

* содержания и качества образовательного процесса организации ;
* качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
* функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В процессе самообследования проведён анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы:**

* планирование и подготовку работ по самообследованию;
* организацию и проведение самообследования;
* обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
* рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет **ряд функций:**

* оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия

оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

* диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
* прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

* пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
* активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 52 «Телей»

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О** | **Должность** |
| Семенова С.Н. | Заведующий |
| Аржанова Т.А | Зам. зав. по АХЧ |
| Егорова С.В. | Старший воспитатель |
| Смышляева Л.А. | Воспитатель |

**I. Аналитическая часть.**

**1.1.Общие сведения об образовательной организации. Организационно-**

**правовое обеспечение образовательной деятельности.**

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52 «Телей» города Новочебоксарска Чувашской Республики

**Сокращённое наименование учреждения:** МБДОУ «Детский сад № 52 «Телей»

**Организационно – правовая форма:** бюджетное учреждение.

**Место нахождения дошкольного учреждения**:

*Юридический адрес:* 429956, Россия, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Воинов Интернационалистов, дом 6А

*Фактический адрес:*

- 429956, Россия, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Воинов Интернационалистов, дом 6А

**Адрес официального сайта** в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: сайт: [www.ds52-nowch.edu21.cap.ru](http://www.ds52-nowch.edu21.cap.ru)

**Адрес электронной почты**: e-mail:[ds52nowch@mail.ru](mailto:ds52nowch@mail.ru)

**Учредителем и собственником** имущества Образовательной организации является муниципальное образование - город Новочебоксарск Чувашской Республики.

Функции и полномочия учредителя Образовательной организации от имени города Новочебоксарска Чувашской Республики осуществляет Администрация города Новочебоксарска Чувашской Республики

Местонахождение Учредителя: 429950, Россия, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Винокурова, дом 10

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 21ЛО1 № 0000912 регистрационный номер 101 от 02.07.2020г. срок действия лицензии – бессрочно.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие **локальные акты:**

* Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 52 «Телей» города Новочебоксарска Чувашской Республики;
* Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 52 «Телей»
* Положения, приказы

**1.2**. **Система управления.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов **единоначалия** и **самоуправления.**

I направление – **общественное управление:**

II направление – **административное управление**

**Формами самоуправления учреждения являются:**

- Общее собрание работников;

- Педагогический Совет;

-Управляющий совет.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания работников, Управляющего совета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Семенова Светлана Николаевна. Стаж педагогической работы - 29 лет, в должности руководителя 8 лет. Имеет высшее образование, в 1997 году окончила ЧГПИ им. И.Я. Яковлева, в 2011 году окончила ГОУ ВПО «Волго-Вятская академия государственной службы», по программе "Государственное и муниципальное управление".

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно.

**1.3 Организация образовательной деятельности.**

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 52 «Телей», разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12. 2012 № 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Проектная мощность детского сада – 10 групп, 220 детей. Детский сад открыт 29.08.2020 года

В 2022 году в учреждении функционировало 10 групп, из них 3 группы для детей раннего возраста, 7 групп для детей от 3-х до 7 лет, списочный состав 231 ребенок.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид группы** | **Возрастные группы** | **Количество** | **Количество воспитанников** |
| **Общеразвивающие** | Группы раннего возраста | **3** | **60** |
| Младшие группы | **2** | **47** |
| Средние группы | **2** | **49** |
| Старшие группы | **1** | **24** |
| Подготовительные группы | **2** | **51** |
| **Итого:** |  | **10** | **231** |

МБДОУ «Детский сад 52 «Телей» функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 06.30 до 18.30 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Модель образовательного процесса в дошкольном учреждении

