

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
№ 3 от «10» января 2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «НОШ» г Ядрина
Викторов В.Г.
Приказ от 11.01.2023г. № 2/1

ПОЛОЖЕНИЕ о разработке и реализации адаптированных образовательных программ

1. Общие положения

Положение о разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (далее-Положение) разработано на основании ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации и регламентирует порядок разработки и реализации адаптированных образовательных программ в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Начальная общеобразовательная школа» г.Ядрина (МАОУ «НОШ» г.Ядрина).

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

АООП определяет содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптация общеобразовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), индивидуальной программы реабилитации инвалида и включает следующие направления деятельности: анализ и подбор содержания; изменение структуры и временных рамок; использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности.

АООП направлена на преодоление несоответствия между процессом обучения обучающегося с психофизическим нарушением по образовательным программам определенного уровня образования и реальными возможностями обучающегося исходя из структуры его нарушения, познавательных потребностей и возможностей.

АООП разрабатывается только в случае поступления в МАОУ «НОШ» г.Ядрина ребенка с ОВЗ, которому по рекомендации ЦПМПК такая программа необходима.

АООП разрабатывается самостоятельно рабочей группой с учетом требований ФГОС

2. Структура и содержание АООП

АООП для учащихся с ОВЗ содержит три раздела: целевой, содержательный, организационный. Титульный лист АООП должен содержать:

- Информацию о том, когда и кем согласована и утверждена;
- Полное наименование АООП с указанием категории детей, для которых она разработана;

- Год составления АООП.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации АООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку,
- планируемые результаты освоения учащимися АОП,
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АОП учащимися.

Содержательный раздел определяет общее содержание АОП учащихся с ОВЗ и включает программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов (в зависимости от варианта АОП содержательный раздел ориентирован на достижение только личностных и предметных результатов):

- программу формирования универсальных учебных действий (в зависимости от варианта АОП - базовых учебных действий);
- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания учащихся с ОВЗ при получении начального общего образования (в зависимости от варианта АОП - нравственного развития, воспитания учащихся с ОВЗ);
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;
- программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АООП.

. Организационный раздел включает:

- Учебный план
- Календарный учебный график
- План внеурочной деятельности
- Система условий реализации АООП
- Кадровые условия реализации АООП
- Финансовые условия реализации АООП
- Материально-технические условия реализации АООП

3.Порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы

Порядок разработки и утверждения рабочих программ определяются настоящим положением МАОУ «НОШ» г. Ядрина

Рабочие программы рассматриваются на методическом объединении школы и являются приложением к АООП.

АООП рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором школы.

4.Условия реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АООП должна предусматривает создание в МАОУ «НОШ» г Ядрина специальных условий, которые должны быть применимы к конкретной категории лиц с ОВЗ.

К реализации АООП привлекаются учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-предметник, педагог организатор.