**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 16 «Красная Шапочка »**

 **города Новочебоксарска Чувашской Республики**

**К О Н С П Е К Т**

**Занятия по образовательной области**

**«Речевое развитие»**

**(развитие речи)**

**в 1 младшей группе**

**«Пошел котик на торжок»**

**Провела воспитатель:**

**Иванова Анна Михайловна**

**г. Новочебоксарск.**

***Задачи ОД:***

Познакомить детей с народной потешкой: *«****Пошел котик на торжок…****»*

помочь понять его содержание, продолжать учить рассматриванию картин (отвечать на вопросы, задавать вопросы, слушать объяснения воспитателя или сверстников); Упражнять детей в отчетливом произнесении изолированных гласных, в правильном воспроизведении звукоподражаний. Продолжать приучать детей слушать авторские произведения. Сопровождать чтение показом наглядности.

***Развивающие:***

Развивать память, внимание, речь, двигательную активность. Развитие мелкой моторики.

***Воспитательные:***

Воспитывать дружелюбие, желание помогать героям произведений.

Задачи интегрируемых образовательных областей

Познание: Закрепить умение распознавать предметы;

Коммуникация: Обогащать словарь детей существительными, обозначающими предметы продуктов питания.

Социализация: Воспитание доброжелательных взаимоотношений со сверстниками.

Физическая культура: Упражнять в умении выполнять движения в соответствие с текстом.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, чтение, познавательно-исследовательская, двигательная.

Формы организации совместной деятельности: игровая мотивация, беседа, словесная игра, физкультминутка.

Материалы к ОД:

• Мягкая игрушка Кота;

• Корзинка для продуктов *(игрушечная)*;

• Муляжи продуктов *(помидор, сыр, колбаса, яйцо, апельсин)*;

• Иллюстрация к потешке;

Организационный момент: звучит запись мяучащей кошки;

-Ребята, чей голос вы слышите?

- ответ детей

-Правильно. Это кошкин голосок.

-Где **котик**? Вот **котик**! Его зовут Мурзик.

-Как зовут кота? *(ответ 2-3 детей)*

У Мурзика корзинка, посмотрим что в ней?

Игровое упражнение: *«Назови предмет»*. (проговариваем с детьми все предметы находящиеся в корзинке, обобщаем словом *«Продукты»*).

Физминутка: Как у наших у ребят

Ножки весело стучат,

Топ – топ – топ,

Топ – топ – топ!

А устали ножки,

Хлопаем в ладошки,

Хлоп – хлоп – хлоп,

Хлоп – хлоп – хлоп!

-Устали наши ножки?

-Посидим немножко!

- Сейчас я прочту вам потешку *(чтение наизусть потешки воспитателем)*

**Пошел котик на торжок**,

Купил **котик пирожок**.

**Пошел котик на улочку**,

Купил **котик булочку**.

Самому ли съесть

Или Бореньке снесть?

Я и сам укушу,

Да и Бореньке снесу.

Беседа по потешке с детьми:

- Куда **пошел котик**?

- *(Ответ детей)*

- Что купил?

- *(Ответ детей)*

- Булочку где купил?

- *(Ответ детей)*

- С кем поделился?

- *(Ответ детей)*

- Молодец **котик**, умеет делиться, хотите с ним поиграть?

*(Ответ детей)*

Дать детям поиграть с игрушкой, вывести их из **занятия**.

Может быть вставлена игра: *«Чудесный мешочек»* (обобщение термина *«Продукты»*).