

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Абызовская средняя общеобразовательная школа"  
Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики

## ПАСПОРТ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

**Название музея:** краеведческий музей

**Профиль музея:** краеведческий

**Дата открытия:** 1992 г

**Характеристика помещения:** классная комната, 15 кв.м., светлая, не имеет хранилища

**Предмет изучения:** история села, школы; выдающиеся личности, ветераны.

### **Направления работы:**

- поисково-исследовательская деятельность;
- учет и хранение фондов;
- экспозиционная деятельность;
- учебно-просветительская деятельность.

### **Разделы экспозиции:**

- Посуда
- Хозяйственная утварь
- Одежда, обувь
- Сбруя
- Орудия труда
- Деньги, монеты
- История школы
- Достойные сыны Отчизны нашей
- Атрибуты
- Наш земляк – чувашский народный писатель Анатолий Емельянов

**Руководитель музея:** Харитоновна Лариса Александровна

**Адрес музея:** 429210, Чувашская Республика, Вурнарский район, с. Абызово, ул.  
Центральная, д.28

**Телефон школы:** 8(83537)607-88

**Электронный адрес школы:** [vurabis@yandex.ru](mailto:vurabis@yandex.ru)

### **Актив школьного музея**

**Количество учащихся в совете музея – 5** (*Осипова Екатерина, Жебелевская Дарья, Пырская Полина, Петрова Кира, Баранова Елизавета*)

**Количество учителей в совете музея – 4**

*Харитоновна Л.А.* – учитель родного языка

*Ефремова Е.В.* - учитель истории

*Ефремов О.Ю.* – учитель русского языка

**Миговарова В.М.** – учитель начальных классов  
**Совет содействия музея** – педагогический коллектив, родители.

### **Рабочие группы**

1. **Поиск и исследование:** *Осипова Екатерина (10 кл), Жебелевская Дарья (8 кл)*
2. **Экскурсоводы:** Пырская Полина (8 кл), Петрова Кира (8 кл)
3. **Оформитель:** Баранова Елизавета (7 кл)

### **Документация школьного музея:**

1. Паспорт;
2. Свидетельство от 05 февраля 2009 года №09-010.
3. Книга учета основного фонда музея;
4. Книга учета посетителей музея;
5. Программа развития музея;
6. План работы музея на год;
7. Книга отзывов и предложений;
8. Инвентарная книга

### **Основной фонд:**

Главную часть основного фонда музея составляют подлинные предметы, найденные информационно-поисковой группой. Также основной фонд пополняется предметами, переданными в дар музею учащимися школы и ветеранами района, местным населением. На данный момент экспозиция музея включает более 200 предметов.

### **Краткая характеристика экспонатов основного фонда:**

В музее собран материал по истории села Абызово, деревень Анаткас-Абызово и Сендимиркино, о жизни и быте чувашей, о создании и развитии школы. Фотографии выпускников школы и фронтовиков.

Оформлены стенды и фотоальбомы об учителях – участниках ВОВ, летопись школы и села, выпускники школы – труженики производства.

Наиболее ценные экспонаты основного фонда: фотографии, атрибутика, утварь и посуда, одежда.

**Вспомогательный фонд:** фотографии, альбомы.

## **Использование музея в учебно-воспитательном процессе**

Эффективность использования школьного музея в образовании определяется разнообразием форм и методов классной и внеклассной работы, включающей музейный материал в образовательный процесс. В практике нашей школы сложились следующие её виды:

- уроки мужества, уроки права, уроки толерантности
- учебная экскурсия в музей;
- урок-экскурсия в музей;
- использование музейных предметов учащимися в качестве учебных пособий на уроке;
- демонстрация музейных предметов во время беседы учителя;
- подготовка исследовательских работ, докладов, рефератов и сообщений учащимися для уроков по заданию учителя на основе их самостоятельной работы в музее;
- проектная деятельность;
- проведение учебно-практических конференций.

Работа в музее проводится по ряду предметов: чувашскому языку и литературе, ОБЖ, истории, ИЗО, краеведению, а также в рамках внеурочной деятельности.

Учителя, используя возможности музея, в процессе преподавания сочетают приемы обучения с методами познания: они не только сообщают информацию, но и демонстрируют учащимся сложные пути ее получения.

