

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Еметкинская средняя общеобразовательная школа»
Козловского района Чувашской Республики

Рассмотрена
на заседании школьного
методического совета
Протокол №1 от 30 августа 2022 г.

Утверждена
приказом директора №127-У
от 30 августа 2022 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*«Занимательная история»
(За страницами урока истории)*

Составитель:
учитель истории и обществознания
Алексеева Алевтина Александровна

Еметкино
2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования кружок «Занимательная история. За страницами урока истории» организован по общеинтеллектуальной направленности.

Данная программа разработана на основе компетентного подхода в образовании. В условиях современного общества, когда достоверная информация устаревает в считанные часы, приобретение навыков самостоятельной работы через проектную деятельность будет важной и полезной для учеников, учащихся по данной программе.

Целью образовательной программы кружка «За страницами урока истории» является развитие личности учеников через формирование навыков самостоятельной познавательной деятельности (в том числе и с использованием проектной деятельности) с учетом возрастных особенностей.

Задачи дополнительной образовательной программы:

- Обучение – расширение знаний об основных событиях, явлениях и процессах общественной жизни в истории России и зарубежных стран, формирование исследовательских навыков (таких как работа с историческими источниками, описание (реконструкция), элементы анализа и объяснения, работа с версиями и оценками), умения применять полученные знания и навыки в практической повседневной деятельности, развивать творческие способности через подбор дифференцированных заданий, повышение мотивации изучения истории и обществознания через применение нестандартных приемов обучения;
- Развитие исследовательских умений (ставить исследовательские вопросы, формулировать проблемы, выдвигать гипотезы, составлять план работы, проверять гипотезы, выделять информацию из разных источников, Систематизировать информацию, представлять результаты в разных формах (схема, таблица, устное и письменное сообщение, навыки создания проекта и его защиты), коммуникативных умений (совместная работа в группах по сбору и анализу необходимой информации, умение аргументировано высказывать свою и выслушивать чужую точку зрения);
- Воспитание активной гражданской позиции, ценностные установки на понимание и осознание необходимости изучения мировой истории, чувства гражданственности и патриотизма на примере жизни и деятельности известных деятелей нашей Родины.

Особенностью программы кружка «За страницами урока истории» является то, что содержание занятий кружка позволяет узнать о тех сторонах общественной жизни, которые остаются за рамками учебников по истории, но при этом представляют наибольший интерес. Интересное познавательное наполнение занятий кружка позволит эффективнее организовать работу по формированию исследовательской и коммуникативной компетенции, а применение нетрадиционных приемов обучения сделает данный процесс интереснее и увлекательнее.

Программа рассчитана на учеников 8 класса.

Сроки реализации программы: 2022-2023 уч.год.

Кружок «За страницами урока истории» включает теоретическую и практическую части. Формы организации занятий сочетают индивидуальную и групповую формы работы, проведение различных игр и конкурсов при использовании дифференцированных заданий. Кружок рассчитан на 34 часа, один час в неделю.

Предполагаемы результаты:

- Приобретение учащимися первичных знаний о месте и роли нашего края в истории Отечества;
- Приобретение знаний об основных проблемах и личностях отечественной и всемирной истории;
- владеть разнообразными формами и методами поиска знаний (справочной литературой дома, в библиотеке, в Интернете)
- Овладение навыками самостоятельной исследовательской и проектной деятельности;
- Овладение навыками работы в группе;
- Овладение навыками выступлений перед аудиторией.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: тетрадь с конспектами и заданиями, готовые проекты (рефераты, презентации и т.д.).