Младший дошкольный возраст

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Направления**  **развития ребёнка** | **1-ая половина дня** | **2-ая половина дня** |
| 1 | Физическое  развитие | - приём детей на воздухе в  тёплое время года  - утренняя гимнастика  (подвижные игры, игровые  сюжеты)  - гигиенические процедуры  (обширное умывание,  полоскание рта)  - закаливание в повседневной  жизни (облегчённая одежда в  группе, одежда по сезону на  прогулке, воздушные ванны)  - физкультминутки  - двигательная деятельность (НОД)  - двигательная активность на прогулке | - гимнастика после сна  - закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком после сна)  - физкультурные досуги, игры,  развлечения  - самостоятельная двигательная  деятельность  - прогулка (индивидуальная  работа по развитию движений)  - гимнастика пробуждения |
| 2 | Социально –  коммуникативное  развитие | - утренний приём детей,  индивидуальные и  подгрупповые беседы  - формирование навыков  культуры еды  - этика быта, трудовые  поручения  - формирование навыков  культуры общения  - театрализованные игры  - сюжетно – ролевые игры | - индивидуальная работа  - трудовые поручения  - игры с ряжением  - работа в книжном уголке  - сюжетно – ролевые игры |
| 3 | Познавательное  развитие | - НОД  - дидактические игры  - наблюдения  - беседы  - экскурсии  - исследовательская деятельность, экспериментирование | - игры  - досуги  - индивидуальная работа |
| 4 | Художественно –  эстетическое развитие | - НОД:  Музыка,  Изобразительная деятельность  - Музыкально-ритмические игры | - музыкально – художественные  досуги  - индивидуальная работа |
| 5 | Речевое развитие | - НОД  - словесные игры | - чтение художественной литературы  - индивидуальная работа по звуковой культуре речи |

Старший дошкольный возраст

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Направления**  **развития ребёнка** | **1-ая половина дня** | **2-ая половина дня** |
| 1 | Физическое  развитие и  оздоровление | - приём детей на воздухе в  тёплое время года  - утренняя гимнастика  (подвижные игры, игровые  сюжеты)  - гигиенические процедуры  (обширное умывание,  полоскание рта)  - закаливание в повседневной  жизни (облегчённая одежда в  группе, одежда по сезону на  прогулке, воздушные ванны)  - физкультминутки  - двигательная деятельность (НОД)  - двигательная активность на прогулке | - гимнастика после сна  - закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком после сна)  - физкультурные досуги, игры,  развлечения  - самостоятельная двигательная  деятельность  - прогулка (индивидуальная  работа по развитию движений)  - гимнастика пробуждения |
| 2 | Социально –  личностное  развитие | - утренний приём детей,  индивидуальные и  подгрупповые беседы  - формирование навыков  культуры еды  - этика быта,  - труд (в природе, хозяйственно-бытовой)  - формирование навыков  культуры общения  - театрализованные игры  - сюжетно – ролевые игры | - воспитание в процессе  хозяйственно – бытового труда и труда в природе  - индивидуальная работа  - эстетика быта  - деятельность в книжном уголке  - сюжетно – ролевые игры |
| 3 | Познавательное развитие | - НОД  - дидактические игры  - наблюдения  - беседы  - экскурсии  - исследовательская работа,  экспериментирование  - проектная деятельность | - развивающие игры  - досуги  - индивидуальная работа |
| 4 | Художественно –  эстетическое развитие | - НОД:  Музыка,  Изобразительная деятельность | - музыкально – художественные  досуги  - экскурсии  - индивидуальная работа |
| 5 | Речевое развитие | - НОД  - словесные игры  - Индивидуальная работа по звуковой культуре речи | - Чтение художественной литературы  - Индивидуальная работа по звуковой культуре речи |

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной 21ЛО1 № 0000912 регистрационный номер 101 от 02.07.2020г. в МБДОУ «Детский сад № 52 «Телей» организованы дополнительные образовательные услуги, осуществляемые на основе программ дополнительного образования социально-педагогической направленности. Так, в 2022 году в ДОУ осуществлялись дополнительные образовательные услуги:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название доп.услуги | Руководитель | Количество детей |
| 1 | Лого-град | Казакова А.А. | 12 |
| 2 | Лего-град:умные модули | Егорова С.В. | 21 |
| 3 | Лего-град:умные модули | Егорова С.В. | 25 |
| 4 | Развивай-ка | Егорова С.В. | 34 |
| 5 | Фитнес-аэробика | Мардарьева Е.В. | 58 |
| 6 | Серпантин | Вазанова А.Н. | 24 |

Организация дополнительных образовательных услуг и кружковой работы позволяет всесторонне удовлетворить потребности и интересы детей.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, построение образовательной деятельности в дошкольном учреждении ведется по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое и физическое развитие.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 52 «Телей»

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Учтены концептуальные положения авторской комплексной программы дошкольного образования - Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой., г. Москва, 2019 г).

Содержание основной образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- самостоятельной детской деятельности;

- взаимодействия с семьями воспитанников.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей:

- в возрасте 2-3 лет - 8-10 минут;

- 4-го года жизни - не более 15 минут;

- 5-го года жизни - не более 20 минут;

- 6-го года жизни - не более 25 минут;

- 7-го года жизни - не более 30 минут.

Перерыв между занятиями – не менее 10 минут.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Организация образовательной деятельности строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

**Детский сад является** открытой организационно-педагогической системой, МБДОУ «Детский сад № 52 «Телей» поддерживает тесные связи с учреждениями образования и культуры:

* МБУ «Библиотека»
* МБДОУ «Детский сал № 206 «Антошка» г.Чебоксары

Предметом договора является организация мероприятий, обмена и передачи интеллектуальных ценностей, распространения передового педагогического опыта с целью повышения образовательного уровня и творческого развития детей.

Для успешного осуществления целей и задач образовательной деятельности разработан и реализуется годовой план работы на 2022-2023.г. Задачи:

1. Осуществление системного подхода к оздоровлению и физическому развитию дошкольников, организация здоровьесберегающего пространства в дошкольном учреждении.

2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов по вопросам экологического воспитания, внедрение проектных и исследовательских методов.

1. Формирование образовательного пространства и создание условий для нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
2. Создание условий для эффективной работы по формированию элементарных математических представлений детей в различных видах деятельности.

**1.4. Качество кадрового состава.**

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2022 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 52 «Телей». Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС. Административно-хозяйственный состав коллектива ДОУ: 2 человека, в т.ч: заведующий, заместитель заведующего по АХЧ.

**Всего педагогов:14**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Старшие воспита  тели | Воспи  татели | Учителя - логопеды | Педагоги-психо-логи | Музыкальные  руководители | инструк  тора по физ.культуре | другие |
| 1 | 14 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 |

**Уровень образования педагогического состава**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образование** | **2022** |
| Высшее | 70,5% |
| Среднее специальное | 29,5% |
| **Всего:** | **19 чел.** |

**Уровень квалификации педагогов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория** | **2022** |
| **1 квалификационная категория** | 4 (21%) |
| **высшая квалификационная категория** | 0 |

**Характеристика повышения квалификации** **педагогических кадров**

|  |  |
| --- | --- |
| Курсы  повышения  квалификации | 2022 год |
| Кол-во педагогов, прошедших курсы: |
| Курсы КПК (72ч., 108ч.) | 1 |
| КПК (по накопительной системе) | 3 |
| Прошли профессиональную переподготовку | 1 |
| Всего | 5 |

**Педагоги детского сада** **за отчетный период принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Наименование конкурса** | **Автор** | **Результат** |
| 2022 | Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление образовательных организаций города Новочебоксарска «Новогодняя планета» |  | Гран-при |
| 2022 | Городской конкурс  методических разработок  «Взаимодействие ДОО и семьи» |  | Призер Смышляева Л.А.  Участие – 4 чел.  (Трофимова О.Ю., Черепушкина Т.О., Петухова Д.А.) |
| 2022 | Городской фестиваль  «Современные информационные  образовательные технологии в ДОУ» | Трофимова О.Ю.  Смышляева Л.А. | 2 место  3 место |
| 2022 | Городской конкурс методических материалов, направленных на повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах полового воспитания детей и подростков. | Егорова С.В.  Мардарьева Е.В.  Смышляева Л.А. | 1 место  3 место |
| 2022 | Муниципальный этап республиканского конкурса педагогических практик | Егорова С.В. | Номинация «Методическая находка» |
| 2022 | Участники VII Межрегионального конкурса-фестиваля научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог»  Социально – коммуникативное развитие «Я - человек» Номинация: «Лучшее наглядное пособие» | Егорова С. В., Мардарьева Е.В. | I СТЕПЕНИ |
| 2022 | Участник VII Межрегионального конкурса-фестиваля научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог» Социально – коммуникативное развитие «Я - человек» Номинация: «Лучшая методическая разработка» | Смышляева Л. А. | II СТЕПЕНИ |
| 2022 | Участник VII Межрегионального конкурса-фестиваля научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог» Социально – коммуникативное развитие «Я - человек» Номинация: «Лучшая методическая разработка» | Трофимова О. Ю. | II СТЕПЕНИ |

