

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ

Предмет	Русский язык
Класс	5 - 9 классы
Количество часов	5 класс – 5 часов в неделю 6 класс – 6 часов в неделю 7 класс – 4 часа в неделю 8 класс – 4 часа в неделю 9 класс – 3 часа в неделю Итого за учебный год: 5 класс – 175 часов 6 класс – 210 часов 7 класс – 140 часов 8 класс – 140 часов 9 класс – 105 часов
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
Учебники	М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская и др. Русский язык 5 класс – Москва «Просвещение» 2021 М.Т. Баранов Т.А.Ладыженская и др. Русский язык 6 класс – Москва «Просвещение» 2015 М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская и др. Русский язык 7 класс – Москва «Просвещение» 2017 Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская и др. Русский язык 8 класс - Москва «Просвещение» 2019 Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык 9 класс. АО "Издательство "Просвещение", 2019
Составители	Васильева Н.Е., Никифорова Ю.Ю.
Цели	Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Изучение русского языка на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; - развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; - освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; - формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; - применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.
Основные разделы	1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса. 2. Содержание учебного предмета, курса. 3. Тематическое планирование учебного предмета, курса.

Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.
--------------------------------	--

Предмет	Литература
Класс	5 -9 классы
Количество часов	5 класс – 3 часа в неделю 6 класс – 3 часа в неделю 7 класс – 2 часа в неделю 8 класс – 2 часа в неделю 9 класс – 3 часа в неделю Итого за учебный год: 5 класс – 105 часов 6 класс – 105 часов 7 класс – 70 часов 8 класс – 70 часов 9 класс – 102 часа
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
Учебники	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс – М.: Просвещение – 2018 Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 6 класс – М.: Просвещение – 2016 Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс – М.: Просвещение – 2015 Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс – М.: Просвещение – 2015 Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. Литература. В 2-х частях. Просвещение - 2018
Составители	Васильева Надежда Евстафиевна, Никифорова Юлиана Юрьевна

Цели

- формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме;
- в опыте чтения, осмысления, говорения о литературе последовательное развитие умения пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус;
- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых

	сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.
Основные разделы	1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса. 2. Содержание учебного предмета, курса. 3. Тематическое планирование учебного предмета, курса.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.

Предмет	Математика
Класс	5-6 классы
Количество часов	5 класс- 5 часов внеделю 6 класс- 5 часов в неделю Итого за учебный год: 5 класс – 175часов 6 класс – 175часов
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Учебник	5 класс- Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Виленкин Н.Я., Жохов В.И.,Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. М:Мнемозина,2021 6 класс- Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Виленкин А.Н., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.. М.: Мнемозина,2019
Составители	Илларионова Алина Петровна
Цели	Изучение математики на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> • овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин; • способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; • формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов; • воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
Основные разделы	1. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 2. Содержание учебного предмета. 3. Тематическое планирование учебного предмета.

Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.
--------------------------------	--

Предмет	Алгебра
Класс	7-9 классы
Количество часов	7 класс- 3 часа в неделю 8 класс- 3 часа в неделю 9 класс -3 часа в неделю Итого за учебный год: 7 класс – 105часов 8 класс – 105часов 9 класс – 105часов
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Учебник	7 класс-Алгебра.7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; подред. С.А.Теляковского.- М.: Просвещение, 2017. 8 класс- Алгебра.8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; подред. С.А.Теляковского.- М.: Просвещение, 2019. 9 класс- Алгебра.9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; подред. С.А.Теляковского.- М.: Просвещение, 2019.
Составители	Илларионова Алина Петровна, Тихонова Ирина Алексеевна
Цели	Изучение алгебры на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> • овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин; • способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; • формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов; • воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 2. Содержание учебного предмета 3. Тематическое планирование учебного предмета.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.

Предмет	Геометрия
Класс	7-9 классы
Количество часов	7 класс- 2 часа в неделю 8 класс- 2 часа в неделю 9 класс- 2 часа в неделю Итого за учебный год: 7 класс – 70часов 8 класс – 70часов 9 класс – 70часов
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Учебник	Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе./ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2019.
Составители	Илларионова Алина Петровна, Тихонова Ирина Алексеевна
Цели	Изучение геометрии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> • овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин; • способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; • формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов; • воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
Основные разделы	1. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 2. Содержание учебного предмета. 3. Тематическое планирование учебного предмета.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.

Предмет	Информатика
Класс	7-9 класс
Количество часов	7 класс - 1 час в неделю 8 класс – 1 час в неделю 9 класс – 1 час в неделю Итого за учебный год: 7 класс - 35 часов 8 класс – 35 часов 9 класс – 34 часа
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
Учебники	Информатика: учебник для 7 класса/ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2017г. Информатика: учебник для 8 класса/ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2018г. Информатика: учебник для 9 класса/ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова - М.:Бином. Лаборатория знаний, 2019г.
Составители	Илларионова Алина Петровна
Цели	Изучение информатики на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей: формирование информационной культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; формирование представления об основных программах, используемых в компьютере и их видах; развитие навыков и умений работы с некоторыми прикладными программами (текстовые процессоры, графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, программы создания мультимедийных презентаций); формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.
Основные разделы	1. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 2. Содержание учебного предмета. 3. Тематическое планирование учебного предмета.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме годовой оценки успеваемости.

Предмет	История России. Всеобщая история
Класс	5 -9 классы
Количество часов	<p>5 класс - 2 часа в неделю 6 класс - 2 часа в неделю 7 класс - 2 часа в неделю 8 класс - 2 часа в неделю 9 класс - 2 часа в неделю Итого за учебный год: 5 класс - 70 часов 6 класс - 70 часов 7 класс - 70 часов 8 класс - 70 часов 9 класс – 68 часов</p>
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
Учебники	<p>1. Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенциская; под ред.А.А.Искандерова.- 13-е изд., стер.- М.: Просвещение, 2022.- 303 с.: ил., карт.</p> <p>2. Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Е.В.Агибалова, Г.М.Донской; под ред. А.А.Сванидзе.- 12-е изд., стер.- М.: Просвещение, 2022.-287 с.: ил., карт.</p> <p>3. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред.А.А.Искандерова.-4-е изд., стер.- М.: Просвещение, 2022.-239 с.: ил., карт.</p> <p>4. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.Я.Юдовская и др.; под ред. А.А.Искандерова.- 4-е изд., стер.- М.: Просвещение, 2022.-255 с.: ил., карт.</p> <p>5. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.Я.Юдовская и др.; под ред. А.А.Искандерова. - 4-е изд., стер.- М.: Просвещение, 2019.-239 с.: ил., карт.</p> <p>6. Андреев И.Л. История России с древнейших времен до XVI в. 6 класс.: учебник/ И.Л.Андреев, И.Н. Федоров. – М.: Дрофа, 2016 г.-239 с.: ил., карт.</p> <p>7. Андреев И.Л. История России: XVI – конец XVII в. 7 класс.: учебник/ И.Л.Андреев, И.Н. Федоров, И.В.Амосова. – 2-е изд., стереотип. -М.: Дрофа, 2017 г.-253 с.: ил., карт.</p> <p>8. Андреев И.Л. История России: конец XVII - XVIII в. 8 класс.: учебник/ И.Л.Андреев, Л.М.Ляшенко, И.В.Амосова, И.А.Артасов, И.Н.Федоров. – 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2018 г.-219 с.: ил., карт.</p> <p>9. Ляшенко Л.М. История России: XIX – начало XXв. 9 класс.: учебник/ Л.М.Ляшенко, О.В.Волобуев, Е.В.Симонова. – 6-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2020 г.-351 с.: ил., карт.</p>

Составитель	Федорова Марина Анатольевна
Цели	Изучение истории на уровне основного общего образования направлено на формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России
Основные разделы	1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 2. Содержание учебного предмета 3. Тематическое планирование учебного предмета
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме годовой оценки успеваемости

Предмет	Обществознание
Класс	6-9 класс
Количество часов	6 класс -1 час в неделю 7 класс -1 час в неделю 8 класс - 1 час в неделю 9 класс - 1 час в неделю Итого за учебный год: 5 класс - 35 часов 6 класс – 35 часов 7 класс – 35 часов 8 класс – 35 часов 9 класс - 34 часа
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
Учебники	1. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/ Н.В.Виноградова, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2018 г.- 111 с.; ил. 2. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций/ Н.В.Виноградова, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой - 6-е изд. – М.: Просвещение, 2018 г.- 159 с.; ил. 3. Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Л.Н.Боголюбов и др.- 4-е изд. стер.– М.: Просвещение, 2022 г.- 271 с.ил. 4. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова и др. под ред. Л.Н.Боголюбова и др.-М.: Просвещение, 2014 г.- 208 с..
Составители	Федорова Марина Анатольевна

