

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик»  
города Новочебоксарска Чувашской Республики

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад комбинированного  
вида №48 «Журавлик»  
(протокол от 11 апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида  
№ 48 «Журавлик» от 11.04.2023 № 108  
заведующий Л.И. Степанова

Отчет о результатах обследования представлен  
в отдел образования администрации г. Новочебоксарска  
начальник \_\_\_\_\_ С.В. Родионова  
«12» \_\_\_\_\_ 2023г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик»  
города Новочебоксарска Чувашской Республики  
за 2022 год**

Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (п.3 части 2 статьи 29) «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик» города Новочебоксарска Чувашской Республики (приказ МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик» от 01.02.2023 № 45):

Ф.И.О	Должность
Степанова Л.И.	заведующий
Маркова А.С.	старший воспитатель
Федорова В.В.	инструктор по физической культуре, председатель профкома
Федорова И.П.	Заместитель заведующего по АХЧ
Баркина А.Г.	делопроизводитель

Представленный отчет о самообследовании содержит оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества воспитания и развития воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.



**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик» города Новочебоксарска Чувашской Республики (МБДОУ Детский сад комбинированного вида №48 «Журавлик»)
Руководитель	Степанова Лариса Игоревна
Адрес организации	429960, Чувашская Республика, г.Новочебоксарск, ул. Воинов Интернационалистов, д.31.
Телефон, факс	(8352) 77 – 18 – 90
Адрес электронной почты	povcheb_detsad48@rchuv.ru
Учредитель	Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование - город Новочебоксарск Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики Юридический адрес учредителя: 429950 Чувашия г. Новочебоксарск, ул. Винокурова, д. 14 Фактический адрес: 429950 Чувашия г. Новочебоксарск, ул. Винокурова, д. 14
Дата создания	1989 год
Лицензия	РО № 032977, рег. № 901 от 12.03.2012, срок действия лицензии: бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик» (далее – Образовательная организация) создано в 1989 году и относилось к АО НХПФ «Пике». Является правопреемником яслей-сада № 48 «Журавлик» АО НХПФ «Пике». Принято на баланс управления образования администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики на основании распоряжения Мингосимущества Чувашской Республики от 05.02.1997 № 70-Р и постановления главы администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики от 16.02.2000 № 48 «О передаче дошкольного образовательного учреждения детского сада № 48 в муниципальную собственность».

Образовательная организация расположена в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание образовательной организации построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 330 мест. Общая площадь здания 3042,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 2707 кв. м.

Цель деятельности Образовательной организации – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности Образовательной организации является образовательная деятельность.

Режим работы Образовательной организации:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
- длительность пребывания детей в группах – 12 часов;
- режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

Социальные партнеры Образовательной организации: БУ «Новочебоксарский медицинский центр», МБУ «Библиотека» города Новочебоксарск (библиотека им. Н.Носова),



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» города Новочебоксарска, МБОУ ДОД «Детская школа искусств», МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа» города Новочебоксарска; МБУ «Историко-художественный музейный комплекс» города Новочебоксарска, МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества имени А.И. Андрианова», ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» (факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии), МБДОУ «Детский сад № 6 «Малахит» г. Чебоксары.

## II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Образовательной организации являются: заведующий, а также предусмотренные федеральными законами и уставом Образовательной организации, органы: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Без доверенности действует от имени Образовательной организации, в том числе представляет её интересы, совершает сделки от её имени;</li> <li>2) определяет структуру Образовательной организации, утверждает штатное расписание Образовательной организации;</li> <li>3) утверждает план её финансово-хозяйственной деятельности, её годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Образовательной организации внутренние документы;</li> <li>4) в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников учреждения, принимает локальные нормативные акты;</li> <li>5) заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Образовательной организации;</li> <li>6) выдает доверенности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;</li> <li>7) применяет к работникам Образовательной организации меры дисциплинарного взыскания и поощрения;</li> <li>8) распоряжается имуществом Образовательной организации в порядке и пределах, установленных законодательством Российской Федерации и законодательством Чувашской Республики, в соответствии с целями деятельности Образовательной организации, назначением этого имущества;</li> <li>9) открывает лицевые счета в финансовых органах города Новочебоксарска;</li> <li>10) устанавливает порядок хранения и использования персональных данных работников Образовательной организации;</li> <li>11) ведет коллективные переговоры и заключает коллективный договор;</li> <li>12) определяет в соответствии с законодательством Российской Федерации состав и объем сведений, составляющих служебную тайну Образовательной организации;</li> <li>13) обеспечивает соблюдение требований по охране и безопасности труда, принимает необходимые меры по соблюдению в Образовательной организации правил техники безопасности и требований федеральных законов по защите жизни и здоровья работников Образовательной организации;</li> <li>14) осуществляет иную деятельность от имени Образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, имеет права на гарантии и компенсации, предусмотренные законодательством Российской Федерации.</li> </ol>
Управляющий совет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Участие в определении основных направлений (программы) развития Образовательной организации;</li> <li>2) согласование программы развития Образовательной организации;</li> <li>3) согласование по представлению руководителя основной образовательной программы;</li> </ol>