**Воспитанники так же принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня:**

**Достижения воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Наименование конкурса** | **Автор** | **Результат** |
| 2022 | I региональная научно-  практическая конференция-фестиваль  младших школьников и дошкольников «Юные исследователи» | Чамжаев Роман  (руководитель Смышляева Л.А.) | 1 место |
| Антипов Михаил  (руководитель Смышляева Л.А.) | Номинация  «В поисках открытий» |
| 2022 | Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- исследователь» | Антипов Михаил  (руководитель Смышляева Л.А.) | 3 место |
| 2022 | Муниципльный этап Республиканского конкурса Хунав | Чамжаев Роман  Печкова Катя  (руководитель Смышляева Л.А.)  Абрамова Ксения  Трофимова О.Ю.) | 1 место  3 место |
| 2022 | Городской конкурс стихотворений собственного сочинения «Мой Новочебоксарск» | Абрамова К  Батленов А  Адрианов Мирон  Печкова Катя  Трофимова О.Ю. | 1 место  2 место  3 место  3 место  2 место |
| 2022 | Транспорт Моей мечты | Батленов Артем  Кустин Руслан  Тарасов Савелий | сертификат  3 место  2 место |
| 2022 | Городской конкурс рисунков «Городской пейзаж» среди обучающихся образовательных организаций г.Новочебоксарска ЦРТДЮ | Чамжайкина Ксения  Антипов Илья  Истомина Ульяна  Великанов Кирилл  Антипов Михаил  Игнатьева Елизавета  Ендеева Анастасия  Мучкаев Ярослав | 2 место  2 место  2 место  3 место  3 место  3 место  3 место  3 место |
| 2022 | Городской конкурс рисунков «Краски осени» среди дошкольных образовательных учреждений г.Новочебоксарска ЦРТДЮ | Мадюков Илья  Егоров Макаров  Михайлов Михаил  Антипов Михаил  Васильева Валерия  Мадюков Семен  Черендеев Глеб  Печкова Екатерина  Корчукова Полина  Антонова Даша  Кудрявцева Алисия | 1 место  1 место  2 место  2 место  2 место  2 место  3 место  3 место  3 место  3 место  3 место |

**Трансляция педагогического опыта дошкольной образовательной организации профессиональному сообществу**

**Публикации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Автор** | **Автор**  **Название статьи** | **Название сборника** | **Данные о публикации** |
| 2022 | Егорова С.В. , Трофимова О.Ю | Центр научного сотрудничества «Интерактивплюс» | II Всероссийская научно-практичексая конференция с международным участием «Современная образовательная среда: теория и практика» 26.10.2022  «Юные дизайнеры» |
| 2022 | Смышляева Л.А. | Центр научного сотрудничества «Интерактивплюс» | II Всероссийская научно-практичексая конференция с международным участием «Современная образовательная среда: теория и практика» 26.10.2022  «Разноцветный кубик: сенсорное развитие детей» |
| 2022 | Мардарьева Е.В., Орлова А.В. | Центр научного сотрудничества «Интерактивплюс» | IV Всероссийская научно-практическая конференция «Новое слово в науке: стратегии развития» 14.12.2022  «Сценарий спортивного праздника «Мы с папой – лучшие друзья!» |
| 2022 | Егорова М.Г., Михайлова Л.Н., Федотова О.С. | Центр научного сотрудничества «Интерактивплюс» | III Всероссийская научно-практическая конференция  "Общество и наука: векторы развития"  «Сценарий праздника для детей группы раннего возраста «Весёлый Новый год» |
| 2022 | Черепушкина Т. О., Петухова Д.А. | Центр научного сотрудничества «Интерактивплюс» | III III Всероссийская научно-практическая конференция  "Общество и наука: векторы развития"  Конспект занятия по познавательному развитию  в средней группе  на тему: «Космос»ийская**аук** |

**1.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного**

**обеспечения, материально-технической базы.**

**Предметно-развивающая среда учреждения организуется в соответствии с принципами ФГОС ДО, учреждение ориентировано на создание условий для обеспечения полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей. В детском саду созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические.**

**Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:**

* **гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;**
* **обеспечивает эмоциональное благополучие детей;**
* **способствует профессиональному развитию педагогических работников;**
* **создает условия для вариативного дошкольного образования;**
* **создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.**

Общая площадь здания МБДОУ «Детский сад № 52 «Телей» составляет **3352 м2.**

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет **2345 м2**. Из них площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал,) составляет **236м2.**

Дошкольное учреждение имеет полный комплект функционально подготовленных групп, кабинетов, оснащенных соответствующим оборудованием; музыкальный зал, два спортивно-гимнастических зала, медицинский, процедурный кабинет. Для организации работы с детьми имеются кабинеты дополнительного образования: развивающая студия, лего-студия, кабинет учителя-логопеда. Во всех группах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы. Для работы в группах для организации образовательного процесса имеются:

- интерактивная панель,

- мультимедийный проектор,

- компьютеры,

- ноутбук,

- МФУ,

- музыкальные центры,

На территории ДОУ оборудовано 10 участков с теневыми навесами (для каждой группы). Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями.

Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в образовательном процессе. Функционирует официальный сайт ДОУ для обеспечения открытости и прозрачности деятельности учреждения, для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими ДОУ, социальными институтами.

Используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Большинство педагогов использует ИКТ, что существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. **Учреждение обеспечено библиотечным фондом, позволяющим осуществлять качественную образовательную работу.**

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников продолжается обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, особое внимание уделяется игровым развивающим технологиям.

Среда выступает не только условием для творческого саморазвития личности ребёнка, но и показателем профессионального творчества педагогов. В каждой группе выработан свой стиль в оформлении интерьера, в котором обязательно присутствуют продукты ручного труда взрослых и детей, а также работы, выполненные совместно с родителями.

**В 2023 учебном году планируется обновление и пополнение материально-технической базы игрушками и игровыми пособиями.**

**1.6. Анализ состояния здоровья детей.**

**Медицинское обслуживание и оздоровительная работа.**

Медицинское обслуживание детей обеспечивает бюджетное учреждение Чувашской Республики «Новочебоксарский медицинский центр» Медицинские работники контролируют санитарно-эпидемиологческий режим в детском саду, а также следят за соблюдением режима дня, питанием детей, правильным проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий и прогулок. Ведут ежедневный учет детей, отсутствующих по болезни, изолирует заболевших детей, проводят медицинские осмотры.

В ДОУ созданы условия для лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы:

Медицинский блок представлен  следующим набором помещений:

- кабинет врачебного осмотра (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место врача);

- процедурный кабинет (медицинские манипуляции и оказание первой доврачебной помощи, обработка инструментария, хранение медикаментов, лекарственных препаратов);

- изолятор  
Во всех группах имеются листы здоровья с рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Весной и осенью – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Вся работа по физическому воспитанию детей проводится с учетом их состояния здоровья при регулярном контроле со стороны медицинской сестры и администрации ДОУ. В течение года, в детском саду, педагогами проводятся различные виды физкультурной работы: физкультминутки, гимнастика (утренняя, бодрящая гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика), дни здоровья, физкультурные праздники, досуги, развлечения. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья детей.

В нашем детском саду выполняются все виды здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесбережения педагогов дошкольного образования; просвещения родителей.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиям, и обеспечивают эффективную физкультурно-оздоровительную работу. В детском саду есть 2 спортивно-гимнастических зала. Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОУ созданы необходимые условия.

С целью снижения заболеваемости в детском саду применяется система закаливающих мероприятий. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Вид и методика закаливания меняются в зависимости от сезона и погоды.

Профилактическая работа включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду

- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья.