Учебно-тематический план

№	Название разделов, тем.	Кол-во часов.		
		Всего	Теория	Практика
	Раздел 1 Вспомогательные исторические дисциплины	7	4	3
1	Тема 1 Наука о времени.			
2	Тема 2 Фигуры на гербе.			
3	Тема 3 Монета на ладони.			
4	Тема 4 Меры расстояния, веса и длины.			
5	Тема 5 Почему мы так называемся?			
6	Тема 6 Быль и вымысел в истории.			
7	Тема 7 Брэйн-ринг «Муза Клио раскрывает тайны».			
	Раздел 2 Спорные вопросы всемирной и отечественной истории.	7	3	4
8	Тема 1 Миф о технической отсталости России.			
9	Тема 2 Дискуссионные вопросы в истории.			
10	Тема 3 Миф о кровавой истории России.			
11	Тема 4 «Суд истории» над Борисом Годуновым.			
12	Тема 5 Случайности и закономерности в истории.			
13	Тема 6 Ложь в истории: антиистория и параистория.			
14	Тема 7 Викторина «Что было, то было».			
	Раздел 3 Роль личность в истории.	9	4	5
15	Тема 1 Кто творит историю?			
16	Тема 2 Лидеры I и II ополчения.			
17	Тема 3 Суд истории: Петр I.			
18	Тема 4 «Птенцы гнезда Петрова»			
19	Тема 5 Суд истории; Анна Иоанновна.			
20	Тема 6 Екатерина II и Петр III			
21	Тема 7 Круглый стол «Павел I: факты и мнения».			
22	Тема 8 Выдающиеся полководцы.			

23	Тема 9 Интеллектуальная игра: «Выдающиеся личности Эпохи дворцовых переворотов».			
24	Раздел 4 История малой Родины.	11	5	6
25	Тема 1 Введение. Краеведение - наука о родном крае.			
26	Тема 2 Наш край в истории Отечества.			
27	Тема 3 Наш край в истории Отечества (продолжение).			
28	Тема 4 Викторина «Наш край в истории Отечества».			
29	Тема 5 Республика, в котором я живу.			
30	Тема 6 Наши выдающиеся земляки.			
31	Тема 7 Люди моей деревни.			
32	Тема 8 История школы			
33	Тема 9 Моя семья в истории России.			
34	Тема 10 Интеллектуальная игра «История родного края».			
	Тема 11 Подведение итогов деятельности кружка.			

Содержание изучаемого курса

№	Название разделов, тем	Теория	Практика
	Раздел 1		
	Вспомогательные исторические дисциплины	Актуальность изучения истории в современном обществе, возможности применения методов исторического познания для понимания современного состояния и развития общества.	Решение познавательных заданий.
1	Тема 1. Наука о времени.		
2	Тема 2. Фигуры на гербе.		Создание герба, работа с иллюстрациями, выступление перед аудиторией.
3	Тема 3. Монета на ладони.	Понятие «вспомогательные исторические дисциплины», их значимость для истории.	Разработка аналитического описания, синтез, решение познавательных задач.
4	Тема 4. Меры расстояния, веса и длины.	Предмет и методы познания вспомогательными историческими дисциплинами исторической действительности.	Решение познавательных задач.
5	Тема 5. Почему мы так называемся?		Разработка аналитического описания, решение познавательных задач.
6	Тема 6. Быль и вымысел в истории.		Формулирование, доказательство, аргументация, работа с документами.
7	Тема 7. Брэйн-ринг «Муза Клио раскрывает тайны».		Решение познавательных заданий и задач.

