**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Красная Шапочка»**

**города Новочебоксарска Чувашской Республики**



**методическая разработка образовательной деятельности**

***по образовательной области***

***«Познавательное развитие»***

# в подготовительной к школе группе

# "Путешествие Бельчонка - Новчика и его друзей".

# 

**Провела:**

**Воспитатель:**

**Иванова Анна Михайловна**

**Дата проведения:**

**ноябрь 2021**

**г. Новочебоксарск.**

**2021г.**

**Форма занятия:** игра-путешествие

**Продолжительность:** 1 занятие (30 минут).

**Группа:** подготовительная к школе группа (дети 6-7лет).

**Цель:** Формирование обобщенных представлений об отраслях производства промышленных объектов.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-  формировать обобщенные представления о родном городе: о географическом положении (Новочебоксарск находится на берегу Волги), основных отраслях производства («ПАО «Химпром», «Чебоксарская ГЭС», "Новочебоксарской ТЭЦ", компании "Хевел", ОАО «Новочебоксарский завод строительных материалов»), отраслях производства (химическая, энергетическая, строительная);

-совершенствовать навыки поисковой деятельности;

- закреплять знания о флаге города;

**Развивающие:**

- развивать произвольное внимание, речь;

- развивать эмоциональную и слуховую память;

- развивать общение и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками.

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь к родному городу;

- воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий, желание трудиться в производственных отраслях промышленности ;

- воспитывать организованность; умение работать в коллективе; взаимодействовать со сверстниками.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Аннотация:** Истоки трудового воспитания лежат в дошкольном возрасте, когда ребёнок впервые начинает испытывать потребность в самостоятельной деятельности, заявляя о своих намерениях и проявляя себя субъектом своих желаний и интересов. Воспитание этой потребности – одна из центральных задач трудового воспитания **детей**. Одним из путей формирования у ребенка стремления к трудовой деятельности является ознакомление с трудом взрослых. Для того чтобы воспитать у **детей** уважительное отношение к труду, **важно** обогащать их моральные представления о разных видах **профессий взрослых**, о роли труда в жизни людей, о результатах труда, о мотивах, которые движут людьми в труде. Ребёнок всюду, в детском саду, семье, доступном ему общественном окружении, сталкивается с трудом взрослых, пользуется его результатами. Все это имеет решающее значение для воспитания у дошкольника ценностного отношения к труду взрослых, способствует сближению между детьми и взрослыми.

**Словарная работа:**

познакомить с новыми словами - промышленность, производство, отрасль.

**Материал и оборудование:**ноутбук, мультимедийный экран, проектор, колонки, воспроизведение звука автомобиля при поездке, презентации «Отрасли производства промышленных объектов города Новочебоксарск», карта города Новочебоксарск (условные обозначения промышленных предприятий города Новочебоксарск).

**Раздаточный материал:** фломастеры, простые карандаши; карты города Новочебоксарск (условные обозначения промышленных предприятий города Новочебоксарск) ,  готовый материал из цветной бумаги «Собери флаг города Новочебоксарск», дидактическое задание "Выбери нужное", **дидактическая игра "Раздели на группы", тетрадные листы в клетку** на каждого ребенка.

**Предварительная работа:** беседа с детьми о значении слов «промышленность», «производство».

**Методы и приемы:**

1.Чтение стихотворения В. Котеневой "Придумано кем- то просто и мудро". Приветствие детей.

2. Беседа с Бельчонком-Новчиком.

3. Работа с картой.

4. Путешествие на Химпром.

5. Работа с картой.

6. Дидактическая игра "Выбери нужное".

7. Путешествие на "Чебоксарскую ГЭС".

8. Работа с картой.

### 9. **Игра «Доскажи словечко».**

10. Путешествие на Новочебоксарскую ТЭЦ.

11. Работа с картой.

12. **Дидактическая игра "Раздели на группы".**

**13.** Физкультминутка "Город".

14. Путешествие на производство солнечных батарей "Хевел".

15. Работа с картой.

16. Просмотр фрагмента мультфильма "Фиксики. Солнечные батареи".

17. Путешествие на Новочебоксарский завод строительных материалов.

18. Работа с картой.

19. Графический диктант "Дом".

20. Практическое задание "Собери флаг Новочебоксарска".

**Ход ОД:**

Дети заходят в группу и встают в круг.

**Воспитатель:** Придумано кем-то просто и мудро:

При встрече здороваться: - Доброе утро!

-Доброе утро - солнцу и птицам.

-Доброе утро - улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым,

Пусть доброе утро длится до вечера!

Доброе утро, ребята! Давайте улыбнемся друг другу и подарим всем хорошее настроение!

**Дети улыбаются друг другу.**

**Воспитатель(В):** Ребята, к нам пришел один интересный гость.

(В групповой комнате появляется Бельчонок - Новчик).

**Воспитатель:** Ребята, вы узнали, кто это?

**Дети (Д):** Да! Это Бельчонок.

**Бельчонок(Б):** Доброе утро, ребята! Меня зовут Бельчонок - Новчик! Я - символ нашего любимого города Новочебоксарска. Город Новочебоксарск расположен на правом берегу реки Волга. В этом замечательном городе находится огромное количество промышленных предприятий. Ребята, как вы понимаете слово "производство"?

**(Д):** Ответы детей.

**(Б):** Промышленное производство - это место, где трудятся люди разных профессий (энергетики, химики, строители), которые производят орудия труда, добывают различный материал.

Предлагаю всем нам отправится в путешествие. Для путешествия нам понадобится карта города. Мы с вами будем отмечать наш маршрут. На ваших картах по центру находится красный квадрат - это наш детский сад. Обведите, пожалуйста, квадраты.

**(Б):** Отлично! Теперь можно отправляться в путешествие! На чем можно путешествовать?

**(Д):**На самолете, поезде, автомобиле, троллейбусе, маршрутном такси.

**(Б):** Правильно, ребята. Мы с вами поедем на маршрутном такси.

Воспроизводится звук машины.

**(Б):**  Вот и первая остановка. Посмотрите, пожалуйста, на экран (Приложение2. Слайд 3). Я опишу предприятие, а вы попробуйте угадать, как оно называется. Первое предприятие находится по улице Промышленная. Это самое крупное предприятие города, для строительства которого люди съехались со всех сторон нашей необъятной страны. Благодаря огромному и мощному оборудованию на этом предприятии создается гигантское количество различной химической продукции.

**(В):** Как называется предприятие?

- «Швейная фабрика «Пике»

- «Новочебоксарский электромеханический завод»

- или «ПАО «Химпром»?

**(Д):**«Химпром».

**(Б):**Проведите, пожалуйста, линию от нашего сада до «ПАО «Химпром».

На карте  «ПАО «Химпром» отмечен зеленой звездочкой.

Как вы думаете, какую продукцию выпускают на Химпроме? Перед вами лежат карточки. Вам нужно выбрать продукцию, которую производят на предприятии "Химпром".

**Дидактическая игра "Выбери нужное"**

Цель: формировать представления детей о продукции, произведенной на "Химпроме".

**(Б):** Вы все правильно выбрали! На предприятии "Химпром"производят лаки для пола, стен, кирпича, моющие и чистящие средства, то есть те средства, которыми наши мамы дома убираются, а папы красят стены, полы и потолки в квартирах и на дачах. Может кто-нибудь из вас слышал когда-то название этого предприятия?

**(Б):** Молодцы, ребята! Готовы ехать дальше?

**(Д):**  Да!

Воспроизводится звук машины.

**(В):**Вот и вторая остановка.Посмотрите, пожалуйста, на экран (Приложение3).Давайте попробуем отгадатьследующее предприятие. Оно построено на Волге, находится в нашем городе и вырабатывает электроэнергию для Чувашской Республики и соседних регионов. Вы слышали название второго главного предприятия нашего города? Как оно называется?

- «Чебоксарская ГЭС»

- «Новочебоксарский завод строительных материалов»

- или «Фабрика дверей «Геона»?

**(Д):** «Чебоксарская ГЭС»

**(В):**Верно,«Чебоксарская ГЭС» .

**(Б):** Ребята, найдите, пожалуйста, на карте города Новочебоксарск голубую звездочку, которая означает, что здесь находится Чебоксарская ГЭС. Проводим на карте своим фломастером линию от предприятия «Химпром» до «Чебоксарской ГЭС».

**Игра «Доскажи словечко».**

Цель: продолжать знакомить детей с электричеством, правилами безопасного обращения с электроприборами

Мама может стирать белье в … (стиральной машине).

Папа может пылесосить ковер… (пылесосом).

Дочь может гладить белье… (утюгом).

Бабушка достает продукты из… (холодильника).

Может готовить на… (плите).

Когда все дела сделаны, можно отдохнуть.

Посмотреть… (телевизор),

Послушать… (радио, магнитофон).

Поговорить по … (телефону).

Почитать книгу, сидя около … (настольной лампы).

Как можно назвать одним словом ваши ответы? (Электроприборы.)

Что служит питанием для электроприборов? (Электричество, электроток, электроэнергия.)

А откуда поступает электричество в дом? (С электростанции.)

Где в каждом доме живет электричество? (в розетках.)

Как электрический ток попадает к нам в квартиры? (По проводам.)

Воспроизводится звук машины.

**(В):** Третья остановка. В нашем городе есть еще одно большое предприятие - Новочебоксарская ТЭЦ. С ТЭЦ люди получают горячую воду и отопление. Найдите, пожалуйста, на карте города желтую звездочку. Проводим на карте линию от "Чебоксарской ГЭС" до Новочебоксарской ТЭЦ.

**Дидактическая игра "Раздели на группы"**

- формировать понятие «тепло» способом различения предметов по функциональной значимости для человека; учить детей беречь тепло.

