**Конспект непрерывной образовательной деятельности с детьми второй группы раннего возраста по образовательной области**

**«Познавательное развитие»**

**«Как гномик собирался встречать гостей».**

**Программное содержание:**

1. Развивать умение собирать целое из 3 частей, различать фигуры: круг, овал, квадрат, прямоугольник, сравнивать форму предметов с геометрической фигурой.
2. Закреплять цвета: красный, жёлтый, синий, зелёный, белый, умение группировать предметы по цвету.
3. Совершенствовать наглядно-действенное мышление, внимание, воображение.
4. Закрепить умение использовать в речи обобщающие слова «овощи», «фрукты».
5. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание прийти на помощь.

**Материал:** разрезные картинки для детей 6 видов: овощи и фрукты. Прямоугольные коврики с отверстиями, разного цвета, формы (+ кусочки разной формы - круглой, квадратной, прямоугольной, треугольной). Чашки и блюдца разного цвета для игры «Найди пару», «Чудесный мешочек».

**Методические приёмы:**

*Воспитатель в роли гномика.*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я буду гномиком.

*Надевает бороду и колпачок. Поворачивается* к *детям.*

**Гномик:** Здравствуйте, ребята.

*Стук в дверь. Прилетела ворона, принесла письмо от тётушки Совы.*

**Гномик:** ОЙ, ребята, посмотрите какой красивый конверт, а давайте посмотрим, что там лежит.

**Дети:** Да, посмотрим.

**Гномик:** Тут кажется письмо. «Дорогой гномик, поздравляю тебя с днём рождения. Я хочу, чтобы ты стал таким же умным, как и я. Тётушка Сова».

- А я забыл, что у меня сегодня День рожденья, вот какая умная тётушка Сова - не забыла. Так, тут что -то ёще написано. Посылаю тебе подарок - игру. Давайте, посмотрим, что за игру в подарок выслала мне тётушка Сова.

*Выкладывает на стол.*

**Гномик:** Ребята, тётушка Сова прислала мне в подарок изрезанную игру, а я не знаю, как в неё играть надо, вы мне поможете?

**Ответы детей.**

*Проводиться д/и «Собери картинку», дети стоят вокруг стола.*

**Гномик:** - Маша, какая картинка у тебя получилась ?

- Яблоко.

- Макар, а ты что собрал?

- Апельсин.

*Гномик опрашивает каждого ребёнка.*

**Гномик:** Ребята, а как всё это называется одним словом?

**Хоровой ответ:** Фрукты. За другим столом овощи.

**Гномик:** Мне очень понравилась игра Спасибо вам дети что показали мне как в неё надо играть. Ой, вы же пришли ко мне в гости, а я совсем забыл, что мне нужно коврики постелить!

*Когда Гномик подошёл* к *коврику,* на *котором лежит сундучок* с *дидактической игрой «Заштопай коврик», очень удивился, обнаружив в них дырки.*

- Что случилось кто бы это мог сделать?

**Дети:** - Прогрызли мыши ( или другие варианты).

**Гномик:** Смотрите, здесь остались кусочки, помогите мне пожалуйста, заштопать коврики.

*Д/и «Заштопай коврики» проводиться сидя* на *коврике на напольных подушках.*

Ваня, а у тебя какой формы?

*Воспитатель добивается полных ответов.*

**Гномик:** Молодцы, помогли вы мне заштопать коврики. Давайте-ка, мы с вами покажем, как мышки нашалили.

**Физкультминутка:**

Прыгали мышки (прыжки)

Около коврижки,

 Сели посидели, (присели)

Корочки поели,

 Пошагали, попыхтели (ходьба)

И коврижку всю доели.

**Гномик:** Ребятки, мне же нужно на стол накрыть. Помогите, пожалуйста, мне правильно подобрать посуду: чашки и блюдца по цвету.

**Дети:** Поможем.

*Проводиться д/и «Найди пару»,* за *столом дети сидят* на *стульях.***Гномик:** Как красиво и правильно вы расставили посуду.

*Закрепление. Гномик спрашивает у детей. Какого цвета посуда. Индивидуальные ответы детей.*

**Гномик:** Ну, какие же вы молодцы! Дети я что-то вижу, это чудесный мешочек. Мой любимый, а давайте поиграем!

*Проводиться игра «Чудесный мешочек», развитие тактильных ощущений, мелкой моторики. Дети поочерёдно подходят, опустив руку в мешочек, нащупывают какой либо предмет должны догадаться что это.*

**Гномик:** Кира, что ты нащупала?

- Кубик.

- Кира, а кубик какой?

- Деревянный, гладкий.

- А как можно с кубиком играть?

- Строить башни, стульчик и т.д.

*Игра проводиться* с *каждым ребёнком индивидуально.*

**Гномик:** Интересная игра?

**Дети:** Да.

**Гномик:** Ребята, а давайте вспомним, что вы сегодня помогали мне делать?
*Индивидуальные ответы.*

**Гномик:** Спасибо, дети. Вы мне здорово помогли. Многому меня научили. Вот какой хороший у меня День рождения получился.