

*СЕМИНАР НА ТЕМУ
«ОБУЧЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ
ДОШКОЛЬНИКОВ»*

Драгункина Оксана Владимировна, старший воспитатель

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Это – достаточный уровень знаний и навыков в области финансов, который позволяет правильно оценивать ситуацию на рынке и принимать разумные решения. Знание ключевых финансовых понятий и умение их использовать на практике дает возможность человеку грамотно управлять своими денежными средствами.

ЦЕЛЬ Заложить основы экономического образа мышления у ребёнка – дошкольника

Задачи:

- **Формировать основы экономической культуры у детей-дошкольников.**
- **Активизировать познавательную деятельность, развивающую основы экономики, посредством разнообразных видов детской деятельности.**
- **Совершенствовать коммуникативные качества детей.**
- **Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых.**
- **Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций экономических отношений посредством игровых действий.**
- **Укреплять взаимоотношения в детском коллективе (взаимопомощь, взаимовыручка, дружеские отношения и пр.).**

ЗАДАЧА ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ

- *помочь дошкольнику адаптироваться к современной действительности, стать социально полноценной личностью, правильно понимать и оценивать те явления окружающей жизни, которые невольно вторгаются в его жизнь.*

ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ

- ***Что такое банковская или кредитная карта, как ею пользоваться.***
- ***Жить надо по средствам, тратить надо меньше, чем зарабатывается;***

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ.

- Семейное воспитание индивидуально, обращено непосредственно к ребенку. Воспитательные возможности семьи характеризуются непрерывностью, продолжительностью, разносторонностью.
- В содержание работы с родителями входят: консультации, конкурсы на составление рекламы фирменного блюда или изделия, изготовление семейных экономических газет, консультации на тему «Экономические сказки», презентации: «Наша домашняя экономка», «Безотходная технология», «Экономика своими руками», -
- участие в экономическом аукционе, игре «День предпринимателя», в викторинах
- и т.д.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ

- *1. Экскурсия в сбербанк*
 - *Театрализованные игры «Муха-цокотуха»*
 - *Игры –путешествия (в сказочную страну финансов)*
 - *По страницам сказки «Цветик – семицветик»*
 - *Сюжетно-ролевые игры;*
 - *Игровые занятия «В гостях у сказок»*
- И т. д.*

СОВРЕМЕННЫЕ УМК ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

- **1) А. Д. Шатова. Тропинка в экономику. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий с детьми 5-7 лет.**
- **2) А. Д. Шатова. Дошкольник и экономика. Программа.**
- **3) Программа образовательного курса «ПРИКЛЮЧЕНИЯ КОТА БЕЛОБОКА, ИЛИ ЭКОНОМИКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ».**

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ПО ВОЗРАСТАМ

Младшая группа

«Магазин овощи и фрукты», «Автобус»

- Деньги, нарисованные детьми

- Альбомы об одной профессии

- Ненастоящие деньги

- Сказки

- Медиатека мультфильмов

- Дидактические игры «Давай поменяемся», «Все по полочкам», «Что забыли положить в корзинку и другие.