**Игровые правила:**

Собирать в корзинку картинки предметов, сортируя их по вопросам «Что согревает человека?» и «Что сохраняет тепло?»: печь, шуба, камин, свитер, шарф, огонь, солнце, одеяло, батарея, шапка (Приложение

**(Б):**Молодцы!

**Физкультминутка "Город".**

Мы по городу шагаем (шаг на месте)

То, что видим, называем:

Светофоры и машины (поворот головы влево)

Производства, магазины (поворот вправо)

Роща, улицы, мосты

И деревья и кусты! (Потянулись вверх — присели).

**(Б):** А теперь отправляемся дальше.

Воспроизводится звук машины.

**(В):** Следующая остановка. Еще одно предприятие нашего города - компания "

Хевел". Как переводится слово "хевел" с чувашского языка на русский?

**(Д):** "Хевел" в переводе с чувашского - это "Солнце"

**(В):** Все верно, компания "Хевел" очень молодая компания, то есть ее построили всего 9 лет назад. Она является первым в России производителем солнечных батарей. Найдите, пожалуйста, на карте города оранжевую звездочку. Проводим на карте линию от "Новочебоксарской ТЭЦ" до "Хевел"..

Просмотр фрагмента мультфильма "Фиксики. Солнечные батареи" (Сезон 1. Серия 32).

**Цель:** Показать детям принцип работы солнечной батареи.

Воспроизводится звук машины

**(В):** Ребята, на предприятиях нашего города работает огромное количество людей– новочебоксарцев. Всем новочебоксарцам нужно где-то жить. Строится много жилых домов, зданий культуры и искусства. И поэтому в нашем городе имеется ОАО «Новочебоксарский завод строительных материалов», где производят строительные материалы.

**(Б):** Найдите, пожалуйста, на карте города синею звездочку. Проводим на карте линию от компании "Хевел" до ОАО «Новочебоксарский завод строительных материалов». Предлагаю вам стать строителями и построить свои дома.

**Графический диктант "Дом"**

**(В):**  Новочебоксарск — это современный город химиков (в городе находится Химпром), энергетиков (Чебоксарский ГЭС) и строителей.

Все три области промышленности города: химическая, энергетическая и строительная отражены в флаге и гербе нашего города. Предлагаю всем вам собрать флаг города Новочебоксарск. На ваших столах лежит материал, из которого мы смастерим наш флаг. Посмотрите, пожалуйста, на экран .

(Дети самостоятельно выкладывают флаг).

**(Б):** Молодцы, ребята, все отлично справились! А теперь давайте разберем символику флага. Желтый девятиугольник символизирует величие нашего города, силу и великодушие людей, живущих здесь. Два прямоугольных треугольника символизируют нашу Матушку - реку Волгу. Поле зеленого цвета в форме равнобедренного треугольника означает, что жители нашего города испытывают радость и надежду. Три утки, летящие в левую сторону, отражают особенности нашего города: наличие химической промышленности, энергетической и строительной. Флаг города Новочебоксарска изображен также на моей футболке. Все видят?

**(Д):** Да.

**(Б):** Ребята, вам понравилось наше путешествие? Скажите, пожалуйста, где мы сегодня с вами побывали?

**(Д):** Мы побывали на ПАО "Химпром", "Чебоксарской ГЭС", "Новочебоксарская ТЭЦ, компания "Хевел", ОАО «Новочебоксарский завод строительных материалов».

**(Б):** О чем мы сегодня узнали?

**(В):** Огромное вам спасибо за путешествие по нашему городу Новочебоксарску. Теперь мы с вами возвращаемся обратно в ваш садик также на маршрутном такси и проводим фломастером от конечной остановки ОАО «Новочебоксарский завод строительных материалов» до садика.

Воспроизводится звук машины.

**(Б):** Ну что, ребята, нам пора прощаться! Я приготовил для вас подарок на память о нашем путешествии - это карточки, с изображением всех промышленных предприятий города. До новых встреч! До свидания!

**(Д):** До свидания!

**Список литературы:**

1.Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г., №1155 / Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва: 2013г.

2.«Примерная общеобразовательная  ПРОГРАММА дошкольного образования

«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»     научные редакторы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М. А. Васильева,     издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ,  Москва, 2015 г.Соответствует ФГОС (7 книг)

3.«Ознакомление с предметным и социальным окружением» подготовительная группа авт. О.В. Дыбина  Москва, Мозаика -  Синтез, 2014 год

4.«Развитие речи в детском саду» подготовительная группа  авт. В.В. Гербова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 год

5.Город, дружбой возведенный. Новочебоксарск : события, факты, воспоминания, фотографии / сост. : А. В. Выйкин. — Чебоксары : Чувашское книжное издательство, 2004. — 343 с. : ил.

6.Жемчужина волжских городов : краткая энциклопедия города Новочебоксарск / (авт.-сост. Р. С. Александрова-Альтина). — Чебоксары : Новое время, 2010. — 238 с. : фот., рис., гербы.

7.Захаров Д. А. Город Новочебоксарск : исторический очерк. 1960—2005 / Д. А. Захаров, Е. В. Касимов, Е. П. Погодин; худ. : О. А. Улангин. — Чебоксары : Чувашский государственный институт гуманитарных наук, 2006. — 254 с. : цв.ил., фото.