Цели	Изучение обществознания на уровне основного общего образования направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса. 2. Содержание учебного предмета, курса. 3. Тематическое планирование учебного предмета, курса.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме годовой оценки успеваемости

Предмет	География
Класс	6 - 9 классы
Количество часов	6 класс – 1 час в неделю 7 класс- 2 часа в неделю 8 класс – 2 часа в неделю 9 класс- 2 часа в неделю Итого за учебный год: 6 класс – 35 часов 7 класс – 70 часов 8 класс – 70 часов 9 класс – 68 часов
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
Учебники	Алексеев А.И. Николина, В.В. Липкина Е.К. и др. География. 6 кл. АО "Издательство "Просвещение", 2019 Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 7 кл. АО "Издательство "Просвещение", 2019 Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 8 кл. АО "Издательство "Просвещение", 2019 Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 9 кл. АО "Издательство "Просвещение", 2019
Составители	Евдокимова Ольга Николаевна
Цели	освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
Основные разделы	1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 2. Содержание учебного предмета 3. Тематическое планирование учебного предмета

Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости
--------------------------------	---

Предмет	Физика
Класс	7- 9 классы
Количество часов	7 класс- 2 часа в неделю 8 класс- 2 часа в неделю 9 класс - 3 часа в неделю Итого за учебный год: 7 класс – 70 часов 8 класс – 70 часов 9 класс – 102 часов
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Учебник	7 класс - Физика. 7 кл. : учебник. / А. В. Перышкин. – М.: Дрофа, 2018 8 класс - Физика. 8 кл. : учебник. / А. В. Перышкин. – М.: Дрофа, 2018. 9 Класс – Физика 9 кл : учебник / А.В. Перышкин – М.: Дрофа, 2019
Составители Цели	Тихонова Ирина Алексеевна <ul style="list-style-type: none"> • усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; • формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; <ul style="list-style-type: none"> • систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; • формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; • организация экологического мышления и ценностного отношения к природе; • развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.
Основные разделы	1. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 2. Содержание учебного предмета. 3. Тематическое планирование учебного предмета.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.

Предмет	Химия
Класс	8, 9 классы
Количество часов	8 класс – 2 часа в неделю 9 класс - 2 часа в неделю Итого за учебный год: 8 класс – 70 часов 9 класс – 68 часов
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебники	1. Химия.8 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман, Просвещение - 2019 2. Химия.9 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман, Просвещение - 2019
Составители	Егорова Галина Ивановна
Цели	Целями изучения химии являются: формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического образования для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания; приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решение проблем, принятие решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.
Основные разделы	1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 2. Содержание учебного предмета 3. Тематическое планирование учебного предмета
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме итоговой контрольной работы

Предмет	Биология
Класс	5 -8 класс
Количество часов	5 класс – 2 часа в неделю 6 класс – 1 час в неделю 7 класс – 1 час в неделю 8 класс – 2 часа в неделю 9 класс – 2 часа в неделю Итого за учебный год: 5 класс – 70 часов 6 класс – 35 часов 7 класс – 35 часов 8 класс – 70 часов 9 класс – 68 часов
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
Учебники	1. Биология: 5 кл.: учебник для общеобразовательных организаций / В.В.Пасечник, Дрофа- 2016. 2. Биология: 6 кл.: учебник для общеобразовательных организаций / В.В.Пасечник, Дрофа -2016. 3. Биология: 7 кл.: учебник / В.В.Пасечник , Дрофа -2018 4. Биология: 8 кл.: учебник /Д.В.Колесов и др. – Дрофа-2018 5. Биология: 9 кл.: учебник / В.В.Пасечник и др. – Дрофа-2018
Составители	Егорова Галина Ивановна
Цели	Целями биологического образования являются: социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и

	<p>социальных отношений, обеспечивающее включение обучающихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;</p> <p>приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.</p> <p>Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить: ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;</p> <p>развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;</p> <p>овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;</p> <p>формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.</p>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 2. Содержание учебного предмета 3. Тематическое планирование учебного предмета
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.