СРЕДНЯЯ ГРУППА

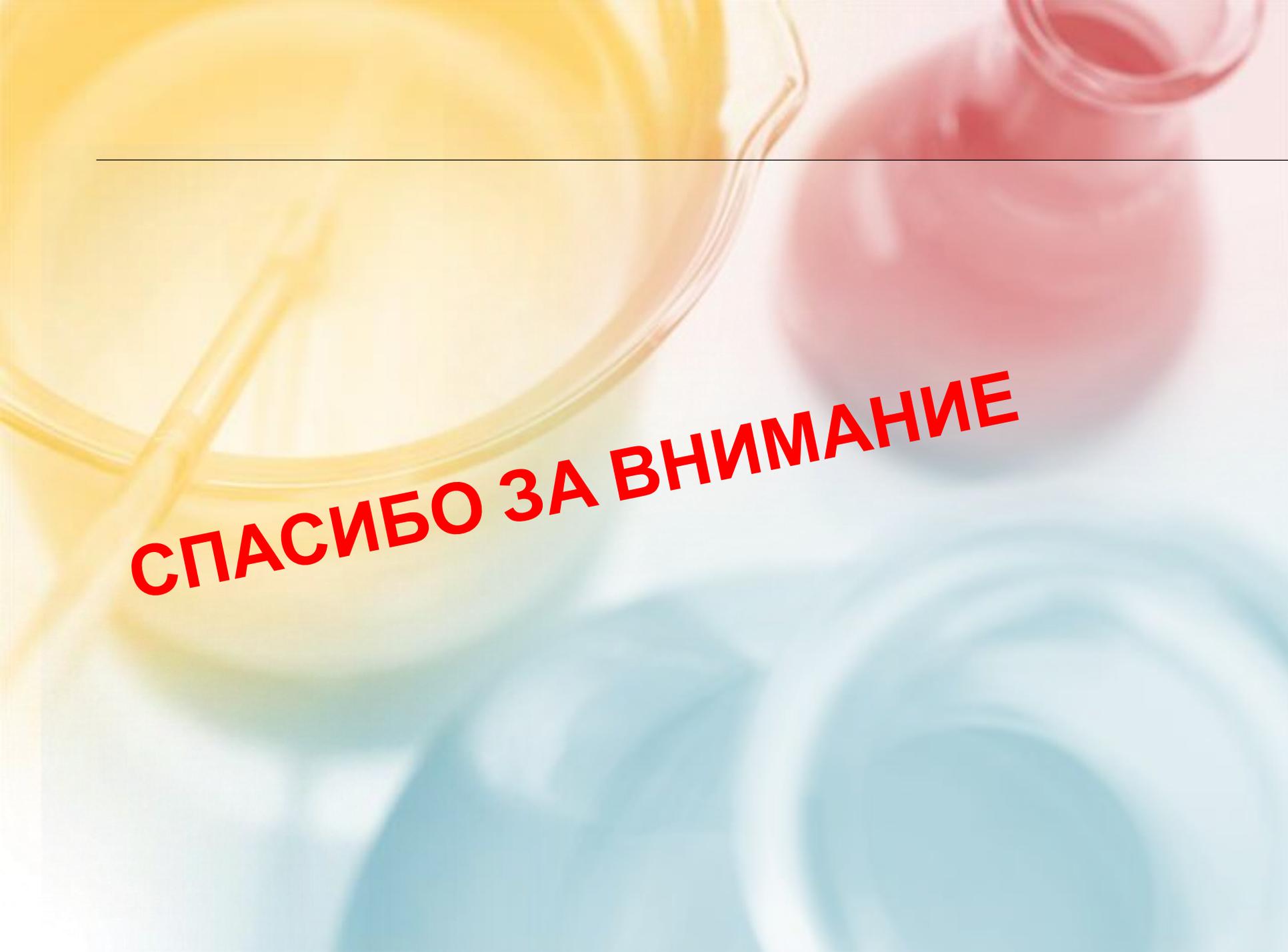
- *«Парикмахерская», «Зоопарк», «Почта», «Больница»*
- *- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр*
- *- Деньги, нарисованные детьми*
- *- Карточка загадок*
- *- Книжки художественные и научно-популярные, комиксы*
- *- Аудиотека*
- *- Альбом пословицы и поговорки в картинках*
- *- Альбомы об одной профессии или нескольких схожих профессиях*
- *- Карточки о профессиях*
- *- Дидактические игры «Что продается в магазине», «Что сколько стоит», «Деньги» и другие.*

СТАРШАЯ ГРУППА

- **«Банк», «Аптека», «Семья», «Ветеринарная лечебница»**
- **- Медиатека из презентаций**
- **- Медиатека интерактивных игр**
- **- Ребусы**
- **- Лабиринты тематические**
- **- Игры-путешествия**
- **- Банковские карты**
- **- Ненастоящие деньги**
- **- Банкомат**
- **- Дидактические игры «Какой товар лишний?», «Что угодно для души», «Деньги» и другие.**

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

- ***«Фабрика изготовления денег», «Школа», «Салон красоты», «Цирк», «Супермаркет», «Мебельная фабрика», «Банк».***
- **- Металлические устаревшие деньги**
- **- Альбом «Эволюция денег»**
- **- Кроссворд**
- **- Дидактические игры «Дорого – дешево», «Потребность – возможность», «Бюджет» и другие.**

A background image featuring laboratory glassware. On the left, a large Erlenmeyer flask contains a yellow liquid with a glass stirring rod. On the right, a smaller round-bottom flask contains a red liquid. The foreground shows a blurred blue petri dish. A thin black horizontal line is positioned near the top of the image.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