



Играя развиваем речь





Цель: повышение педагогической компетенции родителей по теме.

Задачи:

- обратить внимание родителей на значение игры в развитии детей;
- заинтересовать проблемой развития игровой деятельности у современных детей;
- представить практический материал по данной теме (проиграть некоторые игры вместе с родителями).



К упражнениям по развитию речи относятся:

- Артикуляционная гимнастика
- Дыхательная гимнастика
- Пальчиковые игры и пальчиковая гимнастика
- Движение кистей рук
- Словесные игры



Артикуляционная гимнастика: «Вкусная конфета», «Блин да пирог», «Лошадка скачет», «Колокольчик», «Чистим зубки», «Губочки - дудочки», «Индюк болбочет» и другие.



Дыхательная гимнастика

«Весёлые шаги»

Ходьба по комнате или на свежем воздухе.

Делаем на один шаг вдох, задержка на один счет, на 4 шага выдох.

Через каждые 2-3 дня увеличивайте продолжительность выдоха на 1 счет.

«Трубочка»

Пьем коктейль через трубочку. Выдох носом.

Дуем на горячий чай.

Вдох носом. Вытянуть губы узкой «воронкой». (Выдох.)



«Наша группа»

В нашей группе все друзья.

Самый младший — это я.

Это Маша,

Это Саша,

Это Юра,

Это Даша.

Хлеб

Муку в тесто замесили,

(Сжимают и разжимают пальчики.)

А из теста мы слепили:

(Прихлопывают ладошками, «лепят».)

Пирожки и плюшки,

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи -

Всё мы испечем в печи.

(Поочередно разгибают пальчики, начиная с мизинца. Обе ладошки разворачивают вверх.)

Очень вкусно!

(Гладят живот.)

Пальчиковые игры.

Словесные игры



«Угадайка»

Определите тему: овощи, фрукты или игрушки и т. д. Описывайте предмет, не называя его: цвет, форму, величину, вкус.

Зеленый, круглый, полосатый, большой, вкусный...арбуз.

Черное, круглое, большое, резиновое...колесо.

Белый, сыпучий, мелкий, сладкий...сахар.

«Подскажи словечко»

Предлагаете подсказать слово, которое потерялось, при этом с ребенком можно повторить разученные или недавно прочитанные стихи.

Наша Таня громко ...

Уронила в речку ...

Тише Танечка ...,

Не утонет

«Так бывает или нет?»

Сейчас я буду рассказывать, а вы должны заметить то, чего не бывает и объяснить свой ответ.

Летом, когда ярко светило солнце, мы из снега лепили снеговика.

Осенью на деревьях распускаются листочки.

Зимой мы купаемся и загораем.



18 «Чистоговорки»

Да-да-да – в огороде лебеда.

Ду-ду-ду - растут яблоки в саду.

Ша-ша-ша- принесли домой ерша.

Жа-жа-жа- -есть иголки у ежа.

Чи-чи-чи – прилетели к нам грачи.

19. «Скороговорки»

Белые бараны били в барабаны.

Проворонила ворона вороненка.

Дятел дуб долбил, да не додолбил.

Роем землю старый крот, разоряет огород.



Игра «Где это?»

Цель: способствовать развитию речи, усвоению грамматических основ языка.

Ход игры: Кидая мяч ребенку, задаем вопросы:

Где растут ветки? (На дереве).

Где растут деревья? (В лесу).

Где растут листья? (На ветке).

Где живут рыбы? (В реке)

Где стоит стул? (В комнате)

Где стоит ваза? (На столе)

Где лежит ковер? (На полу)

Где стоит светофор? (На перекрестке)

Где сидит шофер? (В кабине)

Где летит самолет? (В небе).



Игра «Путаница»

Цель: научить детей подбирать по смыслу слова в предложении, убирать лишнее слово и подбирать на его место другое слово.

Ход игры: Помогите найти лишнее слово в предложении, убрать его, а на его место поставить другое слово.

Например:

Падает пушистый крокодил. (снег)

Висит зеленая собака. (слива,груша)

Самолет ползет по рельсам. (поезд)

Мальчик ест скакалку. (конфету)

Летит воздушный диван. (шар)

Рычит лохматый слон. (пес)

Смотрю в прозрачное дерево. (стекло)

Дверь открывают вилкой. (ключом)

Бабушка связала мягкие подушки. (варежки)

Мама сварила вкусный стол. (суп)



Рекомендация родителям:

Родителям стоит запомнить три правила,
действующие при организации игр:

- . Игра не должна строиться на принуждении.*
- . Игра - творческий процесс, не надо «загонять» ребёнка в жёсткие рамки.*
- . Старайтесь, чтобы игра имела развитие.*



**Спасибо
за внимание**