

**Отчет о результатах  
самообследования МБОУ  
«Солдыбаевская ООШ  
им. А.Г.Журавлева»  
Козловского  
муниципального округа  
Чувашской Республики за  
2022 год**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Солдыбаевская основная общеобразовательная школа им. А.Г.Журавлева» Козловского муниципального округа проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

### **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид ОУ: основная общеобразовательная школа

Свидетельство серии 21 № 002260034 от 15.08.2012г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №7 по Чувашской Республике, ОГРН №1022102832740;

Идентификационный номер налогоплательщика: 2107001956

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, регистрационный № ЛО35-01243-21/00246870662, 24 ноября 2011 года.

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики серия 21А01 № 0001200, рег. № 354 от 27.04.2023 г.

Место нахождения

юридический адрес ОУ: 429445, Чувашская Республика, Козловский район, д.Солдыбаево,

ул.Новая, дом 2

фактический адрес ОУ: 429445, Чувашская Республика, Козловский район, д.Солдыбаево,

ул.Новая, дом 2

телефон 8 (83534)35-2-41, E-mail: solshkola@yandex.ru

Банковские реквизиты:

Банк: ОТДЕЛЕНИЕ –НБ ЧУВАШСКАЯ РЕСПУБЛИКА БАНКА РОССИИ //УФК по Чувашской Республике г. Чебоксары

БИК 019706900

Единый корреспондентский счет

40102810945370000084

Казначейский счет

03234643976190001500

л/с 20156Щ44230

ОКПО 24370500

ОКАТО 9721983001

Ф.И.О. директора –Герасимова Елена Геннадьевна, тел. 8(83534)35-2-41

Проверка соблюдения лицензионных условий и требований проведена Управлением по надзору и контролю в сфере образования Минобразования Чувашии 2021 г.

Проверка соблюдения законодательства в сфере образования проведена Управлением по надзору и контролю в сфере образования Минобразования Чувашии 2021 г.

**Учредители** (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон):

Отдел образования и молодежной политики администрации Козловского района Чувашской Республики, 429430, Чувашская Республика, г. Козловка, ул. Ленина, 55, тел.:8(83534)2-15-30

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного уровня общего образования.

## Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников ОМВД.

#### **Дополнительное образование**

Внеурочная (кружковая) деятельность ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

#### **Кружковая работа**

№ п/п	Наименование кружкового объединения	Руководитель кружкового объединения	Класс	Принадлежность кружкового объединения (школьный, ФОК, ЦДТ, ДШИ и др.)
	«Юный космонавт»	Егорова Е.А.	4-9	ЦДТ
	Спортивная секция	Краснов Э.П.	5-9	ФОК
	Твой родной край	Сергеева Г. С.	5	Школьный
	Занимательный русский язык	Коваленко Ирина Михайловна	5 - 8 классы	Школьный
	Занимательная грамматика	Герасимова Елена Геннадьевна	5, 7-8 классы	Школьный
	Математическая шкатулка	Сидорова Фелицата Германовна	5-9 классы	Школьный
	Волшебный мир книги	Никитина Ирина Николаевна	1-4 классы	Школьный
	Почемучка	Цветкова Надежда Алексеена	2-3 классы	Школьный

Анализ данных по посещению детьми занятий внеурочной( кружковой) деятельности показывает повышение показателя по охвату, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан школьный методический совет:

объединение педагогов начального и основного образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 школа использовала электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2022 года по электронной форме вели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного общего образования.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	2021–2022	На конец 2022 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	60	60	64	59
	— начальная школа	22	19	24	20
	— основная школа	38	41	40	39
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	
	— основная школа	0	0	0	
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	
<b>3</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	0	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе 3

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	7	7	100	3		2		0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	1		1		0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	2		2		0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	6		5		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,6 процента (в 2021 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента (в 2020 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	2	19	2	19	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	4	25	3	19	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	14	37	6	16	0	0	0	0	0	0





антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	10	2	8
2021	9	3	6
2022	10	1	8

В 2022 году нет выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализируя весь образовательный процесс в школе, нужно сказать, что школа может развиваться, если ее учителя будут работать в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование новых педагогических технологий и инноваций в образовательной деятельности и в ее управлении. Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать качество образования.

Образовательный процесс осуществляется 14 педагогами ( из них 4 внешних совместителя)

Качественный состав педагогического коллектива по уровню образования:

Образование педагогов	2022 год	
Высшее педагогическое образование	11	92%
Среднее специальное образование	1	8 %

Высшую квалификационную категорию имеет 2 учителя -16% (Герасимова Е.Г., Терентьева В.М.)

Первую квалификационную категорию имеют 11 человек-83% Не имеют категорию-1 чел.

Все педагоги своевременно проходили курсы повышения квалификации. КПК. Средний возраст педагогических работников школы составляет 52 года.

