

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 17» г. Чебоксары  
Протокол № 7 от « 14» ноября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 17» г. Чебоксары  
\_\_\_\_\_ В.В.Ионова  
приказ от 30.12.2022 № 270

## ПОЛОЖЕНИЕ о профильных педагогических классах/группах МБОУ «СОШ № 17» г. Чебоксары

### 1. Общие положения.

1.1. Положение о профильных педагогических классах/группах (далее — Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;

Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

Приказом Минобрнауки России 17.05.2012 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в педагогических классах/группах, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов на профильном уровне, предметных областей в соответствии с образовательной программой среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Официальное название профиля, согласно нормативным документам гуманитарный, **социально-экономический** название профиля с учетом сотрудничества и профориентационной деятельности **психолого- педагогический**.

1.3. Педагогические классы/группы организуются в целях:

создания системы специализированной предпрофильной и профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего профессионального самоопределения; создания условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся образовательной организации.

1.4. Основные задачи:

предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня, инновационных технологий обучения и воспитания; раскрытие профессиональных склонностей к изучению психологопедагогических дисциплин, а также

создание условий самостоятельного выбора предметов различных циклов обучающимися, для их углубленного изучения в целях дальнейшей профессиональной ориентации педагогической направленности.

### II. Организация деятельности.

2.1. Деятельность педагогических классов/групп организуется в соответствии с Уставом и Правилами внутреннего распорядка образовательной организации.

2.2. Функционирование педагогических классов/групп ориентировано на обучение и воспитание обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющих учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с профессиональными интересами и продолжением образования.

2.3. Педагогический класс/группа открывается при наличии:  
социального запроса (учет потребностей обучающегося);  
кадровых возможностей МБОУ «СОШ № 17» г. Чебоксары, наличие в школе педагогов с высшим образованием по профильным предметам;  
квалификационной категорией, курсами повышения квалификации по профильному предмету в течение трех последних лет);  
материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным предметам.

2.4. Педагогические классы/группы создаются приказом директора МБОУ «СОШ № 17» г. Чебоксары на основании решения Педагогического совета.

2.5. Организационной основой создания педагогических классов/групп, сфокусированных на педагогический вуз, является договор школы с вузом-партнером о взаимном сотрудничестве.

2.6. Срок обучения в профильных классах/группах — 2 года (10-11 классы).

2.7. Обучение в педагогическом классе/группе обеспечивает обучающимся:  
право на получение среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом их запросов и интересов;  
повышенный (сверх базового уровня) уровень подготовки по учебным предметам из предметных областей: «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика»;  
развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;  
участие в системе самоуправления школы, учебной практики на базе образовательной организации (пришкольные, профильные лагеря, детские общественные объединения и т.п.).

### **Ш. Содержание и организация обучения в педагогических классах/группах**

3.1. Организация образовательного процесса в педагогических классах/группах реализуется посредством:

учебного плана образовательной организации, который формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования; организации внеурочной деятельности обучающихся; организации и проведения проектной и творческой деятельности обучающихся.

3.2. Режим занятий обучающихся в педагогических классах/группах определяется расписанием учебных занятий.

3.3. Содержание обучения в педагогических классах/группах обеспечивается за счет профильного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также за счет преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

3.4. Профильными учебными предметами в педагогических классах/группах являются учебные предметы (по выбору образовательной организации) из предметных областей: «Русский язык и литература», «Общественные науки»; курсами по выбору, дисциплинами (модулями) — «Введение в педагогическую профессию», «Основы психологии и педагогики» и др. (в соответствии с профильной направленностью).

3.5. Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в педагогических классах проводится в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений. Текущий контроль успеваемости осуществляется по итогам полугодий.

3.6. Обучающимся, освоившим программы среднего общего образования в педагогическом классе/группе и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается аттестат о среднем общем образовании.

3.7. Образовательный процесс в педагогическом классе/группе осуществляется как педагогическими работниками школы, так и сотрудниками вузов-партнеров в соответствии договором о сотрудничестве. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов является: наличие высшей квалификационной категории, прохождение профессиональных курсов повышения квалификации в течение последних трех лет, использование новых педагогических технологий, развивающего обучения.

3.8. Основанием для реорганизации, закрытия педагогического класса/группы является:

- отсутствие социального заказа на осуществление обучения по данному профилю;
- расторжение договора с вузом-партнером;
- невыполнение школой задач создания педагогического класса/группы.

#### **IV. Порядок комплектования педагогического класса/группы**

4.1. Для организации приема обучающихся в педагогический класс/группу приказом директора школы создается комиссия, в которую входят директор, заместитель директора по УВР, классный руководитель будущего медицинского класса, педагоги профильных учебных предметов, педагог-психолог, представитель Управляющего совета.

4.2. Время работы комиссии с 15 июня по 15 июля, с 05 августа по 25 августа при наличии вакантных мест.

4.3. Наполняемость педагогических классов/групп 8-15 человек.

4.4. В педагогический класс/группу принимаются обучающиеся прошедшие индивидуальный отбор (в порядке, предусмотренных в п. 5 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

4.5. Преимущественным правом при поступлении в профильные психолого-педагогические классы пользуются следующие обучающиеся:

- выпускники 9 классов, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;
- обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);
- победители и призеры олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального/регионального/федерального уровней и (или) олимпиад по педагогике;
- имеющие по итогам учебного года за 9 класс средний балл не ниже 4.0;
- активные участники вожатских отрядов и педагогических классов (успешно обучающиеся на уровне основного общего образования по предпрофильным программам).

4.6. Решение о принятии обучающихся в педагогический класс оформляется протоколом приемной комиссии. На основании решения приемной комиссии директор издает приказ о зачислении.

#### **V. Права и обязанности обучающихся класса/группы, их родителей и учителей.**

5.1. Обучающиеся, их родители (законные представители) обязаны ознакомиться с Уставом образовательной организации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебным планом, локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

5.2. Обучающиеся имеют право на:

1) выбор индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующих возможностей образовательной организации;

2) работу в профильных лабораториях, компьютерных классах при участии преподавателя; участие в профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности;

3) изменение профиля обучения в течение учебного года при условии отсутствия академической задолженности за прошедший период обучения, наличия в аттестате по вновь выбранным профильным предметам оценки «хорошо» и «отлично», успешной сдачи

экзамена по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля за прошедших период обучения.

4) выбор профиля обучения

5) выбор элективных курсов

6) выбор курсов внеурочной деятельности

7) Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном психолого-педагогическом классе, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), рекомендации педагогического коллектива в течение сентября могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля.

8) Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения по окончании первого полугодия 10 класса, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), по представлению администрации и рекомендации учителей предметников могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля в случае успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам, входящим в учебный план вновь выбранного профиля, или сдачи зачетов для ликвидации пробелов в знаниях по предметам, не входящим ранее в профиль.

5.3. Учитель-предметник имеет право на:

самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания, самостоятельный выбор учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся.

## **VI. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования**

6.1. При проектировании основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) для обучения в психолого-педагогических классах общеобразовательная организация придерживается алгоритма, изложенного в пункте III.1 Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

6.2. Содержание профильного обучения в психолого-педагогических классах общеобразовательной организации определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

6.3. Содержание учебных предметов может определяться инвариантной частью учебного плана ООП СОО в рамках углубленного изучения профильных предметов (не менее трех).

6.4. Содержание профильных учебных предметов определяется выбранным профилем обучения. Профильными являются предметы: социально-экономический профиль – **«Математика», «Обществознание», «Русский язык».**

6.5. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) реализуется в основной образовательной программе среднего общего образования и в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в элективных курсах учебного плана;
- во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

6.6. Элективные курсы в психолого-педагогическом классе поддерживают изучение профильных учебных предметов, а так же предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения. В учебном плане обязательно предусмотрен элективный курс «Индивидуальный проект».

6.7. При реализации содержания образовательной программы психолого-педагогического класса в сетевых формах учебный план разрабатывается на основе п. 18.3.1 ФГОС СОО. В качестве сетевого партнера (образовательной организации) могут выступать:

- образовательные организации высшего образования, реализующие УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;
- общеобразовательные организации;
- иные образовательные организации;
- организации дополнительного профессионального образования (например, институты повышения квалификации работников образования);
- научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

6.8. Реализация ООП СОО в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями. Учебный план сетевой образовательной программы строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого направления продолжения образования обучающихся, поэтому обязательно включает дисциплины «Основы педагогики» и «Основы психологии».

6.9. Практический модуль программы «Педагогическая практика в психолого-педагогических классах может быть реализован в рабочей программе воспитания ООП СОО, в блоке «Детские общественные объединения» (вожатские отряды).

6.10. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями-предметниками; список учебников и учебных пособий согласовывается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя общеобразовательной организации.

6.11. В случае реализации сетевой образовательной программы выбор учебников и учебных пособий согласовывается в порядке, установленном договором о сетевой форме реализации основной образовательной программы.

6.12. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового или углубленного уровня, разработанным в соответствии с ООП СОО, примерными или авторскими программами, согласованными на педагогическом совете и утвержденными приказом руководителя общеобразовательной организации.

## **VII. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогических классов**

7.1. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся профильных психолого-педагогических классов, организованных по оптимизационной (внутришкольной) модели обучения, определяется локальным актом общеобразовательной организации.

7.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации для сетевых форм реализации ООП СОО определяется локальным актом той организации, которая проводит обучение по программе.

7.3. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

## **VIII. Управление профильным психолого-педагогическим классом**

8.1. Деятельность профильных психолого-педагогических классов организуется в соответствии с Уставом и Правилами внутреннего распорядка базовой организации.

8.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет представитель базовой организации, назначенный приказом руководителя базовой организации.

8.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель, назначаемый приказом руководителя образовательной организации.

8.4. Учетные записи и ведение журнала в профильных классах регламентируются Положением о ведении электронного журнала базовой организации.

## **IX. Документация и отчетность**

9.1. Базовая организация должна иметь следующие документы:

- Положение о профильном психолого-педагогическом классе;
- Положение об индивидуальном отборе в профильные психолого-педагогические классы/группы;
- договор о сетевых формах реализации образовательных программ (если выбрана сетевая модель обучения);
- Порядок зачета результата (если выбрана сетевая модель обучения);
- заявления обучающихся о выборе профиля;
- учебный план и план внеурочной деятельности;
- рабочие программы по внеурочным, элективным/факультативным курсам;
- рабочая программа воспитания;
- календарный учебный график;
- календарный график воспитательных мероприятий;
- расписание предметов и внеурочных/элективных/факультативных курсов;
- рабочие программы по учебным предметам;
- электронный журнал учета результатов обучения по предметам/дисциплинам и внеурочным/элективным/факультативным курсам;
- Положение о портфолио обучающегося;
- аналитический отчет по результатам профильного обучения.

9.2. Обучающиеся должны иметь:

- проектную работу (не менее одной за два года на уровне среднего общего образования);