	Раздел 2 Спорные вопросы всемирной и отечественной истории	Различные точки зрения на проблемы истории России, господствующие в современной науке.	Решение проблемы, работа в группах, решение познавательных заданий и задач.
8	Тема 1. Миф о технической отсталости России.	Достижения и изобретения отечественных мастеров.	
9	Тема 2. Дискуссионные вопросы в истории.	Загадки и проблемы в мировой истории и споры в исторической науке.	Формулирование, аргументация и доказательство своей точки зрения.
10	Тема 3. Миф о кровавой истории России.	Причины появления мифа. Сравнение России и Запада.	Решение проблемы (сопоставление России и Запада), работа в группах.
11	Тема 4. «Суд истории» над Борисом Годуновым.	Личность Бориса Годунова, основные направления его политики, оценки деятельности.	Формулирование, аргументация, доказательство своей точки зрения, работа с документами, картами, работа в группах.
12	Тема 5. Случайности и закономерности в истории.	Случайности в истории. Основные тенденции развития общества. Циклы истории.	Работа с источниками, анализ и синтез информации, работа в группах.
13	Тема 6. Ложь в истории: антиистория и параистория.	Антинаука и паранаука, их влияние на развитие общества, антинаучные теории в современной исторической науке.	Формулирование, доказательство и аргументация своей точки зрения, публичные выступления.
14	Тема 7. Викторина «Что было, то было».	Викторина «Что было, то было».	Решение познавательных заданий, работа в группах.
	Раздел 3. Роль личности в истории	Роль классов и народных масс в истории. Лидеры в развитии общества.	Работа с документами, высказывание и аргументация собственной точки зрения.
15	Тема 1. Кто творит историю?	Исторические портреты лидеров I и II ополчения.	
16	Тема 2. Лидеры I и II ополчения.	Исторические портреты лидеров I и II ополчения.	Составление исторического портрета личности, работа с документами.
17	Тема 3. Суд истории: Петр I.	Личность Петра Великого. Значение петровских преобразований для истории России.	Составление исторического портрета личности, работа в группах, формулирование и аргументация своей точки зрения. Публичные выступления.
18	Тема 4. «Птенцы гнезда Петрова».	Исторические портреты личностей сподвижников Петра: судьба и значение их деятельности для России.	Составление исторического портрета личности, работа в группах, формулирование и аргументация своей точки зрения. публичные выступления.
19	Тема 5. Суд истории: Анна Иоанновна.	Влияние личности императрицы Анны Иоанновны на развитие различных сфер общества России.	Составление исторического портрета личности, работа в группах, публичные выступления, аргументация и доказательство своей точки зрения.

20	Тема 6. Екатерина II и Петр III.	Различные подходы к пониманию личности Петра III. Влияние личности Екатерины II на развитие различных сфер общества России.	Составление исторического портрета личности, работа с картами, документами, публичные выступления.
21	Тема 7. Круглый стол «Павел I: факты и мнения».	Личность Павла I. Зависимость исторической оценки личности от написания текста.	Составление исторического портрета личности, работа с документами, публичные выступления, формулирование и доказательство своей точки зрения.
22	Тема 8. Выдающиеся полководцы.	Исторические портреты выдающихся полководцев XVIII века.	Составление исторического портрета личности, работа с картами.
23	Тема 9. Интеллектуальная игра: «Выдающиеся личности Эпохи дворцовых переворотов».	Интеллектуальная игра «Выдающиеся личности Эпохи Дворцовых переворотов».	Решение познавательных заданий и задач, работа в группах.
	Раздел 4 История малой Родины	Понятие краеведения. Методы и предмет изучения.	Решение познавательных заданий.
24	Тема 1. Введение. Краеведение - наука о родном крае.	Значение краеведения для познания современного общества.	
25	Тема 2. Наш край в истории Отечества.	Чувашия с древнейших времен до 1777 года. Чувашия с 1777 года до начала первой Мировой войны. Чувашия от революции до Второй мировой. Чувашия послевоенная.	Комментирование карт и документов, решение познавательных заданий.
26	Тема 3. Наш край в истории Отечества (продолжение).	Чувашия от революции до Второй мировой. Чувашия послевоенная.	Работа в группах, составление сообщений, публичные выступления.
27	Тема 4. Викторина «Наш край в истории Отечества».	Чувашия современная.	Решение познавательных заданий, работа в группах, публичные выступления.
28	Тема 5. Республика, в котором я живу.	Чувашия современная.	Просмотр презентаций, составление вопросов по содержанию презентаций, взаимная оценка выступлений, публичные выступления.
29	Тема 6. Наши выдающиеся земляки.	Исторические портреты выдающихся земляков Чувашии.	Публичные выступления, составление вопросов, доказательство своей точки зрения.
30	Тема 7. Люди моей деревни.	Портреты интересных людей нашей деревни	Публичные выступления,
31	Тема 8. История школы	110-летие нашей школы	Работа в группах, составление плана культурного досуга на лето.
32	Тема 9. Моя семья в истории России.	История отдельной семьи.	Презентация проектов, подготовка сообщений, работа в группах.
33	Тема 10. Интеллектуальная игра «История родного края».	Игровое занятие	Решение познавательных заданий, публичные выступления, работа в группах.

Список литературы

Литература для учителя:

- История России. (Россия в мировой цивилизации) / Под ред. А.А. Радугина. М., 1997. Тема 1.
- Всемирная история./Под ред. Г.Д. Поляка и А.Н. Марковой. М., 1997. Вводная глава.
- История России в вопросах и ответах. /Под ред. С.А. Кислицина. Ростов н./Д, 1997. Предисловие. Разд. № 1-2
- Блок М., Апология истории. М., 1986.
- Губман Б.Л. Смысл истории. М., 1991
- Тойнби А. Дж. Постижение истории. М., 1991.
- Шпенглер О. Закат Европы. М.: 1993. Т. 1
- Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991
- Барг М.А. Эпохи и идеи. Становление историзма. М., 1987
- Ле Гофф Жак. С небес на землю //Одиссей. 1991.
- Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. М., 1990.
- Данилевский Н. Я. Россия и Европа. М., 1991.
- Тавризян Г. М., О. Шпенглер, Й. Хейзинга: Две концепции кризиса культуры. М., 1988
- Всемирная история. /Под ред. Г.Д. Поляка и А.Н. Марковой. М., 1997. Главы 3.2, 4.2.
- Древние цивилизации. М., 1990.
- История Европы. М., 1996.
- Блок М., Феодалное общество. //Блок М., Апология истории. М., 1986.
- Кардини Ф. Истоки средневекового рыцарства. М., 1987.
- Оссовская М., Рыцарь и буржуа. М., 1987.
- Хейзинга. Й. Осень средневековья. М., 1988.
- Греков И.Г. Мир истории: русские земли в XII – XV вв. М., 1986.
- Гумилев Л.Н. От Руси к России. М., 1992.
- История Отечества: люди, идеи, решения. Т. 1. М., 1991.
- Курбатов Г.Л., Фролов Э.Д., Фроянов И.Я. Христианство. Античность. Византия. Древняя Русь. Л., 1988.
- Откуда есть пошла Русская земля. Века VI-X. Кн. 1-2. М., 1986.
- Пушкарев. С.Г. Обзор русской истории. М., 1991.
- Рыбаков Б.А. Мир истории: начальные века русской истории. М., 1987.
- Славяне и их соседи: место взаимных влияний в процессе общественного и культурного развития. М., 1988.
- Фроянов И.Я., Дворниченко А.Ю. Города-государства Древней Руси. Л., 1988.
- Христианство и Русь. М., 1988.
- Церковь, общество, государство в феодальной России. М., 1990.
- Савелов Л.М. Лекции по генеалогии. – М. 1994

Литература для учащихся:

- Энциклопедия по истории России (862-1917). М.,2002.
- Александров В.Н. История русского искусства: Краткий справочник школьника. – Мн.: Харвест, 2007.
- Мифы и легенды народов мира/Сост. Н.Будур и И.Панкеев. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2000.
- Брокгауз Ф.А., Ефрон И.А. Россия. Иллюстрированный энциклопедический словарь. – М.: Эксмо, 2007.

- Егоров В.Л. Золотая Орда: мифы и реальность. М., 1990.
- Задачник по истории Древнего мира./С.Н.Смирнов. – СПб., 1999.
- Всемирная история: В 24 т. – Мн.: Литература, 1996.

Интернет-ресурсы:

- www.igh.ru/inet_res/ir_jrn.htm - электронные журналы по истории
- www.hist.msu.ru/ER/sources.htm - исторические источники в Интернете (коллекция электронных ресурсов по истории)
- www.zpu-journal.ru/e-zpu/ - электронный журнал по истории «Знание. Понимание. Умение».
- www.encyclopedia.ru – мир энциклопедий
- myfholology.narod.ru – мифологическая энциклопедия
- www.MojGorod.ru – «Народная энциклопедия «Мой город»». Все города России.
- www.KM-school.ru/r1/media/a1.asp- КМ- школа. Информационные образовательные ресурсы.
- macbion.narod.ru – Загадки и тайны XX века. Электронная энциклопедия.
- www.websib.ru/noos/history/own.php - Личность в Истории
- tabularium.narod.ru - Проект «Tabularium: личность в истории» посвящен людям — современникам грандиозных исторических событий, носителям редких качеств или людям, взгляды которых опередили их время.
- www.topos.ru/veer/47/zheleznjak.htm - О закономерности исторического процесса и возможности исторического предвидения
- www.emc.komi.com/02/03/126.htm - Вспомогательные исторические дисциплины
- festival.1september.ru/articles/413897 - Проектная деятельность на уроках истории. Приложение к газете «1 Сентября»
- <http://rulers.narod.ru/index.html> **Всемирная история в лицах.** Сайт посвящен великим людям в истории человечества. Помимо биографий исторических деятелей, приведены сведения о королевских династиях, различные карты и схемы.

Пояснительная записка

Согласно требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования кружок «Занимательная история. За страницами урока истории» организован по общеинтеллектуальной направленности.

Данная программа разработана на основе компетентностного подхода в образовании. В условиях современного общества, когда достоверная информация устаревает в считанные часы, приобретение навыков самостоятельной работы через проектную деятельность будет важной и полезной для учеников, учащихся по данной программе.

Целью образовательной программы кружка «За страницами урока истории» является развитие личности учеников через формирование навыков самостоятельной познавательной деятельности (в том числе и с использованием проектной деятельности) с учетом возрастных особенностей.

Задачи дополнительной образовательной программы:

- Обучение – расширение знаний об основных событиях, явлениях и процессах общественной жизни в истории России и зарубежных стран, формирование исследовательских навыков (таких как работа с историческими источниками, описание (реконструкция), элементы анализа и объяснения, работа с версиями и оценками), умения применять полученные знания и навыки в практической повседневной деятельности, развивать творческие способности через подбор дифференцированных

заданий, повышение мотивации изучения истории и обществознания через применение нестандартных приемов обучения;

- Развитие исследовательских умений (ставить исследовательские вопросы, формулировать проблемы, выдвигать гипотезы, составлять план работы, проверять гипотезы, выделять информацию из разных источников, Систематизировать информацию, представлять результаты в разных формах (схема, таблица, устное и письменное сообщение, навыки создания проекта и его защиты), коммуникативных умений (совместная работа в группах по сбору и анализу необходимой информации, умение аргументировано высказывать свою и выслушивать чужую точку зрения);
- Воспитание активной гражданской позиции, ценностные установки на понимание и осознание необходимости изучения мировой истории, чувства гражданственности и патриотизма на примере жизни и деятельности известных деятелей нашей Родины.

Особенностью программы кружка «За страницами урока истории» является то, что содержание занятий кружка позволяет узнать о тех сторонах общественной жизни, которые остаются за рамками учебников по истории, но при этом представляют наибольший интерес. Интересное познавательное наполнение занятий кружка позволит эффективнее организовать работу по формированию исследовательской и коммуникативной компетенции, а применение нетрадиционных приемов обучения сделает данный процесс интереснее и увлекательнее.

Программа рассчитана на учеников 8 класса.
Сроки реализации программы: 2022-2023 уч.год.

Кружок «За страницами урока истории» включает теоретическую и практическую части. Формы организации занятий сочетают индивидуальную и групповую формы работы, проведение различных игр и конкурсов при использовании дифференцированных заданий. Кружок рассчитан на 34 часа, один час в неделю.

