

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Саланчикская ДМШ им. В.А.Павлова» (по состоянию на 15 апреля 2023 года)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

ВВЕДЕНИЕ.

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Саланчикская детская музыкальная школа имени В.А. Павлова» Шумерлинского муниципального округа Чувашской Республики (далее – МБУДО «Саланчикская ДМШ им. В.А.Павлова») проводилось в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами МБУДО «Саланчикская ДМШ им. В.А. Павлова».

Отчет составлен по состоянию на 15 апреля 2023 года.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов.
- образовательные программы;
- внеурочная деятельность;
- методическая деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Официальное наименование образовательной организации:

Полное: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Саланчикская детская музыкальная школа имени В.А. Павлова» Шумерлинского муниципального округа Чувашской Республики.
Сокращенное: МБУДО «Саланчикская ДМШ им. В.А. Павлова».

2.2. Место нахождения образовательной организации: Юридический адрес: 429111, Чувашская Республика, Шумерлинский муниципальный округ, пос. Саланчик, ул. Николаева, д. 4а.

2.3. Место осуществления образовательной деятельности:

429111, Чувашская Республика, Шумерлинский район, пос. Саланчик, ул. Николаева, д. 4 а;

429106, Чувашская Республика, Шумерлинский район, село Юманаи, ул. Гагарина, д.1;

429104, Чувашская Республика, Шумерлинский район, село Туваны, ул. Октябрьская, д.13;

429125, Чувашская Республика, Шумерлинский район, деревня Шумерля, ул. Калинина, д 53 а;

429102, Чувашская Республика, Шумерлинский район, село Нижняя Кумашка, ул. Луговая, д.30.

2.4. Телефон: 8-937-390-70-33, e-mail: sal-myz-school@yandex.ru, Serezha.anisimov.1970@mail.ru

Сайт: [www. saldms-h-shumer.edu21.cap.ru](http://www.saldmsh-shumer.edu21.cap.ru)

2.5. Директор: Анисимов Сергей Дмитриевич.

Сотовый телефон: 8-937-390-70-33

2.6. Учредителем МБУДО «Саланчикская ДМШ им. В.А. Павлова» является муниципальное образование Шумерлинский муниципальный округ Чувашской Республики.

Адрес: 429122, Чувашская Республика, г. Шумерля, ул. Октябрьская, д. 24, Телефон: 8-835-36-2-13-15, 8-835-36-2-33-69.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Саланчикская детская музыкальная школа имени В.А. Павлова» создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 29 июня 2011 года и Постановлением главы администрации Шумерлинского района Чувашской Республики от 01.07.2008 г. № 353 «О муниципальном

образовательном учреждении дополнительного образования детей «Саланчикская детская музыкальная школа имени В.А. Павлова» Шумерлинского муниципального округа Чувашской Республики.

Сведения о переименованиях образовательной организации:

Саланчикская детская музыкальная школа Шумерлинского района Чувашской АССР образована Постановлением Председателя исполкома Шумерлинского района Чувашской АССР от 28 августа 1973 года.

На основании постановления Главы администрации Шумерлинского района от 17.01.2002г. № 16 Саланчикская детская музыкальная школа реорганизована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Саланчикская детская музыкальная школа» Шумерлинского района.

- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Саланчикская детская музыкальная школа» Шумерлинского района переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Саланчикская детская музыкальная школа имени В.А.Павлова» Шумерлинского района Чувашской Республики решением Шумерлинского районного Собрания депутатов Чувашской Республики от 29.07.2004г. за № 48/9.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Саланчикская детская музыкальная школа имени В.А. Павлова» Шумерлинского района Чувашской Республики переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Саланчикская детская музыкальная школа имени В.А. Павлова» Шумерлинского района Чувашской Республики Постановлением главы администрации Шумерлинского района Чувашской Республики от 26.09. 2011г. № 561.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Саланчикская детская музыкальная школа имени В.А. Павлова» Шумерлинского района Чувашской Республики переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Саланчикская детская музыкальная школа имени В.А. Павлова» Шумерлинского района Чувашской Республики Постановлением главы администрации Шумерлинского района Чувашской Республики от 17.12.2015г. № 696.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Саланчикская детская музыкальная школа имени В.А. Павлова» Шумерлинского района Чувашской Республики переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Саланчикская детская музыкальная школа имени В.А. Павлова» Шумерлинского муниципального округа Чувашской Республики Постановлением Врио главы администрации Шумерлинского муниципального округа Чувашской Республики от 11.01.2022г. № 15.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1082138000207

Внесение сведений о юридическом лице:

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица -1082138000207, выдано 08.07.2008г. межрайонной инспекцией ФНС №8 по Чувашской Республике, 429122, Чувашская Республика, г. Шумерля, ул. Октябрьская, д. 20 а., серия 21 № 002006721;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц -2102138001656, выдано 26.02.2010 г. межрайонной инспекцией ФНС России №8 по Чувашской Республике, 429122, Чувашская Республика, г. Шумерля, ул. Октябрьская, д. 20 а., серия 21 № 002174741;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц -2102138012447, выдано 10.12.2010 г. межрайонной инспекцией ФНС России №8 по Чувашской Республике, 429122, Чувашская Республика, г. Шумерля, ул. Октябрьская, д. 20 а., серия 21 № 002200622;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц -2112138000852, выдано 15.02.2011 г. межрайонной инспекцией ФНС России №8 по Чувашской Республике, 429122, Чувашская Республика, г. Шумерля, ул. Октябрьская, д. 20 а., серия 21 № 002201349;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц -2112138006396, выдано 07.10.2011 г. межрайонной инспекцией ФНС России №8 по Чувашской Республике, 429122, Чувашская Республика, г. Шумерля, ул. Октябрьская, д. 20 а., серия 21 № 002262087;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц -2112138008794, выдано 14.12.2011 г. межрайонной инспекцией ФНС России №8 по Чувашской Республике, 429122, Чувашская Республика, г. Шумерля, ул. Октябрьская, д. 20 а., серия 21 № 002263025;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц -2122138006582, выдано 30.08.2012 г. межрайонной инспекцией ФНС России №8 по Чувашской Республике, 429122, Чувашская Республика, г. Шумерля, ул. Октябрьская, д. 20 а., серия 21 № 002265291;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц -2122138006593, выдано 30.08.2012 г. межрайонной инспекцией ФНС России №8 по Чувашской Республике, 429122, Чувашская Республика, г. Шумерля, ул. Октябрьская, д. 20 а., серия 21 № 002265292;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц -2132138017779, выдано 23.04.2013 г. межрайонной инспекцией ФНС России №8 по Чувашской Республике, 429122, Чувашская Республика, г. Шумерля, ул. Октябрьская, д. 20 а., серия 21 № 002344257;

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц -2162130290045, выдан 24.02.2016г. межрайонной инспекцией ФНС России №8 по Чувашской Республике, 429122, Чувашская Республика, г. Шумерля, ул. Октябрьская, д. 20 а.;

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, выдан 28.02.2022г. межрайонной инспекцией ФНС России №8 по Чувашской Республике, 429122, Чувашская Республика, г. Шумерля, ул. Октябрьская, д. 20 а, запись за государственным регистрационным номером(ГРН) 2222100031900;

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 2118002510

Данные документа о постановке юридического лица на учет в налоговом органе: Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 21 № 002469851.

Код причины постановки (КПП) на учёт: 211801001

поставлена на учёт в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации 08 июля 2008 года в налоговом органе по месту нахождения межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Чувашской Республике, 429122 Чувашская Республика, г. Шумерля, ул. Октябрьская, д. 20 а. МБУДО «Саланчикская ДМШ им. В.А.Павлова» является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность детей и взрослых по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств и дополнительным общеразвивающим программам.

МБУДО «Саланчикская ДМШ им. В.А.Павлова» действует на основании Гражданского кодекса Российской Федерации, законодательства Российской Федерации, законодательства Чувашской Республики и своего Устава.

МБУДО «Саланчикская ДМШ им. В.А.Павлова» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Конституцией Чувашской Республики, Законом Чувашской Республики от 30 июля 2013 г. № 50 "Об образовании в Чувашской Республике", иными законами Чувашской Республики, указами и распоряжениями Главы Чувашской Республики, постановлениями и распоряжениями Кабинета Министров Чувашской Республики, иными нормативными правовыми актами Чувашской Республики, органов местного самоуправления Шумерлинского муниципального округа, Уставом МБУДО «Саланчикская ДМШ им. В.А.Павлова». МБУДО «Саланчикская ДМШ им. В.А.Павлова» от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, исполняет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах в соответствии с законодательством Российской Федерации.

МБУДО «Саланчикская ДМШ им. В.А.Павлова» самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом.

МБУДО «Саланчикская ДМШ им. В.А.Павлова» осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными актами МБУДО «Саланчикская ДМШ им. В.А.Павлова»: положения, правила, инструкции, решения, приказы, протоколы, акты, программы, планы, должностные инструкции и другие.

Выводы и рекомендации:

МБУДО «Саланчикская ДМШ им. В.А.Павлова» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СТРУКТУРА

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, МБУДО «Саланчикская ДМШ им. В.А.Павлова» самостоятельна в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом МБУДО «Саланчикская ДМШ им. В.А.Павлова» Управление МБУДО «Саланчикская ДМШ им. В.А.Павлова» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБУДО «Саланчикская ДМШ им. В.А.Павлова» является директор, который осуществляет непосредственное руководство образовательной, научной, производственной, финансово-экономической, хозяйственной и иной деятельностью. В МБУДО «Саланчикская ДМШ им. В.А.Павлова» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Собрание (конференция) трудового коллектива, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБУДО «Саланчикская ДМШ им. В.А.Павлова», порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом МБУДО «Саланчикская ДМШ им. В.А.Павлова» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. МБУДО «Саланчикская ДМШ им. В.А.Павлова» работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания, совещания и др.) проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы. В соответствии с компетенцией МБУДО «Саланчикская ДМШ им. В.А.Павлова» разработаны внутренние локальные акты: организационно-распорядительного характера; регламентирующие вопросы организации образовательного процесса; регламентирующие отношения работодателя с работниками и организацию учебно-методической работы; регламентирующие деятельность органов самоуправления образовательной организации; регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность; обеспечивающие ведение делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом, структура и система управления обеспечивают выполнение функций МБУДО «Саланчикская ДМШ им. В.А.Павлова» в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

В МБУДО «Саланчикская ДМШ им. В.А.Павлова» на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности от «04» мая 2016 г. регистрационный № 1025 серия 21ЛО1, номер бланка 0000517 и приложение № 01 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1025 серия 21ЛО1, номер бланка 0001415 (срок действия — бессрочно), реализуется дополнительное образование детей и взрослых по образовательным программам в области искусств по следующим направлениям:

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» - нормативный срок освоения 5(6),8(9) лет;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» - нормативный срок освоения 8(9) лет;

Дополнительные общеразвивающие программы: «Фортепиано», «Народные инструменты»(баян, аккордеон, гитара, балалайка, домра), « Эстрадный вокал». МБУДО «Саланчикская ДМШ им. В.А.Павлова» самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Образовательные программы осваиваются в очной форме на русском языке.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников в МБУДО «Саланчикская ДМШ им. В.А.Павлова» придается важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы образовательных программ МБУДО «Саланчикская ДМШ им. В.А.Павлова» разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008); федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в

области музыкального искусства; примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств, рекомендованные Министерства культуры Российской Федерации.

В 2013 году(с последующими изменениями и дополнениями) разработана образовательная программа в области музыкального искусства в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства. По всем учебным предметам образовательных программ были разработаны рабочие программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все образовательные программы, а также рабочие программы по учебным предметам прошли обсуждение на методических советах и рассмотрены на педагогических советах.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета, академического концерта, прослушивания. Количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов и просмотров в выпускном классе за год не превышает допустимых норм.

В целом учебно-методическая документация по образовательным программам разработана на достаточно профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу обучающихся в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Освоение образовательных программ завершается промежуточной аттестацией обучающихся.

Содержание промежуточной аттестации соответствует целям и задачам образовательных программ, выявление уровня компетентностей обучающихся (предметных, ключевых), включает проверку теоретических знаний обучающихся, владение практическими умениями и навыками, необходимыми для усвоения образовательной программы, уровень развития творческих способностей.

Учащиеся, окончившие МБУДО «Саланчикская ДМШ им. В.А.Павлова» и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, получают документ о соответствующем образовании.

Лицам, не завершившим образование в соответствии с образовательной программой, реализуемой МБУДО «Саланчикская ДМШ им. В.А.Павлова», выдается справка установленного образца.

Выводы и рекомендации:

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУДО «Саланчикская ДМШ им. В.А.Павлова» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в МБУДО «Саланчикская ДМШ им. В.А.Павлова» (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется учебным планом, годовым учебным графиком, графиком образовательного процесса, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательной организацией самостоятельно.

Распорядок занятий, их продолжительность и перерывов между ними устанавливаются расписанием занятий и режимом дня, при этом: единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы является урок, продолжительностью 45 минут. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

Режим учебно-воспитательного процесса в МБУДО «Саланчикская ДМШ им. В.А.Павлова» (расписание занятий) устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Учебные нагрузки обучающихся не превышают установленных предельно-допустимых норм.

С целью определения степени усвоения учащимися образовательных программ в области искусств обучающиеся проходят промежуточную аттестацию.

Текущий контроль над результативностью занятий осуществляется преподавателями.

Продуктивность оценивается по качеству работ, проводимых в течение года и итоговых работ, организованных в конце учебного года

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по образовательным программам. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются МБУДО «Саланчикская ДМШ им. В.А.Павлова» в соответствии со спецификой реализации образовательных программ и определяются в каждой программе индивидуально. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании

полугодий учебного года. Оценка результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется и по окончании четверти.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок, просмотр. Контрольные уроки, зачеты, экзамены проходят в виде технических зачетов, академических концертов, классных концертов, исполнения концертных программ, просмотров, выставок, творческих показов, письменных работ, устных опросов, собеседования.

Качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателями.

По предметам учебного плана в конце каждой четверти и полугодия оценки выставляются в классный и сводный журналы.

В конце учебного года выставляются годовые оценки.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса. В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами;
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, выставочных залов, театров, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В МБУДО «Саланчикская ДМШ им. В.А.Павлова» большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлено нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса.

7.1. Общие показатели количественного состава учащихся в 2022-2023+ учебном году (по состоянию на 15.04.2023г.)

№	Наименование программы	Количество обучающихся
	По дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства	
1.	Народные инструменты	6
2.	Фортепиано	9
	По дополнительным общеразвивающим программам	
2.	Фортепиано	12
3.	Народные инструменты	20
4.	Эстрадный вокал	18

Внутришкольный контроль – основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по образовательной организации вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов. Ежегодный план проведения внутришкольного контроля утверждается директором, мероприятия по его осуществлению направлены на контроль по следующим направлениям:

- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдения Устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов;
- соблюдения требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов;
- соблюдения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;

- уровня освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста.

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов по результатам творческой деятельности);
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной;
- проведение мониторинга удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательных услуг.

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребенка. Педагогические технологии активно применяются преподавателями на разных этапах обучения. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕКЛАСНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов работы и внутренних локальных актов.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность.

В отличие от целей и задач учебного процесса, внеклассная работа строится на включении ребенка в окружающую его жизнь, ее познании и самого себя в ней, а также развитии творческого восприятия мира и общества. Привлекая детей к участию в совместных мероприятиях и выступлениях, им даётся возможность ощутить радость общения и сопричастности к общему делу, развивается культура совместной деятельности.

Цель внеклассной и воспитательной работы - в процессе обучения воспитать свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, способную к самореализации и саморазвитию. В процессе внеклассной работы решаются следующие задачи: развиваются творческие способности учащихся; предоставляется возможность учащимся реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, проектной деятельности и т. д.

Педагогический коллектив находится в тесном контакте с родителями учащихся по учебным, воспитательным и творческим вопросам.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими организациями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации.

9. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Концертно-просветительская деятельность ведется в течение года творческими коллективами учащихся и преподавателей для жителей района: учащихся и родителей общеобразовательных школ, детских садов и др. Школа ежегодно проводит и участвует в концертах, ставшими традиционными: концерты ко Дню знаний, Дню пожилых людей, Дню учителя, Международному Дню Матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, Пасхальный фестиваль, Дню Победы. Проводятся лекции, беседы, музыкальные вечера, викторины, приуроченные юбилейным датам композиторов, памятным датам, юбилейным событиям.

Выводы и рекомендации:

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Продолжать вовлекать учащихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

10. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Большая работа ведётся в МБУДО «Саланчикская ДМШ им. В.А.Павлова» по выявлению, поддержке и творческому развитию одарённых детей. Суть работы с одарёнными детьми заключается в расширении возможностей для самореализации учащихся, создании условий для разностороннего и свободного развития личности. На этой основе разработаны принципы педагогической деятельности в работе с одаренными учащимися:

- принцип выявления, с помощью индивидуального подхода, творческого потенциала каждого учащегося;
- принцип развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся в определенных сферах деятельности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип дифференцированного обучения;
- принцип совершенствования интеллектуального уровня и активного самообразования преподавателей.

На основе наблюдения, изучения творческих способностей учащихся происходит выявление одаренных детей. Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие – один из важнейших аспектов деятельности МБУДО «Саланчикская ДМШ им. В.А.Павлова». Основными целями работы с одаренными детьми являются:

- с целью раннего выявления одаренных детей осуществляет сотрудничество и взаимодействие с образовательными организациями района и республики;
- создание условий для наиболее полного раскрытия их способностей и талантов.

В своей работе коллектив школы предусматривает необходимость решения следующих задач:

- развитие интеллектуальных и творческих ресурсов детей;
- разработка и реализация мер по организации и осуществлению работы с одаренными детьми;
- повышение интеллектуального уровня и профессионального мастерства преподавателей;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- участие одаренных детей в конкурсах и фестивалях различного уровня, позволяющих учащимся проявить свои способности;
- разработка и внедрение в процесс обучения одаренных детей образовательных программ, принцип которых углубленное изучение теоретических и практических навыков учащихся;
- социальная и психологическая поддержка одаренных детей.

Ведущей формой работы с одаренными детьми является исследовательская работа в интересной для конкретного учащегося предметной области.

10.1. Информация по одаренным детям на 15.04.2023 г.

№	Фамилия, имя учащегося	класс	дисциплина	преподаватель
1	Виссарова Настя	4	Эстрадный вокал	Биктимирова А.А.
2	Григорьев Степан	4	ОНИ	Биктимирова А.А.
3	Иванова Яна	4	Эстрадный вокал	Тимофеева И.Г.
4	Абрамова Вика	4	Эстрадный вокал	Тимофеева И.Г.
5	Матвеева Ульяна	1	ОНИ	Тимофеева И.Г.
6	Мажуков Александр	1	ОНИ	Маякова А.М.
7	Толстова Аня	5	Фортепиано	Маякова А.М.
8	Бабайцева Алла	4	Эстрадный вокал	Федярова Л.В.
9	Малышева Мария	1	Фортепиано	Федярова Л.В.
10	Соколова Юлия	6	Фортепиано	Федярова Л.В.
11	Сердин Кирилл	2	ОНИ	Федярова Л.В.
12	Кузьмин Павел	1	ОНИ	Федярова Л.В.

Результатами работы педагогического коллектива по этому направлению являются победы и участие учащихся в конкурсах, фестивалях и олимпиадах различного уровня.

Профориентационное направление с одаренными детьми включает в себя:

- информирование о правилах приема и условиях обучения в профильных училищах и вузах;

- подготовку и распространение материалов о профильных училищах и вузах, в том числе и рекламных буклетов;
- выступление представителей профильных училищ и вузов в школе с лекциями о специальностях, по которым готовят профильные учебные заведения;
- проведение установочных консультаций для преподавателей и учащихся по предметам и программам вступительных экзаменов;
- проведение дней открытых дверей в взаимодействующих образовательных учреждениях.

Различного рода лектории, семинары, консультации для учащихся и преподавателей направлены на ознакомление их с научными направлениями, над которыми работает коллектив школы, требованиями к уровню знаний учащихся для обучения по конкретным специальностям в училищах и вузах, подготовку потенциальных абитуриентов к сдаче вступительных экзаменов. Олимпиады, научно-практические конференции, конкурсы и другие совместные научные мероприятия имеют своей целью выявление учащихся, не только подготовленных к поступлению в специальные учебные заведения, но и способных неординарно мыслить, находить различные подходы к решению поставленных задач.

Показателем эффективности любого процесса обучения служит конечный результат. Для учащихся - это поступления в ВУЗы и ССУЗы, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, публичные выступления, которые стимулируют и повышают результативность обучения, усиливают его привлекательность, воспитывают и концентрируют лучшие качества учащихся, помогают ощутить общественную значимость своего труда и увидеть его результат.

Участие в конкурсах, выставках и фестивалях – дает возможность всем учащимся найти своего слушателя, зрителя, а, следовательно, способствует оживлению образовательного процесса, росту интереса к обучению.

Высокий уровень мастерства преподавателей способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких результатов в обучении. Результаты этой работы – успешные выступления учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках.

10.2. Информация о выпускниках, поступивших в ССУЗы и ВУЗы в 2017-2022 г:

Малышкина Анастасия Анатольевна (ЧГПУ им. И.Яковлева, музыкально-педагогический факультет)
 Мизуров Алексей (музучилище им Ф.Павлова (отделение народных инструментов)
 Михайлова Валерия ВПДУ(регент церковного хора), г. Выкса
 Михайлова Валерия Казанская православная духовная семинария(регент церковного хора)г. Казань.

10.3 Количество учащихся, обладателей стипендий и премий -2022г.

Абрамова Виктория – стипендия Главы администрации Шумерлинского муниципального округа Чувашской Республики.

10.4 Творческие коллективы – достижения в 2022 -2023г.)

Количество призовых мест:

Международные конкурсы-фестивали:

Дата	Название, место проведения	Участники	Кол-во Участников	Преподаватели	Результат
Март 2022г.	4-й Международный конкурс-фестиваль «Чаваш Ене мухтаса»	Абрамова Вика,	1	Тимофеева И.Г.	лауреат 1 степени
		Дуэт: Абрамова Вика, Григорьева Дарья	2	Тимофеева И.Г.	лауреат 2 степени
Январь 2023г.	III международный многожанровый конкурс «Зимние таланты 2023»	Абрамова Виктория	1	Тимофеева И.Г.	лауреат 2 степени в номинации вокал

ВСЕГО					
	2	4	4	1	

Всероссийские конкурсы-фестивали:

Дата	Название, место проведения	Участники	Кол-во Участников	Преподаватели	Результат
-	-	-	-	-	-
ВСЕГО					
-	-	-	-	-	-

Межрегиональные конкурсы-фестивали:

Дата	Название, место проведения	Участники	Кол-во Участников	Преподаватели	Результат
Март 2022г.	6-Межрегиональный фестиваль-конкурс «Радужная страна-2022 г»	Абрамова Вика;	1	Тимофеева И.Г.	лауреат 2 степени
		Дуэт: Абрамова Вика, Григорьева Даша	2	Тимофеева И.Г.	лауреат 2 степени
Май 2023г.	Межрегиональный фестиваль-конкурс «В дружбе народов-единство России».	Виссарова Н., Стекольщикова Т., Маскин Г, Артюшкин А., Мельникова В. Мажуков	6	Биктимиров-ва А.А.	Дипломы III степени в номинациях «Ожившие сказки» и «Игры народов»
ВСЕГО					
	2		9		

Республиканские конкурсы-фестивали:

Дата	Название, место проведения	Участники	Кол-во Участников	Преподаватели	Результат
Де-кабрь 2022г.	Республиканский конкурс-фестиваль «Славим подвиги земляков наших»	Вокальная группа «Васильки»	4	Тимофеева И.Г.	3 место
06.12.2022 г.	Республиканский форум «Одаренные дети Чувашии»	Абрамова Вика	1	Тимофеева И.Г.	лауреат 2

06.04.2023 г.	2022» X- Открытый зональный конкурс юных исполнителей «Сурские узоры»	Абрамова Виктория Иванова Яна	1	Тимофеева И.Г. Тимофеева И.Г.	степени лауреат 1 степени
		Тимофеева Калерия	1	Тимофеева И.Г. Маякова А.М.	лауреат 2 степени
		Мажуков Александр	1	Биктимирова А.А.	лауреат 3 степени
		Виссарова Настя	1		лауреат 2 степени
Апрель 2023г.	Республиканский конкурс-фестиваль детского творчества «Жемчужинки Чувашии-2023»	Абрамова Виктория Бабайцева Алла	1	Тимофеева И.Г. Федярова Л.В.	дипло-мант 1 степени
апрель-2023	Республиканский конкурс-фестиваль детского творчества «Цветы Чувашии-2023»	вокальный ансамбль «Солнышко» Абрамова Виктория	1 6	Тимофеева И.Г.	участник полуфинала диплом участника лауреат 2 степени
Февраль 2023г.	Республиканском конкурсе «Ты Звезда 2023»	Григорьева Дарья. Бабайцева Алла Виссарова Настя	1 1 1	Тимофеева И.Г. Федярова Л.В. Биктимирова А.А.	диплом в номинации за сохранение и развитие певческо-го искусства диплом участника диплом участника
ВСЕГО			1		Диплом Лауреата III степени
			6	22	

Творческие достижения педагогов

Практические семинары			
№	Наименование	Статус	Кол-во участников
1	Педагогические чтения "Духовно-нравственное становление личности на разных этапах образования"	муниципальный	2
Мастер-классы			
№	Наименование	Региональный	Кол-во участников

1	Межрегиональный АРТ-ФОРУМ по «Эстраднему вокалу», «Народному вокалу», «Академическому вокалу»	региональный	4
2	«Открой свое сердце!»		4
Конференции			
№	Наименование	Уровень	Кол-во участников
1	Зональный семинар-практикум «Вокально-хоровое воспитание: современное состояние и пути развития»	муниципальный	4
2	Открытый фестиваль эффективных педагогических практик «Призвание», посвященный памяти Почетного работника общего образования РФ Карагановой Т.А.		5
Открытые уроки			Кол-во участников
« Творческий путь В.А.Павлова»			25

Выводы и рекомендации:

Активность участия учащихся и преподавателей в конкурсно-фестивальной деятельности достаточно высокая. В конкурсно-фестивальной деятельности принимают участие школьные творческие коллективы – от солистов до ансамблей и хоров.

Каждый член педагогического коллектива осознает важность работы с одарёнными детьми и усиливает внимание к проблеме формирования положительной мотивации к обучению. Реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы.

11. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В настоящее время образование все более ориентируется на создание таких технологий, в которых обеспечивается баланс между социальными и индивидуальными потребностями, и которые обеспечивают готовность личности к реализации собственной индивидуальности и творческой активности. В первую очередь, такой технологией является проектная деятельность.

Применение проектных технологий в МБУДО «Саланчикская ДМШ им. В.А.Павлова» обеспечивает совершенствование системы работы с учащимися, активно вовлекает их в концертно-исполнительскую деятельность, создает условия, направленные на повышение качества образовательного процесса посредством инновационной деятельности, позволяет максимально использовать ресурсы образовательной организации для построения индивидуально-творческих траекторий учащихся.

12. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

12.1. Возрастной и образовательный уровень лиц, осуществляющих обучение по состоянию на 15.04 2023 года

12.2. Уровень образования педагогических работников				
Высшее (кол-во/%)	Среднее профессиональное (кол-во/%)	Неоконченное высшее (кол-во/%)	Неоконченное среднее профессиональное (кол-во/%)	Наличие ученой степени, звания (научного, почетного) (кол-во/%)
2 -50%	2-50%	-	-	-

12.3. Наличие категории по должности преподаватель, концертмейстер

Нет категории (кол-во /%)		I категория (кол-во /%)		Высшая категория (кол-во /%)
-	1 -25%	3 - 75%	-	0-0%

12.4. Педагогический состав

Численность	Число вакантных	Педагогический	Возраст	Ко-во
-------------	-----------------	----------------	---------	-------

педагогических работников	должностей (каких направлений)	стаж (до 2 лет, до 5 лет, до 10 лет, до 20 лет, свыше 20 лет)	педагогических работников (до 25 лет, до 35 лет, свыше 35 лет, пенсионеры)	совместителей
4	-	до 10 лет-0 до 20 лет-0 свыше 20 лет-4	до 25 лет-0 до 35 лет-0 свыше 35 лет-4 пенсионеры-3	0

Проведённый анализ качества кадрового обеспечения за последние пять лет позволил выделить позитивные изменения и некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

- количественный состав лиц, осуществляющих обучение, в течение последних пяти лет стабилен (100%);
- по уровню профессионального мастерства педагогических работников можно отметить следующее:
- систематическое прохождение преподавателями аттестации и подтверждение или повышение квалификационной категории;
- педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в профессиональных конкурсах, семинарах и т.д.;
- преподаватели (по производственной необходимости) проходят профессиональную переподготовку.

12.5. Сведения о педагогических работниках по состоянию на 15 апреля 2023 года

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Квалификац ионная категория	Педагогическ ий стаж
1.	Биктимирова Алевтина Андреевна	преподаватель отделения народных инструментов, эстрадного вокала	Музыкальный инструмент (домра, баян), эстрадный вокал, сольфеджио, муз. лит-ра.	первая	42
3.	Маякова Альбина Михайловна	преподаватель отделения народных инструментов, фортепиано, эстрадного вокала	Музыкальный инструмент (фортепиано, баян),эстрадный вокал, сольфеджио, муз. лит-ра.	первая	46
4.	Тимофеева Инна Геннадьевна	преподаватель отделения фортепиано, эстрадного вокала	Музыкальный инструмент (фортепиано), эстрадный вокал, сольфеджио, муз. лит-ра.	первая	32
5.	Федярова Людмила Владимиров- на	преподаватель отделения народных инструментов, фортепиано, эстрадного вокала	Музыкальный инструмент (фортепиано, баян), эстрадный вокал, сольфеджио, муз. лит- ра.	-	38

12.6. Сведения о прохождении обучения, курсов повышения квалификации, переподготовки педагогических и руководящих работников

(на 15.04.2023г.)

Курсы повышения квалификации				
№	Направления	Общее количество в 2020-2021 уч.г.	Общее количество в 2021-2022 уч.г.	Общее количество в 2022-2023 уч.г.
1	ФГБОУ ДПО «Академия переподготовки работников искусства, культуры и туризма» по программе «Государственное и муниципальное управление в сфере культуры, по теме «Организационно-методическое обеспечение деятельности детской школы искусств» 72 ч.	-	-	-
2.	Республиканский семинар-практикум для руководителей хореографических коллективов «Классика и современные танцевальные направление» 26 ч.	-	-	-
3.	Мастер-класс в рамках 1Республиканского фестиваля педагогического мастерства «Открой свое сердце!» по направлению «Музыкальное исполнительство» (Фортепиано, домра, сольное пение) 8 ч.	4	4	4
4.	Курсы повышения квалификации группы «Преподаватели фортепиано и концертмейстеры учебных заведений Чувашской республики» по теме: «Педагогическое мастерство и искусство аккомпанемента» в объеме 32 ч.	-	2	2
5.	Курсы повышения квалификации группы «Преподаватели музыкально-теоретических дисциплин учебных заведений Чувашской Республики» по теме: «Традиционные и инновационные методы в преподавании музыкально-теоретических дисциплин» в объеме 32 ч.	1	2	2
6.	Курсы повышения квалификации группы «Преподаватели дирижерско-хоровых дисциплин учебных заведений Чувашской Республики» по теме: «Тенденции современной композиторской школы в развитии вокально-хоровой музыки» 36 ч.	1	2	1

7.	ЧГИКИ курсы повышения квалификации по теме: "Вокально-хоровое искусство: проблемы современного музыкального образования" 72 ч.	1	1	1
8.	Курсы повышения квалификации директоров и заместителей директоров учебных заведений Чувашской республики по теме: «Управление образовательным учреждением (ДМШ, ДШИ, ДХШ) в условиях системных изменений» 42 ч.	1	1	1
9.	Курсы повышения квалификации группы «Преподаватели образовательных и специалисты социально-культурных и досуговых учреждений Чувашской Республики» по теме: «Интеграционное образовательное пространство как фактор развития и формирования эстетических и духовно-нравственных ценностей» 16 ч.	1	2	1
10.	Курсы повышения квалификации по теме «Музыкально-теоретические дисциплины: вопросы методики и перспективы» 72 ч.	2	1	1
11.	«Преподаватели образовательных и специалисты социально-культурных и досуговых учреждений Чувашской Республики»	2	2	0
12.	Курсы повышения квалификации по теме «Современный репертуар и методика работы с детским хором» 32 ч.	1	1	1
13.	Курсы повышения квалификации для преподавателей художественных школ и художественных отделений детских школ искусств Чувашской Республики, по теме: «Методика преподавания изобразительного искусства» 72 ч.	-	-	-
Профессиональная переподготовка преподавателей				

№	Направления	Общее количество в 2020-2021 уч. г.	Общее количество в 2021-2022 уч. г.	Общее количество в 2022-2023 уч. г.
1	«Теория и практика преподавания фортепиано»	-	-	-
2	«Социально-культурная деятельность» профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности»	-	-	-
Переподготовка руководителей детских школ искусств				
1	«Социально-культурная деятельность» профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности»	-	-	-

Выводы и рекомендации:

В МБУДО «Саланчикская ДМШ им. В.А.Павлова» сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Преподаватели своевременно и систематически проходят курсы повышения квалификации, участвуют в форумах, конференциях и семинарах, что обеспечивает повышение компетентности преподавателей. В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

13. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В образовательной организации систематически проводятся производственные совещания по вопросам организации и проведения учебного процесса, нормативной документации, хозяйственной деятельности. По итогам учебной четверти проводятся педагогические советы, где прорабатываются также вопросы планирования на учебную четверть и текущий учебный год. Определялись и утверждались сроки промежуточной аттестации.

Администрацией школы осуществляется посещение учебных занятий всех отделений. Проводятся анализы уроков, результатов академических концертов, экзаменов и зачетов, контрольных срезов по теоретическим дисциплинам. Проверялись классные журналы, осуществлялись взаимопосещения учебных занятий преподавателями.

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит совещательному органу - Методическому совету, который создан с целью ведения методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, программ, форм, и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников в образовательной организации.

Основными задачами Методического совета являются:

- проблемный анализ состояния и оценка образовательного процесса;
- получение объективных данных о результатах образовательного процесса;
- разработка методических рекомендаций педагогическим работникам;
- экспертная оценка нововведений;
- организация конкурсов профессионального мастерства;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта и научных разработок;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда.

Регулярно проводились заседания отделений, на которых также рассматривались вопросы методической работы. Преподаватели принимают участие в качестве членов жюри школьных и муниципальных конкурсов.

Вопросы развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей, организации образовательного процесса, повышения квалификации педагогических работников рассматриваются на педагогическом совете. Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы, но не реже 4 раз в течение учебного года. Педагогические советы МБУДО «Саланчикская ДМШ им. В.А.Павлова» проходят с использованием различных форм и методик, повышающих активность участия преподавателей в работе педсоветов.

Выводы и рекомендации:

Активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ и педагогического мастерства, работать по разработке методических и учебных пособий.

Постоянно вести работу по совершенствованию и модернизации учебных и образовательных программ в соответствии с федеральным законодательством.

14. КАЧЕСТВО УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает МБУДО «Саланчикская ДМШ им. В.А.Павлова». В целях учебно-методического и информационного обеспечения в МБУДО «Саланчикская ДМШ им. В.А.Павлова» имеется библиотечный фонд в количестве 500 экземпляров. Одной из основных задач МБУДО «Саланчикская ДМШ им. В.А.Павлова» является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда, а также приведение библиотечного фонда в соответствие с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства «Народные инструменты», «Фортепиано».

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации. Началась работа по формированию электронных версий нотных сборников из библиотечного фонда и публикации их в дальнейшем на сайте МБУДО «Саланчикская ДМШ им. В.А.Павлова».

МБУДО «Саланчикская ДМШ им. В.А.Павлова» располагает: компьютерами и выходом в Интернет; многофункциональными устройствами (принтер, сканер, копир).

14.1. Библиотечный фонд

В целях учебно-методического и информационного обеспечения в МБУДО «Саланчикская ДМШ им. В.А.Павлова» имеется библиотечный фонд в количестве 500 экземпляров.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Учебно-методические пособия:

- Грампластинки, аудиокассеты, видеоматериалы, CD и DVD диски;
- Учебно-нотно-методический библиотечный фонд.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал «Завуч-инфо» info@zavuch
2. Детский портал «Солнышко» www.solnet.ee
3. Сайт www.msk-plus.ru
4. .Издательство детских образовательных программ «Весть-ТДА» www.vest-tda.ru
5. <http://orpheusmusic.ru> – Культурно – образовательный портал
6. <http://www.muz-urok.ru> - Детям о музыке
7. http://www.dobrieskazki.ru/raskraska_muzyka.htm - Раскраски и стихи о музыке
8. http://sincom.ru/content/innov_sc/index2.htm - Инновации в образовании (специализированный образовательный портал).

Выводы и рекомендации:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на удовлетворительном уровне ведение образовательного процесса. МБУДО «Саланчикская ДМШ им. В.А.Павлова» создается информационная система, обеспечивающая многообразие использования и применения информационного ресурса. Ежегодно нужно пополнять библиотечный фонд.

15. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническое обеспечение МБУДО «Саланчикская ДМШ им. В.А.Павлова» составляют следующие компоненты:

недвижимое имущество: помещение школы;

движимое имущество : музыкальные инструменты; аппаратура; мебель; прочее.

В МБУДО «Саланчикская ДМШ им. В.А.Павлова» постоянно ведётся работа по созданию условий, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Территория и помещения здания содержатся в удовлетворительном санитарном состоянии, с целью которого регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия и профилактическая дезинфекция. Места общего пользования содержатся в чистоте, уборка проводится с использованием дезинфицирующих средств. Моющие и дезинфицирующие средства имеются в достаточном количестве. Уборочный материал хранится в специально выделенном месте. На территории проводится ежедневная уборка и другие санитарно-гигиенические мероприятия.

Здание оборудовано системой хозяйственно-питьевого водоснабжения. С целью организации питьевого режима установлен кулер.

Освещение в помещениях соответствует нормам СанПиН.

В целях соблюдения противопожарного законодательства проводится комплекс мероприятий.

Своевременно обновляются приказы по пожарной безопасности и утверждаются в установленном порядке инструкции о мерах обеспечения пожарной безопасности; 1 раз в 6 месяцев проводится инструктаж по правилам пожарной безопасности с регистрацией в специальном журнале. Разработан по правилам пожарной безопасности план эвакуации.

Обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий, установив во время их проведения, обязательное дежурство работников. Обновляются стенды по пожарной безопасности. МБУДО «Саланчикская ДМШ им. В.А.Павлова» обеспечена в достаточном количестве первичными средствами пожаротушения. Антитеррористические требования выполняются.

Материально-технические условия реализации образовательных программ обеспечивают возможность достижения обучающимися положительных результатов.

Образовательная организация соблюдает своевременные сроки текущего ремонта учебных помещений.

МБУДО «Саланчикская ДМШ им. В.А.Павлова» располагает учебными классами, предназначенных в соответствии с учебным планом для проведения занятий по всем учебным дисциплинам (индивидуальных и групповых занятий). Все учебные классы, помещения оснащены необходимыми для обучения музыкальными инструментами, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, учебно-методической литературой.

Выводы и рекомендации:

В МБУДО «Саланчикская ДМШ им. В.А.Павлова» материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, учебный процесс оснащен техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, концертная деятельность обеспечена необходимой для выступлений аппаратурой. Некоторые музыкальные инструменты нуждаются в обновлении.

16. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования организуется организацией в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы организации.

Система оценки качества образования в МБУДО «Саланчикская ДМШ им. В.А.Павлова» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности дополнительных образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования ДМШ являются: преподаватели, учащиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет.

Организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчёты преподавателей;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы организации.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности организации;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса федеральным государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации преподавателей, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации преподавателей, индивидуальным достижениям учащихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат преподавателям.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учётом возможности их многократного использования);
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в организации.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, Педагогический совет, временные структуры (педагогические комиссии).

Администрация:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование организации и приложений к ним, утверждает и контролирует их исполнения;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования организации, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе дополнительных образовательных программ проведение в организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в организации, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников организации и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы организации за учебный год, публичный доклад директора);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Педагогический совет:

- участвует в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития организации;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности преподавателей организации;
- содействует проведению подготовки работников организации и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в организации;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в организации;
- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда педагогических работников;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- заслушивает информацию и отчёты администрации, органов самоуправления организации, педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с организацией по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни, учащихся в организации и другие вопросы образовательной деятельности.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования, планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися дополнительных образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных образовательных программ, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность преподавателей, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности организации;

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся включает в себя:

- итоговую аттестацию выпускников;
- промежуточную и текущую аттестацию учащихся;
- участие и результативность в школьных, районных, зональных, республиканских, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах;
- мониторинговое исследование образовательных достижений, учащихся на разных ступенях обучения.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных отчётов, докладов;

- программно-информационное обеспечение, наличие сети Интернет, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку отсева учащихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента учащихся;
- оценку открытости организации для родителей (законных представителей) и общественных организаций, анкетирование родителей (законных представителей).

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей (законных представителей);
- качество планирования воспитательной работы;
- удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности учащихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений учащихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности преподавателей и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация преподавателей;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (курсы повышения квалификации, участие в работе методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в качестве аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки безопасного пребывания детей в организации включает в себя:

- оценку условий состояния безопасности жизнедеятельности;
- динамику формирования антитеррористической защищенности организации;
- результаты исследования уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа преподавателей, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в организации);
- результативность системной работы по обеспечению пожарной безопасности организации;
- анализ динамики показателей травматизма в организации.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности организации. Критерии представлены набором расчётных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчёта являются данные статистики.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются организацией самостоятельно.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через отчёт, доклад директора организации;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования в сети Интернет на официальном сайте организации.

Система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

16.1 Направления изучения и показатели результатов системы внутренней оценки качества образования

Направления изучения	Показатели
Оценка качества образовательных результатов	<ul style="list-style-type: none"> - результаты выпускных экзаменов; - результаты промежуточной и текущей аттестации учащихся; - результативность мониторингового исследования образовательных

	<p>достижений, учащихся на разных ступенях обучения в соответствии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты промежуточной оценки предметных результатов; - удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.
Оценка качества сформированности обязательных результатов обучения	<ul style="list-style-type: none"> - степень устойчивости знаний учащихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет; - промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой) контроль отслеживается динамика обученности учащихся, корректируется деятельность преподавателей и учащихся для предупреждения неуспеваемости; - итоговый (годовой) контроль - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков выпускников, а также при переводе учащихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения учащихся, выявляются недостатки в работе, планировании на следующий учебный год по учебным предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты; - концерты, выставки, лекции, тематические занятия и т.п. разрабатываются и проводятся заместителем директора, заведующими отделениями, преподавателями.
Оценка качества деятельности педагогических кадров	<ul style="list-style-type: none"> - уровень образования (соответствие образования и преподаваемой дисциплины); - курсы повышения квалификации; - квалификационная категория; - педагогический стаж; - применение современных методик и технологий; - участие в профессиональных конкурсах; - удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) качеством преподаваемых дисциплин.
Оценка качества одарённых детей	<ul style="list-style-type: none"> - количество учащихся участников выставок, конкурсов; - количество учащихся победителей выставок, конкурсов; - количественный и качественный анализ результатов.
Оценка качества инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - участие организации в инновационной и экспериментальной работе на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; - публикация статей педагогических и руководящих работников в СМИ; - участие в научных конференциях на федеральном, региональном,

	муниципальном уровнях.
Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - комплектность оснащения учебного процесса; - учебники, методическая литература, нотная литература с электронными приложениями по учебным предметам; печатные и электронные образовательные ресурсы; - библиотека (медиаотека, работающие средства для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов); - фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической); - материально-техническое обеспечение учебных кабинетов; - техника для создания и использования информации (для записи и обработки звука и изображения, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением, в том числе мультимедийных проекторов); - компьютеры для осуществления образовательного процесса; - подключение к сети Интернет.
Оценка безопасного пребывания детей в организации	<ul style="list-style-type: none"> - оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности; - динамика формирования антитеррористической защищенности организации; - исследование уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа преподавателей, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в организации); - системность работы по обеспечению пожарной безопасности; - динамика показателей травматизма в организации.

Директор

С.Д. Анисимов.

	муниципальном уровнях.
Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - комплектность оснащения учебного процесса; - учебники, методическая литература, нотная литература с электронными приложениями по учебным предметам; печатные и электронные образовательные ресурсы; - библиотека (медиаотека, работающие средства для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов); - фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической); - материально-техническое обеспечение учебных кабинетов; - техника для создания и использования информации (для записи и обработки звука и изображения, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением, в том числе мультимедийных проекторов); - компьютеры для осуществления образовательного процесса; - подключение к сети Интернет.
Оценка безопасного пребывания детей в организации	<ul style="list-style-type: none"> - оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности; - динамика формирования антитеррористической защищенности организации; - исследование уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа преподавателей, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в организации); - системность работы по обеспечению пожарной безопасности; - динамика показателей травматизма в организации.



Директор

С.Д. Анисимов.