Предмет	Физическая культура
Класс	5 -9 класс
Количество часов	<p>5 класс – 3 часа в неделю</p> <p>6 класс – 3 часа в неделю</p> <p>7 класс – 3 часа в неделю</p> <p>8 класс – 3 часа в неделю</p> <p>9 класс – 3 часа в неделю</p> <p>Итого за учебный год:</p> <p>5 класс – 105 часов</p> <p>6 класс – 105 часов</p> <p>7 класс – 105 часов</p> <p>8 класс – 105 часов</p> <p>9 класс – 102 часа</p>
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
Авторы учебника	<p>Виленский М.Я., Туревский, И.М., Торочкова Т.Ю. и др./Под ред. Виленского М.Я.. Физическая культура. АО "Издательство "Просвещение", 2019</p> <p>Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю., Соколкина В. А., Баландин Г. А., Назарова Н. Н., Казакова Т. Н. Алешина Н. С., Гребенщикова З. В., Крайнов А. Н. /Под ред. Виленского М. Я.. Физическая культура. АО "Издательство "Просвещение", 2019</p> <p>Лях В. И., Зданевич А. А. Физическая культура. АО "Издательство "Просвещение", 2018</p> <p>Лях В. И., Зданевич А. А. Физическая культура. АО "Издательство "Просвещение", 2018</p>

Составители	Порфирьев Александр Иванович
Цели	<p>Изучение физической культуры на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха; формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни; развитие мышления, творчества и самостоятельности.
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса. 2. Содержание учебного предмета, курса. 3. Тематическое планирование учебного предмета, курса.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.

Предмет	Основы безопасности жизнедеятельности
Класс	8, 9 классы
Количество часов	8 класс – 1 час в неделю 9 класс - 1 час в неделю Итого за учебный год: 8 класс – 35 часов 9 класс – 34 часа
Соответствует	Федеральному Государственному образовательному стандарту основного общего образования.
Учебники	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А. Т.. Основы безопасности жизнедеятельности. АО "Издательство "Просвещение", 2019 Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А. Т.. Основы безопасности жизнедеятельности. АО "Издательство "Просвещение", 2019
Составители	Порфирьев Александр Иванович
Цели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; 2. Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; 3. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; 4. Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе экстремизма и терроризма; 5. Понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; 6. Формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; 7. Формирование антиэкстремистской и антитеррористической

	<p>личностной позиции;</p> <p>8. Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;</p> <p>9. Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;</p> <p>10. Знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>11. Умение оказать первую помощь пострадавшим;</p> <p>12. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;</p> <p>13. Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>14. Овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.</p>
Основные разделы	<p>1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.</p> <p>2. Содержание учебного предмета, курса.</p> <p>3. Тематическое планирование учебного предмета, курса.</p>
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме годовой оценки успеваемости.

Предмет	Музыка
Класс	5 -8 класс
Количество часов	<p>5 класс – 1 час в неделю</p> <p>6 класс – 1 час в неделю</p> <p>7 класс – 1 час в неделю</p> <p>8 класс – 1 час в неделю</p> <p>Итого за учебный год:</p> <p>5 класс – 35 часов</p> <p>6 класс – 35 часов</p> <p>7 класс – 35 часов</p> <p>8 класс – 35 часов</p>
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
Авторы учебника	<p>Сергеева, Г.П. Музыка. 5класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Сергеева, Г.П. Музыка. 6класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Сергеева, Г.П. Музыка. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Науменко Т.И. Музыка. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений Науменко Т.И. Алее В.В.Искусство.Музыка. М.: Просвещение, 2019</p>
Составители	Федорова Галина Геннадьевна

Цели	Изучение многообразных взаимодействий музыки с жизнью, природой, обычаями, литературой, живописью, историей, психологией музыкального восприятия, а также с другими видами и предметами художественной и познавательной деятельности.
Задачи курса	-развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; - освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью; - овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений; - воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся.
Основные разделы	1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса. 2. Содержание учебного предмета, курса. 3. Тематическое планирование учебного предмета, курса.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.

Предмет	Изобразительное искусство
Класс	5 -7 классы
Количество часов	5 – 7 классы: 1 час в неделю Итого за учебный год: 5 класс – 35 часов 6 класс – 35 часов 7 класс – 35 часов
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Учебники	5 класс. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Горяева Н. А., Островская О. В.. М.: Просвещение, 2018. 6 класс. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. Л.А.Неменская. М.: Просвещение, 2016. 7 класс. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. Питерских А.С., Г.Е. Гуров; под ред. Б.М.Неменского. М.: Просвещение, 2018.
Составители	Порфирьева Людмила Петровна
Цели	Развитие художественно-творческих способностей учащихся,

	<p>образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;</p> <p>воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;</p> <p>освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта;</p> <p>овладение умениями и навыками художественной деятельности, изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);</p> <p>формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.</p>
Основные разделы	<p>1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.</p> <p>2. Содержание учебного предмета, курса.</p> <p>3. Тематическое планирование учебного предмета, курса.</p>
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.

Предмет	Технология
Класс	5-8 классы
Количество часов	<p>5класс - 2 часа в неделю</p> <p>6 класс – 2 часа в неделю</p> <p>7 класс – 2 часа в неделю</p> <p>8 класс – 1 час в неделю</p> <p>Итого за учебный год:</p> <p>5 класс -70 часов</p> <p>6 класс – 70часов</p> <p>7 класс- 70 часов</p> <p>8 класс-35 часов</p>
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Учебники	<p>5 класс. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.. Технология. АО "Издательство "Просвещение", 2019</p> <p>6 класс. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.. Технология. АО "Издательство "Просвещение", 2019</p> <p>7 класс. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.. Технология. АО "Издательство "Просвещение", 2019</p> <p>8 класс. Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А., Очинин О.П., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Сеница Н.В. /Под ред. Симоненко В.Д.. Технология. изд-во «Вентана-Граф», 2018</p>
Составители	Федорова Галина Геннадьевна Скворцов Валерий Геннадьевич

Цели	<p>Формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологий;</p> <p>освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;</p> <p>формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно и общественно значимых продуктов труда;</p> <p>овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;</p> <p>овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;</p> <p>развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</p> <p>формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;</p> <p>воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;</p> <p>профессионально самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.</p>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса. 2. Содержание учебного предмета, курса. 3. Тематическое планирование учебного предмета, курса.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.

Предмет	Иностранный язык (английский)
Класс	5-9 классы
Количество часов	5 класс - 3 часа в неделю 6 класс - 3 часа в неделю 7 класс - 3 часа в неделю 8 класс - 3 часа в неделю 9 класс – 3 часа в неделю Итого за учебный год: 5 класс - 105 часов 6 класс - 105 часов 7 класс - 105 часов 8 класс - 105 часов 9 класс - 105 часов
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
Учебники	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык.5 класс М.: «Просвещение», 2021 Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык.6 класс М.: «Просвещение», 2016 Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык.7 класс М.: «Просвещение», 2017 Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык.8 класс М.: «Просвещение», 2019 Английский язык. 9 класс: учеб для общеобразоват. организаций Ю.Е. Ваулина,, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В. Эванс / - 10-е изд.- М.: Express Publishing: Просвещение. 2019
Составители	Семенова Ирина Геннадиевна
Цели	- обеспечение развития иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования; - достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.
Основные разделы	1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса. 2. Содержание учебного предмета, курса. 3. Тематическое планирование учебного предмета, курса.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.

