

УТВЕРЖДЕН
Приказом МА ДОУ «Козловский ЦРР –
детский сад «Пчелка»
от «28» июня 2023 г. № 217-У

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Пчёлка»
Козловского муниципального округа Чувашской Республики**

КОЗЛОВКА - 2023

Раздел 1. Общие характеристики заведения

Тип: Дошкольная образовательная организация

Вид: Детский сад общеразвивающего вида

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Пчёлка» Козловского муниципального округа Чувашской Республики введено в эксплуатацию в 2013 году после реконструкции. Устав МА ДОУ «Козловский ЦРР-детский сад «Пчёлка» утвержден постановлением администрации Козловского муниципального округа от 30.12.2022 г. № 22;

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 21 ЛО1 № 0000245, регистрационный номер № 1253 выдана 27 октября 2013 года. Срок действия - бессрочно

Местонахождение: Чувашская Республика, г. Козловка, ул. Лобачевского, 32, в густонаселенном микрорайоне города с удобной транспортной доступностью.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная;

Длительность работы учреждения – 12 часов;

Пребывание детей в ДОУ с 07.00 – 19.00;

Нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству РФ.

Учредитель дошкольного учреждения: муниципальное образование Козловский муниципальный округ Чувашской Республики.

Структура и количество групп: в дошкольном учреждении функционирует 8 групп, все общеразвивающей направленности, Количество мест 190. Наполняемость МА ДОУ в 2022 – 2023 учебном году составила 162 ребенка.

На основании Приказа УО Козловского района от 25.05.2022 № 130-У «О зачислении детей в дошкольные образовательные учреждения Козловского района», Приказа МА ДОУ «Козловский ЦРР – детский сад «Пчёлка» № 247-У от 01.09.2022 г. «О переводе воспитанников из одних возрастных групп в другие возрастные группы» на 01 января 2023 года в группах следующее распределение:

Наименование группы	Возраст детей	количество детей в группе
вторая группа раннего возраста «Колокольчики» № 1	от 1,5 до 3 лет	20
вторая группа раннего возраста «Ромашки» № 2	от 1,5 до 3 лет	22
младшая группа «Васильки» № 3	от 3 до 4 лет	21
младшая группа «Тюльпанчики» № 4	от 3 до 4 лет	20
средняя группа «Ландыши» № 5	от 4 до 5 лет	21
старшая группа «Подсолнушки» № 6	от 5 до 6 лет	18
подготовительная к школе группа «Фиалочки» № 7	от 6 до 7 лет	20
подготовительная к школе группа «Незабудки» № 8	от 6 до 7 лет	20

В ДОУ работает консультативный пункт (приказ № 38-У от 27.02.2015 г.) для родителей (законных представителей) воспитывающих детей в условиях семьи, основными задачами которого являются оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста, а именно: оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по коррекции речевого развития детей дошкольного возраста; выявление уровня развития детей дошкольного возраста; информирование об организациях системы здравоохранения и образования, где могут оказать квалифицированную помощь ребёнку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является **заведующий Филиппова Ирина**

Геннадьевна, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

Органы государственного – общественного управления:

Общее собрание трудового коллектива,

Педагогический совет – председатель Панкова Марина Витальевна;

Наблюдательный совет – председатель Чапурина Елена Александровна.

План развития представлен в Программе развития на 2021-2025 год, утвержденной приказом № 274-У от 30.12.2020 г.

Сайт учреждения: <https://pchelka-kozlov.edu21.cap.ru/?t=eduid&eduid=11171>

Телефон: 8(83534)2-19-80

e-mail: kozl-pchekka@rchuv.ru , kozlov_pchelka@cap.ru

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Педагогический процесс ДООУ строится на основе дифференцированного подхода к детям с ориентацией на высокий, средний или низкий уровни развития. Педагогический коллектив осуществлял работу с детьми, используя основную образовательную программу – образовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Пчёлка» 2020-2021 учебный год с изменениями от 01 сентября 2022 года созданную на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15.

Методические пособия, используемые для части, формируемой участниками образовательных отношений:

- **Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева;**

Цель: формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

Задачи: направлены на формирование основ экологической культуры у детей 2-7 лет в условиях детского сада, на развитие в детях гуманного отношения к живым существам, на формирование навыков ухода за обитателями уголка природы. Программа построена с учетом результатов исследований ученых в области детской психологии и педагогики (А.В. Запорожца, Л.А. Венгера).