Предполагаемы результаты:

- Приобретение учащимися первичных знаний о месте и роли Череповца и нашего края в истории Отечества;
- Приобретение знаний об основных проблемах и личностях отечественной и всемирной истории;
- владеть разнообразными формами и методами поиска знаний (справочной литературой дома, в библиотеке, в Интернете)
- Овладение навыками самостоятельной исследовательской и проектной деятельности;
- Овладение навыками работы в группе;
- Овладение навыками выступлений перед аудиторией.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: тетрадь с конспектами и заданиями, готовые проекты (рефераты, презентации и т.д.).

Учебно-тематический план

№	Название разделов, тем.	Кол-во часов.		
		Всего	Теория	Практика
	Раздел 1 Вспомогательные исторические дисциплины	7	4	3
1	Тема 1 Наука о времени.			
2	Тема 2 Фигуры на гербе.			
3	Тема 3 Монета на ладони.			

4	Тема 4 Меры расстояния, веса и длины.			
5	Тема 5 Почему мы так называемся?			
6	Тема 6 Быль и вымысел в истории.			
7	Тема 7 Брэйн-ринг «Муза Клио раскрывает тайны».			
	Раздел 2 Спорные вопросы всемирной и отечественной истории.	7	3	4
8	Тема 1 Миф о технической отсталости России.			
9	Тема 2 Дискуссионные вопросы в истории.			
10	Тема 3 Миф о кровавой истории России.			
11	Тема 4 «Суд истории» над Борисом Годуновым.			
12	Тема 5 Случайности и закономерности в истории.			
13	Тема 6 Ложь в истории: антиистория и параистория.			
14	Тема 7 Викторина «Что было, то было».			
	Раздел 3 Роль личность в истории.	9	4	5
15	Тема 1 Кто творит историю?			
16	Тема 2 Лидеры I и II ополчения.			
17	Тема 3 Суд истории: Петр I.			
18	Тема 4 «Птенцы гнезда Петрова»			
19	Тема 5 Суд истории; Анна Иоанновна.			
20	Тема 6 Екатерина II и Петр III			
21	Тема 7 Круглый стол «Павел I: факты и мнения».			
22	Тема 8 Выдающиеся полководцы.			
23	Тема 9 Интеллектуальная игра: «Выдающиеся личности Эпохи дворцовых переворотов».			
	Раздел 4 История малой Родины.	11	5	6
24	Тема 1 Введение. Краеведение - наука о родном крае.			
25	Тема 2 Наш край в истории Отечества.			
26	Тема 3 Наш край в истории Отечества (продолжение).			
27	Тема 4 Викторина «Наш край в истории Отечества».			
28	Тема 5 Республика, в котором я живу.			
29	Тема 6 Наши выдающиеся земляки.			
30	Тема 7 Люди моей деревни.			
31	Тема 8 История школы			
	Тема 9 Моя семья в истории России.			
32	Тема 10 Интеллектуальна игра «История родного края».			
33	Тема 11 Подведение итогов деятельности кружка.			
34				

Список литературы

Литература для учителя:

- История России. (Россия в мировой цивилизации) / Под ред. А.А. Радугина. М., 1997. Тема 1.
- Всемирная история./Под ред. Г.Д. Поляка и А.Н. Марковой. М., 1997. Вводная глава.
- История России в вопросах и ответах. /Под ред. С.А. Кислицина. Ростов н./Д, 1997. Предисловие. Разд. № 1-2
- Блок М., Апология истории. М., 1986.
- Губман Б.Л. Смысл истории. М., 1991
- Тойнби А. Дж. Постигание истории. М., 1991.
- Шпенглер О. Закат Европы. М.: 1993. Т. 1
- Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991
- Барг М.А. Эпохи и идеи. Становление историзма. М., 1987
- Ле Гофф Жак. С небес на землю //Одиссей. 1991.
- Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. М., 1990.
- Данилевский Н. Я. Россия и Европа. М., 1991.
- Тавризян Г. М., О. Шпенглер, Й. Хейзинга: Две концепции кризиса культуры. М., 1988
- Всемирная история. /Под ред. Г.Д. Поляка и А.Н. Марковой. М., 1997. Главы 3.2, 4.2.
- Древние цивилизации. М., 1990.
- История Европы. М., 1996.
- Блок М., Феодалное общество. //Блок М., Апология истории. М., 1986.
- Кардини Ф. Истоки средневекового рыцарства. М., 1987.
- Оссовская М., Рыцарь и буржуа. М., 1987.
- Хейзинга. Й. Осень средневековья. М., 1988.
- Греков И.Г. Мир истории: русские земли в XII – XV вв. М., 1986.
- Гумилев Л.Н. От Руси к России. М., 1992.
- История Отечества: люди, идеи, решения. Т. 1. М., 1991.
- Курбатов Г.Л., Фролов Э.Д., Фроянов И.Я. Христианство. Античность. Византия. Древняя Русь. Л., 1988.
- Откуда есть пошла Русская земля. Века VI-X. Кн. 1-2. М., 1986.
- Пушкарев. С.Г. Обзор русской истории. М., 1991.
- Рыбаков Б.А. Мир истории: начальные века русской истории. М., 1987.
- Славяне и их соседи: место взаимных влияний в процессе общественного и культурного развития. М., 1988.
- Фроянов И.Я., Дворниченко А.Ю. Города-государства Древней Руси. Л., 1988.
- Христианство и Русь. М., 1988.
- Церковь, общество, государство в феодальной России. М., 1990.
- Савелов Л.М. Лекции по генеалогии. – М. 1994

Литература для учащихся:

- Энциклопедия по истории России (862-1917). М.,2002.
- Александров В.Н. История русского искусства: Краткий справочник школьника. – Мн.: Харвест, 2007.
- Мифы и легенды народов мира/Сост. Н.Будур и И.Панкеев. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2000.
- Брокгауз Ф.А., Ефрон И.А. Россия. Иллюстрированный энциклопедический словарь. – М.: Эксмо, 2007.
- Егоров В.Л. Золотая Орда: мифы и реальность. М., 1990.
- Задачник по истории Древнего мира./С.Н.Смирнов. – СПб., 1999.
- Всемирная история: В 24 т. – Мн.: Литература, 1996.

Интернет-ресурсы:

- www.igh.ru/inet_res/ir_jrn.htm - электронные журналы по истории
- www.hist.msu.ru/ER/sources.htm - исторические источники в Интернете (коллекция электронных ресурсов по истории)
- www.zpu-journal.ru/e-zpu/ - электронный журнал по истории «Знание. Понимание. Умение».
- www.encyclopedia.ru – мир энциклопедий
- myfthology.narod.ru – мифологическая энциклопедия
- www.MojGorod.ru – «Народная энциклопедия «Мой город»». Все города России.
- www.КМ-school.ru/r1/media/a1.asp- КМ- школа. Информационные образовательные ресурсы.
- macbion.narod.ru – Загадки и тайны XX века. Электронная энциклопедия.
- www.websib.ru/noos/history/own.php - Личность в Истории
- tabularium.narod.ru - Проект «Tabularium: **личность в истории**» посвящен людям — современникам грандиозных исторических событий, носителям редких качеств или людям, взгляды которых опередили их время.
- www.topos.ru/veer/47/zheleznyak.htm - О закономерности исторического процесса и возможности исторического предвидения
- www.emc.komi.com/02/03/126.htm - Вспомогательные исторические дисциплины
- festival.1september.ru/articles/413897 - Проектная деятельность на уроках истории. Приложение к газете «1 Сентября»
- <http://rulers.narod.ru/index.html> **Всемирная история в лицах**. Сайт посвящен великим людям в истории человечества. Помимо биографий исторических деятелей, приведены сведения о королевских династиях, различные карты и схемы.