



МБДОУ «Детский сад №40 «Радость»

Семинар – практикум для педагогов

**«Современные подходы
к экологическому
воспитанию детей
дошкольного возраста»**

Октябрь 2019 г.

"Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степи, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину".

Михаил Пришвин



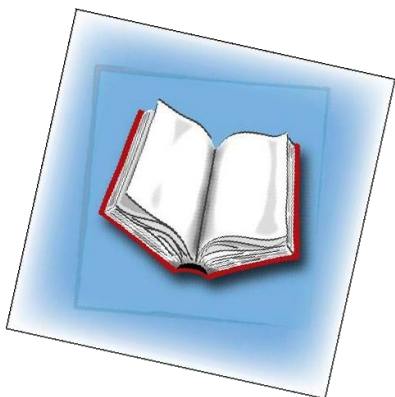
Основные понятия по теме

Экология (от греч. oikos - дом, жилище и logos - наука) - наука о взаимодействии живых организмов и их сообществ между собой и окружающей средой.

Экологическое образование - педагогический процесс, который в конечном итоге должен обеспечить понимание важности правильного поведения в природной среде, умение предвидеть и оценить последствия своей деятельности, осознание того, что человек - часть природы.

Система экологического воспитания дошкольников включает несколько взаимосвязанных блоков, которые охватывают все стороны эколого-педагогического процесса в дошкольном учреждении: содержание экологического воспитания, способы его реализации (методы и технологии), организацию и управление процессом.

Проект – это метод педагогически организованного освоения ребёнком окружающей среды в процессе поэтапной и заранее спланированной практической деятельности по достижению намеченных целей.



АКТУАЛЬНОСТЬ

- Экологические проблемы во всём мире
- Потребительское отношение к природе, её богатствам
- Низкий уровень экологической культуры детей и взрослых
- Сензитивность дошкольного возраста



Содержание экологического образования дошкольников

- **создание эколого - развивающей среды (уголки природы, уголки экспериментирования, экологическая тропа);**
 - **экологическое образование дошкольников;**
 - **совместная творческая деятельность воспитателей, детей и родителей (проекты, акции по очистке и озеленению территории ДОУ, изготовлению скворечников и кормушек для птиц и др.);**
 - **работа с социумом.**
-

Парциальные программы по экологическому воспитанию

- ✓ **«Семицветик»** (Ашиковы В.И. и С.Г.)
- ✓ **«Природа и художник»** (Копцева Т.А.)
- ✓ **«Наш дом — природа»** (Рыжова Н.А.)
- ✓ **«Жизнь вокруг нас»** (Авдеева Н.А.,
Степанова Г.Б.)
- ✓ **«Край родной»** (Серебрякова Т.А.)
- ✓ **«Юный эколог»** (Николаева С.Н.)
- ✓ **«Мы»** (Кондратьева Н.Н., Шиленок Т.А.)
- ✓ **«Мы - земляне»** (Вересова А.)

и другие

«Добро пожаловать в экологию!»

(автор: Воронкевич Ольга Алексеевна)

Основные положения и идеи программы:

- **Системное строение природы;**
- **Понятие «живое» как основа экологического образования;**
- **Единство живой и неживой природы;**
- **Приспособление растений и животных к среде обитания и сезону;**
- **Единство человека и природы как основа экологического сознания.**

«Добро пожаловать в экологию!»

(автор Воронкевич О.А.)

Цель программы:

Воспитание у ребенка основ экологической культуры.

Задачи:

Развивать познавательный интерес к природе, психические процессы, логическое мышление, познавательно-исследовательскую деятельность; формировать представления о системном строении природы, воспитывать осознанное бережное отношение к ней.

Методы экологического образования

Наглядные: наблюдения, экскурсии, просмотр презентаций, мультфильмов и видеофильмов о природе, рассматривание картин и иллюстраций.

Словесные: беседы, чтение художественной литературы о природе, использование фольклорных материалов.

Практические: экологические игры, опыты и эксперименты, труд в природе.

Нетрадиционные (современные):

использование элементов ТРИЗ, приёмы мнемотехники – мнемотаблицы и коллажи, игровое проблемное обучение, наглядное моделирование, экологическая тропа, экологические акции и проекты, игры – тренинги, лэпбуки и др.

Метод проектов

- 1. Цель проекта**
 - 2. Задачи**
 - 3. Ожидаемые результаты проекта**
 - 4. План-схема проекта, включение в план работу с детьми и родителями**
 - 5. Взаимодействие со специалистами**
 - 6. Итоговое мероприятие проекта (развлечение, викторина, интегрированное занятие, экологическая акция)**
 - 7. Планирование конечного продукта проектной деятельности (дидактические игры, лэпбук)**
 - 8. Практическая деятельность, сбор, накопление материала, оформление презентации**
-

Примерные темы экологических проектов

Младший дошкольный возраст

- «Лаборатория неживой природы».
- «Домашние питомцы»

Средний дошкольный возраст

- «Маленькие огородники»
- «Комнатные растения»

Старший дошкольный возраст

- «Камни - дети Земли» (старшая группа)
- «Защитники природы» (старшая группа)
- «Вода на планете Земля» (подготовительная группа)
- «Животные «Красной Книги» (подготовительная группа)
- «Мастерская природы» (подготовительная группа)
- «Сказочная экология» (сказка в экологическом образовании)
- «Вторая жизнь бытовых отходов»



Взаимодействие с родителями

- **игровое взаимодействие родителей и детей;**
 - **обращение к опыту родителей (из опыта семейного воспитания);**
 - **природоохранные акции, проекты;**
 - **выставки совместных рисунков плакатов, макетов, фотографий на темы «Я и природа», «Наши домашние питомцы»;**
 - **конкурсы поделок из природного и бросового материала;**
 - **участие родителей в оформлении уголка природы, лаборатории, библиотечки.**
-

Литература:

1. Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию!»
 2. Виноградова Н. В. «Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой»
 3. Горькова, Л. Г., Кочергина А. В., Обухова Л. А. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию»
 4. Лучич М. В. «Детям о природе»
 5. Марковская М.М. «Уголок природы в детском саду»
 6. Маханева М. Д. «Экологическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста»
 7. Николаева С.Н. «Система экологического воспитания детей в дошкольном учреждении»
 8. Посылкина Р.Ю. «Сказка в экологическом образовании детей старшего дошкольного возраста»
 9. Серебрякова Т.А. «Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста»
 10. Соколова Л.А. «Экологическая тропа детского сада»
 11. Хабарова т.В., Шафигуллина Н.В. «Планирование занятий по экологии и педагогическая диагностика экологической воспитанности дошкольников»
-

Спасибо за внимание !

