**Конспект занятия для детей второй группы раннего возраста**

**«Угощение для петушка»**

***Программное содержание***:

1. Формировать эстетическое отношение к изделиям рукотворного мира.
2. Учить отщипывать кусочки пластилина от целого; располагать на тарелочке
3. Развивать умение употреблять уменьшительно - ласкательные слова (петух-петушок, петушки; горох-горошек)
4. Пополнять словарный запас детей новыми словами (золотой гребешок, шелкова головушка, масляна бородушка, угощение)
5. Знакомить с зеленым цветом
6. Воспитывать отзывчивость, желание помочь игровому персонажу.
7. Воспитывать умении аккуратно пользоваться пластилином, вытирать руки салфеткой.

***Материал***: пластилин, доски, салфетки для вытирания рук, тарелочки изображение петушков для каждого ребенка.

***Методический прием***:

- игровая ситуация « поможем петушку слепить угощение»;

- показать последовательность лепки

- имитация движений рук в воздухе;

- пальчиковая гимнастика;

- самостоятельная деятельность

- анализ работы – угощение петушкам

***Ход:***

*(Дети слышат крик петушка, видят домик, подходят к нему)*

**Воспитатель:** Ребята кто в домике живет?

**Дети:** Петушок

**Воспитатель:** Правильно петушок. Позовем петушка?

**Дети:** Позовем

**Воспитатель:** Повторяйте за мной

Петушок, петушок

выгляни в окошко ( *петушок не выглядывает*)

Петушок, петушок

выгляни в окошко

дам тебе горошка *(появляется петушок)*

**Петушок:** Где горошек?

**Воспитатель:** Ой, ребятки, позвали мы петушка, а горошка то у нас нет. Что же делать? Я придумала, где взять нам горошек. Вот у меня есть пластилин (*показывает детям*). Какого он цвета? Давайте мы из него сделаем горошек для петушка.

**Воспитатель:** Я беру большой кусочек зеленого пластилина и отщипываю от него маленький, кладу его в тарелочки. Вот наши маленькие кусочки зеленого пластилина превратились в зернышки для петушка. Что у меня получилось?

**Воспитатель:** У меня горошка получилось мало и Петушок просит еще сделать ему горошка. Проходите ребята за столы.

*Дети садятся за стол*

**Воспитатель**: Давайте сначала ребята поиграем (пальчиковая гимнастика )

***Пальчиковая гимнастика «Петя-петушок»***

Петя, Петя-петушок (соединяем большой и указательный палец в «клюв»)

Золотой гребешок (скрещиваем пальцы двух рук)

Шелкова головушка (гладим по голове)

Масляна бородушка (гладим по подбородку)

Он друзей своих зовет (вытягиваем руки вперед, маним к себе)

Вместе зернышки клюет (соединяем большой и указательный палец в «клюв», ударяем по столу).  
**Воспитатель:** *показывает на пластилин* Что это? (пластилин) какого он цвета?

**Дети**: зеленого

**Воспитатель:**  что мы слепим из него?

**Воспитатель:** сядьте все ровненько, спинки у всех ребят прямые. возьмите пластилин в руки, давайте вместе лепить горошек. Вот так будем отщипывать от большого куска маленькие кусочки (индивидуальная помощь во время лепки, напоминание).

Незадолго до окончания работы раздают детям салфетки для вытирания рук. **Воспитатель:** Вытирайте свои ручки салфеткой, петушок очень хочет посмотреть какое угощение вы приготовили для его друзей.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, сколько горошка у нас получилось! Вам понравилось лепить?

**Воспитатель**: Что вы сегодня лепили? Ответы детей горошек

**Воспитатель** Горошек какого цвета мы сделали ? Ответы детей Зеленого

*Воспитатель раздает тарелочки с петушками для каждого ребенка*

**Воспитатель:** ребята у нашего петушка много друзей. Давайте угостим их тоже.

**Воспитатель** Кого угощали горошком? Ответы детей петушков

**Воспитатель:** Молодцы ребятки! Петушки вас благодарят за угощение.