- **Программа «Цветные ладошки» / И.А. Лыкова (Изобразительная деятельность в детском саду).**

Цель: формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Задачи:

1. Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов.

2. создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.

- **Программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» И.А.Лыкова.**

Цель: создание условий для открытия ребенком природы социума и человеческой культуры в процессе активной творческой деятельности, направленной на осмысленное преобразование различных материалов и конструирование гармоничных сооружений (изделий, построек), расширение опыта позитивного взаимодействия и сотрудничества с другими людьми (детьми и взрослыми), содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру и «Я - концепция творца».

Задачи: Проектирование условий для освоения детьми конструирования как преобразующей творческой деятельности человека, познающего окружающий мир и создающего человеческую культуру. Развитие восприятия, мышления и творческого воображения как эмоционально-интеллектуального процесса «открытия» окружающего мира и самого себя. Содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру во всем его многообразии, становлению картины мира и «Я -концепции творца». Создание условий для осмысленного освоения разных материалов и универсальных способов их преобразования в предметы или композиции (оригинальной конструкции). Расширение опыта конструктивной

деятельности на всех уровнях: восприятие – исполнительство – творчество. Поддержка активности, инициативы, самостоятельности с учетом возрастных, гендерных, индивидуальных особенностей каждого ребенка как творческой личности. Обогащение опыта сотрудничества и сотворчества, формирование умения работать в команде, воспитание социально-коммуникативных качеств личности растущего человека.

- Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» И.В.Махалова.

Цель: - формирование физически развитого ребенка, владеющего доступными его возрасту знаниями о народных традициях физического воспитания, проявляющего интерес и желание заниматься физическими упражнениями национального содержания..

Задачи программы: Познакомить детей с народным опытом формирования физически крепкого, закаленного, жизнерадостного и трудоспособного поколения. Содействовать обогащению у детей двигательного опыта, становлению ценностного отношения к здоровью, здоровому образу жизни, занятиям физическими упражнениями. Воспитывать у детей уважение и бережное отношение к национальным традициям физического воспитания своего народа и народов ближайшего национального окружения. Способствовать развитию у детей национальной идентификации, формированию позитивного межнационального общения, проявлению дружелюбия и симпатии к своему народу и народам ближайшего национального окружения.

- Программа воспитания ребенка-дошкольника О.В. Драгунова

Цель: Развитие личности ребенка, формирование интереса и положительного отношения к культуре чувашского народа.

Задачи: Воспитание культуры общения. Воспитание уважения к мастерству чувашских умельцев, чувство гордости за свою Республику. Формирование основ этнической идентичности на основе ознакомления с национальной культурой народов Чувашии для последующего развития чувства принадлежности к единой российской нации. Воспитание эмоционально – личностной отзывчивости и интереса к эстетическому восприятию искусства народного (чувашского, русского, татарского, мордовского) орнамента. Познакомить детей с народным опытом формирования физически крепкого, закаленного, жизнерадостного и трудоспособного поколения. Содействовать обогащению у детей двигательного опыта, становлению ценностного отношения к здоровью, здоровому образу жизни, занятиями физическими упражнениями. Воспитывать у детей уважение и бережное отношение к национальным традициям физического воспитания своего народа и народов ближайшего национального окружения.

- Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции Чувашского края»: примерная парциальная образовательная программа Л.Б. Соловей.

Цель: социально – коммуникативное развитие детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента.

Задачи: Формирование основ этнической идентичности на основе ознакомления с национальной культурой народов Чувашии для последующего развития чувства принадлежности к единой российской нации. Развитие социального и эмоционального интеллекта. Воспитание любви и уважения к близким. Развитие интереса к познанию истории родного края. Воспитание патриотизма на основе обогащения представлений детей о своей малой Родине, о родном городе, деревне, селе. Формирование представления детей о народах, проживающих на территории Среднего Поволжья, об их национальной культуре. Воспитание уважительного и доброжелательного отношения к другим национальностям, их культуре, традициям и обычаям. Воспитание трудолюбия у детей. Создание условий для развития трудолюбия, самостоятельной активности и индивидуальности каждого ребенка. Формирование уважения к труду членов своей семьи.

- Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края» Е.И. Николаева.