Предмет	Родной (чувашский) язык
Класс	5-9 классы
Количество часов	5 класс – 1,5 часа в неделю 6 класс – 1,5 часа в неделю 7 класс – 1,5 часа в неделю 8 класс – 1,5 часа в неделю 9 класс – 1,5 часа в неделю Итого за учебный год: 5 класс - 51 час 6 класс – 51 час 7 класс – 51 час 8 класс – 51 час 9 класс - 51 час
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Учебное пособие	1) Чăваш чĕлхи: 5-мĕш класс валли / Л.П. Сергеев, Е.А. Андреева, Г.Ф. Брусова. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке изд-ви, 2014. – 239 с.: ил. 2) Чăваш чĕлхи: 6-мĕш класс валли/ Л.Г. Петрова, Ю.М. Виноградов. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке изд-ви, 2014. – 223 с. 3) Чăваш чĕлхи: 7-мĕш класс валли/ Ю.М. Виноградов, Л.Г. Петрова. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке изд-ви, 2016. – 223 с. 4) Чăваш чĕлхи: 8-мĕш класс валли/ Ю.М. Виноградов, А.С. Егорова. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке изд-ви, 2018. – 223 с. 5) Чăваш чĕлхи: 9-мĕш класс валли/ Ю.М. Виноградов, А.С. Егорова, Л.Г. Петрова. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке изд-ви, 2020. – 224 с.
Составители	Ермошкина Раиса Николаевна
Цели курса	- воспитание любви к родному языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности; - развитие устной и письменной речь обучающихся, навыков выразительного чтения; - развитие логического мышления обучающихся, потребности в речевом самосовершенствовании; - развивать орфографические и пунктуационные навыки, применять полученные знания и умения в собственной речевой практике; - освоение знаний о родном языке, его функционировании в различных сферах общения, основных нормах литературного языка и речевого этикета; - обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; - применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Предмет	Родная (чувашская) литература
Класс	5-9 классы
Количество часов	5 класс – 1,5 часа в неделю 6 класс – 1,5 часа в неделю 7 класс – 1,5 часа в неделю 8 класс – 1,5 часа в неделю 9 класс – 1,5 часа в неделю Итого за учебный год: 5 класс - 51 час 6 класс – 51 час 7 класс – 51 час 8 класс – 51 час 9 класс - 51 час
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Учебное пособие	1) Тăван литература: вĕренÿпе вулав кĕнеки. 5-мĕш класс валли/ Н.Г.Иванова сырса-пухса хатĕрленĕ. – Шупашкар : Чăваш кĕнеке изд-ви, 2019. – 271 с. 2) Тăван литература: вĕренÿпе вулав кĕнеки. 6-мĕш класс валли/Н.Г.Иванова сырса-пухса хатĕрленĕ. – Шупашкар : Чăваш кĕнеке изд-ви, 2017. – 287 с. 3) Тăван литература: вĕренÿпе вулав кĕнеки: 7-мĕш класс валли /Н.И. Степанова, П.Н. Метин пухса-сырса хатĕрленĕ. – Шупашкар : Чăваш кĕнеке изд-ви, 2019. – 319 с. 4) Тăван литература: вĕренÿпе вулав кĕнеки. 8-мĕш класс валли /В.П. Станьял, Е.А. Майков, О.А. Вишнева сырса-пухса хатĕрленĕ. – Шупашкар : Чăваш кĕнеке изд-ви, 2019. – 319 с. 5) Тăван литература: вĕренÿпе вулав кĕнеки. 9-мĕш класс валли /В.П. Станьял, Е.А. Майков, О.А. Вишнева, Г.Л. Никифоров сырса-пухса хатĕрленĕ. – Шупашкар : Чăваш кĕнеке изд-ви, 2020. – 335 с.
Составители	Ермошкина Раиса Николаевна
Цели курса	- знакомство с лучшими произведениями чувашского фольклора и литературы; - формирование представления о специфике литературы как одного из видов искусства; - воспитание духовно развитой личности с гуманистическим мировоззрением и гражданским самосознанием, чувством патриотизма и любви к культуре чувашского народа; - развитие эмоционального восприятия художественной литературы, творческого воображения, читательской культуры; - развитие связной речи, образного мышления, культуры общения обучающихся; - приобщение учащихся к искусству слова, богатству чувашской классической и литературы других народов; - освоение текстов художественных произведений на базе овладения умениями и навыками чтения и анализа художественного произведения; - развитие устной и письменной речи учащихся в процессе освоения литературного текста. общечеловеческого содержания; - грамотного использования родного литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний; -воспитание духовно развитой личности, формирование

	<p>гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к родной литературе и ценностям отечественной культуры;</p> <p>-развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;</p>
Основные разделы	<p>1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.</p> <p>2. Содержание учебного предмета, курса.</p> <p>3. Тематическое планирование учебного предмета, курса.</p>
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.

Предмет	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Класс	5, 6 классы
Количество часов	5, 6 класс – 1 час в неделю Итого за учебный год: 5, 6 класс – по 35 часов
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Учебное пособие	Виноградова Н.Ф.Власенко В.И. Основы духовно-нравственной культуры России. Просвещение. 2019 г.
Цели	<ul style="list-style-type: none"> • осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию; • углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования; • осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.; • становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.
Основные разделы	1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса. 2. Содержание учебного предмета, курса. 3. Тематическое планирование учебного предмета, курса.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.