Педагогический коллектив составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

В коллективе 2 педагога имеют ПГ МО РФ, 8 учителей имеют ПГ МО и МП Чувашской Республики. Все учителя принимают в активное участие в различных конкурсах и мероприятиях различного уровня. За 2022 год участвовали в 14 конкурсах, из них 6 призовых мест.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 98 процентов;
- обращаемость — 95 единиц в год;
- объем библиотечного фонда — 7290 единица;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1217	97
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	4928	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35

7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 18 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 12.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 14 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа дооснащена новым оборудованием пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр и 4 холодильных шкафа. В горячем цеху установили пароконвектомат. Оборудован пищеблок производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#). По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.12.2021. По итогам оценки качества образования в 2022 году

выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с аграрным классом.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Управление МБОУ осуществляется в соответствии с федеральными законами, республиканскими законами и иными нормативными правовыми актами муниципалитета и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности.

Общее управление МБОУ осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Попечительский совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ.

В школе действует методическая служба, представленная методическим советом, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической

деятельности педагогического коллектива МБОУ. МБОУ функционирует в режиме развития. Этому способствуют использование экспериментальных и инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы.

Информация о деятельности МБОУ находится в открытом доступе. МБОУ имеет свою официальную страницу в сети Интернет <http://www.sold-kozlov.edu21.cap.ru/>, о деятельности МБОУ регулярно размещаются статьи в общественно-политической газете Козловского района «Знамя - Ялав».

**Вывод:** Самообследованием установлено, что система управления МБОУ обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

### **РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная деятельность МБОУ организована в соответствии со следующими документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике»;

- ФГОС начального общего, основного общего образования;

-Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

- основные образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, включая учебные планы, годовой календарный график;

- адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, СИПР

- расписание учебных занятий и внеучебной деятельности, утвержденных приказом по МБОУ.

#### 3.1 Формы получения образования :

Начальное общее образование: 4 года, очная форма обучения;

Основное общее образование: 5 лет, очная форма обучения.

Образование детей: с интеллектуальными нарушениями в нормативные сроки на всех уровнях обучения (очная на дому).

#### 3.2 Языки обучения

В МБОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке. Преподавание и изучение языка Чувашской Республики (чувашского языка) как учебного предмета осуществляется в соответствии с учебным планом МБОУ. Изучение иностранного языка (английского) предусмотрено со 2-го класса.

3.3 Учебные планы составлены на основе нормативных документов и утверждены приказом от 30.08.2021 № 162-У

3.4. Календарный учебный график корректируется ежегодно. Отличия по сравнению с предыдущим годом - во временных границах учебных периодов, каникулярного времени, сроков проведения промежуточной аттестации.

## **Календарный учебный график**

### **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Солдыбаевская основная общеобразовательная школа имени Алексея Георгиевича Журавлева» Козловского района Чувашской Республики на 2022-2023 учебный год**

**1. Начало учебного года, учебных занятий - 01.09. 2022 года**

**2. Окончание учебного года, учебных занятий - 25.05.2023 - для учащихся 1-4 классов**

25.05.2023 - для учащихся 9 класса  
31.05.2023- для учащихся 5-8

классов

**3. Пятидневная учебная неделя-1-9 классы.**

**3.1 33 учебные недели- 1 класс, 34 учебные недели- 2-9 классы.**

**5. Учебный год делится на четверти:**

	Дата		Продолжительность ( количество учебных недель)
	начало четверти	окончание четверти	
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	8 недель 2 дня
2 четверть	07.11.2022	30.12.2022	7 недель 5 дней
3 четверть	09.01.2023	23.03.2023	10 недель
4 четверть	03.04.2023	25.05.2023	7 недель
	01.04.2023	31.05.2023	8 недель

**6. Продолжительность каникул в течение учебного года:**

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	29.10.2022	06.11.2021	9
зимние	31.12.2022	08.01.2023	9
весенние	24.03.2023	02.04.2023	10+ 2 дня предусмотрено на

			праздничные дни
летние 1-4 классы	26.05.2023	31.08.2023	98
летние 5-8 классы	01.06.2023	31.08.2023	92
летние 9 класс	После окончания ГИА	31.08.2023	

**6.1.Дополнительные каникулы** для учащихся 1-х классов с 13 по 19 февраля 2023 года.

**7. Проведение промежуточной аттестации** для 2-4 классов с 12 по 25 мая 2023 года, для 5-8 классов с 11 апреля по 31 мая 2023 года, для 9 класса с 15 апреля по 21 мая 2022 года проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с решением педсовета образовательного учреждения

В 2021 году на сайте школы был создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы (приложение 1).

