

## **Сценарий квеста «Приключения юных туристов» для детей старшего дошкольного возраста**

**Цель:** прививать детям и родителям интерес к туристическим походам.  
Организация активного отдыха на природе детей и родителей.

### **Задачи:**

#### Образовательные:

- закреплять знания детей о деревьях и кустарниках;
- продолжать учить беречь природу, ценить ее красоту.

#### Развивающие:

- развивать умение анализировать, рассуждать, делать умозаключения, расшифровывать картинки-символы;
- развивать сообразительность, самостоятельность мышления в решении возникающих задач, умение работать в команде;
- развивать умение взаимодействовать в команде и друг с другом.

#### Оздоровительные:

- активизировать двигательную активность детей посредством участия в играх и эстафетах;
- совершенствовать двигательные способности детей, направленные на укрепление здоровья;
- формировать у детей и родителей потребность в здоровом образе жизни.

#### Воспитательные:

- воспитывать интерес к туризму;
- воспитывать чувство коллективизма, доброжелательное отношение друг к другу;
- воспитывать доброжелательные, дружеские взаимоотношения между родителями, детьми и педагогами;
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде, любовь к родному краю.

### **Предварительная работа:**

- беседы с детьми о туристах, туристическом снаряжении, видах туризма, правилах поведения на природе;
- рассматривание иллюстраций о походах, просмотр презентаций;
- чтение художественных произведений о туристах, загадывание загадок о туризме;
- рассказы детей из личного опыта о походах со своей семьей;

**Материал и оборудование:** шишки, конверты с подсказками, восковые мелки, палатка, котелок, пазл-компас, ребус, 4 дощечки, 2 рюкзака, 2 веревки по 5 метров, 2 ведерка, 2 обруча, 2 корзинки, предметы для эстафеты: ложка, кружка, компас, фляжки с водой, бинт, мыло, зубная паста, щетка, фонарик, перчатки, влажные салфетки, игрушки,

### **Подготовка к проведению квеста:**

За 2 часа до прихода детей и родителей в парке прокладывается маршрут, выбирается поляна для игр, отдыха, прячутся секреты – задания, подготавливается оборудование для эстафет.

### **Ход:**

*Дети и родители собираются на поляне.*

*Инструктор по ФК обращает внимание детей на стрелку, выложенную из шишек. Она приводит их к дереву с дуплом, в котором спрятано письмо. Открыв конверт, участники достают пустой лист.*

**Инструктор по ФК:** Посмотрите ребята, здесь совершенно пустой лист бумаги, может это тайное письмо? Как вы думаете, как можно прочесть такое письмо? (ответы детей) С

*помощью рассуждений они приходят к выводу, что письмо можно прочесть с помощью восковых мелков (Бумагу с подсказкой надо закрасить карандашом, чтобы надпись проявилась).*

*Инструктор по ФК зачитывает письмо:*

Чтоб всегда здоровым быть

Нужно вам в поход ходить.

На природе отдыхать,

Свежим воздухом дышать.

Не лениться, не зевать,

Правила все соблюдать.

Все задания пройдете

И ко мне вы попадете. (Старичок-лесовичок)

**Инструктор по ФК:**

- Ребята, Лесовичок предлагает нам найти подсказки, которые приведут к нему в гости. Чтобы преодолеть все препятствия, нужно быть дружными, смелыми и сильными, обязательно помогать друг другу и быть внимательными. Вы готовы? (ответы детей)

*Читает дальше письмо:*

Вы к березе подойдите и налево поверните,

Отсчитайте семь шагов, указатель там готов.

*Ребята с родителями находят первую подсказку-конверт.*

Он с тобою и со мной

Шёл лесными стёжками,

Друг походный за спиной

На ремнях с застёжками.

**Инструктор по ФК:** Ребята, да это же загадка. О каком предмете говорится в нем?

**Дети:** Рюкзак.

**Инструктор по ФК:** Правильно. Запомните первую подсказку.

Следующее задание:

Дуб в лесу вы отыщите

и подсказку там найдите.

*Родители с детьми ищут нужный дуб с подсказкой. Находят под дубом палатку и приносят инструктору.*

**Инструктор по ФК:** Молодцы, не растерялись, дружно, вместе все старались. То, что нужно вы нашли, она пригодится нам в пути. Следующая подсказка спрятана в палатке.

*(Достает и читает)*

А теперь вы пень найдите,

Под него вы загляните.