	<p>4) участие в разработке и согласование локальных нормативных актов Образовательной организации;</p> <p>5) защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений;</p> <p>6) участие в распределении стимулирующих выплат педагогическим и иным работникам Образовательной организации;</p> <p>7) содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности и форм его организации, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;</p> <p>8) контроль за здоровыми и безопасными условиями воспитания и труда в Образовательной организации;</p> <p>9) принятие мер к привлечению дополнительных финансовых средств из внебюджетных источников, в том числе пожертвования родителей, других организаций;</p> <p>10) рассмотрение по представлению руководителя Образовательной организации проектов документов и согласование доходов и расходов средств, полученных из внебюджетных источников;</p> <p>11) рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) воспитанников;</p> <p>12) участие в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей;</p> <p>13) заслушивание отчетов руководителя дошкольного учреждения по итогам учебного и финансового года;</p> <p>14) рассмотрение проектов форм договоров Образовательной организации с родителями (законными представителями) воспитанников по оказанию дополнительных платных образовательных услуг;</p> <p>15) принятие решения по вопросу охраны Образовательной организации, которые не оговорены и не регламентированы Уставом Образовательной организации;</p> <p>16) привлечение общественных организаций, социальных и иных партнеров к деятельности Образовательной организации.</p>
Педагогический совет	<p>1) Определение направления образовательной деятельности Образовательной организации;</p> <p>2) обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</p> <p>3) рассмотрение и согласование образовательных программ для использования в Образовательной организации;</p> <p>4) планирование образовательной деятельности Образовательной организации;</p> <p>5) организация выявления, обобщения, распространения и внедрения педагогического опыта;</p> <p>6) рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг родителям;</p> <p>7) обсуждение годового календарного учебного графика;</p> <p>8) организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив;</p> <p>9) утверждение характеристик работников, представляемых к государственным и отраслевым наградам;</p> <p>10) рассмотрение и принятие локальных нормативных документов Учреждения, регламентирующих организацию образовательной деятельности;</p> <p>11) рассмотрение проектов договоров Образовательной организации с родителями (законными представителями) воспитанников, заключаемых при приеме ребенка в Образовательную организацию.</p>
Общее собрание работников	<p>1) Рассмотрение проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, положения о премировании работников Образовательной организации;</p>



- 2) принятие Устава Образовательной организации, представление его на утверждение;
- 3) избирание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Образовательной организации;
- 4) создание рабочей группы из коллектива Образовательной организации по разработке изменений Устава, в том числе изменений в виде новой редакции Устава;
- 5) определение тайным голосованием первичной профсоюзной организации для формирования представительного органа на переговорах с Руководителем при заключении коллективного договора, в случае если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Образовательной организации;
- 6) утверждение коллективных требований к Руководителю;
- 7) выдвижение кандидатур из числа работников Образовательной организации для представления к государственным и отраслевым наградам Российской Федерации и Чувашской Республики.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательную организацию посещают 208 воспитанников в возрасте от 1,2 до 7 лет. В Образовательной организации функционирует 8 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием.

Вид группы	Количество возрастных групп	Количество воспитанников
Общеразвивающей направленности – 10 групп	Первая группа раннего возраста -1	15
	Вторая группа раннего возраста -2	36
	Младшая - 1	23
	Средняя - 2	40
	Старшая - 1	22
	Подготовительная к школе группа -1	29
Компенсирующей направленности – 3 группы	Средняя-1	14
	Старшая-1	14
	Подготовительная к школе группа -1	15
Итого:	11	208

Содержание образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик», разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом программы: ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — 6-е изд. доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.



Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности выстроено в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик», разработанной на основании «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием» и в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования слабовидящих детей МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик», разработанной на основании «Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования слабовидящих детей».

Содержательный раздел основной и адаптированных программ в Образовательной организации - часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработан с учетом следующих парциальных программ:

1. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа / Л.Г. Васильева. – Чебоксары: Новое время, 2015.

2. Программа художественно-творческого развития ребёнка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства/сост. Л.Г. Васильева, Чебоксары, ЧРИО, 1994.

3. Соловей Л.Б. Программа по социально – коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края». – Чебоксары: Чуваш. кн. изд – во, 2015.

4. Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края». – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.

5. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

6. Воронова Е.К. Программа обучения плаванию в детском саду. - Издательство: Детство-Пресс, 2010 г.

7. Кузьмин И.А., Камкин А.В. Программа «Социокультурные истоки» - М.: Издательский дом «Истоки», 2015.

В образовательном процессе используются следующие образовательные технологии:

1. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения дошкольников.

2. Сидорчук Т.А., Байрамова Э.Э. Технология развития связной речи дошкольников.

3. Сидорчук Т.А. Методы формирования навыков мышления, воображения и речи дошкольников.

4. Педагогическая технология «Синтез искусств как фактор развития орнаментального творчества 2-7 лет» (Л.Г. Васильева).

5. Педагогическая технология «Формирование геометризованного орнаментального образа в рисовании, лепке, аппликации детей от 2-7 лет» (Л.Г. Васильева).

6. ОТСМ - ТРИЗ-РТВ Т.В. Севастьянова «Технология развития музыкальных способностей у дошкольников».

7. Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Педагогическая технология развития песенного творчества детей старшего дошкольного возраста.

8. Творческая группа ДОУ № 9 г. Чебоксары. Педагогическая технология «Праздники на Земле Ульпа».

9. Махалова И.В., Николаева Е.Н. «Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа».

10. Сулим Е.В. Игровой стретчинг для дошкольников.

11. Сайкина Е.Г., Кузьмина С.В. Фитбол-гимнастика для дошкольников.

С ноября 2021 года Образовательная организация вошла в состав сетевой инновационной площадки по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной



среде ПиктоМир» (приказ ФГУ «Федеральный научный центр научно-исследовательский институт системных исследований российской академии наук» от 28.10.2021 №П-211). В течение 2022 года, по желанию родителей, проводятся занятия в кружке «Smart Bebi» в старшем дошкольном возрасте в форме платной дополнительной образовательной услуги.

В течение 2022 года в Образовательной организации проведены мероприятия (образовательные ситуации, совместная и самостоятельная деятельность детей) в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства – 2022», направленные на профилактику чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними. Проводились различные тематические мероприятия. Осенью 2022 года прошли мероприятия в рамках Всероссийского мероприятия «Неделя безопасности дорожного движения 2022»: сюжетные физкультурные занятия «Правила Светофории», целевые прогулки к перекрестку, встречи с родителями на тему «Безопасность ребёнка на дороге», участие в городской акции «Без ДТП». Воспитанники и их родители также приняли участие в акции «Пристегнись - улыбнись!», которая была объявлена в Образовательной организации. Кроме того традиционно в осенне-зимний и весенне-летний периоды педагогами организуются авторские образовательные ситуации по различным направлениям работы: развлечения в бассейне «Приключения на Волге», «Правила безопасного поведения на воде», «Осторожно, дорога!», «Осторожно, зима!», «Мы на луг ходили», «Здравствуй, лес!», «Один дома».