Цель: Формирование у дошкольников интереса к литературному наследию своего и других народов, творчеству современных писателей и поэтов, проживающих на территории Чувашской Республики.

Задачи: Воспитывать эмоционально-положительное отношение к литературному наследию

Чувашии на русском языке. Развивать способность к целостному восприятию произведений разных жанров чувашской (татарской, мордовской) литературы на русском языке, обеспечить усвоение содержания произведений и эмоциональную отзывчивость на него. Формировать первоначальные представления об особенностях чувашской (татарской, мордовской) детской художественной литературы: о жанрах (проза, поэзия), об их специфических особенностях. Способствовать расширению и углублению детских представлений о чувашском (татарском, мордовском) фольклоре, творчестве писателей братских народов – своих земляков. Воспитывать литературно-художественный вкус, способность понимать и чувствовать настроение произведения, улавливать музыкальность и образность родного языка, красоту и поэтичность чувашского (татарского, мордовского) фольклора, авторской литературы. Развивать умение творчески и самостоятельно преобразовывать, и задействовать этнокультурный литературный опыт в формах, специфических для детей дошкольного возраста: в игре, познавательной деятельности, творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое и речевое развитие дошкольников.

- Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли» Л.Г. Васильева.

Цель: обеспечение становление у детей 2 – 4 лет эстетического отношения к искусству, русского, татарского, мордовского народного орнамента и к окружающему миру.

Задачи: Воспитание эмоционально – личностной отзывчивости и интереса к эстетическому восприятию искусства народного (чувашского, русского, татарского, мордовского) орнамента. Формирование способностей к созданию выразительного образа в декоративно – орнаментальной деятельности (рисование, лепка, аппликация). Реализация самостоятельной творческой декоративно – орнаментальной деятельности.

Развитие декоративно – игрового творчества

- Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа Т.В. Мурашкина

Цель: формирование у детей дошкольного возраста начал экологической культуры на народных традициях Чувашского края.

Задачи: Развитие у детей старшего дошкольного возраста устойчивого познавательного интереса, любознательности познавательной мотивации к родной природе, проектно-исследовательской деятельности (проверки работы) народных примет о погоде. Развитие воображения и творческой активности в ознакомлении с культурным наследием и природным своеобразием Чувашского края. Создание мотивационно-ценностного отношения к культурным традициям родного края. Развитие навыков наблюдений за состоянием погоды и ведением календаря «Народное погодоведение» и личного дневника наблюдений. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Формирование целостного восприятия окружающего мира путем гармоничного развития эмоционально-чувственной сферы. Этноэкологизация образовательной предметно-пространственной среды детского сада. Создание единого этноэкологического образовательного пространства на основе партнерских взаимоотношений сотрудников дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников.

Ежедневно педагогами используются здоровьесберегающие технологии: утренняя гимнастика, упражнения после сна, проведение закаливающих процедур.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы **организации детей:**

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Организована специализированная (коррекционная) помощь детям, в ДОУ функционирует логопедический пункт, так же функционирует психолого-педагогическая служба и ППк (психолого-педагогический консилиум) для оказания специализированной помощи детям общеразвивающих групп.

Педагоги ДОУ активно учувствуют в педагогических конференциях и печатаются в сборниках научных статей.

Наименование статьи	Источник	Автор
«Конспект занятия в старшей группе «Глаза -наши помощники»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Шошорина Н.Г., воспитатель
Статья «Лучший детский сад развития личности и способностей детей дошкольного возраста»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Шошорина Н.Г., воспитатель
Видео-сказка «ЭкоКолобок»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Сидякова Л.К., воспитатель
Педагогическое мероприятие Квест-игр « Родина моя Россия»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Цирулина Е.В., воспитатель
Педагогическое мероприятие «В гостях у бабушки Варварушки»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Залялова Р.Р., воспитатель
Сценарий праздника «Акатуй» для детей дошкольного возраста	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Панкова М.В., старший воспитатель, Максимкина Н.Ю., воспитатель
Педагогическое мероприятие по финансовой грамотности «Потребности и желания»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Максимкина Н.Ю., воспитатель
Консультация для воспитателей «Содержание развивающей среды по финансовой грамотности»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Выйгетова А.И., воспитатель
Педагогическое мероприятие «Руки и ноги тебе еще пригодятся»	Всероссийский сетевой журнал «ДОШКОЛЬНИК. РФ»	Панкова М.В., старший воспитатель
Педагогическое мероприятие «Руки и ноги тебе еще пригодятся»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Панкова М.В., старший воспитатель
Консультация для родителей «Пожарная безопасность детей»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Выйгетова А.И., воспитатель
«Акатуй в ДОУ»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Максимкина Н.Ю., воспитатель
«Чем играют наши дети»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Сандревская И.В., воспитатель

«Дружба начинается с улыбки»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Шошорина Н.Г., воспитатель
------------------------------	--	----------------------------

ДОУ является многопрофильным образовательным учреждением, реализующим дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической, естественно-научной, и физкультурной направленностей.

В ДОУ организована: работа кружков «Леготека», «Развиваемся вместе», «Крепыш», «Крепыш-малыш», «Эрудит», «АБВГ-дейка».

В ДОУ оказываются дополнительные платные образовательные услуги по желанию родителей (законных представителей).

Сотрудничество ДОУ с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач и конкретной деятельности. Развитие социальных связей дает дополнительный импульс развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, одновременно процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства всех работников и поднимает статус ДОУ.

Система организации совместной деятельности ДОУ с социальными институтами:

- Заключение договора о совместной деятельности
- Составление плана совместной работы
- Информирование родителей о проводимых мероприятиях,
- Активное участие родителей в запланированных мероприятиях,
- Проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений,
- Совместные совещания по итогам года.

При реализации Программы развития ДОУ на 2021 – 2025 годы заключены договора о сотрудничестве со следующими социальными партнерами:

- МАУК «Централизованная библиотечная система» Козловского района (детский отдел);
- МБОУ ДОД «Козловская детская школа искусств»;
- 30 ПСЧ ФГКУ «9 отряд ФПС по Чувашской Республике – Чувашии»;
- МБОУ «Козловская средняя общеобразовательная школа № 3»;
- АУ ДО ДЮСШ-ФОК «Атал» МО Козловского района Чувашской Республики;
- МБУК «Дом музей Н.И.Лобачевского»;
- ОГИБДД ОМВД России по Козловскому району;
- МБДОУ «Детский сад «Радуга» г. Козловка Чувашской Республики;
- МАДОУ «Детский сад «Звездочка» г. Козловка Чувашской Республики;
- Крестьянское (фермерское) хозяйство «Энежь».

ДОУ организует совместные мероприятия педагогов, родителей, детей, партнерских организаций: дни открытых дверей, утренники, праздники, концерты, викторины, спортивные соревнования, выпуски газет, выставки совместного творчества и т.д.

Ежегодно начиная с сентября по май месяцы учителя МБОУ «Козловская СОШ № 2» МБОУ «Козловская СОШ № 3» совместно с воспитателями ДОУ проводят познавательные, развивающие занятия в рамках совместного проекта по подготовке детей к школе.

Основные формы работы ДОУ с родителями воспитанников:

- родительские собрания; родительские клубы, выставки (творческих работ, фотовыставки); мастер – классы; утренние беседы; спортивные соревнования; проекты; утренники, развлечения; конкурсы; походы; природоохранные акции; анкетирование.

В течение года родители Учреждения принимали активное участие в выставках «Здравствуй осень золотая», «Мамочка любимая моя», «Защитники отечества», «Там, где прадед воевал», в праздничных концертах, в физкультурных досугах. Также родители принимали активное участие в оформлении цветочных клумб в летнее время. Родители стали активными участниками и непременными помощниками всех дел в группе, научились взаимодействовать друг с другом.

В Учреждении проведены такие праздники, как: «Встреча осени» «День матери», «Новогодняя сказка», «Папин праздник», «Масленица», «Зимние олимпийские игры», «Папа, мама, я спортивная семья», «Мой папа самый лучший», «День смеха», «День рождения», «День защиты детей», «Акатуй».

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек.

Педагогический процесс ДООУ обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом по выше изложенным программам и технологиям.

Имеются функциональные помещения:

- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- лего-комната;
- мини-лаборатория «Эрудит»;
- агролаборатория.

Технические средства для сотрудников:

- принтеры - 6 шт.
- фотоаппарат – 1 шт.
- микрофоны — 2 шт.
- компьютеры - 3 шт.
- ноутбуки – 4 шт.
- мультимедийный проектор – 1 шт.
- экран - 1 шт.

- костюмы для театрализованной деятельности; ростовая мебель, технологическое оборудование и столы для индивидуальных занятий специалистов с детьми.

Материально-техническое обеспечение позволяет создать для детей необходимые санитарно-гигиенические условия, организовать развивающую предметную среду. Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического развития, познавательного развития, речевого развития, социально - коммуникативного развития, художественно-эстетического развития детей.

Для организации образовательной деятельности в ДООУ имеются: групповых комнат – 8; спальных комнат – 8; раздевальных комнат – 8, туалетных комнат – 8, буфетных комнат - 8.

Методический кабинет является центром работы по повышению профессионального мастерства педагогов Учреждения. Основным оснащением кабинета является учебно-методическая литература, периодические издания, детская художественная литература, комплекты наглядных и систематизированных дидактических раздаточных материалов, аудио- и видеозаписи. Собран передовой педагогический опыт, методические рекомендации, материал для самообразования, наглядный материал для занятий с детьми.

Имеется: 1 принтер-сканер, 1 ноутбук, выход в Интернет, 1 проектор, 1 экран, телефон.

Кабинет музыкального руководителя

Методическая литература, детские музыкальные инструменты, игры, игрушки, комплект шумовых и ударных инструментов.

Музыкальный зал

Создание условий для музыкальной деятельности. Имеется: 1 пианино, 1 усилительная колонка, 1

ноутбук, 1 телевизор, 2 микрофона. Проводятся ООД, музыкальные праздники, досуги, индивидуальная работа.

Кабинет инструктора по физической культуре

Методическая литература по оздоровлению и физическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Физкультурный зал

Создание условий для спортивно-физкультурной деятельности. Имеется: шведская стенка; батуты, баскетбольный щит, гимнастические скамейки, спортивный инвентарь (мячи, обручи, скаклки, мешочки для метания и пр.), массажные дорожки, маты.

Проводятся: утренняя гимнастика, ООД, физкультурные, спортивные праздники, досуги, индивидуальная работа.

Во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки, которые также оборудованы стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием.

Кабинет - логопеда

Логопедическая документация, методические пособия для коррекционного обучения дошкольников с речевыми дефектами.

Кабинет – педагога психолога

Психологическая документация, методические пособия для психологического развития дошкольников.

Лего – комната

Создана предметно - развивающая среда, в которой обеспечено специализированным пространством и средствами, способными положительно влиять на развитие способностей к лего-конструированию.

Мини-лаборатория «Эрудит»

Оснащена необходимым оборудованием и материалами, необходимыми для опытно-исследовательской деятельности дошкольников

Групповые помещения включают: приемную, спальню, туалетную и буфетную комнаты.

Все групповые помещения организованы на основе выделения центров для разных видов деятельности: игры, труда, конструирования, двигательной и музыкальной активности, наблюдения и ухода за растениями, проведения опытов поисковой и изобразительной деятельности. Предметы развивающей среды расположены рационально и удобно для детей (библиотечка, литературный центр, настольно-печатные игры расположены рядом с уютной зоной отдыха, сосредоточены в приятной композиции комнатные растения).

Размещение оборудования отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Широко используется полифункциональное игровое оборудование: ширмы, сундучки с бросовым материалом, элементы детских театрализованных костюмов. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам психологического комфорта, позволяет свободно перемещаться в пространстве. Оформление предметно-развивающей среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию. Во всех возрастных группах оформлены уютные места для отдыха.

Созданные в группах «Уголки безопасности» знакомят детей с элементарными правилами безопасного поведения.

В групповых комнатах имеются

- книжные уголки и библиотеки;
- физкультурные уголки - в группах оборудованы физкультурные зоны с набором игр; пособий для развития движений, снятия статического напряжения; уголки закаливания с набором различных «дорожек здоровья», нестандартного оборудования; оборудованы;
- уголки уединения для снятия психоэмоционального напряжения;
- уголки развивающих игр;
- уголки природы;
- уголки для самостоятельной продуктивной деятельности;
- необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей;

- музыкальные уголки;
- уголки театрализованной деятельности и др.

ДОУ в достаточном количестве обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, в достаточном количестве ДОУ обеспечено играми, игрушками и игровыми предметами.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОУ созданы условия безбарьерной среды для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

- территория ДОУ асфальтирована,
- имеются съезды с тротуаров на твердое покрытие;
- доступ в здание имеет расширенные входные двери;
- в групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам;
- имеются квалифицированные кадры, осуществляющие коррекционно- развивающую деятельность: учитель – логопед, медицинский работник, педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ;
- в ДОУ организовано взаимодействие со специалистами службы ППк, обеспечено психолого– педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

В ДОУ имеется паспорт безопасности ДОУ, утвержденный главой администрации Козловского района А.Н.Людковым, согласованный начальником УФСБ России по Чувашской Республике А.Н.Савинцевым, Врио начальника ФГКУ «УВО ВНГ России по Чувашской Республике-Чувашии» С.Л.Ильиным, начальником ГУ МЧС России по Чувашской Республике В.В.Зелениным.

В ДОУ установлена АПС (автоматическая пожарная сигнализация), КТС – «кнопка тревожной вызова». В наличии - система видеонаблюдения на объекте (22 видеорекамеры: внутренние – 8, наружные - 14).

В ДОУ введен пропускной режим. Дошкольное учреждение охраняется в дневное время силами дежурных администраторов, в ночное время и выходные дни – силами сторожей. Территория ДОУ огорожена металлическим забором высотой 2 м. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Медицинское обслуживание. ДОУ заключен договор на медицинское обслуживание воспитанников с БУ Козловская ЦРБ от 09.01.2023 г. № б/н. Имеется медицинский кабинет и изолятор, оснащенный медицинским оборудованием: ростомер, медицинские весы, бактерицидная лампа переносная и стационарная, таблица для определения остроты зрения Головина-Сивцева, холодильник для хранения вакцины.

Материально-техническая база. Здания детского сада находятся в удовлетворительном состоянии и не требуют капитального ремонта. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Во всех группах имеется горячая и холодная вода, установлены пластиковые стеклопакеты.

Характеристика территории ДОУ. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

Игровая спортивная площадка – 1 шт.;

8 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных песочницами, столами и скамейками, малыми формами.

Общая площадь территории ДОУ составляет **8837 кв.м.**

Имеются клумбы, зеленые насаждения.

Качество и организация питания. Организация питания воспитанников осуществляется в

соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", с утвержденным 10-ти дневным меню. Продукты, включенные в список товаров ФГИС, имеют сопроводительные ветеринарные документы, зарегистрированные в ИС Меркурий.

На каждое блюдо имеется технологическая карта. В ДОУ создана бракеражная комиссия по питанию, контролирующая работу пищеблока.

Пищеблок укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в Журнале бракеража готовых блюд.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

В ДОУ ведется планомерная работа по снижению заболеваемости. Эффективным средством укрепления здоровья, снижения заболеваемости и повышения работоспособности детей является закаливание организма. На сегодняшний у воспитанников посещающих детский сад сформированы устойчивые привычки к различным видам закаливания на 76,0%; выработана потребность в ежедневной активной двигательной деятельности на 100%; развиты физические качества: быстрота на 86,0%, ловкость 85%, глазомер на 73%.

Условием оценки эффективности оздоровления является переход детей из одной группы здоровья в другую.

Проанализировав число дней, пропущенных 1 ребёнком за год по болезни, можно сделать вывод, что улучшение показателей здоровья, снижение уровня заболеваемости достигнуто за счёт эффективно организованной методической работы, внедрения инновационных образовательных и здоровьесберегающих технологий, рационально организованного режима дня, системы физкультурно-оздоровительной работы, организации закаливающих и профилактических мероприятий.

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

Участие воспитанников в городских и районных конкурсах:

- III Районный конкурс семейного творчества «Осенняя пора, очей очарованье»; Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ посвященного Дню работников сельского хозяйства;
- I районный духовно-патриотический конкурс «Ты, папа, самый добрый в мире»;
- I районный литературно - творчески конкурс « Мама... сколько в слове этом»;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», посвященный 130-летию Российского пожарного общества;
- Районный конкурс новогоднего творчества «Мастерская Деда Мороза»;
- III Районный конкурс семейного творчества «Маленькая елочка в национальном колорите»;
- Окружной конкурс детских рисунков «Выбираем счастливое будущее!» посвященного Дню молодого избирателя;
- Конкурс детского творчества «Подарок маме своими руками» Козловского муниципального округа;
- Турнир Козловского муниципального округа по лыжной эстафете среди воспитанников ДОУ;
- Конкурс детских рисунков «Мы – наследники победы»;
- Районный конкурс детского рисунка «Солдат – всегда солдат»;
- Конкурс аудиозаписи «Письмо солдату. Из будущего в прошлое»;
- Муниципальный этап республиканского конкурса-фестиваля «Хунав» для обучающихся дошкольных образовательных учреждений;
- V районный патриотический конкурс «Страницы книг расскажут о войне» и др.

