**Конспект непрерывной образовательной деятельности с детьми второй группы раннего возраста по образовательной области**

**«Познавательное развитие»**

**«Приключение капельки воды».**

**Программное содержание.**

***Образовательные задачи:***

1.Обогащать непосредственно-чувственный опыт детей знаниями о свойствах воды (жидкая, прозрачная, теплая, холодная);

2. Учить производить действия с элементами экспериментирования   
(переливать воду из стаканчика в стаканчик, окрашивать воду краской,   
определять температуру воды на ощупь), делать простые выводы.   
***Развивающие задачи:***

Развивать мышление, внимание, любознательность.

***Воспитательные задачи:***

Воспитывать интерес к познавательно-исследовательской деятельности,   
аккуратность.

***Речевые задачи:***

Обогащать речь детей словами: водичка, течет, журчит, прозрачная.

**Предшествующая работа:** наблюдение за водой во время умывания, игры с   
водой, чтение потешки «Водичка-водичка», чтение отрывка из стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр».

**Материал:** стаканчики одноразовые, шарики цветные, салфетки, ведерки,   
ложки, краска в баночках, ноутбук, проектор.

ХОД:

*Звучит мелодия шума капели*

Воспитатель: Ребятки, вы слышите какой-то шум? Кап-кап-кап. Что же это   
капает? (Вода) Да, правильно, водичка капает. Где же она капает?

*(Слайд № 1*. *На слайде появляется грустная Капелька).*

Воспитатель: Ребята, кто это? *(ответы детей).* Да это же Капелька!   
Посмотрите, какая она грустная. Давайте ее спросим, почему ты, Капелька,   
такая грустная? *(дети спрашивают).*

Воспитатель: Капелька нам говорит, что она капелька воды, но не знает:   
какой бывает вода и просит ребят помочь ей.

Воспитатель: Для этого, Капелька, нам нужно стать исследователями. Мы   
наденем вот такие шапочки и посмотрим, где же у нас в группе есть вода?   
*(воспитатель оглядывает групповую комнату, дети подходят к столам со*   
*стаканчиками с* *водой, садятся на* *стульчики).*

Воспитатель: Посмотрите, ребята, вот на столе в стаканчиках стоит вода. В   
одном стаканчике она есть, а другой стаканчик пустой. Давайте попробуем   
перелить воду из одного стаканчика в другой. *(проводит показ опыта,   
предлагает детям сделать тоже самое).* Что делает водичка? (водичка   
течет, льется). Маша скажи, что у тебя делает водичка?

Воспитатель: А теперь снова перельем воду и послушаем. Что делает   
водичка, когда течет? Она журчит. (Саша, а у тебя, что делает водичка? Она   
журчит? Скажи: водичка журчит).

Воспитатель: Вот какая водичка. Она течет, переливается из стаканчика в   
стаканчик. И еще журчит. Молодцы. Давайте отдохнем вместе с Капелькой.   
*Физкультминутка*

Мы потопаем ногами.

Топ, топ, топ (ходьба на месте).   
Мы похлопаем руками.

Хлоп, хлоп, хлоп (хлопки в ладоши).

Покачаем головой (наклоны головы вправо, влево).   
Мы руки поднимаем (руки вверх).

Мы руки опускаем (руки вниз).

Мы руки разведем (руки в стороны).   
И побежим кругом (бег).

Воспитатель: Как хорошо и весело нам стало. И Капелька наша повеселела. (слайд № 2).

Воспитатель: Посмотрите, а здесь еще есть стаканчики с водой. А еще есть   
красивые шарики. Какого они цвета? Возьмите, пожалуйста, по одному   
шарику и положите свой шарик в стакан с водой. Ирочка, ты видишь свой   
шарик в стаканчике? А ты Вова, видишь шарик? Мы видим шарик в воде,   
потому что вода прозрачная. Какая водичка в стаканчике. Почему ты видишь   
шарик? (вода прозрачная)

Воспитатель: А теперь давайте положим в воду немного краски *(кладут в   
воду ложечку краски и размешивают, шарик* не *видно).* А теперь мы видим   
шарик? Шарик спрятался. Почему шарик не видно? (вода стала грязная).   
Воспитатель: Чистая вода - прозрачная, в ней видно разные предметы.   
Воспитатель: Посмотрите, ребятки какие красивые стоят ведерки. В них   
тоже вода (подходит к ведеркам разного цвета).

Воспитатель: Давайте потрогаем водичку в этих ведерках. Какая она? *(дети трогают воду в ведерках и говорят: в этом ведерке* - *вода теплая, а в этом ведерке* – *холодная).*

Воспитатель: Вот какая у нас водичка. Ребятки, вам понравилось сегодня   
играть с водичкой? Давайте повторим Капельке, что мы узнали о воде: что водичка течет, журчит, она прозрачная, бывает теплая и холодная.

Воспитатель: Посмотрите, как обрадовалась наша Капелька, как она весело смеется (слайд № 3).