На базе музея проводятся музейные уроки, тематические классные часы, лекции, уроки мужества, встречи, общешкольные линейки памяти погибших в ВОВ, Чечне и Афганистане.

### **Основные направления деятельности музея**

- Использование музейного материала для формирования позитивного отношения обучающихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
- Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов, музейных связей с ветеранами и их семьями.
- Организация экскурсий в музей.
- Организация работы с фондами музея (оформление книг учёта).
- Участие в муниципальных мероприятиях исторической и краеведческой направленности, в смотре-конкурсе школьных музеев.
- Организация встреч с ветеранами войны, приуроченных к Дням Воинской Славы, ветеранами труда.

### **Организационная работа**

1. Создание актива школы, разработка этапов его деятельности, распределение ролей.
2. Составление программы деятельности музея на перспективу.
3. Планирование работы музея на год, полугодие, месяц.
4. Создание Советов: содействия, музея, учителей и классных руководителей.
5. Составление плана экскурсий по экспозициям.
6. Организация встреч, поздравлений ветеранов, досуговой деятельности учащихся и др.
7. Организация выставок творческих работ учеников и учителей школы.
8. Организация конкурсов, игр, викторин, олимпиад и др.
9. Оснащение и оборудование школьного музея.
10. Составление памяток, рекомендаций, схем, графиков и т.д.

### **Результат реализации программы (прогнозы)**

1. Создан школьный музей в соответствии с требованиями.
2. Самореализация ребят в дополнительном образовании, в выборе будущей профессиональной деятельности.
3. Более высокий уровень патриотизма к малой Родине, влияющего на отношение к своей стране, своему народу.
4. Музей – центр воспитательной работы школы, дополнительного образования детей.

## План работы школьного музея на 2023-2024 учебный год

**Целью** деятельности школьного краеведческого музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

**Задачи** школьного музея:

**Задачи** музея:

- развитие интереса к истории села Абызово, деревень Анаткас-Абызово и Сендимиркино через краеведческую деятельность;
- организация досуга школьников;
- организация социальной практики через поисковую, исследовательскую деятельность;
- выявление, сбор, хранение и изучение музейных предметов и музейных коллекций;
- внедрение модульной организации дополнительного образования;
- развитие сетевого взаимодействия проектно-педагогических команд, детей, родителей, создание информационно-коммуникативного пространства основных субъектов воспитания и дополнительного образования (другие музеи, архивы, библиотеки и др.);
- организация активной экскурсионно-массовой работы с обучающимися и населением села;
- формирование детско-взрослого актива, создание органов самоуправления – актива музея.

**Направления** работы:

- Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
- Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов, музейных связей с ветеранами и их семьями.
- Организация экскурсий в музей.
- Организация работы с фондами музея (оформление книг учёта).
- Участие в муниципальных мероприятиях исторической и краеведческой направленности, в смотре-конкурсе школьных музеев.
- Организация встреч с ветеранами войны, приуроченных к Дням Воинской Славы, ветеранами труда.

Школьный музей выполняет следующие **функции**:

- Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.
- Методическая работа с педагогическим коллективом.
- Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.

**Поисковая и научно-исследовательская работа** с учащимися – это поисковые задания для классов, в обобщении историко-краеведческого материала в фондах школьного музея.

**Методическая функция** музея объединяет педагогический коллектив школы и учащихся в общем деле. На методическом объединении классных руководителей, педсоветов, под

руководством заместителя директора по воспитательной работе, руководителя музея обсуждается план работы школы в историко-краеведческом и патриотическом направлении, заслушивают классных руководителей о работе класса в этом направлении.

#### Организации общешкольных мероприятий:

Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музейная комната помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

#### **Ожидаемые результаты**

##### Для музея

- Оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания и социализации;
- Совершенствование содержания деятельности музея;
- Рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
- Укрепление материальной базы музея.