Приказ Минпросвещения России по организации образовательной деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации

Методические рекомендации Минпросвещения России по организации электронного обучения

Приказ по школе об обучении с помощью дистанционных технологий

Внесены изменения:

ООП НОО, март- май

– в организационный раздел в части учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– в целевой раздел в часть «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»;

– в содержательный раздел в части корректировки содержания рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности

ООП ООО, март- май

Внесены изменения:

– в организационный раздел в части учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности включен пункт о возможности



применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– в целевой раздел в часть «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»; – в содержательный раздел в части корректировки содержания рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности

Август – декабрь приказ об организации работы ОУ в условиях коронавирусной инфекции

### **Проведение промежуточной аттестации в переводных классах**

Промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится без прекращения образовательного процесса на основании Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости. В сложившейся эпидемиологической ситуации в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения, направленными письмом от 08.04.2020 № ГД-161/04:

для учеников 1-8-х классов – до 20 мая 2022 года,

для 9 класса-25 мая 2022г.

2-8 классы

Итоговые отметки выставляли по текущей успеваемости учеников в 2020/21 учебном году. За IV четверть отметки выставили исходя из среднего балла, полученного в процессе обучения. Годовые отметки выставлялись по итогам трех прошедших четвертей.

В 9-ом классе промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана без аттестационных испытаний. Отметка за промежуточную аттестацию в 9-х классах определялась как среднее арифметическое за все четверти и выставлялась целым числом в соответствии с правилами математического округления (в пользу учащихся).

Количественные показатели по школе:

Количество детей, обучавшихся в 2021-2022 учебном году-64, начальная школа-24, основная школа- 40.

Количество детей, оставленных на второй год обучения: нач. школа-0, осн. школа-0. Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании.

### **3.8 Учебники**

В 2022 году в МБОУ использовались списки учебников, утвержденных приказами МБОУ от 26.01.2018 № 12-О «Об утверждении списка учебников и учебных пособий на 2019/2020 учебный год» и от 15.01.2020г №7-О «Об утверждении перечня учебников на 2020-2021 учебный год, составленных в соответствии с Федеральным перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и

науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования" (с изменениями и дополнениями)

#### Уровень учебных достижений обучающихся

Уровень начального общего образования - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования, воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Обучение ведется образовательной программой: «Школа России». В 1 - 4 классах обучение осуществляется по ФГОС. Для учащихся этих классов введены занятия внеурочной деятельности по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное.

Мониторинг годовой успеваемости (в %) в сравнении за три последних года приведен в таблице: годы

Годы	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
2019	100%	51%
2020	100%	54 %
2021	98,4 %	52%

Уровень основного общего образования - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося. В 2022 году 5-9 классы обучались по ФГОС. Мониторинг годовой успеваемости (в %) в сравнении за три последних года приведен в таблице:

Годы	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
2020	100%	48%
2021	100%	53 %
2022	100 %	52%

4.3. Государственная итоговая аттестация в 9-х классах. В 2022 году к ГИА были допущены все обучающиеся 9-го класса, допуском к экзамену стал «зачет» по итоговому собеседованию. В 9-х классах на основании п.4 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного

общего образования, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 N 1394 (ред. От 24.03.2016) необходимо было сдать два обязательных экзамена: русский язык и математика и два экзамена по выбору учащихся из предложенного перечня: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), родной язык и родная литература. Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Аттестаты об основном общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021 году» от 11.06.2020 № 295. Выпускники 9-го класса 2022 года – это выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки

Вывод: МБОУ осуществляло образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Учебный план школы отвечал целям и задачам образовательных программ. Были разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы по всем предметам учебных планов.

Структура рабочих программ соответствовала предъявляемым к ним требованиям

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Аттестат об основном общем образовании получили 100% процентов выпускников 9-го класса.

Учителям - предметникам необходимо прежде всего объективно оценивать уровень достижений учащегося, доводить эти сведения до родителей, организовать эффективную подготовку к сдаче экзаменов; педагогу-психологу необходимо своевременно проводить изучение профессиональных запросов учащихся, активнее проводить профориентационные мероприятия (совместно с социальными педагогами), проводить работу с родителями по более точному определению образовательной траектории учащихся 9 класса после окончания школы. Предметы по выбору. Уже в течение двух прошедших учебных лет обучающиеся должны сдать два учебных предмета по выбору для продолжения обучения в профильном классе. Для продолжения обучения на универсальном профиле: только два обязательных предмета. Следует отметить, что в 2022 году в связи с внесением изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, аттестат об основном общем образовании выдавался обучающимся, успешно прошедшим ГИА по всем четырём предметам. Данная информация была доведена до сведения и обучающихся и их родителей. Таким образом, все ученики получили аттестаты о основном общем образовании.

Охват дополнительным образованием учащихся по школе в 2021-2022 учебном году

В школе функционировало 8 кружковых объединений различных направлений. Процент охвата детей школьными кружками -100%.