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникативной деятельности со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- художественной деятельности;
- двигательной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Так, результаты качества освоения ООП образовательной организации на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	8	3,8	185	89	15	7,2	208	92,8

В апреле 2022 года педагогом-психологом Русенко Е.М. проведена психолого-педагогическая оценка готовности воспитанников подготовительной к школе группы Образовательной организации к началу школьного обучения. Обследовано 63 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на



выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты мониторинга готовности воспитанников подготовительных к школе групп к началу школьного обучения представлены в таблице:

Уровень готовности к началу регулярного школьного обучения	уровень (готовность к началу регулярного обучения к школе)		уровень (условная готовность к началу регулярного обучения к школе)		уровень (условная неготовность к началу регулярного обучения к школе)		Уровень (неготовность к началу регулярного обучения к школе)		Итого	
	Кол-во		Кол-во		Кол-во		Кол-во		Кол-во обследованных	в пределах нормы

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Образовательной организации.

С целью определения стратегии воспитательно-образовательной работы в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Социальный паспорт семей воспитанников

Показатели	Количество
1.Общее количество детей	208
2.Количество семей	184
3.Количество родителей	345
4.Национальность:	
- русские	146
- чуваши	192
- другая	7
5.Образовательный уровень родителей:	
- высшее профессиональное образование	159
-среднее профессиональное образование	143
-начальное профессиональное образование	24
- среднее полное образование	17
- неполное среднее образование	2
6. Социальный статус родителей (место работы):	
- служащие	118
- из них педагоги	11
- рабочие	178
- учащиеся	3
- безработные	35
7.Полная семья	161
8.Неполная	23
9.Многодетная	20
10.Малоимущие (на основании представленной справки)	5
11.Родители-инвалиды	2

Воспитательно-образовательная работа в дошкольном учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, семей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С 01.09.2021 в Образовательной организации реализуется рабочая программа воспитания на 2021-2022, 2022-2023 учебный год, календарный план воспитательной работы



на 2021-2022, 2022-2023 учебный год, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В планах работы Образовательной организации на месяц предусматриваются тематические дни и мероприятия с детьми, что обеспечивает осуществление систематической воспитательной работы. Воспитательная система работы Образовательной организации в соответствии с содержанием образовательных программ направленная на формирование гражданственности и патриотизма, на духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание культуры толерантности. Все запланированные мероприятия, в основном, выполнены. По результатам многих мероприятий с детьми были подготовлены фоторепортажи, которые регулярно размещались на официальном сайте и странице в ВКонтakte Образовательной организации.

Для организации работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, в Образовательной организации разработаны и реализуются: план работы Совета профилактики, план работы по сопровождению семей, находящихся в социально-опасном положении, проводятся заседания Совета профилактики. Педагогами Образовательной организации осуществляются: выявление и учёт семей группы риска (семей, находящихся в социально-опасном положении), посещение семей (по мере необходимости), наблюдение и анализ внутрисемейных отношений, проведение индивидуальных консультации и бесед с родителями. Работа осуществляется во взаимодействии с представителями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г. Новочебоксарска, БУ «Новочебоксарский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Минтруда Чувашии.

В 2022 году педагоги, воспитанники и родители дошкольного учреждения, принимали активное участие в различных социальных акциях, челленджах, марафонах, флешмобах, онлайн-конкурсах и воспитательных событиях, способствующих позитивной социализации. Участие педагогов, воспитанников и семей в этих мероприятиях активно освящались на сайте детского сада, а также на страницах дошкольного учреждения в социальных сетях ВКонтakte:

- всероссийские патриотические акции: «Окна Победы», «Фонарики Победы», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ – 2022» (Гаврилова Полина), 6-я общероссийская акция «Дарите книги с любовью – 2022» (воспитанники подготовительной группы «Совята»);

- Международная образовательно-просветительская акция «Пушкинский диктант-2022» (Донцова О.Г., воспитатель - III место; воспитанники: Яшнова Виктория - I место, Фомина Елена - II место, Иванов Степан – III место);

- Республиканские акции: «Подари платок солдату», «Вместе всей страной»;

- городские акции, онлайн-конкурсы, челленджи ко Дню отца и ко Дню матери: «С папой интересно НЧК», «Мой папа герой НЧК», городской конкурс «Папа – сильный! Папа – смелый! Папа – мой герой!», «Расскажи о маме»;

- городские акции «Новочебоксарск – город поколений», «10 тысяч шагов к жизни», «Раз, два, три, ёлка Новочебоксарска, огнями гори!»;

В рамках участия в реализации муниципального социально-значимого проекта «Город дружбой возведенный», педагоги, воспитанники и родители стали участниками следующих мероприятий: флешмобы, приуроченным к праздничным и тематическим датам ко Дню семьи, Дню России, интерактивный квест с детьми старшего возраста «Мой город – моя малая родина, музыкально-спортивное развлечение «Экскурсия по родному городу», выставка детских творческих работ «Новочебоксарск глазами дошколят».

В 2022 году воспитанники старшего дошкольного возраста и их семьи участвовали в реализации муниципального социально-значимого проекта «Будущих родителей растим с детства». В декабре 2022 семьи воспитанников стали участниками конкурса мотивационных постеров «Мой ребенок будет классным родителем, потому что...!» .

#### **Дополнительное образование**

В 2022 году в Образовательной организации обучение детей по платным и бесплатным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводилось с начала 2022-2023 учебного года. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие



программы реализовывались по четырем направлениям: художественное, техническое, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

№ п/п	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст воспитанников	Количество воспитанников	Источник финансирования	
					средства бюджета	Средства физических лиц
I.	Художественная направленность					
1.1.	«Звонкий голосок»	кружок	5-6 лет	6		+
1.2.	«Разноцветные фантазии»	кружок	5-7 лет	48	+	
II.	Техническая направленность					
2.1.	«Smart Bebi»	кружок	5-7 лет	19		+
III.	Социально-гуманитарная направленность					
3.1	«Логоритмика»	кружок	3-5 лет	33		+
IV.	Физкультурно-спортивная направленность					
4.1	«Детский фитнес»	кружок	5-7 лет	13		+
				ВСЕГО:	119	

По результатам опроса в начале 2022-2023 учебного года востребованными направлениями в дополнительном образовании, по мнению родителей, являлись все 4 направления: художественно-эстетическое, социально-гуманитарное, техническое, физкультурно-спортивное. С 01.10.2022 по 31.12.2022 охват дополнительным образованием составил 57,2% воспитанников.