Количество участников (чел.)	Количество конкурсов	Количество призовых мест
------------------------------	----------------------	--------------------------

108	22	75
-----	----	----

Участие учащихся в республиканских конкурсах:

- Республиканский творческий конкурс «Мой любимый сказочный герой»;
- Республиканский виртуальный конкурс стихотворений «Мамин образ бережно хранимый»;
- Республиканский творческий конкурс для дошкольников и школьников «Природа вокруг нас»;
- Республиканский творческий конкурс для обучающихся образовательных организаций «Волшебный Новый год!»;
- Республиканский конкурс профессионального мастерства «Профессия моей мечты» для обучающихся образовательных организаций Чувашской Республики в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»;
- Республиканский рождественский творческий конкурс «Я рисую Рождество Христово»;
- Республиканский конкурс-фестиваль «Хунав» для обучающихся дошкольных образовательных учреждений;
- Республиканский конкурс рисунков «Сталинградская битва»;
- Республиканский конкурс детских рисунков «Парад сказок»;
- Республиканский этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» и др.

Количество участников (чел.)	Количество конкурсов	Количество призовых мест
50	13	12

Участие учащихся во Всероссийских, межрегиональных и международных конкурсах :

- Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии осени»;
- Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги»;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»;
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»;
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой город»;
- Всероссийский конкурс «Зимняя фантазия»;
- Конкурсная работа «Шел веселый снеговик»;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя мастерская» и др.

Количество участников (чел.)	Количество конкурсов	Количество призовых мест
14	8	14

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) в мае 2023 года удовлетворенность качеством дошкольного образования в ДООУ составила 96 % .

В 2022 -2023 г. ДООУ имеет следующие документы общественного признания:

- Грамота 3 место в республиканском смотре-конкурсе «Лучшее образовательное учреждение по охране труда и пожарной безопасности в Чувашской Республике «Успех и безопасность»;
- Грамота победителя Муниципального этапа республиканского конкурса «Лучший детский сад – Чувашии-2022»;
- Сертификат республиканского профессионального конкурса «Лучший детский сад Чувашии – 2022»;
- Сертификат республиканского конкурса «Лучшая методическая служба-2022»;
- Грамота 1 место в районном конкурсе на лучшее оформление образовательного учреждения «Новогодний марафон»;
- Лауреат Всероссийского Национального конкурса «Лучшее образовательное учреждение России».

Позитивные отзывы о деятельности образовательного учреждения отражаются в средствах массовой

информации в частности в газете Козловского района «Знамя» за 2022 – 2023 учебный год:

Сентябрь 2022	«Азбука безопасности»
Сентябрь 2022	«Правила безопасности детей на улице и дома»
Октябрь 2022	«В гостях бывшие воспитанники»
Ноябрь 2022	«Веселые помощницы»
Декабрь 2022	«Письмо Деду Морозу»
Февраль 2023	«Азбука молодого избирателя»
Февраль 2023	«Тепло из дома»
Февраль 2023	«С малых лет со спортом дружим»
Май 2023	«Поклон тебе, родной язык, души чистейший лучик!»
Июнь 2023	«И вновь заслуженная награда»

Раздел 5. Кадровый потенциал

Сведения о педагогических кадрах на конец учебного года

всего	женщины	мужчины	по стажу					образование		Квалификационная категория				
			Менее 2-х лет	От 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	От 10 до 20	20 лет и более	высшее	Средне-специальное	высшая	1	2	соответствие	без категории
19	19	0	0	1	8	4	6	12	7	0	1	0	0	3
											6			

Возрастной состав педагогов

Всего (без совместителей)	Моложе 26 лет (до 25 лет включительно)	26-35 лет	36 лет и старше	Количество пенсионеров (по возрасту)	Количество пенсионеров (по выслуге лет)	Средний возраст педагогов по учреждению	Ф.И.О. молодых педагогов, (стаж работы до 3-х лет), принятых на работу, дата принятия, возраст, преподаваемый предмет
18	1	2	15	5	1	47 лет	

Доля педагогов имеющих первую и высшую квалификационную категорию – 16 человек из 19, что составляет 85 %.

