

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «ПЧЁЛКА»  
КОЗЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Утверждено  
приказом № 100-У от 16.03.2023 г.

**Программа  
летнего учреждения  
с дневным пребыванием  
на время каникул  
«РАДУГА»  
профильной смены «Звездная»  
для детей 7-13 лет  
срок реализации 1 месяц**

Авторский коллектив:

Черепанова Лариса Владиленовна,  
*методист,*  
Сидякова Светлана Григорьевна, *педагог  
дополнительного образования.*

Козловка – 2023

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование	Программа профильной смены «Звездная» летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул «РАДУГА» для детей 7- 13 лет муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Пчелка» Козловского муниципального округа Чувашской Республики.
1.	Основание	Федеральный Закон «Об образовании» (новая редакция с изменениями и дополнениями). Закон Чувашской Республики «Об образовании» (новая редакция с изменениями и дополнениями).
2.	Заказчик Программы	Отдел образования и молодежной политики администрации Козловского муниципального округа Чувашской Республики
3.	Основной разработчик Программы	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Пчёлка» Козловского муниципального округа Чувашской Республики.
4.	Цели и задачи Программы	<p><u>Цель:</u> Раскрыть каждого ребенка, как «звезду», выявив и развив его творческие, лидерские, физические способности в условиях временного разновозрастного детского коллектива.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание и развитие временного детского коллектива, способного к самоорганизации, самоуправлению, саморазвитию.</li> <li>• Опытно-экспериментальная апробация, практическое внедрение и освоение педагогических технологи, отработка и анализ педагогических методов, видов деятельности, форм работы, способствующих социально, интеллектуальному, духовному, физическому развитию личности ребенка в условиях временного детского коллектива.</li> <li>• Создание условий полноценного общения детей с различными представителями социума для привития детям правил взаимоотношений человека с обществом, коллективом и самим собой.</li> <li>• Создание условий для реализации лидерского потенциала детей для развития, обогащения и пополнение их лидерского опыта.</li> <li>• Формирование и развитие творческого потенциала детей через вовлечение каждого в процесс коллективно и индивидуально-творческой деятельности.</li> <li>• Приобщение детей к системе культурных ценностей через посещение театров, музеев, выставочных залов, отражающих богатство общечеловеческой культуры.</li> <li>• Формирование у ребят навыков здорового образа жизни, развитие их физических способностей.</li> </ul>
5.	Сроки и этапы реализации	Выполнение Программы разделено на два взаимосвязанных этапа: подготовительный: март – май 2023 г., основной: июнь 2023 г.
6.	Перечень основных программных мероприятий	Обеспечение качественного ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса в летнем учреждении с дневным пребыванием на время каникул «РАДУГА» . Обеспечение доступного качественного отдыха и занятости детей в летний период в условиях временного коллектива в лагере муниципального автономного дошкольного образовательного

		учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Пчелка» Козловского муниципального округа Чувашской Республики.
7.	Исполнители Программы	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Пчелка» Козловского муниципального округа Чувашской Республики
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели её результативности	<p>Охват дополнительным образованием в кружках лагеря «РАДУГА» 40 детей, из которых не менее 25 % дети из социально неблагополучных семей.</p> <p>Практическое применение 100% педагогических работников инновационных образовательных технологий оздоровления детей и развитие их творческих способностей в летний период.</p> <p>Обновление содержания воспитательной деятельности учреждения посредством разработки и реализации новых проектов по оздоровлению, развитию творческих способностей, лидерских качеств детей.</p> <p>Совершенствование воспитательной работы через сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями, организациями и предприятиями г. Козловка, г. Чебоксары в ходе реализации Программы.</p> <p>Функционирование системы оперативного отслеживания итоговых и промежуточных результатов состояния уровня физического развития, индивидуальных достижений детей.</p> <p>Приобретение детьми умений и навыков в различных областях творческой деятельности.</p> <p>Приобретение детьми навыков общения друг с другом, заботы друг о друге в условиях временного разновозрастного коллектива.</p>
9.	Система организации контроля за выполнением Программы	<p>Координацию и контроль выполнения Программы осуществляет отдел образования и молодежной политики администрации Козловского муниципального округа Чувашской Республики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует ход выполнения плана действия по реализации Программы и вносит предложения по его коррекции;</li> <li>- координирует взаимодействие заинтересованных Министерств и ведомств, общественных организаций по организации занятости и оздоровления детей в летний период в г. Козловка</li> </ul>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В плане действий по осуществлению Всемирной декларации ООН об обеспечении выживания, защиты и развития детей декларируется положение о необходимости создания детям, подросткам условий для определения себя как личности и реализации своих возможностей, для подготовки к жизни в свободном обществе, которая состоит в умении быть коммуникативными, творческими, успешными, ответственными.

Летний период — активная пора социализации детей. Значительное расширение поля взаимодействия дает новые дополнительные возможности для личностного роста каждого ребенка и его самосовершенствования. Поэтому во время летних каникул необходимо создать соответствующие педагогические условия для обеспечения полезной, содержательной занятости детей, способствующей формированию положительных качеств их личности на основе использования многообразия форм активной деятельности и общения.

Большая летняя перемена дана ребятам для укрепления их здоровья, физической закали. Это также время нравственной закали детей и подростков, их духовного обогащения, ярких впечатлений, самостоятельного творчества, активного познания себя и окружающего мира.

В ходе предварительного опроса детей, воспитанников кружковых объединений, их родителей, других представителей общественности в марте-мае 2023 г. педагоги выяснили, что:

- примерно 64 % ребят хотели бы продолжить занятия в июне месяце в любимых ими кружках «Золотые руки», «Фантазия», танцевальный кружок «Камелия» и др.;
- 78 % родителей желает, чтобы с их детьми проводили организованный досуг в виде подвижных спортивных игр, развивающих творческие способности конкурсов, укрепляющих здоровье мероприятий;

Таким образом, в ходе изучения социального заказа в адрес учреждения в летний период были определены дальнейшие направления работы по его реализации: разработка программы профильной смены «Звездная», её ресурсное обеспечение.

В мае 2023 г. на заседании педагогического совета МАДОУ «Козловский ЦРР – детский сад «Пчелка» была рассмотрена и принята программа профильной смены «Звездная» летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул «РАДУГА», основная идея которой заключается в том, чтобы «зажечь звезду» в каждом ребенке, раскрыть его творческий потенциал, развить физически, интеллектуально в условиях временного разновозрастного детского коллектива.

### Программа профильной смены «Звездная»:

по целевому обеспечению – авторская;  
по образовательному обеспечению – развивающая;  
по характеру деятельности – учебно-воспитательная; оздоровительная  
по возрастным особенностям – для детей 7-13 лет;  
по контингенту воспитанников – общая, а также трудные и одарённые дети;  
по временным показателям – 1 месяц обучения;  
по ступеням образовательной модели – детские группы.

Участники программы: дети 7- 13 лет общеобразовательных учреждений города Козловка, обучающиеся кружков МА ДОУ «Козловский ЦРР – детский сад «Пчелка»

Место реализации программы: здание МА ДОУ «Козловский ЦРР – детский сад «Пчелка»

Длительность смены: 21 день.

Организаторы: МА ДОУ «Козловский ЦРР – детский сад «Пчелка»

Программа предусматривает взаимодействие оздоровительной и воспитательной работы в лагере, основной профиль - раскрытие и развитие творческого, физического и лидерского потенциала ребенка в условиях кратковременного коллектива.

Предусмотрен режим организации жизни и деятельности детей в лагере: рациональный

режим питания, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, чередование интеллектуально-развивающих мероприятий с занятиями физкультурой, спортом, культурным досугом. Организация рационального распорядка дня и лагерной смены, сочетающая разнообразие видов деятельности с учетом возрастных и половых особенностей детского организма, состояния здоровья и творческих возможностей детей.

Предусмотрены три периода (цикла) смены - организационный, основной и заключительный - сочетающие все направления социальной, культурно-досуговой, воспитательной и оздоровительной деятельности коллектива лагеря.

**Организационный период** предусматривает адаптацию детей к жизни лагеря; знакомство детей друг с другом; создание временных детских коллективов (отрядов); организационные сборы отрядов и всего лагеря; коллективное планирование; игры на знакомство; запись в кружки, секции; праздники творчества и другие формы включения детей в активную жизнь.

**Основной период** включает в себя коллективную организацию дел в отрядах, взаимодействие отрядов; реализацию основных программных мероприятий с детьми; социальная деятельность, связь с социальными партнерами (предприятиями, учреждениями по профессиональной ориентации); организацию познавательной деятельности по расширению кругозора учащихся; физкультурно-оздоровительную деятельность; художественно-эстетическую деятельность; деятельность кружков, секций по развитию интересов, способностей к творчеству у ребят.

**Заключительный период** предполагает организацию деятельности отрядов и лагеря по подведению итогов жизни и работы за смену; использование творческих форм отчета, смотров знаний, умений детей; прощальные мероприятия; формы поощрения детей по итогам смены.

Особенность организационной структуры лагеря в том, что в лагере создается временный коллектив, высшим органом которого является общий сбор - линейка. Работу лагеря организует совет, в состав которого входят начальник, воспитатели, командиры двух отрядов.

Смена лагеря состоит из 2 отрядов по 20 детей в каждом.

Методическую работу лагеря организует методический совет МА ДОУ «Козловский ЦРР – детский сад «Пчелка».

## **ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** Раскрыть каждого ребенка, как «Звезду», выявив и развив его творческие, лидерские, физические способности в условиях временного разновозрастного детского коллектива.

**Задачи:**

- Создание и развитие временного детского коллектива, способного к самоорганизации, самоуправлению, саморазвитию.
- Опытнo-экспериментальная апробация, практическое внедрение и освоение педагогических технологи, отработка и анализ педагогических методов, видов деятельности, форм работы, способствующих социально, интеллектуальному, духовному, физическому развитию личности ребенка в условиях временного детского коллектива.
- Создание условий полноценного общения детей с различными представителями социума для привития детям правил взаимоотношений человека с обществом, коллективом и самим собой.
- Создание условий для реализации лидерского потенциала детей для развития, обогащения и пополнение их лидерского опыта.
- Формирование и развитие творческого потенциала детей через вовлечение каждого в процесс коллективно и индивидуально-творческой деятельности.
- Приобщение детей к системе культурных ценностей через посещение театров, музеев, выставочных залов, отражающих богатство общечеловеческой культуры.
- Формирование у ребят навыков здорового образа жизни.

Срок реализации: - подготовительный период - март – май 2023 г.,  
- основной период - июнь 2023 г.

Основные формы работы: беседы, дискуссии, творческие трудовые дела, тематические часы, походы, экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, турниры, викторины, игры: - на сплочение коллектива;

- на развитие межличностных взаимодействий;
- на командообразование и нахождение лидеров в детском коллективе;
- на поддержку и развитие творческих способностей детей;
- на формирование навыков здорового образа жизни.

### Принципы работы

- Принцип целесообразности – соответствие педагогических задач личностным интересам детей в развитии и самосовершенствовании.
- Принцип субъектности – соблюдение равноправного участия детей и взрослых в реализации программы.
- Принцип вариативности – многообразие видов деятельности.
- Принцип привлекательности дел.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Для достижения цели программы профильной смены «Звездная» летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул «РАДУГА» в соответствии с социальным заказом были определены три направления деятельности

- внедрение здоровьесберегающих технологий - подпрограмма «Будь здоров»;
- развитие творческого потенциала детей - подпрограмма «Я - творец!»;
- развитие лидерских, коммуникативных качеств детей - подпрограмма «Лидер».

Данные подпрограммы выполняются в течение всей смены и являются сквозными.

### **Подпрограмма «Будь здоров»**

Показатель	Характеристика
Цель	Развитие физических способностей детей и привитие навыков здорового образа жизни
Задачи	Знакомство детей с основами безопасности жизнедеятельности. Создание необходимых условий для раскрытия и развития физического потенциала каждого ребенка
Содержание деятельности, основные понятия, методические рекомендации	Организация оздоровительных мероприятий: закаливающие процедуры, соблюдение гигиенических правил, навыков, чистоты помещений, личных вещей. Проведение бесед и викторин по организации безопасной жизнедеятельности детей, спортивно-оздоровительных соревнований. Накопление методического и программного обеспечения, которое можно использовать в течение учебного года. По итогам конкурсов ведется экран, куда заносятся результаты спортивных достижений ребят и их участия в викторинах.
Прогнозирование возможных (ожидаемых)	Получение и закрепление знаний по навыкам здорового образа жизни. Удовлетворение от спортивных достижений.

позитивных результатов	
Прогнозирование возможных (ожидаемых) негативных результатов	Нервные срывы, моральное неудовлетворение результатом своих выступлений (агрессия, крик, спор, депрессия)
Прогнозирование компенсации возможных (ожидаемых) негативных результатов	Анализ мероприятий на различных уровнях: взрослые, дети. Обсуждение всех негативных проявлений на вечерних линейках, в индивидуальных беседах.
Ресурсное обеспечение	Стадион, спортивный зал, спортивные сооружения, инвентарь (мячи, шашки, шахматы, скакалки, обручи, бадминтон) Партнеры: Физкультурно-оздоровительный центр «Атал» Специалисты: педагоги дополнительного образования спортивных кружков.

Физкультурно-оздоровительное направление делится на две части:

1. Физкультурно-оздоровительная
2. Спортивно – игровая

Физкультурно-оздоровительная часть включает в себя: проведение зарядки, купание в бассейне и в реке Волга, игры детей на берегу реки.

Комплекс упражнений зарядки рассчитан на развитие физических способностей ребенка, упражнений на координацию движений и на поддержание здорового образа жизни детей.

Купание детей в бассейне проводится под личным контролем инструкторов Физкультурно-спортивного комплекса «Атал». Купание в реке Волга проводится в специально отведенном месте, и только в соответствующие погодные условия под личным контролем дежурных и ответственных воспитателей.

Спортивно-игровая часть состоит из проведения спортивных игр. За проведение всех игр отвечает начальник лагеря. Спортивно-игровая часть рассчитана на развитие у детей спортивно-игровых способностей, выработку навыков спортивных командных игр, коллективных, лидерских и коммуникативных навыков.

Ответственные за работу физкультурно-оздоровительного направления – начальник лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования согласно графика работы.

### *План программных мероприятий*

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Задача</i>	<i>Дата</i>
1.	Подвижные игры на свежем воздухе	Физическое развитие детей в игре.	ежедневно
2.	Игровая программа «Счастливое детство!», парк Геометрика.	Физическое развитие детей в игре.	1 день
3.	День здоровья и спорта. «Малые Олимпийские игры».	Развитие интереса к спорту	7 день
4.	Посещение бассейна физкультурно-оздоровительного комплекса «Атал»	Физическое развитие детей.	9, 16 день
5.	Игры на свежем воздухе «Русские народные игры».	Расширение знаний о подвижных играх	8 день
6.	Шашечный турнир юных гроссмейстеров «Е 2 - Е 4»	Развитие спортивных интересов.	3 день
7.	Беседа «Безопасность на воде».	Закрепление знаний правил поведения на воде	9 день

8.	Игры на свежем воздухе «Чувашские народные игры».	Расширение знаний о подвижных играх	13 день
9.	Спартакиада детей, отдыхающих в пришкольных лагерях	Физическое развитие детей: развитие быстроты, ловкости, выносливости	16 день
10.	Игровая гимнастика для детей	Физическое развитие детей	ежедневно
11.	Игра для юных поисковиков «Найди клад»	Развитие быстроты, выносливости, воспитание коллективизма, товарищества, взаимовыручки.	17 день

### Подпрограмма «Я - творец!»

Показатель	Характеристика
Цель	Творческая реализация, выявление способностей и возможностей ребенка.
Задачи	Организация интересного полноценного общения ребят. Знакомство с методикой коллективно-творческих дел. Создание необходимых условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка
Содержание деятельности, основные понятия, методические рекомендации	Развитие творческих способностей ребят, фантазии на кружковых занятиях по интересам, в ходе творческих конкурсов и мероприятий, приобщение детей к культурным ценностям и создание сплоченного детского коллектива. Получение детьми дополнительных знаний в области художественного творчества, культурологи. Накопление методического и программного обеспечения, которое можно использовать в течение учебного года. По итогам конкурсов ведется экран, куда заносятся результаты выступлений ребят.
Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов	Удовлетворение от совместной творческой деятельности. Раскрытие творческого потенциала ребенка: актер, художник, певец, танцор, декламатор, шашкист, шахматист, интеллектуал, спортсмен и др.
Прогнозирование возможных (ожидаемых) негативных результатов	Нервные срывы, моральное неудовлетворение результатом своих выступлений (агрессия, крик, спор, депрессия)
Прогнозирование компенсации возможных (ожидаемых) негативных результатов	Анализ мероприятий на различных уровнях: взрослые, дети, творческая группа психологической поддержки, материального обеспечения. Обсуждение всех негативных проявлений на вечерних линейках, в индивидуальных беседах
Ресурсное обеспечение	Танцевальный зал, актовый зал, комплект звукозаписывающей аппаратуры, наличие фонограмм, костюмерная, театральные декорации, кабинеты кружков прикладного творчества, бумага, фломастеры, клей и т. п. Партнеры: детская библиотека, дом-музей Н.И. Лобачевского, культурно-досуговый центр. Специалисты: педагоги дополнительного образования кружков художественного творчества.

Творческое самопроявление ребенка является приоритетным направлением в работе смены «Звездная». Включает в себя участие каждого ребенка в коллективных творческих делах, конкурсах и мероприятиях, результативность в которых отражается в мониторинге индивидуальных



достижений ребят. К участию в конкурсах дети готовятся самостоятельно и на занятия в кружках под руководством педагогов.

Кружковые занятия входят в режим дня, проводятся по интересам детей на альтернативной основе: «Золотые руки», «Фантазия», танцевальный кружок «Камелия» и др. В ходе занятий у ребят развиваются творческие, прикладные навыки, логика, основы искусства речи, танца, пения; дети учатся работе с литературными источниками. Все занятия проводятся на основе блоков программ по дополнительному образованию детей соответствующих кружков. Каждый блок рассчитан на 8-10 часов занятий (4-5 дней по 2 часа). Таким образом, за смену каждый учащийся посетит занятия нескольких кружков. По итогам каждого цикла каждый ребёнок проявит себя в творческих коллективных конкурсах и мероприятиях.

Ответственные за работу данного направления – педагоги дополнительного образования художественных кружков согласно графика работы .

### **План программных мероприятий**

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Задача</i>	<i>Дата</i>
1.	Оформление отрядных уголков.	Развитие творческих способностей	1 день
2.	Мастер-класс: «Закладка для книг»	Развитие фантазии и творчества детей.	6 день
3.	Мастер-класс: флешмоб «Моя Россия»	Воспитание патриотических чувств	8 день
4.	Мастер-класс: «Голубь-символ мира»	Воспитание патриотических чувств	14 день
5.	Экскурсия в районную библиотеку: Пушкинский день «Там русский дух...»	Знакомство с творчеством А.С. Пушкина	5 день
6.	День смеха. «Жить без улыбки просто ошибка!»	Развитие чувства юмора	20 день
7.	Концерт к закрытию лагеря «До новых встреч, друзья!»	Самореализация каждого ребёнка как «Звезды».	21 день

### **Подпрограмма «Лидер»**

Цель	Раскрытие лидерских и формирование коммуникативных качеств
Задачи	Организация разностороннего общения ребят. Знакомство с методикой выявления лидеров во временном коллективе. Создание необходимых условий для раскрытия и развития лидерского потенциала детей.
Содержание деятельности, основные понятия, методические рекомендации	Система анкетирования; диагностика лидерских качеств; упражнения в малых группах на взаимодействие, сотрудничество, принятие коллективных решений; занятия по конфликтологии; сюжетно-ролевые игры.
Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов	Умение брать на себя ответственность за свои дела и поступки, организовывать других ребят для коллективной творческой деятельности. Выявление новых лидеров в детском коллективе.
Прогнозирование возможных (ожидаемых) негативных результатов	Возникновение конфликтных ситуаций на межличностном уровне, возникновение «звездной» болезни.
Прогнозирование компенсации возможных (ожидаемых) негативных	Определение уровня самостоятельности детей при разработке сюжетно-ролевых игр. Смена лидерских ролей детей в ходе различных мероприятий.

результатов	
Ресурсное обеспечение	Методические разработки по выявлению лидеров в коллективе, анкетированию детей; методички сюжетно-ролевых игр. Наличие компьютеров, Интернет - ресурсов, фонограмм. Специалисты: методисты, педагоги дополнительного образования кружков.

Лидерское направление реализуется в мероприятиях двух уровней:

- отрядные;
- общелагерные.

Отрядные мероприятия проводятся вожатыми в отрядах в виде анкетирования, бесед, игр, творческих конкурсов и т.д. на выявление лидеров в условиях временного разновозрастного детского коллектива и направлены на:

- создание и поддержку благоприятного психологического климата в отряде;
- развитие лидерского потенциала детей;
- индивидуальную коррекционную работу.

Подготовка и проведение общелагерных мероприятий осуществляется коллективом воспитателей и выявленных лидеров среди ребят, ответственных за данное мероприятие.

Необходимо дать возможность реализовать свои лидерские и коммуникативные способности каждому ребенку, поэтому программные мероприятия максимально разнообразны. Дети должны приобрести устойчивые навыки организационной работы, лидерского поведения. У детей формируется позитивное отношение к деятельности в коллективной среде. Приобретаются умения взаимодействия с окружающими, разрешения конфликтных ситуаций, нахождения совместных решений.

### *План программных мероприятий*

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Задача</i>	<i>Дата</i>
1.	Игра-знакомство на сплочение коллектива «Я и мои друзья»	Выявление лидерских способностей детей.	1 день
2.	Игра на сплочение коллектива «Гусеница»	Выявление лидерских способностей детей.	5 день
3.	Игра на сплочение коллектива «Я учусь сотрудничать. Повтори за мной»	Выявление лидерских способностей детей.	7 день
4.	«Минута славы»	Выявление индивидуальных способностей детей	14 день
5.	Познавательные викторины «Вместе тесно, а врозь скучно».	Выявление лидерских способностей детей	16 день
6.	Шахматно-шашечный турнир	Овладение основами шашечной игры с переходом к самостоятельному мышлению за шашечной доской.	3 день
7.	День Звезд. Конкурс «Минута славы»	Развитие фантазии и творчества детей.	14 день
8.	Игра «Найди клад»	Развитие быстроты, выносливости, воспитание коллективизма, товарищества, взаимовыручки.	17 день
9.	Игра «Морской бой»	Интеллектуально-творческое развитие детей	4 день

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Уменьшение числа бесконтрольных детей и охват дополнительным образованием в кружках лагеря «РАДУГА» 40 детей, из которых не менее 25 % дети из социально неблагополучных семей.
- Практическое применение 100% педагогических работников инновационных образовательных технологий оздоровления детей и развитие их творческих способностей в летний период.
- Обновление содержания воспитательной деятельности учреждения посредством разработки и реализации новых проектов по оздоровлению, развитию творческих способностей, лидерских качеств детей.
- Совершенствование воспитательной работы через сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями, организациями и предприятиями г. Козловка, г. Чебоксары.
- Функционирование системы оперативного отслеживания итоговых и промежуточных результатов состояния уровня физического развития, индивидуальных достижений детей.
- Приобретение детьми умений и навыков в различных областях творческой деятельности.
- Приобретение детьми навыков общения друг с другом, заботы друг о друге в условиях временного разновозрастного коллектива.
- Раскрытие лидерского потенциала отдельных детей.
- Развитие интереса к здоровому образу жизни.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и различного социального уровня.
- Укрепление интересов детей в определённых видах творчества.

### Индикаторы эффективности реализации Программы:

<i>№ п/п</i>	<i>Название индикатора</i>	<i>Контрольные показатели</i>
1.	Охват дополнительным образованием детей из социально неблагополучных семей.	25 % от общего числа отдыхающих лагеря
2.	Владение педагогическими работниками технологиями оздоровления детей и развитие их творческих способностей в условиях разновозрастного временного детского коллектива.	100 % педагогических работников
3.	Разработка и реализация проектов по оздоровлению детей	3 проекта
4.	Разработка и реализация проектов по развитию творческих способностей детей.	3 проекта
5.	Разработка и реализация проектов по развитию лидерских качеств детей.	2 проекта
6.	Воспитание новых лидеров в детском коллективе	10 %
7.	Отслеживания результатов состояния уровня физического развития, индивидуальных достижений детей.	Наличие экрана индивидуальных достижений ребят с итоговым рейтингом.
8.	Наличие у детей умений и навыков работы прикладного творчества: с бумагой, пластилином, природным материалом.	100 % детей
9.	Наличие у детей успехов в интеллектуальном творчестве.	60 %
10.	Приобретение детьми умений и навыков в области танцевального искусства.	600 % детей

11.	Приобретение детьми умений и навыков в области театрально-постановочного искусства.	40 % детей
12.	Участие детей в отчетном творческом концерте	100 % детей

### РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

<i>Кадровое обеспечение:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- начальник лагеря;</li> <li>- воспитатели;</li> <li>- руководители кружков по интересам;</li> <li>- группа технического обеспечения;</li> </ul>
<i>Педагогические средства:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коллективные творческие дела;</li> <li>- кружки по интересам;</li> <li>- индивидуальная работа;</li> <li>- анкетирование;</li> <li>- тренинги;</li> <li>- деловые и ролевые игры;</li> <li>- конкурсные мероприятия;</li> <li>- самоуправление в отрядах;</li> </ul>
<i>Методическое обеспечение:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учебно-методическая литература (21 единицы);</li> <li>- журналы «Дополнительное образование и воспитание», «Внешкольник», «Воспитание школьника», «Коллекция идей»;</li> <li>- авторские программы по дополнительному образованию детей в кружках художественного и прикладного творчества;</li> <li>- электронные сборники «Летний отдых детей»;</li> <li>- СанПиН по организации летнего отдыха детей;</li> <li>- требования и правила по технике безопасности при организации работы в летнем лагере;</li> <li>- ЦОРы сети Интернет;</li> </ul>
<i>Иные ресурсы:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 отрядных помещения-комнаты (просторные, хорошо освещённые);</li> <li>- мебель (столы, стулья, классная доска);</li> <li>- столовая, обеспечивающая качественным и здоровым питанием;</li> <li>- актовый зал;</li> <li>- спортивный зал;</li> <li>- оборудование и материалы: компьютер, принтер, проектор, музыкальный центр, фотоаппарат, настольные игры (шашки, шахматы, морской бой, игры с кубиком и др.);</li> <li>- канцелярские товары (краски, кисточки, гуашь, фломастеры, ватман, скотч, альбомы, карандаши, ручки, тетради, цветная бумага, клей, ножницы, бумага для офисной техники);</li> <li>- спортивный инвентарь (настольный теннис, бадминтон, мячи, скакалки, обручи, кегли);</li> <li>- костюмерная;</li> <li>- аудиотека, фонограммы;</li> <li>- библиотека;</li> </ul>
<i>Партнёры:</i>	-Отдел образования и молодежной политики администрации Козловского муниципального округа Чувашской Республики;

	-«ДЮСШ-ФОК ««Атал»»; - «Козловская СОШ №2»; -районный культурно-досуговый центр; -ООСВОД; -Центральная библиотека Козловского городского поселения; -полиция.
--	--

### **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ**

Данная программа реализуется через подпрограммы «Будь здоров», «Я - творец!», «Лидер», которые выполняются в течение всей смены и являются сквозными.

Этапы реализации программы прописаны в пояснительной записке и включают в себя периоды:

- организационный;
- основной;
- заключительный.

Результаты реализации программы рассматриваются на Педагогическом совете МА ДОУ «Козловский ЦРР – детский сад «Пчелка», анализ реализации предоставляется в Отдел образования и молодежной политики администрации Козловского муниципального округа Чувашской Республики

### **ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО ДНЯМ**

День	Мероприятие	Ответственный
1	Открытие лагеря «Радуга». Игровая программа «Счастливое детство!», парк Геометрика. Оформление отрядных уголков. Игра-знакомство на сплочение коллектива «Я и мои друзья»	Работники РДК  Воспитатели  Ларионова О.В.
2	Мастер-класс «Учим нотки и поем» Измерение: рост, вес Оформление отрядных уголков.	Майорова Л.В. Воспитатели мед.сестра
3	Шахматно-шашечный турнир	Сидякова С.Г.
4	Морской бой	Смирнова А.В.
5	Экскурсия в районную библиотеку: Пушкинский день «Там русский дух...» Игра на сплочение коллектива «Гусеница»	Работники библиотеки Ларионова О.В.
6	Мастер-класс: «Закладка для книг» Фото-конкурс «Мои забавные питомцы»	Сидякова Т.И. Воспитатели
7	День здоровья и спорта. «Малые Олимпийские игры». Игра на сплочение коллектива «Я учусь сотрудничать. Повтори за мной»	Смирнова А.В. Ларионова О.В.
8	Мастер-класс: флешмоб «Моя Россия» Игры на свежем воздухе «Русские народные игры».	Майорова Л.В. Смирнова А.В.
9	ФОК- плавание. 1 и 2 группы) Беседа «Безопасность на воде».	Григорьев Алексей Юрьевич (представитель водоохраны)
10	Компьютерные обучающие игры	Сидякова С.Г.
11	Бантик+бантик	Сидякова Т.И.
12	Беседа «Животные Чувашского края»	Майорова Л.В.
13	ФОК-плавание (1 группа) Путешествие в страну Тилимилитрамдия.	Смирнова А.В. Ларионова О.В. Смирнова А.В.

	Игры на свежем воздухе «Чувашские народные игры».	
14	Мастер-класс: «Голубь-символ мира» «Минута славы»	Сидякова С.Г. Воспитатели
15	Салон красоты. Беседа «Скажи наркотикам НЕТ!»	Воспитатели Иванова Оксана Игоревна (Представитель полиции)
16	ФОК-плавание Спартакиада-2023 среди пришкольных лагерей Познавательные викторины «Вместе тесно, а врозь скучно».	ФОК, Смирнова А.В.  Ларионова О.В.
17	Найди клад	Майорова Л.В.
18	Шарикиада-2023	Сидякова Т.И.
19	«Ну-ка дети, встанем в ряд, потанцуем для ребят» Подготовка к закрытию смены.	Майорова Л.В. Воспитатели
20	День смеха. «Жить без улыбки просто ошибка!»	Воспитатели
21	Закрытие лагерной смены. Концерт.	Воспитатели

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андреев В.И. Педагогика творческого саморазвития. Инновационный курс. Книга 2.- Казань, 1998.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. 300 творческих конкурсов. - М., 1997.
3. Афанасьев С.П., Коморин С.В. 100 отрядных дел – М., 1998.
4. Бесова М.А. Весёлые игры для дружного отряда – Ярославль: Академия развития, 2002.
5. В лучах светофора / Ред.-сост. Л.И. Жук – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2003.
6. Волшебная страна Беллиора. В помощь организаторам летнего отдыха.— Н. Новгород, 1995.
7. В помощь вожатому. Сборник второй. Информационный вестник «Молодёжь Чувашии». Выпуск 14. – Чебоксары, 2005.
8. Защитим детство! / Ред.-сост. Л.И. Жук – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2001.
9. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. - М., 1999.
10. Летний отдых детей: концептуальные и нормативно-правовые основы / сост. А.М. Панов. - М., 1998.
11. Лето в лагере: Сборник методических материалов.— Вологда, 2004.
12. Лето звёздное, будь со мной! / Ред.-сост. Л.И. Жук – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2002.
13. Музыкальная шкатулка / Ред.-сост. Л.И. Жук – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2001.
14. Олимпиады. Спорт. Здоровье / Ред.-сост. Л.И. Жук – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2008.
15. Организация жизни детей в летнем лагере // Воспитание школьников. - 1996.- №№ 2, 3.
16. Педагогика лета. – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2008.
17. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя и вожатого. – Ростов н/Д: «Феникс», 2009.
18. Театрализованные представления / Ред.-сост. Л.И. Жук – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2002.
19. Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. – Волгоград: Учитель, 2003.
20. Фантазия + Творчество = Каникулы. Методические и практические материалы в помощь организаторам оздоровительного отдыха детей и подростков. - М., 2006.
21. Шмаков С.А. Каникулы. Прикладная энциклопедия. - М., 2005.