- соблюдение температурного режима в течение дня

- соблюдение режима проветривания

- гимнастика после сна

- мытье прохладной водой рук

- правильную организацию прогулки и ее длительность

- неспецифическую профилактику респираторных заболеваний

Оздоровительная работа

Общая схема оздоровительных мероприятий в ДОУ:

1.Строгое соблюдение режима дня (отработка четырех сезонных режимов дня; полноценный дневной сон; прогулка на свежем воздухе; уменьшение учебно-воспитательного процесса в зависимости от состояния здоровья детей)

2.Строгое соблюдение санитарно-эпидемиологического режима (влажная уборка помещений, проветривание, кварцевание групповых помещений)

3.Инидуальный подход к ребенку с учетом выявленных патологий педиатром или другими специалистами; учет индивидуальных особенностей организма; учет влияния факторов способствующих частым заболеванием ребенка

4.Физическая культура с элементами танца, лечебной физкультуры, дыхательной гимнастики, занятий на улице с элементами подвижных игр, утренняя гимнастика.

5. Основы закаливающих мероприятий (соответствующая одежда для улицы, длительное пребывание на свежем воздухе, активные физические упражнения и игры на улице, хождение босиком по массажным дорожкам.

Физическое воспитание дошкольников представляет собой комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий, основу которых составляет двигательная деятельность:

1. Физкультурные занятия:

Проводятся 2 раза в неделю в физкультурном зале, 1 раз в неделю на воздухе.

При их планировании учитываются состояние здоровья детей в группе, особенности их физического развития, пол, возраст, общая физическая подготовка.

1. Физкультурно-оздоровительная работа в течение дня:

Утренняя гимнастика;

Гимнастика после сна;

Физкультминутки;

Подвижные игры и физические упражнения на прогулке;

Закаливающие процедуры, которые используются гибко с учетом специфики группы, времени года, состояния и группы здоровья ребенка и его эмоционального настроения.

1. Активный отдых:

Прогулки, экскурсии;

Дни и недели здоровья;

Физкультурные досуги, праздники;

Спортивные соревнования «Веселые старты».

1. Нетрадиционные методы оздоровления (фитотерапия, фитонцидотерапия (лук, чеснок), пальчиковая гимнастика, плантотерапия (ходьба по шипованным дорожкам, ребристой поверхности, массажерам для стоп).

Число случаев заболевания воспитанников за 2022 год – 4,5

Ясли – 6,2

Сад – 4,6

Распределение детей по группам здоровья

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I гр. здоровья | II гр. здоровья | III гр. здоровья | IV гр. здоровья |
| 27 | 192 | 9 | 3 |

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников. Своевременно проводятся инструктажи, разработаны инструкции и правила по охране труда и технике безопасности. В детском саду соблюдаются санитарно-технические условия – это питьевой, световой, воздушный режимы.

**1.7 Взаимодействие с семьями воспитанников.**

**Характеристика семей воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии сравнения | Параметры | Всего | % |
| Особенности семьи | Общее количество семей | 192 |  |
| Полные |  |  |
| 0 |  |  |
| Опекуны |  |  |
| Многодетные |  |  |
| Семьи, имеющие детей - инвалидов | 4 |  |
| Семьи, находящиеся в социально опасном  положении (внутренний учет) | 0 |  |
| Семьи, находящиеся в социально опасном  положении (внешний учет) | 0 |  |
| Малообеспеченные семьи |  |  |

**1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

**В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.**

**Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.**

**Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.**

**Мониторинг направлен на отслеживание качества**

**- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;**

**- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;**

**- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно- пространственной среды).**

**Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер:**

1. **Недостаточное оснащение методической литературой и пособиями.**
2. **Низкий процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории. Несвоевременное повышение квалификации педагогов.**

**Подводя итоги вышеизложенному, предполагаем скоординировать усилия на новый 2023 год по следующим направлениям:**

**1. Организовать работу по оснащению методической литературой и пособиями.**

2. Создать оптимальные условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечить своевременное прохождение КПК

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,**

**подлежащие самообследованию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 231  человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 231  человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0  человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0  человека |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0  человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 60  человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 171  человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 231  человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 231  человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/  0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/  0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/  0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/  0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 231  человек/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 231  человек/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | Ясли -  Сад – |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 19 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 12 человек/ |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 12 человек/  57,2% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7человек/ |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек/ |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человека/ |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/  0% |
| 1.8.2 | Первая | 4 человека/  14,2% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 человека/  28,5% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/  7,1% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/  21% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/  14,2% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 19 человек/  231 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| **2** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 10,6 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 236 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |