**План контроля подготовки к итоговому собеседованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопросы, подлежащие контролю** | **Цель и содержание контроля** | **Ответственный** |
| **ДЕКАБРЬ** | | |
| Выразительное чтение школьников с низкой мотивацией | Провести проверку выразительного чтения у школьников с низкой мотивацией к обучению | Замдиректора по УВР, учителя русского языка |
| Оценка выразительного чтения по критериям итогового собеседования | Проверить, как учителя оценивают выразительность речи по критериям итогового собеседования | Замдиректора по УВР |
| Качество монологической речи девятиклассников | Проверить качество монологической речи: коммуникативная задача, ошибки, смысл, логика изложения | Замдиректора по УВР, учителя русского языка |
| Оценка монологической речи по критериям итогового собеседования | Проверить, как учителя оценивают монологическую речь по критериям итогового собеседования | Замдиректора по УВР |
| Навыки пересказа текста с включением дополнительной информации | Посетить уроки литературы, истории, обществознания, географии, чтобы проверить, как учителя развивают навыки пересказа текста с включением дополнительной информации | Замдиректора по УВР |
| Оценка пересказа текста с включением дополнительной информации по критериям итогового собеседования | Проверить, как учителя оценивают пересказ текста с включением дополнительной информации по критериям итогового собеседования | Замдиректора по УВР |
| **ЯНВАРЬ** | | |
| Работа с учениками группы риска | Проконтролировать, как учителя проводят дополнительные занятия и индивидуальные консультации для учеников, которые имеют низкую успеваемость и могут получить незачет | Замдиректора по УВР |
| Психологическая подготовка девятиклассников к итоговому собеседованию | Проконтролировать, что педагог-психолог провел с учениками 9-го класса тренинги, которые помогут им справиться с волнением на итоговом собеседовании. Проверить, что педагог-психолог регулярно проводит индивидуальные и групповые консультации для девятиклассников, их родителей и педагогов, которые задействованы в подготовке к итоговому собеседованию | Замдиректора по ВР |
| Качество диалогической речи девятиклассников | Проверить качество диалогической речи учеников: коммуникативная задача, ошибки, смысл, логика изложения. Посетить уроки литературы, истории, обществознания, географии, чтобы оценить, как педагоги развивают диалогическую речь девятиклассников | Замдиректора по УВР, руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы |
| Оценка диалогической речи девятиклассников по критериям итогового собеседования | Проверить, как учителя оценивают диалогическую речь по критериям демоверсии для итогового собеседования | Замдиректора по УВР |
| Качество монологической речи девятиклассников | Посетить уроки литературы, истории, обществознания, географии, чтобы оценить, как педагоги развивают монологическую речь девятиклассников | Замдиректора по УВР |
| Тренировочное итоговое собеседование | Организовать и провести тренировочное итоговое собеседование, максимально приближенное к условиям реального испытания. Записать ответы учеников на аудио/видео | Замдиректора по УВР, руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы |
| Проверить, как ученики выполняют задания устной части, понимают собеседника, контролируют время ответов |
| Анализ тренировочного итогового собеседования | Проанализировать аудио/видео ответов учеников на тренировочном итоговом собеседовании на ШМО учителей русского языка и литературы | Замдиректора по УВР, руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы |
| **ФЕВРАЛЬ** | | |
| Готовность девятиклассников к итоговому собеседованию | Проконтролировать, как учителя проводят комплексную отработку заданий устного собеседования, в том числе из демоверсии. Проверить качество ответов учеников и время, которое они тратят на ответы, а также психологическую готовность к итоговому собеседованию | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |