

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики  
(МБОУ ДО «ЦДТ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации  
Чебоксарского муниципального округа  
по социальным вопросам –  
начальник управления образования,  
спорта и молодежной политики  
Иванова Т.В.  
\_\_\_\_\_ 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ ДО «ЦДТ»  
Чебоксарского муниципального округа  
Чувашской Республики  
от «14» июня 2023 г. № 24



СОГЛАСОВАНО

Управляющим Советом  
МБОУ ДО «ЦДТ»  
Чебоксарского муниципального округа  
Чувашской Республики  
(протокол от 08.06.2023 №2)

РАССМОТРЕНО

Педагогическим Советом  
МБОУ ДО «ЦДТ»  
Чебоксарского муниципального округа  
Чувашской Республики  
(протокол от 08.06.2023 № 4)

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного образования «Центр детского творчества»**  
**Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики**  
**на 2023 – 2027 годы**

## Содержание Программы:

Паспорт Программы.....	3
1. Пояснительная записка.....	6
2. Информационно-аналитическая справка.....	6
2.1. Общие сведения об учреждении.....	6
2.2. Характеристика образовательного процесса.....	8
2.3. Кадровый потенциал и его профессиональная компетентность .....	12
2.4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.....	13
2.5. Анализ материально-технической базы.....	14
3. Проблемно- ориентированный анализ.....	14
4. Концептуальные основы развития ЦДТ .....	16
5. Этапы и сроки реализации Программы .....	17
6. Приоритетные направления Программы .....	17
7. Механизм реализации Программы.....	18
8. Ожидаемые результаты реализации программы, их количественные и качественные показатели.....	21
9. Система контроля выполнения Программы.....	22

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики на 2023-2027 гг. (далее – Программа)
<b>Основание для разработки Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конвенция о правах ребёнка.</li> <li>2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» // Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 27.02.2023) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"</li> <li>4. Национальный проект «Образование» // Протокол от 03.09.2018 №16 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам.</li> <li>5. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» // Протокол от 19.09.2017 года №66(7) Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам.</li> <li>6. Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства // Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240.</li> <li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам //Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629.</li> <li>8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р.</li> <li>9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года // Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>10. Закон Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике».</li> <li>11. Государственная программа Чувашской Республики «Развитие образования» // Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 20.12.2018 № 531 (с изменениями, внесенными постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 26.01.2023 № 36).</li> <li>12. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» // Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н.</li> <li>13. Муниципальная программа Чебоксарского района «Развитие образования» // Постановление администрации Чебоксарского района от 30.01.2023 №155.</li> </ol>
<b>Цель программы</b>	Формирование и развитие современной модели муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики (далее по тексту – ЦДТ), направленной на развитие качества и доступности дополнительного образования, соответствующей интересам и потребностям учащихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, обеспечение конкурентоспособности ЦДТ на рынке образовательных услуг.
<b>Задачи программы</b>	1. Обеспечить доступность и качество дополнительного образования, соответствующего современным потребностям детей, семьи и общества.

	<p>2. Совершенствовать и обновлять программное обеспечение учебно-воспитательного процесса в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.</p> <p>3. Развивать информационные, коммуникативные, дистанционные технологии в системе учреждения.</p> <p>4. Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров.</p> <p>5. Расширять услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>6. Организовать сетевое взаимодействие по реализации дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>7. Дальнейшее развитие системы поиска и поддержки талантов.</p> <p>8. Совершенствовать воспитательную систему.</p> <p>9. Развитие материально-технической базы.</p> <p>10. Развивать социальное партнерство и систему работы с родителями.</p>
<b>Основные направления организации деятельности учреждения</b>	<p>1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>2. Организация и проведение массовых мероприятий с учащимися Центра и образовательных учреждений муниципального округа.</p> <p>3. Организация и координация деятельности школьных детских общественных организаций и объединений муниципального округа.</p> <p>4. Оказание помощи педагогическим коллективам образовательных учреждений муниципального округа в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся.</p>
<b>Приоритетные направления Программы</b>	<p>1. Повышение доступности и качества дополнительного образования.</p> <p>2. Развитие кадрового потенциала и повышение профессионального мастерства педагогических кадров.</p> <p>3. Создание условий для развития информационно-образовательной среды учреждения средствами информационных технологий и дистанционного обучения.</p> <p>4. Совершенствование воспитательной системы.</p> <p>5. Развитие материально-технической базы.</p> <p>6. Развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.</p> <p>7. Организация работы с родителями.</p>
<b>Сроки реализации</b>	2023 - 2027 гг.
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>1. Сохранение контингента обучающихся.</p> <p>2. Увеличение охвата детей программами дополнительного образования.</p> <p>3. Повышение и соответствие качества образования требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.</p> <p>4. Рост профессионального уровня и личных достижений педагогических кадров.</p> <p>5. Повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности через систему наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между педагогами.</p> <p>6. Совершенствование форм и методов работы по выявлению, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p> <p>7. Усовершенствование воспитательной системы через реализацию программы воспитания.</p>

	<p>8. Информационное сопровождение и обеспечение образовательного процесса, активное использование новых информационных технологий.</p> <p>9. Повышение конкурентоспособности ЦДТ.</p> <p>10. Укрепление материально-технической и учебно-материальной базы.</p> <p>11. Консолидация учреждения, семьи, школ, социальных партнеров и общественных организаций в воспитании и развитии подрастающего поколения.</p> <p>12. Удовлетворенность учащихся и их родителей содержанием и условиями образовательного процесса.</p> <p>13. Совершенствование системы работы с родителями.</p>
<b>Порядок и источники финансирования</b>	<p>Источники финансирования: муниципальный бюджет - субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ), исполнение муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере.</p>
<b>Система контроля выполнения Программы</b>	<p>Общий контроль реализации Программы развития осуществляется административными лицами ЦДТ совместно с представителями общественности.</p> <p>Текущий мониторинг процесса и результатов реализации программных мероприятий проводится ежегодно и отражается в результатах самообследования ЦДТ.</p> <p>Результаты контроля и самообследования представляются ежегодно на педагогическом совете ЦДТ.</p>

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками выступают дети и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.

Исследования показывают, что дополнительное образование, независимо от социально-экономических условий, пользуется повышенным спросом в связи с тем, что создает условия для активной самореализации личности и свободы выбора творческих видов деятельности ребенка. Общество предъявляет к качеству обучения повышенные требования, соответствующие современному развитию социума.

В настоящее время Минпросвещения России развивает систему дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров. Минпросвещением России утверждена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования, которой отведена важная роль в повышении доступности качественного дополнительного образования детей. В рамках целевой модели, в частности, осуществляется внедрение системы персонифицированного финансирования и учета детей в дополнительном образовании и общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, который поможет семьям выбирать те из них, которые отвечают запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями.

Изменившиеся внешние социально-экономические условия объективно требуют внутренних изменений, совершенствования образовательной и управленческой деятельности учреждения дополнительного образования. Программа как управленческий документ развития, способствует обеспечению условий для динамичного развития; определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Также Программа отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационно-методические ресурсы.

Программа развития является организационной основой осуществления образовательной деятельности и развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики.

## **2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

### **2.1. Общие сведения об учреждении**

Полное наименование образовательного учреждения дополнительного образования детей в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики;

Сокращенное наименование: МБОУ ДО «ЦДТ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики.

Юридический и фактический адрес: 429500, Чувашская Республика, Чебоксарский район, п. Кугеси, ул. Советская, д. 37.

По данному адресу размещается исполнительный орган - администрация Учреждения. Учебные занятия проводятся на базе общеобразовательных учреждений Чебоксарского района на основании договоров о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом.

### **Историческая справка**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики, создано в соответствии с законодательством Российской Федерации и постановлением администрации Чебоксарского района Чувашской Республики от 28.08.2011 №1251 «О создании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» Чебоксарского района Чувашской Республики».

Постановлениями администрации Чебоксарского района Чувашской Республики от 24.11.2015 №1772 учреждение переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Чебоксарского района Чувашской Республики, от 16.12.2022 №1669 - в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики.

Прежнее наименование Учреждения с даты создания 15.03.1957 – Чебоксарский районный Дом пионеров. Основание - распоряжение Совета Министров Чувашской АССР от 10.12.1956. Дом пионеров 01.07.1994 переименован в Чебоксарский районный Центр детского и юношеского творчества,

Учредителем и собственником имущества муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики является муниципальное образование - Чебоксарский муниципальный округ Чувашской Республики, от имени которого выступает администрация Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики.

### **Документы, регламентирующие деятельность ЦДТ**

- Устав (утвержден постановлением администрации Чебоксарского района от 16.12.2022 № 1669);
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 26.12.2022;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 29.08.2022;
- Лицензия на правоведения образовательной деятельности. Регистрационный номер лицензии: №Л035-01243-21/00246549, дата предоставления лицензии: 22.03.2016;
- Локальные акты: образовательная программа на учебный год, учебный план, годовой календарный график, штатное расписание, тарификационный список, трудовые договоры с работниками, должностные инструкции, коллективный договор, правила приёма учащихся и порядок организации образовательной деятельности и др.

**Цель деятельности ЦДТ:** развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства; создание оптимальных условий для развития личности ребенка, оздоровления, профессионального самоопределения, организация содержательного досуга детей и подростков.

### **Основные направления деятельности ЦДТ**

Реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Организация и проведение массовых мероприятий с учащимися ЦДТ и образовательных учреждений муниципального округа.

Организация и координация деятельности школьных детских общественных организаций и объединений (далее - ДОО) муниципального округа.

Оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений муниципального округа в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности обучающихся.

## **2.2. Характеристика образовательного процесса**

ЦДТ работает в условиях 6-дневной рабочей недели. Режим работы сотрудников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка. ЦДТ организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

### **Продолжительность учебного года:**

начало учебного года – 1 сентября,  
окончание учебного года – 31 августа,  
продолжительность учебного года 52 недели.

### **Регламент образовательного процесса.**

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой ЦДТ.

Кратность занятий в неделю и их продолжительность определяются дополнительной общеобразовательной программой.

Занятия проводятся по группам, подгруппам или индивидуально. Занятия в ЦДТ начинаются не ранее 08.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

Занятия проводятся по расписанию, составленному в соответствии с нормами санитарных правил СП 2.4.3648-20.

### **Режим работы ЦДТ в период школьных каникул**

В каникулярное время ЦДТ может работать с переменным или постоянным составом обучающихся. Занятия в учебных группах и объединениях в период осенних, зимних, весенних школьных каникул могут проводиться по временному расписанию, составленному на период каникул в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, учебно-тренировочных сборов, воспитательных мероприятий и др. В период с 1 июня по 31 августа ЦДТ работает по летнему графику, может реализовывать краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы.

В ЦДТ обучаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Образовательная деятельность организовывается с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций, муниципального задания посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ по направленностям: техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, художественная, социально-гуманитарная.

Образовательный процесс осуществляется на базе образовательных учреждений Чебоксарского муниципального округа.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых и одаренных обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;



- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся.

#### **Основные формы контроля реализации программ:**

- мониторинг знаний и умений обучающихся по учебным объединениям, который осуществляют педагоги дополнительного образования;

- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов учета работы учебных объединений.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися программ и сохранение контингента.

В ЦДТ разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Два раза в год проводится анализ освоения обучающимися программ по критериям и параметрам, определённым в программах.

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии и систему оценки для определения результатов обучения.

Мониторинг качества образовательного процесса в творческих объединениях показал, что во всех объединениях обучающиеся успешно осваивают программный материал.

Сохранение контингента учащихся является приоритетной задачей ЦДТ, одним из основных показателей качества образовательного процесса.

#### **Обучение по дополнительным общеразвивающим программам в рамках персонифицированного финансирования**

Персонифицированное дополнительное образование детей – это система, предусматривающая закрепление обязательств государства по оплате того образования, в котором прежде всего заинтересован ребёнок. Фактически за именной сертификат закреплены бюджетные средства для оплаты кружков и секций дополнительного образования, которые ребёнок посещает.

Перед ЦДТ стояла задача: не ломая сложившуюся систему дополнительного образования, ввести систему персонифицированного учёта учащихся и постепенно перейти на персонифицированное финансирование. Что и сделано в настоящее время. ЦДТ, как и всеми учреждениями дополнительного образования Чувашской Республики, запись детей в учебные объединения осуществляется через интернет-навигатор дополнительного образования на сайте [p21.навигатор.дети](http://p21.навигатор.дети). Со всеми учащимися заключаются договоры на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в рамках персонифицированного финансирования на выдачу сертификатов финансирования или сертификатов учёта.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в части внедрения на территории муниципального округа системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в 2023-2024 годах осуществляется формирование и исполнение муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере.

#### **Достижения обучающихся по результатам участия в конкурсах, соревнованиях**

Качество освоения образовательных программ подтверждается достижениями обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различного уровня. Достижения обучающихся – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию. Обучающиеся ЦДТ под руководством педагогов дополнительного образования принимают активное участие и

занимают призовые места в мероприятиях различного уровня - от муниципального до международного.

Учебный год	Количество учащихся	Количество призеров	Процент призовых мест от общего количества учащихся
2017-2018	1864	258	13,84
2018-2019	1630	245	15,03
2019-2020	1567	186	11,87
2020-2021	1419	198	13,95
2021-2022	1245	275	22,1
2022-2023	1295	305	23,6

### **Поддержка творчески одаренных обучающихся**

Учащиеся, достигшие высоких уровней по результатам участия в конкурсах и соревнованиях, традиционно награждаются премией главы администрации Чебоксарского муниципального округа. В 2022 календарном году ее обладателями стали 6 обучающихся ЦДТ, 4 приглашены на новогоднюю елку главы администрации муниципалитета, где им были вручены сладкие подарки.

Ежегодно наши учащиеся становятся также обладателями специальной стипендии Главы Чувашской Республики для представителей молодежи за творческую устремленность. За последние несколько лет обладателями специальной стипендии Главы Чувашской Республики. За последние 12 лет 29 учащихся и 3 педагога ЦДТ стали обладателями данной стипендии.

Также за 2020-2023 годы 8 обучающихся удостоены путевок в МДЦ «Артек».

### **Участие учебных объединений в реализации республиканских проектов**

Название проекта	Учебное объединение
«Я выбираю спортивный туризм. Туризм в сельские школы»	«Спортивный туризм»
	«Туризм»

### **Профилактическая работа и работа с детьми, находящимися в социально опасном положении**

Профилактическая работа велась согласно плану профилактической работы ЦДТ по направлениям:

1). Организационная: составление социальной характеристики; выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации; ведение мониторинга; осуществление связи с КДН, ОППН, школой; организация досуговой деятельности и т.д.

Дополнительным образованием в ЦДТ охвачены разные социальные категории детей. В 2022-2023 учебном году из 1295 учащихся: 173 – из многодетных семей, 31 - из малообеспеченных, 12 – из неблагополучных, 39 – из неполных семей, 9 – дети-сироты или под опекой, 4 – состоят на внутришкольном контроле, 3 - состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних.

2). Работа с обучающимися: вовлечение в учебные объединения; контроль посещаемости занятий; профилактические беседы о здоровом образе жизни, о правилах безопасного поведения, о профилактике вредных привычек и др. Разработан цикл бесед «Как сказать «нет» по профилактике употребления ПАВ». Традиционно отмечаются календарные праздники, проводятся массовые мероприятия, экскурсии и походы, ведется выставочная и концертная деятельность. Многие мероприятия носят традиционный характер. Большую роль играет индивидуальная работа, личное общение педагога с

учащимися. Задача педагогов – направить деятельность и освоение окружающего мира в положительное конструктивное русло, по возможности нейтрализовать или хотя бы сгладить отрицательное воздействие социальной среды. Каждый педагог ЦДТ прилагает немало усилий для педагогического обеспечения интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития детей.

3). Работа с родителями: проведение родительских собраний на темы воспитания и профилактики вредных привычек, консультации, собеседования, совместные досуговые и спортивные мероприятия. Вовлечение родителей в деятельность учебных объединений: помощь в пошиве костюмов, сопровождение на конкурсы и выступления детей, участие в соревнованиях.

4). Работа с педагогическим коллективом: проведение педсоветов по вопросам работы с детьми группы риска, обмен опытом работы, проведение деловых игр и т.д.

Эффективность учебно-воспитательного процесса учебного объединения ЦДТ находится в прямой зависимости от умения и работы педагогического коллектива.

Правильно и своевременно организованная деятельность детей во внеурочное время позволяет каждому ребенку реализовать свои возможности, испытать чувство успеха, ощущение своей полезности, уверенности в собственных силах, отвлечь от негативного воздействия внешней среды, создать условия для успешной социализации.

Подросток, ребенок в любом случае найдет для себя увлечение, выберет среду, но только она может быть, как позитивной, так и негативной. Задача дополнительного образования - направить развитие ребенка по правильному пути, по правильной траектории, своевременно на нужном этапе сделать свой выбор. Современный ребенок развивается в напряженной социальной обстановке. Задача педагогов – направить деятельность и освоение окружающего мира в положительное конструктивное русло, по возможности нейтрализовать или хотя бы сгладить отрицательное воздействие социальной среды. Для каждого ребенка, независимо от социальной категории, в ЦДТ созданы условия для раскрытия своих творческих и интеллектуальных способностей.

#### **Воспитательная, культурно-досуговая и организационно-массовая работа**

В ЦДТ организационно-массовая работа является неотъемлемой составляющей образовательного пространства, объединяющей в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности. Она имеет дополнительную образовательную функцию и строится на основе специально разработанных проектов, направленных на удовлетворение потребностей обучающихся в образовании, отдыхе, общении, самовыражении путем организации содержательного досуга детей, подростков и юношества с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития через различные направления организационно-массовой деятельности. Основной целью воспитательной работы является создание условий для самоопределения и социализации обучающихся через систему творческих мероприятий и проектов различной направленности. ЦДТ реализовываются проекты: «Наш дом», «Алло, мы ищем таланты!», «Шаги в науку», «Развитие детского туризма», «Я сам!».

В рамках проекта «Наш дом» в учебных объединениях ЦДТ проводились мероприятия по всем направлениям на основе своих планов воспитательной работы. Каждый педагог выстраивал работу с детьми в соответствии с профилем своего объединения и с учетом возможностей ребенка. Цель воспитательной работы - создание условий для успешной социализации обучающихся.

Традиционно отмечали календарные праздники, проводили беседы, массовые мероприятия, экскурсии и походы, вели выставочную и концертную деятельность.

Активно велась работа с родителями, особенно в период дистанционного формата обучения. Индивидуальные беседы с родителями, консультации стали неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Только при постоянном взаимодействии педагога и родителей можно рассчитывать на высокие результаты. Самые активные

родители обучающихся были отмечены благодарственными письмами на Творческом отчете ЦДТ.

Целью проекта «Алло, мы ищем таланты!» является выявление, развитие и поддержка творческих способностей обучающихся муниципального округа. Проект реализуется более двадцати лет через конкурсы «Лейся, песня!», «Танцевальный фейерверк», «Театральное созвездие», «Выразительное слово».

В рамках проекта «Развитие детского туризма» для обучающихся образовательных учреждений Чебоксарского муниципального округа проводятся: туристический слет, соревнование по технике пешеходного туризма, конкурсы туристских походов и туристских навыков.

Продолжает оставаться востребованным как у педагогов, так и у учащихся младших классов проект «Я сам!».

Все мероприятия проходят на конкурсной основе. Система творческих конкурсов среди образовательных учреждений остается самой востребованной и занимает центральное место в оргмассовой работе ЦДТ.

### **Организация и координация деятельности школьных детских общественных организаций и объединений муниципального округа**

Детская общественная организация (далее - ДОО) «Радуга» Чебоксарского муниципального округа создана на базе ЦДТ в 1996 году. В состав ДОО «Радуга» входит 23 школьных ДОО. Охват школьников членством ДОО составляет более 90% от общего количества обучающихся муниципалитета. Цель организации - объединение детей муниципалитета для творческого общения и совместной общественно – полезной деятельности, создания условий для разностороннего развития личности. С членами ДОО проводятся конкурсы, слеты, фестивали. Все мероприятия носят социально ориентированный характер. Традиционные мероприятия: акции «Поможем братьям нашим меньшим», «Венок славы»; творческий конкурс «Добрая вода» по пропаганде безопасного поведения на воде; проект «В центре внимания» по информационному освещению деятельности ДОО; Фестиваль детских общественных объединений и др.

С целью методического сопровождения деятельности школьных ДОО проводятся семинары старших вожатых в «Школе вожатского мастерства».

### **2.3. Кадровый потенциал и его профессиональная компетентность**

Образовательный процесс в ЦДТ 2022-2023 учебном году ведут 23 педагогических работника: 20 педагогов дополнительного образования (4 штатных и 16 совместителей), 1 педагог - организатор, 2 методиста. Из них имеют: высшее профессиональное образование – 20 педагогов (87 %), среднее профессиональное образование – 3 (13%); высшую квалификационную категорию – 10 (43,5%), первую квалификационную категорию – 11 (47,8%), без категории – 2 (8,7%).

Средний возраст всех педагогических работников 44 года. В основном преобладают педагоги среднего возраста от 35 до 55 лет.

Достижение нового современного качества образования невозможно без повышения квалификации, постоянного личностного творческого роста педагогов, раскрытия их потенциальных возможностей. Курсы повышения квалификации все педагогические работники проходят своевременно с использованием разных форм, в том числе и дистанционных. Мониторинг показывает, что большинство педагогов - совместителей проходят обучение по повышению квалификации по своей предметной направленности и по профессиональной подготовке. Ежегодно педагоги повышают квалификацию через обучение на курсах и семинарах, обобщают и распространяют свой опыт на мероприятиях муниципального, регионального и выше уровней. Публикуются в различных СМИ, на личных страницах интернет-сети и в различных педагогических изданиях. Они также выступают на конференциях, круглых столах, дают мастер-классы.

Педагоги ЦДТ, имея высокий профессионализм, систематически участвуют в составе экспертных групп, жюри, судей на различных муниципальных и республиканских конкурсах, фестивалях, соревнованиях, а также участвуют в различных педагогических конкурсах и становятся призерами и победителями. Безбожная С.В. - педагог дополнительного образования завоевала звание Призера в номинации «художественная» республиканского этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2022». Педагоги Безбожная С.В., Иванова О.М., Казакова И.А., Кузьмина С.А., Таймаскина Д.П. стали победителями муниципальных конкурсов «Творческий мир педагога», «Хорошие новости»; Кузьмина С.А., Таймаскина Д.П., Семенова Т.А. - победили республиканского конкурса «Облако профсоюзных тегов»; Семенова Т.А. - победитель всероссийских конкурсов «Территория успеха», «Конкурс программ дистанционной организации детского отдыха «Онлайн-смена». Педагоги ЦДТ также приняли участие в дистанционном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования».

Объектом любой образовательной технологии в дополнительном образовании является не столько предметное содержание, сколько способы организации различных видов деятельности обучающихся и организационные формы образовательного процесса в целом. Следует отметить, что педагоги дополнительного образования освоили в разной степени и применяют в своей профессиональной деятельности информационные технологии, дистанционное обучение.

#### **2.4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

Учебно-методическое и информационное обеспечение ЦДТ направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией дополнительных общеобразовательных программ, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Образовательный процесс осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам, систематически ведется работа по обновлению их содержания, разрабатываются новые программы, соответствующие современным требованиям и запросам участников образовательного процесса.

В 2021 году ЦДТ получил статус муниципального опорного центра дополнительного образования и осуществляет организационное, информационное, экспертно-консультационное, учебно-методическое сопровождение реализации приоритетного проекта «Успех каждого ребенка», внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории муниципального образования. Сотрудники ЦДТ, являющиеся экспертами (С.А. Кузьмина, Д.П. Таймаскина) проводят независимую оценку качества дополнительных общеобразовательных программ, готовящихся в муниципалитете к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования. Систематически с педагогами образовательных учреждений, заместителями директоров школ ЦДТ проводятся обучающие семинары по работе в системе Навигатор дополнительного образования Чувашской Республики. С марта 2023 года ЦДТ работает также по организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере на территории Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики.

С целью улучшения работы, для родителей (законных представителей) детей, педагогов и администраций образовательных учреждений муниципалитета методистом Кузьминой С.А. разработаны: видеоматериал «Как записаться в учебное объединение» и методические рекомендации «Обработка заявок от родителей», «Перевод программ на новый учебный год».

Следуя принципу информационной открытости, учреждение имеет официальный сайт, который отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта. Сайт содержит сведения о регламенте работы учреждения, документальном сопровождении образовательного процесса, детских творческих коллективах, педагогических кадрах, финансировании и использовании денежных средств, событиях и достижениях ЦДТ и другие материалы согласно требованиям законодательства. На сайте созданы баннеры: «Дистанционное обучение в дополнительном образовании», в котором размещаются материалы по вопросам дистанционного формата освоения дополнительных общеобразовательных программ; «Методическая работа», содержащий нормативно-правовую документацию по организации методической работы в учреждении, методическую копилку, включающую материал, способствующий повышению профессиональной компетентности педагогических работников, успешному осуществлению образовательного процесса. Информация, размещенная на сайте, своевременно обновляется. Педагогические работники имеют доступ к электронным информационным ресурсам в сети Интернет.

### **2.5. Анализ материально-технической базы**

ЦДТ своего здания не имеет. По вышеуказанному адресу размещается исполнительный орган - администрация учреждения. Учебные занятия проводятся на базе общеобразовательных учреждений Чебоксарского муниципального округа на основании договоров о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом. Согласно к приложениям к договорам общеобразовательные учреждения предоставляют ЦДТ необходимое оборудование, материальные средства для обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

## **3. ПРОБЛЕМНО - ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ**

Проведенный анализ ставит своей целью получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования детей, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В основу внутренней системы оценки качества дополнительного образования детей положены принципы:

- реалистичности требований, норм и показателей качества дополнительного образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества дополнительного образования;
- учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.

Основные стратегические направления деятельности учреждения определены в программе развития, которые разрабатываются членами педагогического коллектива каждые пять лет. Предыдущая программа развития Центра была разработана в 2018 году, рассчитана на 2018-2022 годы. Основной целью программы было создание оптимальных условий для развития личности ребенка, оздоровления, профессионального самоопределения, организация содержательного досуга детей и подростков.

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности;

- качественное обучение детей по современным образовательным программам по различным направлениям;
- разработка новых образовательных программ, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
- реализация воспитательного потенциала детских общественных объединений;
- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- расширение сети образовательных услуг;
- сохранение и укрепление кадрового состава, повышение их профессионального уровня с учетом современных требований;
- укрепление материально-технической базы, ресурсного обеспечения ЦДТ.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод, что в целом решение этих ЦДТ задач было успешным. За последние годы удалось создать благоприятные условия для обеспечения высокого уровня качества дополнительного образования, о чем говорят результаты достижений обучающихся. Освоение образовательных программ составляет более 90%.

Анализируя результаты реализации программы развития ЦДТ, можно отметить, что ключевая цель, поставленная перед коллективом, в основном, выполнена: повысилось качество и доступность различных направлений дополнительного образования детей.

За период реализации Программы развития учреждение динамично развивалось, внедряя в образовательный процесс современные образовательные технологии и вариативные дополнительные общеобразовательные программы.

Для полноценного и всестороннего развития ЦДТ необходим качественный анализ сильных и слабых сторон потенциала учреждения.

## **SWOT-АНАЛИЗ**

Результаты анализа показали:

### **Сильные стороны:**

- Стабильность показателей сохранности контингента обучающихся;
- Положительная динамика показателей призовых мест участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различных уровней;
- Организация образовательных, конкурсных, досуговых мероприятий на качественно высоком уровне;
- Стабильно высокий показатель охвата обучающихся традиционными мероприятиями, проводимыми ЦДТ;
- устойчивый интерес родителей к учреждению.

### **Слабые стороны:**

- нехватка педагогов дополнительного образования;
- материальные условия работы в системе дополнительного образования не позволяют в необходимой мере привлечь молодые кадры, способные заниматься с детьми наиболее популярными и востребованными среди них дополнительными общеобразовательными программами;
- недостаток помещений, кабинетов, отсутствие мастерских и кабинетов для технической направленности как в учреждении, так и в образовательных организациях муниципалитета не позволяет организовать оптимально учебно - воспитательный процесс по технической направленности.

### **Возможности:**

- государство заинтересовано в развитии дополнительного образования как инновационной площадки для отработки образовательных моделей и технологий будущего;
- система образования заинтересована в развитии дополнительного образования;

- стабильно возрастающим является спрос на дополнительное образование у родителей – основных заказчиков образовательных услуг.

**Угрозы (ограничения):**

- низкое финансирование материально-технической базы;
- многообразие подходов к оценке качества дополнительного образования вызывает сложность выстраивания внутренней системы оценки качества;
- конкуренция в сфере реализации дополнительного образования.

#### **4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ЦДТ**

ЦДТ является многопрофильным учреждением дополнительного образования, основным предназначением которого является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, а также реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства. Главная позиция педагогического коллектива – построение образовательного процесса на принципах свободы выбора, единства обучения, воспитания и развития личности обучающихся, дифференциации и индивидуализации, психологического сопровождения, самоопределения, успешности, сотрудничества детей и взрослых.

Реализуя образовательную деятельность, педагогический коллектив исходит, прежде всего, из того, что дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование детей – это, прежде всего, развивающее образование. Образовательный процесс предусматривает развитие ребенка в процессе активно - деятельностного освоения ценностей культуры. Образовательный процесс в ЦДТ предполагает создание пространства многообразных видов деятельности и развивающихся человеческих общностей, обеспечивающих индивидуальности каждого ребенка приобретение новых способностей и совершенствования уже имеющихся у него способностей.

Образовательная программа направлена на реализацию права граждан РФ на получение образования, организацию культурно-досуговой деятельности, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, профессиональной ориентации обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и укрепление здоровья. Результат образовательного процесса предполагает стремление к достижению каждым ребенком основных компетентностей:

- социальная компетентность – способность действовать в социуме с учётом позиций других людей;
- коммуникативная компетентность – способность вступать в коммуникацию с целью быть понятым;
- предметная компетентность – способность анализировать и действовать с позиции отдельных областей человеческой культуры;
- информационная компетентность – способность владеть информационными технологиями, работать со всеми видами информации;
- автономизационная компетентность – способность к саморазвитию, самоопределению, самообразованию, конкурентоспособности;
- нравственная компетентность – готовность, способность жить по традиционным нравственным законам.

Миссия ЦДТ: построение образовательного пространства как среды доступной для саморазвития, самоопределения каждого субъекта образовательного процесса, в которой согласуются цели, ценности, интересы детей, педагогов, родителей.

**Цель:** формирование и развитие современной модели ЦДТ, направленной на развитие качества и доступности дополнительного образования, соответствующей



интересам и потребностям обучающихся, их родителей/законных представителей, социальных партнеров и общества в целом.

**Задачи:**

- обеспечение доступности и качества дополнительного образования, соответствующего современным потребностям детей, семьи и общества;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- совершенствование и обновление программного обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии с интересами обучающихся, потребностями семьи и общества;
- развитие информационных, коммуникативных, дистанционных технологий в системе учреждения;
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров;
- организация сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями муниципалитета по реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- развитие материально-технической базы ЦДТ.

## **5. ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Всю деятельность по реализации Программы предлагается осуществить в этапы:

1. **Подготовительный этап** (*январь — август 2023 года*) программы развития включает в себя: знакомство педагогического коллектива со стратегией развития ЦДТ, организация поиска информации о лучших практиках в системе дополнительного образования, разработка комплекса ключевых проектов и направлений Программы развития, разработка модели и программы мониторинга реализации, организация процесса освоения педагогами инновационных технологий.

2. **Практический этап** (*сентябрь 2023 года – май 2027 года*) - перспективное и календарное планирование реализации мероприятий Программы развития, обсуждение на заседании педагогических советов вопросов реализации Программы развития, организация мониторинга реализации Программы развития ЦДТ.

3. **Заключительный** (*июнь - август 2027 года*) - изучение и обобщение результатов мониторинга реализации Программы развития. Анализ результатов, полученных на предыдущих этапах. Оценка эффективности развития ЦДТ.

## **6. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

- 1) Повышение доступности и качества дополнительного образования.
- 2) Развитие кадрового потенциала и повышение профессионального мастерства педагогических кадров.
- 3) Создание условий для развития информационно-образовательной среды учреждения средствами информационных технологий и дистанционного обучения.
- 4) Совершенствование воспитательной системы.
- 5) Развитие материально-технической базы.
- 6) Развитие сетевого взаимодействия и социального партнёрства.
- 7) Организация работы с родителями.

## 7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы будет осуществляться посредством конкретных мероприятий по основным направлениям

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Повышение качества и доступности дополнительного образования детей</b>			
1.	Информирование (проведение информационной кампании и разъяснительной работы на родительских собраниях, в социальных сетях, на сайте ЦДТ и информационных стендах): - о дополнительных общеобразовательных программах; - о записи в учебные объединения через Навигатор дополнительного образования детей.	Весь период	Администрация, педагогические работники
2.	Разработка и внедрение новых качественных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности (в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также адаптированных для обучения детей с ОВЗ)	Весь период	Администрация, педагогические работники
3.	Организация деятельности по оценке и контролю качества дополнительного образования детей	Весь период	Администрация
4.	Экспертиза программно-методического обеспечения образовательного процесса	Весь период	Методисты
5.	Формирование и исполнение муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере в части внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования	2023-2024	Администрация
<b>Развитие кадрового потенциала и повышение профессионального мастерства педагогических кадров</b>			
1.	Внедрение и развитие системы наставничества	Весь период	Администрация
2.	Обеспечение непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников через своевременное прохождение курсов повышения квалификации	Весь период	Методисты
3.	Совершенствование внутренней системы повышения квалификации педагогов через методические формы и мероприятия, самообразование и самосовершенствование	Весь период	Методисты
4.	Включение педагогических работников в инновационную деятельность	Весь период	Методисты
5.	Совершенствование системы информационной, консультативной, методической поддержки педагогов	Весь период	Администрация

6.	Стимулирование педагогов к участию в методических выставках, конференциях, мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня и т.д.	Весь период	Администрация
7.	Формирование и обновление электронной базы данных дистанционных и электронных образовательных ресурсов дополнительного образования для педагогических работников	Весь период	Администрация
<b>Создание условий для развития информационно-образовательной среды учреждения средствами информационных технологий и дистанционного обучения</b>			
1.	Создание условий для открытости учреждения в информационном пространстве (информационной обеспечение сайта учреждения, в социальных сетях, презентация опыта работы, публикации в СМИ)	Весь период	Администрация, педагоги
2.	Повышение информационной культуры педагогов, совершенствование информационно-компьютерной компетентности педагогических работников, активное использование педагогами новых информационных технологий, технологий дистанционного обучения	Весь период	Администрация педагогов дополнительного образования (далее – ПДО)
3.	Разработка и внедрение образовательных и досуговых мероприятий с использованием информационных технологий, технологий дистанционного обучения	Весь период	Администрация
4.	Оснащение учебных и административных кабинетов компьютерами	2023-2025	Администрация
5.	Создание педагогами, учебными объединениями собственных сайтов, сообществ и групп в социальных сетях	2023-2024	Администрация ПДО
<b>Совершенствование воспитательной системы</b>			
1.	Обновление нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную деятельность	2023	Руководитель, педагог-организатор
2.	Освоение и внедрение современных воспитательных технологий	Весь период	Педагог-организатор
3.	Реализация проектов и программ, направленных на выявление и поддержку талантов детей и молодежи	Весь период	Администрация
4.	Обновление Программы воспитания учреждения	2023	Педагог-организатор
5.	Усиление воспитательной составляющей дополнительных общеобразовательных программ	Весь период	Методисты, педагог-организатор
6.	Взаимодействие с детскими общественными объединениями	Весь период	Педагог-организатор
8.	Организация для педагогов дополнительного образования повышения семинаров, педсоветов по темам воспитательной работы	Весь период	Методисты, педагог-организатор
9.	Создание условий для личностно-нравственного развития и профессионального самоопределения учащихся	Весь период	Педагоги

<b>Развитие материально-технической базы</b>			
1.	Совершенствование локальных актов в соответствии с изменениями в законодательстве	Весь период	Администрация
2.	Внедрение образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное пребывание всех субъектов образовательного процесса	Весь период	Администрация
3.	Улучшение условий рабочих мест и предупреждение профессиональных заболеваний и травматизма у работников	Весь период	Администрация
4.	Оснащение учебных помещений мебелью, современным оборудованием	Весь период	Администрация
5.	Оснащение защитными средствами, обеспечивающими безопасность работников и обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций	Весь период	Администрация
<b>Развитие сетевого взаимодействия и социального партнёрства</b>			
1.	Реализация взаимодействия с различными социокультурными и образовательными учреждениями	Весь период	Администрация
2.	Проведение совместных с социальными партнерами общественно значимых мероприятий	Весь период	Администрация
3.	Заключение договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями	Весь период	Администрация
4.	Организация мероприятий по обмену опытом работы	Весь период	Администрация
5.	Организация совместной работы по профессиональной ориентации обучающихся	Весь период	Администрация
6.	Привлечение специалистов учреждений образования и культуры в качестве экспертов на проводимые ЦДТ конкурсные мероприятия	Весь период	Администрация
7.	Создание информационно-насыщенной образовательной среды в рамках социального партнерства посредством взаимодействия со средствами массовой информации и общеобразовательными учреждениями для реализации различных проектов и программ	Весь период	Администрация
<b>Организация работы с родителями</b>			
1.	Консультирование родителей по вопросам воспитания	Весь период	Администрация, ПДО
2.	Разработка и реализация проектов и программ по работе с родителями	Весь период	Администрация, ПДО
3.	Проведение совместных досуговых мероприятий	Весь период	Администрация, ПДО
4.	Вовлечение родителей в деятельность учреждения	Весь период	Администрация, ПДО
5.	Проведение родительских собраний	Весь период	Администрация, ПДО
6.	Консультирование родителей по записи детей в учебные объединения через Навигатор	Весь период	Администрация, ПДО

	дополнительного образования		
7.	Информирование родительской общественности о деятельности учреждения	Весь период	Администрация, ПДО

## **8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, ИХ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

Сохранение контингента обучающихся.

Увеличение охвата детей программами дополнительного образования.

Повышение и соответствие качества образования требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

Рост профессионального уровня и личных достижений педагогических кадров.

Повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности через систему наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между педагогами.

Совершенствование форм и методов работы по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Увеличение количества обучающихся, победителей и призеров различных конкурсов, фестивалей, соревнований.

Усовершенствование воспитательной системы через реализацию Программы воспитания.

Информационное сопровождение и обеспечение образовательного процесса, активное использование новых информационных технологий.

Повышение конкурентоспособности ЦДТ.

Укрепление материально-технической и учебно-материальной базы.

Консолидация учреждения, семьи, школ, социальных партнеров и общественных организаций в воспитании и развития подрастающего поколения.

Удовлетворенность обучающихся и их родителей содержанием и условиями образовательного процесса.

Совершенствование системы работы с родителями.

### **Система целевых показателей (индикаторов)**

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Значение целевых показателей (индикаторов)				
			2023	2024	2025	2026	2027
1.	Охват детей в возрасте 6-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет муниципалитета)	%	14,0	14,5	15,0	15,5	16,0
2.	Количество жалоб (обращений) граждан на качество предоставления услуги дополнительного образования	Кол.	0	0	0	0	0
3.	Повышение квалификации / профессиональная переподготовка педагогами, от общей численности педагогов ЦДТ	%	90	92	94	96	98

4.	Выполнение муниципального задания / социального заказа	%	100	100	100	100	100
5.	Доля детей, ставших победителями и призерами Всероссийских, республиканских мероприятий от общего числа обучающихся ЦДТ	%	13,0	13,5	14,0	14,5	15,0
6.	Количество дополнительных общеобразовательных программ	Кол.	26	26	27	27	28
7.	Количество массовых районных мероприятий	Кол.	28	29	29	30	30
8.	Количество участников массовых районных мероприятий	чел	7100	7200	7300	7400	7500
9.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от общего числа педагогов	%	91,3	92,0	93,0	94,0	95,0
10.	Общее количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	Чел.	1	1	2	2	3
11.	Разработка адаптированных индивидуальных образовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Кол.	1	2	2	3	3
12.	Функционирование муниципального опорного центра дополнительного образования детей	Кол.	1	1	1	1	1
13.	Доля детей, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей / социального заказа	(%)	100	100	100	100	100

## 9. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Общий контроль реализации Программы развития осуществляется административными лицами ЦДТ совместно с представителями общественности.

Текущий мониторинг процесса и результатов реализации программных мероприятий проводится ежегодно и отражается в результатах самообследования учреждения.

Результаты контроля и самообследования представляются ежегодно на педагогическом совете.

**Заключение по результатам экспертизы  
программы развития образовательной  
организации**

«20» июня 20 23 года

Экспертная комиссия в составе:

Ивановой Т.В. – и.о. заместителя главы – начальника Управления образования, спорта и молодёжной политики администрации Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики (председатель комиссии);

Никитиной М.И. - заместителя начальника Управления образования, спорта и молодёжной политики администрации Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики (заместитель председателя комиссии);

Ивановой Е.А. - методиста службы качества образования и инновационного развития Управления образования, спорта и молодёжной политики администрации Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики (секретарь комиссии);

Безруковой Т.Н. - заведующего сектором по физической культуре и спорту Управления образования, спорта и молодёжной политики администрации Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики;

Аристарховой О.А. - старшего методиста службы качества образования и инновационного развития Управления образования, спорта и молодёжной политики администрации Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики

составила настоящее заключение о соответствии программы развития

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Центр детского творчества»  
Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики  
(наименование образовательной организации)**

установленным требованиям.

По результатам экспертизы экспертная группа установила соответствие программы развития следующим критериям:

Критерий предварительного согласования		Степень соответствия критерию		
		соответств ует	соответств ует частично	не соответст вует
Наличие необходимых структурных элементов программы развития		+		
Актуальность	Программа развития нацелена на решение ключевых проблем развития образовательной организации	+		
Прогностичность	Программа развития ориентирована на удовлетворение социального заказа на образование, учитывает направления развития муниципальной системы образования	+		
Эффективность	Программа развития ориентирована на достижение максимально возможных	+		

	результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов			
Реалистичность	Программа развития учитывает соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям образовательной организации	+		
Полнота и целостность	В программе развития выстроен системный образ образовательной организации, образовательного процесса	+		
Проработанность	В программе развития представлена детальная проработка всех шагов деятельности по программе	+		
Управляемость	В программе развития представлен механизм управленческого сопровождения реализации программы	+		
Контролируемость	В программе развития представлен достаточный набор показателей и индикаторов для принятия решения о степени реализации программы и отдельных её направлений	+		
Социальная открытость	В программе развития представлены механизмы информирования участников образовательного процесса и социальных партнеров о ходе реализации программы	+		
Соответствие требованиям к оформлению программы развития как нормативному правовому документу	Программа развития оформлена как нормативный правовой документ образовательной организации	+		

По результатам экспертизы комиссия установила следующее:

Программа развития образовательной организации

соответствует

установленным требованиям.

Примечание:


Заключение экспертной комиссии: рекомендовано


согласовать программу развития образовательной организации.

Председатель комиссии:  /Т.В. Иванова/

Члены комиссии:  /М.И. Никитина/

 /Е.А. Иванова/

 /Т.Н. Безрукова/

 /О.А. Аристархова/