##### Для учащихся

Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых компетенций:

- Исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мыслительный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);
- Менеджерские (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции и деятельности);
- Коммуникативные (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса);
- Презентационные (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы)

#### **План работы музея на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Утверждение плана работы школьного музея на 2023-2024 учебный	Сентябрь	Директор школы,

	год.	2023 г.	руководитель музея
2	Оформление музейной документации.	В течение года	руководитель музея
3	Работа с фондами. Инвентаризация архива.	В течение года	руководитель музея
4	Формирование актива и Совета школьного музея, распределение обязанностей между членами актива школьного музея.	Сентябрь 2023 г.	руководитель музея
5	Проведение заседаний Совета и актива школьного музея.	1 раз в месяц	руководитель музея
6	Ведение Книги отзывов музея	В течение года	руководитель музея актив музея
7	Поддержание надлежащего состояния помещения и фондов музея	В течение года	руководитель музея
9	Ведение раздела на официальном сайте МБОУ «Абызовская СОШ», посвящённого работе школьного музея	В течение года	руководитель музея
<b>Экскурсионно-массовая работа</b>			
1	Формирование группы экскурсоводов.	Сентябрь 2023 г.	руководитель музея
2	Организация работы по подготовке экскурсоводов (5-8 классы).	В течение года	руководитель музея
3	Разработка материалов для проведения	В течение	руководитель музея,

	обзорных и тематических экскурсий	года	члены актива музея
4	<p>Проведение обзорных и тематических экскурсий (1-11 классы)</p> <p><b>Обзорные:</b>  Знакомство с музеем (дошкольные группы, 1 класс, гости школы)  Преданья старины глубокой  Они сражались за Родину  Летопись школьных лет</p> <p><b>Тематические:</b>  История одного  История школы  Учителя-участники Великой Отечественной войны</p> <p>Знаменитые выпускники школы</p>	В течение года	руководитель музея группа экскурсоводов
5	<p>Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года:</p> <p>4 ноября – День народного единства</p> <p>16 ноября – День памяти и скорби,</p> <p>5 декабря – Битва под Москвой,</p> <p>9 декабря – День Героев</p> <p>12 декабря – День конституции РФ.</p> <p>27 января – 78 лет с начала операции по снятию блокады Ленинграда (1944)</p> <p>15 февраля – День вывода советских войск из Афганистана</p> <p>23 февраля – День защитника Отечества</p> <p>9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.</p>	В течение года	руководитель музея, члены актива музея
6	Акция «Подарок музею, подарок	В течение	актив музея

	потомкам»	года	
<b>Учебно-воспитательная работа</b>			
1	Проведение уроков Мужества.	В течение года	классные руководители 1-11 классов  учитель истории
2	Профориентация учащихся. Использование материалов музея на уроках.	В течение года	руководитель музея, учителя
3	Проведение музейных уроков (1-11 класс),	В течение года	руководитель музея, учитель истории, учителя- предметники
4	Проведение уроков истории и краеведения, изобразительного искусства	В течение года	учитель истории, ИЗО
5	Проведение классных часов и праздников, посвященных Дням Воинской славы	Декабрь 2023 г. Февраль 2024 г. Май 2024 г.	заместитель директора по воспитательной работе,  руководитель музея
<b>Работа с фондами музея.</b>			
1	Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов.	По мере поступления  В течение года	руководитель музея
2	Проведение инвентаризации архива музея.	Сентябрь - декабрь	руководитель музея



3	Организация работы в архивах с целью пополнения, уточнения материалов музея	В течение года	руководитель музея
4	Связь с музеями, общественными и детскими организациями и учреждениями.	В течение года	руководитель музея
<b>Общественно-полезная работа</b>			
1	Поисковая работа	В течение года	руководитель музея актив музея
2	Уборка закреплённой территории памятника воинам-интернационалистам и воинского кладбища.	В течение года	классные руководители

### **Актив школьного музея**

*Количество учащихся в совете музея – 5 (Осипова Екатерина, Жебелевская Дарья, Пырская Полина, Петрова Кира, Баранова Елизавета)*

*Количество учителей в совете музея – 4*

Харитоновна Л.А. – учитель родного языка, руководитель школьного музея

Ефремова Е.В. - учитель истории

Ефремов О.Ю. – учитель русского языка

Миговарова В.М. – учитель начальных классов

*Совет содействия музея – педагогический коллектив, родители.*

### **Рабочие группы**

1. Поиск и исследование: Осипова Екатерина (10 кл), Жебелевская Дарья (8 кл)
2. Экскурсоводы: Пырская Полина (8 кл), Петрова Кира (8 кл)
3. Оформитель: Баранова Елизавета (7 кл)