Образовательная организация планирует с 2023 года продолжить реализовывать программы дополнительного образования, а также увеличить количество дополнительных образовательных услуг по художественной (хореография, лепка из соленого теста для детей младшего возраста), социально-гуманитарной (логопедия, песочная терапия), физкультурно-спортивной (аквааэробика), технической (лего-конструирование) направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Образовательной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.06.2014. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 г. показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Физкультурно-оздоровительная работа, физическое развитие дошкольников является важным направлением деятельности детского сада. Анализ состояния здоровья детей в Образовательной организации за 2022 год показал, что количество дней, пропущенным одним ребенком по болезни составило 4,3 дня. Для решения задач по охране жизни и здоровья детей в дошкольном учреждении систематически проводится работа по двигательному развитию детей, профилактике и укреплению здоровья воспитанников. В период с октября по апрель в младшем, среднем и старшем дошкольном возрасте проводится совместная деятельность по обучению плаванию в бассейне детского сада.

В течение 2022 года Образовательная организация, педагоги и воспитанники участвовали в фестивалях, творческих конкурсах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

1. Международный профессиональный педагогический конкурс «Воспитатель. Высшая квалификация 2022». Международный конкурс знаний № 47 для воспитателей («ИПКП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ» г. Москва), Никитина Е.В., воспитатель, участие, январь 2022г.

2. VI Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих, и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог» Направление Инклюзивные



практики в дошкольном образовании «Дошкольное образование для всех», Михайлова Н.Н., учитель-логопед, диплом I степени в номинации «Лучшее наглядное пособие», февраль 2022г.

3. Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Методическая разработка» (название работы «Фронтальной треугольник»), Никитина Е.В., воспитатель, II место в номинации «Методическая разработка для проведения занятия/мероприятия в дошкольном учреждении», март 2022г.

4. Международный профессиональный педагогический конкурс «Дефектолог. Высшая квалификация 2022» Международный конкурс знаний № 87 для дефектологов («ИПКП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ» г. Москва), Михайлова Н.Н., учитель-логопед, участие, сентябрь 2022г.

5. VII Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог», Никитина Е.В., воспитатель, Диплом II степени, номинация «Лучшая методическая разработка», ноябрь 2022г.

6. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Дефектолог. Высшая квалификация 2022», Ильина О.В., учитель-дефектолог, участие, декабрь 2022г.

7. Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик», II место, февраль 2022г.

8. Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, Никитина Е.В., воспитатель, I место в номинации «Тематический урок», май 2022г.

9. Республиканская методическая виртуальная выставка профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных организаций «Грани творчества и мастерства», Николаева Т. М., музыкальный руководитель, I место в номинации «Сценарий мероприятия», ноябрь 2022г.

10. Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление образовательных организаций города Новочебоксарска «Новогодняя планета», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик», ГРАН-ПРИ, январь 2022г.

11. Городской конкурс методических разработок «Взаимодействие ДОО и семьи» среди педагогов дошкольных образовательных организаций, Михайлова Н.Н., учитель-логопед, участие, апрель 2022г.

12. Городской фестиваль «Современные информационные образовательные технологии в ДОО»: Никитина Е.В., воспитатель, I место в секции «Познавательное-речевое развитие»; Ильина О.В., учитель-дефектолог, Васильева Е.В., воспитатель, II место в секции «Познавательное-речевое развитие»; Рямзаева А.А., воспитатель, участие, апрель 2022г.

13. Городской фестиваль авторских методических разработок специалистов психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций «Калейдоскоп профессиональных идей»: Михайлова Н.Н., учитель-логопед, I место в номинации «Виртуальные помощники», I место в номинации «Дидактический инструментальный»; Русенко Е.М., педагог-психолог, специальная номинация «Психологическое просвещение», май 2022г.

14. Городской педагогический конкурс методических материалов по приобщению дошкольников к историческому и культурному наследию Новочебоксарска: Степанова Л.И., заведующий, Митрофанова И.В., воспитатель, I место в номинации «Методическая разработка образовательной деятельности (занятия) по приобщению дошкольников к историческому и культурному наследию Новочебоксарска»; Михайлова Н.Н., учитель-логопед, Николаева Т.М., музыкальный руководитель, Федорова В.В., инструктор по физической культуре, участие, май 2022г.

15. Городской конкурс «Интернет-портфолио педагога ДОО» среди педагогов дошкольных образовательных организаций, Ильина О.В., учитель-дефектолог, I место в номинации «Интернет-портфолио дефектолога, логопеда ДОО», май 2022г.

Воспитанники – участники фестивалей, конкурсов:

1. Всероссийский детский конкурс исследований и творчества «Лица Чувашии», Гаврилова Полина, победитель в номинации «Лучшая творческая тетрадь», июнь 2022г.



2. Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Леонардо», Елегонова Анна - диплом I степени, октябрь 2022г.

3. Республиканский фестиваль-конкурс детского и юношеского возраста: подготовительная к школе группа «Муравьишки» - лауреат II степени в номинации «Хореография»; подготовительная к школе группа «Веселинки» - лауреат III степени в номинации «Вокал (академический вокал)», февраль 2022г.

4. Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» Гаврилова Полина - участник очного тура, март 2022г.

5. I региональная научно - практическая конференция - фестиваль младших школьников и дошкольников «ЮНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ», Гаврилова Полина - диплом II степени в секции «Удивительный мир человека», март 2022г.

6. Республиканский конкурс рисунков, посвященный Году выдающихся земляков, для детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей: Игнатьев Кирилл, Дарина Анна, Циркова Виктория, Егорова Яна – участие, апрель 2022г.

7. Республиканский конкурс творческих работ «Счастливое Сельское Детство»: Иванов Илья, Елегонова Анна – участие, сентябрь 2022г.

8. Республиканский конкурс творчества «Фабрика талантов»: вокальный ансамбль «Пчелки» - лауреат 2 степени; Ермакова Камилла - дипломант III степени в номинации «Художественное слово. Поэзия», возрастная категория 3 года, декабрь 2022г.

9. Муниципальный этап республиканского фестиваля «Хунав» для обучающихся дошкольных образовательных организаций, Ансамбль «Звездочки» - I место в номинации «Илемле чаваш юрри» (Красива и звучна чувашская песня); Елегонова Анна - I место в номинации «Илемле чаваш юрри» (Красива и звучна чувашская песня); Олгашева Валерия - III место в номинации «Янра, саввам, хыгтанрах» (Звучи, мой стих, сильнее); Иванов Даниил - участие, апрель 2022г.

10. Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вальс цветов» среди обучающихся образовательных организаций города Новочебоксарска: Гаврилова Полина - диплом I степени, Ананьева Татьяна - диплом II степени, март 2022г.

11. XII Городской фестиваль-конкурс детского музыкального творчества «Веселый хоровод» (МБОУ ДО «Детская школа искусств»): вокально-хоровой ансамбль «Веселинки» - лауреат II степени в номинации «Вокально-хоровой ансамбль»; вокально-хоровой ансамбль «Веселый Муравейник» - лауреат II степени в номинации «Вокально-хоровой ансамбль», март 2022г.

12. Городской конкурс рисунков ко дню космонавтики «Открывая новые миры»: Иванов Даниил - диплом I степени; Иванова София, Фомина Елена - участие, апрель 2022г.

13. Детский хоровой фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моя страна», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик», участие, май 2022г.

14. Городской конкурс рисунков «Краски осени»: Атласкин Семен – III место; Елегонова Анна - III место, октябрь 2022г.

В 2022 году педагоги и воспитанники участвовали в муниципальных проектах:

- муниципальный проект «Будущих родителей растим с детства»;

- муниципальный социально-значимый проект «Город дружбой возведенный»;

- городской проект психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей дошкольного возраста «Онлайн газета «ПРОдетей».

Опыт работы Образовательной организации был представлен на методических мероприятиях и конференциях различного уровня:

1. На городском Фестивале мастер-классов по организации коррекционно-развивающей работы «Палитра педагогических ресурсов» Ильина О.В., учитель-дефектолог, провела мастер-класс на тему «Варианты организации деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья на занятиях учителя-дефектолога», февраль 2022г.

2. На городском методическом объединении учителей – дефектологов, учителей – логопедов образовательных организаций Ильина О.В., учитель-дефектолог, Михайлова Н.Н.,



учитель-логопед выступали в качестве ведущих дискуссионного семинара по теме: «Сопутствующие нарушения развития. Особенности коррекционно-развивающей работы с воспитанниками», март 2022г.

3. На республиканском семинаре-практикуме «Специальное образование детей с нарушениями зрения в Чувашии» Ильина О.В., учитель-дефектолог, выступила на тему: «Особенности дошкольного образования детей с нарушенным зрением в группах компенсирующей направленности г. Новочебоксарск», апрель 2022г.

Также опыт работы педагогов Образовательной организации печатался:

1. Ильина О.В., учитель-дефектолог, статья «Роль проектной деятельности в развитии дошкольников с нарушенным зрением», Инклюзивное образование: педагогические практики, опыт и перспективы: сборник научно-методических статей – Чебоксары: Центр образования и комплексного сопровождения детей, 2022. – 581 с.;

2. Ильина О.В., учитель-дефектолог, статья «Использование схем в работе с детьми, имеющими нарушения зрения», Современные исследования в тифлопедагогике: сборник материалов научно-практической конференции (Москва, 11 ноября 2020г.) / сост. Н. Ш. Тюрина. – М.: МГПУ, 2022. – 132 с.

Таким образом, педагогические работники Образовательной организации повышают свой профессиональный уровень, включаются в инновационную деятельность, участвуют в общественной жизни города и республики, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также представляют свой опыт работы, что в комплексе позволяет постоянно улучшать условия организации педагогической деятельности и повышать качество образования и воспитания дошкольников.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована педагогами на 87% согласно штатному расписанию. Всего работает 25 педагогов, из них один работник – музыкальный руководитель работает по совместительству.

##### Профессиональный уровень педагогов – образование

Образование	Воспитатели	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Педагог-психолог	Старший воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Итого
Высшее	11	1	2	0	1	2	2	19 (76%)
Среднее	6	0	0	0	0	0	0	6 (24%)
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>25</b>

##### Квалификационный уровень

Категория	Воспитатели	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Педагог-психолог	Старший воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Итого
Высшая	0	0	1	0	0	0	0	1
Первая	10	0	1	0	0	2	1	14
Не имеют кв.категории	7	1	0	0	1	0	1	10
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>25</b>

##### По стажу работы педагоги распределены следующим образом

1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
2(8%)	1 (4%)	5 (20%)	6 (24%)	1 (4%)	10 (40%)

За 2022 год аттестацию на первую квалификационную категорию прошли два педагогических работника – 1 воспитатель и 1 учитель-дефектолог. Всего квалификационную категорию имеют 15 педагогов, что составляет 60%.



Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 14 человек - 56% педагогических работников Образовательной организации.

№п/п	ФИО	Сведения о прохождении курсов повышения квалификации (наименование программы, дата получения свидетельства, количество часов, образовательная организация)
1	Алексеева Т.Г., воспитатель	«Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО», 12.02.2022, 72ч., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
2	Русенко Е.М., педагог-психолог	«Специфика реализации основных направлений деятельности педагога-психолога в условиях профессиональной стандартизации», вариативный модуль «Конструирование воспитательной деятельности учителя-предметника. Профилактика и коррекция деструктивного поведения обучающихся», 08.04.2022, 72ч., ЧРИО. «Песочная терапия», 15.04.2022, 20ч., ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии
3	Спиридонова А.С., воспитатель	«Педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста в различных видах деятельности», 16.12.2022, 72ч., ЧРИО
4	Маркова А. С., старший воспитатель	«Логоритмика в образовательном процессе ДОУ», 27.04.2022, 20ч., ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии
5	Бульбарова Т.В., музыкальный руководитель	«Логоритмика в образовательном процессе ДОУ», 27.04.2022, 20ч., ГАПОУ ЧР «ЧПК»
6	Шурякова А.В., воспитатель	«Развитие способностей детей раннего и дошкольного возраста в разных видах деятельности», вариативный модуль «Интерактивные технологии и методы обучения в образовательном процессе дошкольной образовательной организации», 01.07.2022, 108 ч., ЧРИО
7	Николаева Т.М., музыкальный руководитель	«Деятельность музыкального руководителя детского сада в контексте требований ФГОС ДО», 30.09.2022 (72ч.), ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии
8	Бульбарова Т.В., музыкальный руководитель	«Деятельность музыкального руководителя детского сада в контексте требований ФГОС ДО», 30.09.2022 (72ч.), ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии. «Логоритмика в образовательном процессе ДОУ», 27.04.2022, 20ч., ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии
9	Вициенко И.Н., инструктор по физической культуре	«Современные подходы физического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 03.10.2022, 108 ч., ЧРИО
10	Иванова М.И., воспитатель	«Обеспечение качества результатов дошкольного образования: современные методики и технологии», 08.11.2022, 20ч., ЧГПУ им. И.Я. Яковлева
11	Никитина Л.Г., воспитатель	«Обеспечение качества результатов дошкольного образования: современные методики и технологии», 08.11.2022, 20ч., ЧГПУ им. И.Я. Яковлева)
12	Прокопьева С.В., воспитатель	«Обеспечение качества результатов дошкольного образования: современные методики и технологии», 08.11.2022, 20ч., ЧГПУ им. И.Я. Яковлева
13	Плотникова А.С., воспитатель	«Развитие способностей детей раннего и дошкольного возраста в разных видах деятельности», вариативный модуль «SOFT SKILLS» в современном дошкольном образовании: развитие гибких навыков у педагогов и детей», 18.03.2022, 108ч., ЧРИО
14	Донцова О.Г., воспитатель	«Педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста в различных видах деятельности», 16.12.2022, 72ч., ЧРИО. «Песочная терапия», 24.11.2022, 72ч., ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии



В 2022 году педагоги Образовательной организации повышали свою квалификацию к ходе семинаров, вебинаров и конференций различных уровней:

Дата участия	Наименование вебинара, семинара, конференции	Ф.И.О. участников
Январь 2022	Вебинар «Мнемотехника. Приемы использования на разных возрастных этапах»	Донцова О.Г., воспитатель
Февраль 2022	Республиканский семинар для специалистов службы сопровождения «Эффективные технологии запуска речи у неговорящих детей»	Михайлова Н.Н., учитель-логопед
07.02.2022	Вебинар «Сказки для коррекции поведения детей» ООО «Директ-медиа» (г. Москва)	Русенко Е.М., педагог-психолог
18.02.2022	Форум «Технологии формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников» в рамках федерального проекта «Профсоюз – территория здоровья»	Федорова В.В., инструктор по физической культуре
24.02.2022	Эффективные технологии запуска речи у неговорящих детей	Михайлова Н.Н., учитель-логопед
16-17.03.2022	Городской фестиваль мастер-классов по организации коррекционно-развивающей работы «Палитра педагогических ресурсов»	Ильина О.В., учитель-дефектолог Михайлова Н.Н., учитель-логопед
Март 2022	Всероссийская онлайн-конференция «Редкий мозг»	Ильина О.В., учитель-дефектолог
21.03.2022	Вебинар «Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО», ООО «Директ-медиа» (г. Москва)	Русенко Е.М., педагог-психолог
23.03.2022-31.03.2022	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 225-летию РГПУ им. А.И. Герцена «Специальное образование сегодня и завтра: ресурсы и перспективы развития»	Ильина О.В., учитель-дефектолог Михайлова Н.Н., учитель-логопед
31.03.2022	Дискуссионный семинар по теме «Сопутствующие нарушения развития. Особенности коррекционно-развивающей работы с воспитанниками».	Ильина О.В., учитель-дефектолог Михайлова Н.Н., учитель-логопед
Апрель 2022	Вебинар «Мозаика как игровая технология с дошкольниками»	Донцова О.Г., воспитатель
19.04.2022	Республиканский семинар-практикум «Специальное образование детей с нарушениями зрения в Чувашии»	Ильина О.В., учитель-дефектолог, Михайлова Н.Н., учитель-логопед, Федорова В.В., инструктор по физической культуре
29.04.2022	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	Арсентьева Л.С., воспитатель
Август 2022	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» 20ч.	Арсентьева Л.С., воспитатель
26.08.2022	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону»	Ильина О.В., учитель-дефектолог Михайлова Н.Н., учитель-логопед Федорова В.В., инструктор по физической культуре
30.08.2022	Августовская конференция работников образования г. Новочебоксарска «Актуальные вопросы современной модели образования на пути реализации»	Михайлова Н.Н., учитель-логопед,



	приоритетного национального проекта «Образование». Секционная площадка учителей-логопедов, учителей-дефектологов групп компенсирующей направленности ДОО «Актуальная практика коррекционно-развивающей работы»	Ильина О.В., учитель-дефектолог
Октябрь 2022	Академия педагогов России и стран СНГ. Мастер-класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет», 2ч.	Арсентьева Л.С., воспитатель
Октябрь 2022	Семинар «Алгоритм работы воспитателя группы компенсирующей направленности. Эффективная организация образовательной деятельности и режимных моментов»	Донцова О.Г., воспитатель
14.11.2022	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников (12 вебинаров) 36ч.	Федорова В.В., инструктор по физической культуре
15.11.2022	Городской семинар-практикум «Приемы работы по формированию слоговой структуры слова (актуальные приемы работы, авторские профессиональные находки)»	Ильина О.В., учитель-дефектолог, Михайлова Н.Н., учитель-дефектолог
17.11.2022-18.11.2022	VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования	Ильина О.В., учитель-дефектолог, Федорова В.В., инструктор по физической культуре
28.11.2022	IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка»	Михайлова Н.Н., учитель-дефектолог
09.12.2022	V Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: педагогические практики, опыт и перспективы» (ЧРИО, Минобр.ЧР)	Ильина О.В., учитель-дефектолог, Михайлова Н.Н., учитель-логопед
Декабрь 2022	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»	Ильина О.В., учитель-дефектолог

Таким образом, выявленные в ходе **оценки кадрового обеспечения и анализа образовательного процесса** сильные стороны свидетельствуют о мобильности коллектива Образовательной организации, грамотной организации образовательного процесса, способствующего успешной социализации детей и закладыванию у них основ общечеловеческих знаний опытными педагогами. Отмечено укрепление положительного имиджа Образовательной организации. Педагоги имеют необходимую квалификацию и своевременно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вместе с тем выявлено, что не все педагоги проявляют стремление к овладению современными образовательными технологиями, участию в конкурсах профессионального мастерства. Отмечается снижение процента аттестованных педагогов в следствии того, что были приняты педагоги не имеющие квалификационной категории.

Оценка показателей кадрового обеспечения Образовательной организации отражает наличие некоторой проблемы в кадровом обеспечении: имеются вакансии по должностям «педагог-психолог»-1; «учитель-логопед»-1; «воспитатель» - 1.

#### **Основные проблемы:**

1. Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.
2. Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
3. Низкий уровень ИКТ-компетентности части педагогов



3. Необходимость активизации работы по внедрению и реализации инновационных технологий, форм и методов работы с дошкольниками.

4. Необходимость увеличения количества дополнительных образовательных услуг и охвата воспитанников по художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и технической направленности.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Образовательной организации библиотека является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированных основных общеобразовательных программ для слабовидящих детей и детей с амблиопией и косоглазием, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с основной общеразвивающей программой дошкольного образования.

В Образовательной организации оформлена подписка на периодические издания: «Справочник старшего воспитателя», «Управление дошкольным образовательным учреждением» (с приложением), «Ребенок в детском саду», «Дошкольная педагогика», «Музыкальная палитра».

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В учреждении имеются персональные компьютеры – 6 шт., ноутбуки- 5 шт., их них доступны для работы с детьми – 5шт., из них 10 шт. имеют доступ к сети Интернет; принтеры – 3шт., ламинатор, брошюровщик; интерактивная панель, интерактивный стол, интерактивный пол, комплект для песочной терапии.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Общая площадь всех помещений детского сада	3042,1 м <sup>2</sup>
площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат)	2863,1 м <sup>2</sup>
площадь музыкального, физкультурного зала	71,4 м <sup>2</sup> 70,4 м <sup>2</sup>

### Оборудованы помещения:

Помещения для организации медицинского обслуживания воспитанников	
процедурный кабинет	1
медицинский кабинет	1
приемная изолятора	1
изолятор	1
офтальмологический кабинет	1
Помещения для организации питания воспитанников и работников	
горячий цех	1
кладовая сухих продуктов	1
кладовая сыпучих продуктов	1
кладовая	1
моечная	1
холодный цех (мясорыбный, овощной)	1



<b>Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения</b>	
гладильная	1
стиральная	1
вентиляционная камера	1
хозяйственная кладовая	3
кладовая белья	1
туалетные	2
электрощитовая	1
<b>Помещения для сна воспитанников</b>	
спальни	13
<b>Помещения для организации образовательного процесса</b>	
групповые помещения	13
музыкальный зал	1
физкультурный зал	1
плавательный бассейн	1
коррекционная комната	2
студия света, звука и движения	1
	1 кабинет педагога-психолога
<b>Кабинеты</b>	
кабинет заведующего	1
методический кабинет	1
кабинет кастелянши	1

В Образовательной организации создана адаптированная среда для инвалидов (подъёмная платформа при входе в здание детского сада, соответствующая требованиям входная группа, тактильные плитки на асфальте у входа в здание, тактильные таблички для слепых на кабинетах на первом этаже здания).

Состояние материально-технической базы Образовательной организации соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают условия для физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. Образовательная среда способствует профессиональному развитию педагогических работников, создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

В 2022 году из средств республиканского бюджета приобретено:

- подписка на периодические издания – 13870,78 руб.;
- канцелярские товары – 47086,0 +
- демостистема для информационно-познавательного центра «Эколята» - 2 шт. - 5819,88;
- Планшет Samsung Galaxy Tab A8 – 5 шт. - 129300,00 руб.;
- предоставление доступа к сети Интернет, техническое обслуживание сайта и техники, программное обеспечение – 20 414 руб.
- мебель – 17294,86 (шкаф, полки).

В 2022 году из бюджета города Новочебоксарска выделены и освоены средства для проведения ремонтных работ в Образовательной организации:

- замена участка системы горячего водоснабжения – 2386,98 руб.
- ремонт коммунальных систем водоснабжения – 39284,68 руб.
- ремонт прачечного оборудования – 7700,0 руб.
- ремонт кухонного оборудования - 7700,0 руб.



- замена нижней разводки теплоснабжения и холодного водоснабжения – 80615,32 руб.

- ремонт домофона – 1500,0 руб.

За счет средств безвозмездных поступлений (спонсорской помощи)

ЧРО ООБФ «Российский детский фонд» Ноутбук Lenovo, программа «Плеоптика» с набором игр, облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный «Дезар КРОНТ» - 150000, 00 руб.

- ИП Захарова: линолеум, лакокрасочные материалы – 24100,0 руб.

За отчетный период на средства от приносящей доход деятельности (родительская плата за уход и присмотр в детском саду) приобретены:

- моющие, чистящие и прочие сан. средства (мыло детское и хозяйственное, отбеливатель, туалетная бумага, салфетки, СМС) и дезинфицирующие средства – 128239,00 руб.;

- электротовары (лампы люминисцентные-25шт. и светодиодные –68 шт.) – 49546,0 руб.;

- посуда (фарфоровые стаканы и кружки – 168шт., тарелки – 10шт., кастрюли)– 32165,60 руб.;

- оборудование и инвентарь (пылесос – 1 шт., утюг -1 шт., доски разделочные-10 шт., швабры, таз, метлы, грабли, лопата, ведра)- 45086,0 руб.;

- мебель (тумбочка, шкафы для одежды и вешалки для полотенец настенные для группы «Колокольчик»– 70110,00 руб.

Приобретено программное обеспечение «Вижен-Софт: Питание в детском саду 2022» - 9500, 00 руб.

В летний период 2022 года проведены следующие виды работ:

- текущий ремонт: ремонт в офтальмологическом кабинете (замена линолеума, покраска стен и потолка, покраска оконных рам); ремонт в фойе на втором и третьем этажах у входа в физкультурный и музыкальный залы (замена светильников, покраска стен и потолка, покраска оконных рам); ремонт приемного помещения группы «Капелька»; покраска малых форм на физкультурной площадке; покраска стен веранд групп «Дружная семейка» и «Муравьишки».

- ремонт системы трубопровода в подвальном помещении (по договору подряда на средства выделенные из бюджета города Новочебоксарска);

- оформление новых зон развивающей предметно-пространственной среды: информационно-познавательный центр «Эколята-дошколята» (с информационным стендом, демо-системой, магнитно-маркерной доской); информационно-познавательный и выставочный центр для художественного изобразительного творчества (с магнитно-маркерной и меловой досками); обновление оформления развивающей зоны «Зеленая аптека» на территории детского сада.

В Образовательной организации имеется достаточная инфраструктура, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», которая позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, часть задач укрепления материально-технической базы, развития РППС определенные к решению в 2022 г. (доступность предметно-пространственной среды воспитанникам вне группового помещения – в коридорах) Образовательной организации выполняются.

Вместе с тем частично остается **проблема:**

1. Трансформируемость, полифункциональность, вариативность и содержательная насыщенность групповых помещений, предметно-пространственной среды на свежем воздухе, на физкультурной площадке, Образовательной организации не в полной мере отвечают требованиям ФГОС ДО. Наличие в групповых помещениях большого количества



стационарной мебели создаёт трудность у педагогов в преобразовании развивающей предметно-пространственной среды.

К числу приоритетных областей для решения в 2023г. также относится необходимость покраски наружных оконных блоков здания, ремонта ограждения территории, асфальтового покрытия; ремонта шлейфов №1-3, 5-12, 14-18 системы автоматической пожарной сигнализации, ремонт системы СОУЭ, ремонта трубопровода системы отопления в подвальном помещении.

### Результаты анализа показателей деятельности Образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	208 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	208 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	157 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	208 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	53 человек/25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	53 человек/25%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	53 человек/25%
1.5.3	По присмотру и уходу	53 человек/25%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/60%
1.8.1	Высшая	1 человек/4%
1.8.2	Первая	14 человек/56%



1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9,28 человек/1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	400 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

#### **VIII. Соблюдение в Учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

Основными направлениями деятельности администрации Образовательной организации по обеспечению безопасности в детском саду являются: пожарная и антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда. Образовательная организация в полном объеме обеспечена средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В Образовательной организации разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником ФГКУ «УВО ВНГ России по Чувашской Республике», начальником УФСБ России по Чувашской Республике и утвержден главой администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики 22 января 2020 года.

В Образовательной организации установлены:

Объектовая станция ПАК «Стрелец-мониторинг». Обслуживание системы осуществляет Чебоксарское городское отделение Чувашского республиканского отделения



Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» (ВДПО г. Чебоксары), договор от 25.01.2022 № ДС-48. Система исправна.

Автоматическая пожарная сигнализация и речевая система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре с дублированием сигнала в 11 ПСЧ, предназначенная для оперативного информирования лиц, находящихся на объекте, об угрозе совершения или о совершении террористического акта (установлен прибор «Грант Магистр – 24А», система речевого оповещения Октава 80 Ц - количество звуковых колонок (громкоговорителей) – 15: на первом этаже - 5, на втором этаже - 2, на третьем этаже - 8 ». Система исправна. Обслуживание системы осуществляет ООО «ЧОО «АНГЕЛ», договор на техническое обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре от 25.01.2021 №ОБ-10/22.

Кнопка экстренного вызова полиции круглосуточно подключена к ОВД по г. Новочебоксарск, договор о предупреждении и пресечении правонарушений и преступлений с помощью тревожной сигнализации с ФГКУ «УВО ВНГ России по Чувашской Республике» от 25.01.2022 № Н 271. Заключен договор на техническое обслуживание средств тревожной сигнализации с ФГУП «Охрана» федеральной Росгвардии по Чувашской Республике от 25.01.2022 №05.175-ТО.

Телевизионные системы охраны: видеонаблюдение (цифровой гибридный видеорегистратор OptimusАНDR-2008N – 1 шт., видеокамеры Optimus АНD-Н012.1(2.8)1/2.9–3 шт.), расположены на улице по периметру здания – 3шт.: вид на центральный вход, вид на калитку со стороны д.27 по ул. Воинов Интернационалистов и вход/выход группы «Бусинки», вид на ворота хозяйственного блока, калитку и вход/выход в группу «Лучики», срок хранения информации – 30 суток.

Главной целью по охране труда в Образовательной организации является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В Образовательной организации разработан необходимый пакет документов и планы мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности, оформлены стенды по данной теме, ведется необходимая документация. В соответствии с ней проводятся: инструктажи 2 раза в год по действиям персонала Образовательной организации при угрозе или возникновении ЧС, по порядку передачи информации об угрозе террористического акта в органы МВД и оперативному дежурному по делам ГО и ЧС, практические занятия один раз в квартал с эвакуацией детей и работников.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд недочетов и слабых сторон в функционировании Образовательной организации.

К ним относятся:

1. Недостаточный уровень педагогической компетентности некоторых педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2. Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.

3. Невысокий процент педагогов, получивших первую и высшую квалификационные категории. Низкий уровень ИКТ-компетентности части педагогов.

4. Недостаточное оснащение развивающей предметно-пространственной среды территории (физкультурная площадка, групповые прогулочные участки), в соответствии с ФГОС дошкольного образования, необходимость пополнения программно-методического обеспечения.

5. Необходимость увеличения количества дополнительных образовательных услуг и охвата воспитанников по художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и технической направленности.