*Участники разбегаются и ищут нужную подсказку. Находят слово КОТЕЛОК, которое написано в зеркальном отражении. Догадываются, что его нужно прочитать наоборот.*

**Инструктор по ФК:** Ребята, куда же Лесовичок мог спрятать следующую подсказку? *(Рассуждая, приходят к выводу, что она спрятана в котелке).* Находят подсказку и читают:

На поляне ель растёт,

На ней подсказка уже ждёт.

*Родители с детьми ищут ель с подсказкой. Находят на ней конверт с пазлами. Собирают из частей целое и получают подсказку – компас и запоминают ее.*

**Инструктор по ФК:**

- Ребята, посмотрите, а в конверте еще следующая подсказка. *Читает:*

Осталось вам совсем немного,

Вы на правильном пути.

Куст рябины вы найдите

И подсказку отыщите.

Родители с детьми находят нужную рябину с подсказкой: в конверте лежит ребус.  
Участники разгадывают слово-ключ – спички.  
На поляне появляется старичок-лесовичок.

**Старичок-лесовичок:**

- Здравствуйте, мои друзья!

Очень рад вас видеть я.

Этот лес я сторожу.

За порядком здесь слежу.

Все подсказки вы нашли,

Ко мне в гости вы пришли. А вы запомнили слова-подсказки? Назовите мне их. (Дети отвечают). А для чего нужны все эти предметы? (Рассуждая, делают вывод, что они необходимы для туристического похода).

- Молодцы, ребята. Вы отлично справились с заданиями. Испытания продолжаются. Предлагаю разделить на две команды и посоревноваться в ловкости, быстроте и смекалке.

Участники делятся на две команды, придумывают название и выстраиваются на старте.

**1 эстафета «Собери в поход рюкзак»**

Первый участник надевает рюкзак, бежит до нужного предмета, берет и кладет один предмет в рюкзак, возвращается к своей команде, передает рюкзак следующему участнику. По окончании игры уточняют, для чего нужен тот или иной предмет.

**Предметы:** ложка, кружка, компас, фляжки с водой, бинт, мыло, зубная паста, щетка, фонарик, перчатки, влажные салфетки, игрушки: машинки, матрешки, погремушки.

**2 эстафета «Перейди болото»**

Участники при помощи двух дощечек переправляются на другую сторону «болота». Обрато возвращаются бегом и передают дощечки следующему игроку. Главное правило – не наступать на землю.

**3 эстафета «Разведи костер»**

Родители по очереди добегают до обруча и выкладывают по 4 кирпича вдоль обруча. Дети по очереди добегают до обруча и кладут палочки. Затем последний бежит папа или мама и ставит костер на конус.

**Инструктор по ФК:** Костер развели, вода в котелке закипает, можно и передохнуть. Сейчас я каждой команде предлагаю отгадать туристические загадки.

1. На себе он тяжесть носит,  
А устанет — наземь бросит (*турист*)
2. Моря есть, а плавать нельзя,  
Дороги есть, а ехать нельзя,  
Земля есть, а пахать нельзя.  
Что это? (*карта*)
3. Качается стрелка туда и сюда,  
Укажет нам север и юг без труда (*компас*)
4. На привале нам помог:  
Суп варил, картошку пек.  
Для похода — хорошо,  
Но с собой не понесешь (*костер*)

5. Он в походе очень нужен,  
Он с кострами очень дружен.  
Можно в нем уху сварить,  
Чай и кофе вскипятить (*котелок*)

6. Этот дом в поход берут,  
На спине его несут (*палатка*)

**Старичок-лесовичок:** Молодцы! Все загадки отгадали про предметы, необходимые для похода. Продолжаем испытания.

#### **4 эстафета «Переправа»**

Взрослые с двух сторон держат веревку, а дети полулежа, перебирая руками по веревке и отталкиваясь ногами от пола, передвигаются в одну сторону, обратно возвращаются бегом, передают эстафету следующему участнику.

#### **5 эстафета «Кто быстрее принесет картофель»**

Первому участнику дается ведро. Он бежит с этим ведром на противоположную сторону, из обруча берет одну картошку, кладет в ведро, бегом возвращается к своей команде, картофель выкладывает в корзину и передает ведро следующему участнику.

**Старичок-лесовичок:** Молодцы, мои друзья!

Все вы очень смелые, ловкие, умелые, ну а главное – дружные.

Ходите в походы еще и еще,

За это Вам будет здоровье – награда!

А сейчас я вас всех приглашаю на гостевую поляну, где вас ждет сюрприз. Ну, а мне пора прощаться, в путь-дорогу собираться. До свидания, друзья!

*(Дети и родители угощаются за заранее накрытыми столами).*

**Инструктор по ФК:** Наше туристическое путешествие подходит к концу. Спасибо всем за активное участие. До новых встреч!