**Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»**

**конспект игры-занятия**

**тема: «Подбери перышко»**

**предмет: образовательная область «Познавательное развитие»**

**II группа раннего возраста**

****

**Карасева Алевтина Ивановна,**

**воспитатель I квалификационной категории**

**МБДОУ ««Детский сад № 16 «Красная Шапочка»**

**Продолжительность: 10 минут**

**г. Новочебоксарск, 2016**

**Аннотация**

-технология (презентация), оздоровительные технологии. Игра-занятие «Подбери перышко» предназначена для детей I группы раннего возраста (1,5 – 2 года). Данный вид деятельности проводится в модуле ознакомления детей с домашними животными по образовательной области «Познавательное развитие». Содержание образовательной деятельности в ходе игры-занятия предполагает ознакомление детей с петухом через наблюдение, путем просмотра видео сюжета о петушке. Рассматривание внешнего вида петушка проводится путем непосредственного показа игрушки – петушка с называнием основных частей: голова, туловище, хвост, крылья. При детальном рассматривании головы дети называют глаза, клюв, гребешок, бородка. Обогащение чувственного опыта детей (цвета перышек) предполагает включение движений рук ребенка при прикреплении прищепки - «хвостика». Игровое действие предусматривает игровую мотивацию «Помочь петушкам найти потерянные перышки». В ходе игры детям предлагается смена видов деятельности путем включения игровой физкультминутки. Продолжительность игры-занятия: 10 минут. Технологии: ИКТ

**Материал:** ноутбук, проектор, презентация, игрушка Петушок, корзинка, плоскостные изображения петушков по количеству детей, прищепки разных цветов по 3 на каждого ребенка, контейнер для прищепок, платок, фартук.

**Программное содержание.**

Образовательные задачи: закрепить представление детей о петухе, его внешнем виде, о движении (ходит, крылышками машет, кричит ку-ка-ре-ку). Учить называть и показывать детали головы: глаза, клюв, гребешок, бородка.

Развивающие задачи: обогащать чувственный опыт детей путем прикрепления прищепок – перышек для хвостика и называнием их цвета.

Речевые задачи: обогащать словарь детей существительными, обозначающими части тела петушка.

Воспитательные задачи: воспитывать бережное отношение к игровому материалу, любовь к животным.

**Материал:** ноутбук, проектор, презентация, игрушка Петушок, корзинка, плоскостные изображения петушков по количеству детей, прищепки разных цветов по 3 на каждого ребенка, контейнер для прищепок, платок, фартук.

**Предшествующая работа:** разучивание русской народной потешки «Петушок, петушок, золотой гребешок», рассматривание иллюстраций «Петушок с семьей».

**Ход игры-занятия.**

Воспитатель, одетый в фартук и платок, привлекает внимание детей.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Меня зовут бабушка Арина, я приехала к вам из деревни в гости, вот посмотрите - это мой дом. *(обращает внимание детей на экран). Слайд 1.*

**Воспитатель:** Я приехала к вам не одна, а со своим дружком. Хотите с ним познакомиться? Но сначала отгадайте мою загадку, слушайте внимательно.

Хвост узорами

Сапоги со шпорами

На голове гребешок

Кто же это … (петушок)

**Воспитатель:** Правильно вы угадали! Давайте посмотрим на моего петушка, садитесь поудобнее. *(Дети садятся на стульчики, показ видео слайда на экране). Слайд 2.*

**Воспитатель:** Я своего Петю-петушка очень люблю, вот и принесла его в с собой в корзинке. Петя, покажись ребятам! *(Достает из корзинки игрушку – петушка.)*

**Воспитатель:** Расскажите, ребята, что есть у петушка? *(дети отвечают: крылья, хвост, ножки).*. А что есть у петушка на головке? *(дети отвечают: гребешок, бородка, глаза, клюв)*

**Воспитатель:** Давайте мы с вами поиграем в игру «Ходит Петя – Петушок», покажем как ходит петушок *(проводится физкультминутка).*

Ходит важно петушок,

На голове красный гребешок,

Ноги высоко поднимает,

Крылышками помогает,

Зернышки клюет: клю-клю-клю,

Голосисто поет: ку-ка-ре-ку!

**Воспитатель:** Что – то ты, Петя, сегодня не весел, что ты голову повесил?

**Воспитатель:** А петушок говорит мне, ребята, что у его друзей – петушков, хвостики где-то потерялись. Вот посмотрите на экран, действительно петушки без хвостиков! Как же нам помочь этим петушкам? *(ответы детей: нужно найти хвостик, нужно подарить хвостик, нужно собрать перышки). Слайд 3.*

**Воспитатель:** Правильно, я у вас в корзинках на столе видела разноцветные перышки-прищепки, мы можем из них сделать хвостики*. (дети рассаживаются за столы)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как я буду делать хвостик и повторяйте за мной.

**Воспитатель**: Света, какого цвета у тебя перышки? (красного, желтого, синего). Саша, а ты какого цвета перышки подаришь петушку? (зеленого, красного, синего). Миша, ты какие перышки выбрал? (зеленое, желтое, красное) и т.д.

**Воспитатель:** Вот какие красивые хвостики у петушков получились! Яркие, большие, разноцветные. Давайте еще раз назовем цвета перышек, которые мы подарили петушку для хвоста. *(дети называют показанные воспитателем цвета). Слайд 4.*

**Воспитатель:** Вот и обрадовался мой Петя-петушок и закричал «Ку-ка-ре-ку!». Давайте все вместе крикнем также, как кричит голосистый петушок – золотой гребешок. *(Дети все вместе кричат: ку-ка-ре-ку!).*

**Воспитатель:** Молодцы, ребятки, нам с Петей-петушком очень понравилось у вас в гостях. Что мы с вами делали? *(ответы детей).*

**Воспитатель:** Правильно, ребята: на петушка смотрели, песню громко пели, хвостики собирали, петушкам отдали. Нам пора прощаться. До свидания, ребята, будьте здоровы!