Количество и доля не аттестованных педагогических работников в общей численности педагогических работников учреждения 3 из 19 чел, что составляет 15 %.

Педагоги ДОО, награждены в 2022-2023 учебном году ведомственными наградами:

1 педагог - Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации;

2 педагога - Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики»;

2 педагога - Почетной грамотой Козловского района;

2 педагога – Благодарностью главы администрации Козловского района;

1 педагог – Почетной грамотой управления образования Козловского района.

13 педагогов (68 %) приняло участие в 11 конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и всероссийского значения: муниципальный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2023», I фестиваль спорта Козловского муниципального округа по лыжным гонкам, эстафете и «Закрытие сезона 2022-2023 г.», Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, Республиканский конкурс «Лучший сайт педагога», Республиканская фольклориада обучающихся дошкольных образовательных организаций «Ача саденче Акатуй», Всероссийский конкурс «Лучший проект воспитателя»- «Профессии моих родителей», Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель детского сада» др.

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого:

воспитанники/педагоги, - 8,5 %

воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал – 4,0 %

Раздел 6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Бюджетное финансирование: Бюджетное финансирование ДОО в 2022-2023 учебном году складывалось из местного бюджета и образовательной субвенции из федерального бюджета

Структура расходов ДОО: Расходы ДОО включают коммунальные платежи (электроснабжение, водоснабжение, теплоснабжение), наружное освещение, налоги, продукты питания, интернет, связь, начисления на оплату труда, ПЖРЭТТО внутридомовых сетей, расходы по оплате труда, техническое обслуживание (пожарной сигнализации, тревожной кнопки), хозяйственные нужды.

Внебюджетная деятельность: объем привлеченных внебюджетных средств на развитие ДОУ за учебный год состоит из поступлений финансов:

- благотворительные пожертвования;
- платные услуги.

На основании Положения об организации платных услуг в ДОУ, договоров возмездного оказания услуг с заказчиками в детских образовательных объединениях «Крепыш», «Крепыш-малыш», «Развиваемся вместе», в 2022 – 2023 учебном году были предоставлены дополнительные платные услуги стоимостью из расчета на одного потребителя за одно посещение (в рублях):

- «Групповые занятия в детском образовательном объединении «Развиваемся вместе» 100,00 руб.;
- «Групповые занятия в детском образовательном объединении «Крепыш» 100,00 руб.;
- «Групповые занятия в детском образовательном объединении «Крепыш-малыш» 100,00 руб.

Родительская плата за присмотр и уход составила:

- с 01 мая 2022 года - 120 рублей.

Средняя стоимость питания за 2022-2023 учебный год – 105,0 руб. 96 % родительской платы, на санитарно-гигиеническое и хозяйственно-бытовое обслуживание – 4 %.

Льготы для отдельных категорий воспитанников:

- 1.льготное питание для многодетных малоимущих семей при оплате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми;
- 2.компенсация платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми.

В среднем по году компенсацию родительской платы получили семьи на 9 детей:
на льготное питание в среднем - семьи на 6 детей.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Задач, не решенных в отчетном периоде, связанных с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада, нет. На очередной учебный год необходимо продолжить работу по

- стимулированию вовлечения педагогов в инновационную деятельность;
- совершенствованию материально – технической базы,
- обеспечению доступности среды для разных категорий детей, в том числе с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии, по зрению;
- расширению разнообразия дополнительных образовательных услуг в ДОУ для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год свидетельствуют о положительной динамике большинства показателей эффективности функционирования и развития:

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.

2. Вырос уровень профессионализма педагогических и управленческих кадров.
3. Повысился уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.
4. Созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

5. Обеспечивается безопасность образовательного процесса, открытость учреждения.
6. Наполняемость групп соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Качество и организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
8. В ДОУ развивается государственно-общественная форма управления (Наблюдательный Совет);

Приоритетные задачи на следующий год:

Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;

Обеспечение качественной образовательной деятельности учреждения в рамках федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Активизировать совместную деятельность детского сада и семьи по формированию здорового образа жизни у дошкольников

Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей как условие личностного развития в условиях ФГОС ДО;

Активное участие воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня.