

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большебуяновская основная общеобразовательная школа»
Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики

Рассмотрен
на педагогическом совете
Протокол №5 от 16 апреля 2023 года

Утверждено
Директор школы _____ Денисов В.В.
Пр. № 44/1 от 16 апреля 2023 года



**Концепция развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Большебуяновская основная
общеобразовательная школа» Шемуршинского
муниципального округа
Чувашской Республики
на 2023-2025 годы**

2023 г.

Содержание

Введение	3
Общее описание и анализ текущего состояния ОО	3
Цели и задачи развития образовательной организации	9
Меры, мероприятия по достижению цели развития	10
Лица, ответственные за достижение результатов	12

Введение

Название школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение „Большебуяновская основная общеобразовательная школа“ Шемуршинского района Чувашской Республики

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид учреждения: основная общеобразовательная школа.

Адрес учреждения: 429170 Чувашская Республика, Шемуршинский район, д. Большое Буяново, ул. Кирова 27б.

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики № 1612 от 21.12.2021 года «Об участии образовательных организаций с низкими образовательными результатами, расположенных на территории Чувашской Республики, в федеральном проекте «500+» в 2022 году» муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большебуяновская основная общеобразовательная школа» Шемуршинского района Чувашской Республики отобрана для участия для реализации федерального проекта «500+» в 2022 году.

Приоритетная цель – создание образовательной среды и социальных условий для формирования и воспитания гармонично развитой и социально-адаптивной личности ребенка.

Общее описание и анализ текущего состояния ОО

Контингент обучающихся школы: 60 учеников, в основном дети рабочих местных предприятий и служащих муниципальных учреждений, частных предпринимателей. При школе имеется дошкольная группа общей численностью детей 15 человек.

МБОУ «Большебуяновская основная ООШ» Шемуршинского района (далее - Школа) является общеобразовательной организацией, расположенной в сельской местности. В школе обучаются дети из 3 населённых пунктов. Школа реализует основные общеобразовательные программы - образовательные программы начального общего и основного общего образования.

Социально-экономическая ситуация

На протяжении последних 10 лет социально-экономическая ситуация на территории, закреплённой за школой, остается стабильной. Школа расположена в промышленном районе школы. Все предприятия, расположенные в микрорайоне школы, функционируют в нормальном режиме, но рабочих мест с достойной зарплатой не хватает. В связи с этим наблюдается миграция молодежи в районный центр и крупные города, уменьшается количество детей школьного возраста.

Социальный состав семей обучающихся

<i>Социальная категория</i>	<i>2021-2022</i>
Количество учащихся	60
Дети, обучающиеся на дому	0
Дети из многодетных семей	26
Дети-инвалиды	0
Дети с ОВЗ	3

Неполные семьи	7 (10 учащихся)
Мать или отец – одиночки	5
Неполные семьи (развод родителей)	3
Дети, состоящие на внутришкольном учёте	1
Дети, состоящие на учёте в КДН	1
Семьи, состоящие на учёте в ПДН	2

Образовательный уровень родителей семей обучающихся

Образование родителей	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	Количество родителей	Доля	Количество родителей	Доля	Количество родителей	доля
Высшее	4	10%	4	9%	3	7%
Среднее специальное образование	18	47%	20	46%	21	53%
среднее и неполное среднее	16	42%	19	44%	15	38%
Всего	38		43		39	

Родители не имеют достаточного образования для оказания помощи своим детям в образовательной деятельности: преобладающая доля родителей имеет среднее и неполное среднее образование.

В разрезе **общеобразовательных результатов** обучающиеся школы показывают хорошие результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе олимпиады в 2021-22 учебном году приняло участие 32 обучающихся 5-9 классов по 15 предметам. В муниципальном этапе приняло участие 7 обучающихся нашей школы, двое из которых стали призерами олимпиады - по экологии и биологии.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022 году педагогами проводился мониторинг предметных, метапредметных достижений обучающихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Для оценки качества обучающихся школы используются различные формы контроля: текущий, промежуточная аттестация, контрольные срезы знаний, Всероссийские проверочные работы, Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательным завершающим контрольным этапом в определении качества и уровня подготовки выпускников, их готовности к продолжению образовательного маршрута. ГИА проводилась в форме основного государственного экзамена. Из 5 участников, все успешно сдали основной государственный экзамен и продолжили обучение в ССУЗ-ах.

Результаты экзаменов ГИА

		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-22	
		Количество учащихся сдавших экзамен	Средний балл	Количество учащихся сдавших экзамен	Средний балл	Не сдавали	Изакови	Количество учащихся сдавших экзамен	Средний балл	Количество учащихся сдавших экзамен	Средний балл
1	Математика	11	3,7	10	3,5			5	3	9	3
2	Русский язык	11	3,4	10	4			5	3,6	9	4
3	Чувашский язык										
4	Биология	4	3	2	3,5						
5	Обществознание	6	3,5	5	4					9	3
6	Физика									4	3
7	Английский										
8	География	5	3,8	10	3,5					1	3
9	Информатика	6	3,8	4	3					1	2
10	химия	1	4							4	3,5

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы показывают, что общий уровень итогов ниже среднему показателю предыдущих лет, освоение программ основного общего образования выпускниками школы составляет 100%

Невысокий уровень качества обучения обусловлен:

- слабой мотивацией к учебе у обучающихся;
- влиянием родительской среды, в которой - высокий уровень миграции молодых образованных семей из сельской местности в города, низкий образовательный уровень родителей, слабый контроль родителей за успеваемостью детей.

Педагогический коллектив

На 01.09.2022 в МБОУ «Большебуяновская ООШ» Шемуршинского района Чувашской Республики 10 педагогов и директор (всего 11 человек), укомплектованность на 100%.

Характеристика педагогического состава

Для осуществления образовательной деятельности в школе работают подготовленные педагогические кадры, имеющие соответствующие профилю образовательные, квалификационные, компетентностей характеристики. Штат ОО укомплектован специалистами, обеспечивающими реализацию основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования, образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования.

Распределение по стажу педагогической работы педагогических работников

Педагогические работники	Стаж до 3 лет	Стаж от 3 до 5 лет	Стаж от 5 до 10 лет	Стаж от 10 до 20 лет	Стаж более 20 лет
Воспитатели дошкольных групп	0	0	0	0	1
Учителя начальных классов	0	0	0	0	4
Учителя основной школы	1	0	0	0	4
Всего	1	0	0	0	9

100% педагогов имеют большой педагогический опыт. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Но для эффективного обеспечения реализации основных общеобразовательных программ в штате отсутствуют педагог-психолог, логопед, социальный педагог.

Возрастной состав педагогов

Характеристика контингента по педагогическому стажу работы и возрасту

Возраст до 25 лет	0
Возраст от 25 до 30 лет	0
Возраст от 31 до 40 лет	2
Возраст от 40 до 55 лет	4
Возраст от 55 до 65 лет	2
Возраст старше 65 лет	2

Развитие кадрового потенциала

В школе ведётся систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров, развитию кадрового потенциала посредством текущего и ежегодного анализа кадровой ситуации и планирования повышения квалификации педагогических работников.

Разработаны перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 5 лет, перспективный план прохождения процедуры аттестации педагогических работников на 5 лет.

Педагогические работники в повседневной работе, кроме традиционных классно-урочной системы, используют и другие педагогические технологии современности, но качественный уровень применения этих технологий требует особого внимания, в том числе и применение информационно-коммуникативных

технологий (37% от общего числа педагогов).

Методическая работа в школе осуществляется через деятельность методических объединений

Наименование школьного методического объединения	Состав объединения	Основные направления работы
ШМО воспитателей дошкольных групп и классных руководителей	Воспитатели дошкольных групп и классные руководители	Основными направлениями деятельности являются научно - методическая, учебно-методическая и диагностическая работа.
ШМО учителей начальных классов	Учителя начальных классов	Мероприятия, направленные на обобщение опыта работы педагогов,
ШМО учителей предметов гуманитарного цикла	Учителя чувашского, русского, английского, немецкого языков, чувашской и русской литератур, истории, обществознания, культуры	разработку программ и учебных планов по предметам, проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам,
ШМО учителей предметов естественно-научного цикла	Учителя математики, информатики, физики, биологии, химии, географии	предметных недель, разработку и апробацию диагностических материалов с целью выявления уровня обученности обучающихся.
<p>Выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • недостаточная работа с педагогическими кадрами по реализации задач школы в части повышения качества образования; • методическая работа школы мало направлена на выявление, обобщение и распространение наиболее ценного опыта; • отсутствие менторства, как одной из эффективных форм методической работы в школе. 		

Основные характеристики педагогических работников свидетельствуют, что:

1. Кадровый состав школы обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования.

2. Результаты деятельности коллектива педагогов имеют положительную динамику:

- повысилась доля педагогов, имеющих квалификационные категории: в 2019 году -10 педагогов, в 2021 году - 11;
- 100% педагогов, прошли обучение по программам повышения квалификации;
- количество различных конкурсов, в которых участвуют педагоги и воспитанники (обучающиеся), ежегодно возрастает, повышается их уровень, увеличивается количество побед и призовых мест, педагоги

принимают результативное участие в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне.

3. Коллектив школы – стабильный, дружный, работоспособный, имеющий потенциал достигать высоких результатов образовательной деятельности, высокого качества общего образования.

Однако, наряду с положительными характеристиками педагогического коллектива, имеется ряд проблем, ставших основой для формирования рисков.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-технические условия для ведения образовательной деятельности в школе удовлетворительные. Однако требуются увеличение скорости интернета и укомплектование некоторыми видами оборудования. В настоящее время школа имеет следующую материально-техническую базу:

Актовый зал	1
Спортивный зал	1
Столовая или зал для приема пищи	1
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	1
физики	1
Химии и биологии	1
Для внеурочной деятельности	1
Кабинет домоводства	1
Музей	1
Учебно-опытный земельный участок	1
Футбольное поле	1
Волейбольная площадка	1
Медицинский пункт (кабинет)	1
Учебники	1850
Учебные пособия	750
Электронные формы учебников и электронные пособия	170
Компьютеры	21
Медиапроекторы	6
Сканеры	4
Принтеры	3
МФУ	5

Для совершенствования условий, обеспечивающих организацию и комфортное проведение образовательного процесса, выполнены ремонтные работы: косметический ремонт учебных кабинетов, спортивного зала, столовой и здания школы.

Проведен капитальный ремонт спортивного зала школы. Укрепилась материально-техническая база школы, оборудованы душевые и туалеты в спортзале. Установлены новые шведские стенки, баскетбольные щиты. Оборудована спортивная.

В коридоре второго этажа школы проведен капитальный ремонт полов. Завершена замена осветительных приборов на энергосберегающие во всех классных помещениях, дошкольных группах и в коридорах. Заменены деревянные оконные блоки на пластиковые.

Цели и задачи развития образовательной организации

Цель	Освоения образовательного стандарта 100% обучающихся и повышение качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с низким уровнем оснащения в школе, несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации, а также дефицитом педагогических кадров.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических работников. 2. Создание эффективной образовательной среды для развития личности обучающихся и повышения качества образования. 3. Обеспечение образовательного процесса недостающими педагогическими кадрами согласно штатному расписанию образовательного учреждения (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог).
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспеченность педагогическими кадрами образовательного процесса - 100% 2. Увеличение скорости интернета до 50 МБ 3. Обеспечение образовательного процесса учебниками - 100% 4. Оснащение кабинета для доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, а также для проведения практических занятий - 100% 5. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации - 30% 6. Доля педагогических работников, прошедших индивидуальные образовательные маршруты в ЦНППМ «Ашмарин-центр» - 20% 7. Доля педагогических работников, привлеченных к методической работе в школе - 100%
Методы сбора и обработки информации	<p style="text-align: center;">Анкетирование участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей)</p> <p style="text-align: center;">Сбор информации по целевым индикаторам и показателям программы с последующей обработкой и сравнительным анализом (составление сравнительных диаграмм и т. д.)</p>
Сроки реализации Программы	2023-2025г.г.
Основные мероприятия или проекты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика педагогических работников на предмет сформированности профессиональных компетенций 2. Проведение школьных мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников 3. Участие педагогических работников в мероприятиях, проводимых в республике 4. Формирование перспективного плана прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации 5. Направление на курсы повышения квалификации 6. Доработка плана по усилению мотивации учащихся к учебной деятельности
Ожидаемые конечные	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы условия для развития профессиональных компетенций педагогов. 2. Обучено 30% педагогических работников на курсах повышения

результаты реализации программы	<p>квалификации в ЧРИО и других образовательных учреждениях.</p> <p>3. Организована работа по изучению и распространению передового педагогического опыта.</p> <p>4. Уменьшение количество неуспевающих менее 20% от общего количество обучающихся.</p>
Исполнители	<p>Денисов В.В. директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения „Большебуяновская основная общеобразовательная школа“ Шемуршинского района Чувашской Республики, Митрофанова Л.В заместитель директора по УВР, педагоги и учебно-вспомогательный персонал школы</p>
Порядок управления	<p>Корректировка программы развития будет происходить с учетом мнения педагогического совета, управление реализацией программы осуществляется директором</p>

Меры, мероприятия по достижению цели развития

В ходе анкетирования участников образовательного процесса были выявлены следующие риски:

1. Низкий уровень мотивации учащихся к учебной деятельности

Данные риски сложились:

- несформированность учебной деятельности
- несформированность приёмов самостоятельного приобретения знаний
- задержки развития
- аномальное развитие

Анализ текущего состояния школы показывает её слабые стороны:

- слабая работа по оказанию психологической, дефектологической помощи обучающимся;
- недостаточная организационная работа по созданию условий работы с учениками со слабой мотивации к обучению;
- низкая методическая работы школы по преодолению тенденций в слабой мотивации к обучению
- неправильное восприятие детьми и родителями целей работы медико-психологической комиссии.

Целевые показатели преодоления риска:

1. Создание рабочего расписания для работы слабоуспевающими
2. Организация дополнительной оплаты труда для педагогов, занятых в работе слабоуспевающими
3. Дополнительная проработка планов работы со слабоуспевающими с целью улучшения качества работы и профилаики несформированности учебной деятельности.
4. Организация работы по прохождению детьми медико-психологической комиссии.
5. Улучшение качество работы классных руководителей с родителями и детьми для улучшения взаимопонимания при работе слабоуспевающими и имеющими задержку в развитии и аномальное развитие.

Мероприятия по преодолению риска

Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
--------	-------------	------------------	-----------------------	---------------

Создание рабочего расписания для работы слабоуспевающим и	Разработка расписания занятий слабоуспевающим и	Постоянно	Приказы об утверждении расписания	Директор, заместитель директора по УВР
Организация дополнительной оплаты труда	Внесение изменений в положение о стимулировании работников школы	До 01.09.2023 г.	Принятое положение	Директор
Проработка планов работы со слабоуспевающим	Разработка усовершенствованного плана работы	До 01.09.2023 г.	Утвержденный план	Заместитель директора
Организация работы по прохождению детьми медико-психологической комиссии	Подготовка документов для прохождения комиссии	2024	Заключение о прохождении	Заместитель директора по УВР
5. Улучшение качества работы классных руководителей с родителями и детьми	Работа родителями слабоуспевающих родителей	Постоянно	Протоколы родительских собраний	Директор, классные руководители

Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственным за реализацию концепции является директор МБОУ «Большебуяновская основная общеобразовательная школа» Шемуршинского района Чувашской Республики, который несет персональную ответственность за конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Ответственными за реализацию программы также являются заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагогические работники и учебно-вспомогательный персонал школы.