#### Участие учащихся в конкурсах различного уровня

Количество участников (чел.)	Количество конкурсов	Количество призовых мест
64	46	26 (районный уровень-13, респ.-12, всеросс.-1)

**Кадровый потенциал** является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования.

Образовательный процесс осуществляется 10 педагогами.

Качественный состав педагогического коллектива по уровню образования:

Образование педагогов

2022 год

Высшее педагогическое образование	9	90%
Среднее специальное образование	1	10%

Высшую квалификационную категорию имеет 1учитель -10% (Герасимова Е.Г.)

Первую квалификационную категорию имеют 9 человек-90%

Все педагоги своевременно проходили курсы повышения квалификации. КПК. Средний возраст педагогических работников школы составляет 52 года.

Педагогические работники школы приняли участие в 2021 у.г. в 9 конкурсах, из них в районных-4, в республиканских- 4, во всероссийских и международных- 1.

10 педагогических работников (100 %) приняли участие в очных, заочных и дистанционных конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, семинарах: в муниципальном этапе республиканского конкурса «Самый классный классный», муниципальном этапе республиканского конкурса «Учитель года -2022»

4 педагогических работника были привлечены к работе в качестве членов жюри различных конкурсов, олимпиад, творческих мероприятий; в качестве экспертов при аттестации педагогических работников образовательных учреждений Козловского района.

#### VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Все используемые в МБОУ учебные программы и учебники по предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют ФГОС начального общего, основного общего (5-9) образования. Вся учебная и художественная литература размещается в

школьной библиотеке. Библиотека оснащена компьютером (1) с выходом в Интернет и принтером.

Библиотечный фонд школы соответствует образовательным программам. За отчетный период велась работа по формированию фонда и тщательная работа с ним. Формирование фонда библиотеки учебными изданиями проводилось на основе заказов и в соответствии с Федеральным перечнем учебников и учебных пособий. В течение 2022 года в библиотеке были оформлены книжные выставки к знаменательным и юбилейным датам. Вывод: уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ достаточный для организации и ведения образовательного процесса. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

**VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МБОУ.** В настоящий момент МБОУ обладает материально-технической базой, достаточной для выполнения муниципального задания. Созданы благоприятные условия для организации учебно-воспитательного процесса, культурно-спортивного досуга, предоставления дополнительных образовательных услуг. Особое внимание уделяется условиям безопасности организации образовательного процесса: МБОУ оснащена автоматической пожарной сигнализацией, имеется «тревожная кнопка», ведется видеонаблюдение, пропускной режим с арочным металлодетектором, установлен турникет. Учебный процесс осуществляется в одну смену в одном здании, построенном в 1983 году. Кроме того, МБОУ имеет:

- столовую на 42 посадочных места для организации горячего питания ;

-актовый зал для организации массовых мероприятий;

- спортивную площадку;

-школьный краеведческий музей.

МБОУ имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, водоснабжение, канализацию. Все помещения школы оснащены пожарной сигнализацией. В школе организован питьевой режим.

По итогам проверки готовности МБОУ к новому учебному году приемная комиссия вынесла положительное заключение. Таким образом, санитарно-гигиенический режим в МБОУ удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме. Сведения о средствах обучения и воспитания. Несколько учебных кабинетов оснащены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, принтерами. Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, имеются столы ученические, лабораторные, стулья, ученические доски, шкафы для хранения приборов, оборудования, книг и дидактических материалов, все столы, парты и стулья имеют маркировку. В кабинетах имеется регулируемая по высоте мебель. Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами. Предметные кабинеты оснащены необходимыми дидактическими

материалами, таблицами, лабораторным оборудованием, химическими реактивами, биологическими объектами и коллекциями, что позволяет проводить уроки и внеурочные занятия на высоком методическом уровне. Выход в Интернет обеспечен из каждого учебного кабинета и от каждого рабочего места учителя, администратора. Копировальная техника имеется в необходимом количестве.

Вывод: самообследованием установлено, что материально-техническая база МБОУ является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий.

**VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ** Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который является частью плана учебной работы на год. Цель ВШК:

- анализ качества знаний, умений и навыков учащихся (предметных, метапредметных, личностных) по классам, предметам и учителям;
- сравнительный анализ успеваемости классов по годам;
- выявление причин снижения качества успеваемости по предметам и их устранение или минимизация влияния на успеваемость обучающихся.

Вся эта работа реализовывалась через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, через тематический и персональный контроль.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

1. Промежуточный контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
2. Итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН (компетенций) при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности. Предварительный контроль готовности к государственной итоговой аттестации проводился в форме пробных ОГЭ. Годовой контроль знаний проводился в формах, отраженных в учебных планах по всем предметам. Вывод: При самообследовании выявлено, что система оценки качества образования способствует постепенному повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. МБОУ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. При самообследовании

установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.