

**Анализ внутренних и внешних причин низких образовательных результатов  
МБОУ «Кукшумская ООШ»**

Анализ внутренних и внешних причин низких результатов образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кукшумская основная общеобразовательная школа Ядринского муниципального округа Чувашской Республики» проведён на основании попадания образовательной организации в школы с низкими образовательными организациями.

**Анализ внешних и внутренних причин низких результатов ВПР в:**

- 6 классе (математика),
- 9 классе (математика, русский язык),

**ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ ЗА УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД**

УЧЕБНЫЙ ГОД: 2021/2022

ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА

Класс	Кол-во учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
6	3	0	0	3	0	0	100

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО ПРЕДМЕТУ ЗА УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД**

УЧЕБНЫЙ ГОД: 2021/2022

ПРЕДМЕТ: РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во учащихся/Кол-во участников ВПР	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
6	3	0	0	2	1	0	67

При подготовке учащихся к ВПР выявлен ряд пробелов:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- нежелание некоторых детей получать знания;
- отсутствие должного родительского контроля;
- пропуски учащимися учебных занятий;
- недостаточное использование для подготовки учащихся федерального банка тестовых заданий.

**Результаты ОГЭ-2022 (учетом сентябрьских сроков)**

Предмет/Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык				
Годовая	0	2	2	1
ОГЭ	1	2	2	0
Математика				
Годовая	0	2	2	1
ОГЭ	1	2	2	

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучались 5 человек, все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. 5 учеников проходили аттестацию в форме

ОГЭ. В 2022 году обучающиеся 9 класса сдавали ЧЕТЫРЕ обязательных предмета – это русский язык и математика, предметы по выбору -2. 4 обучающихся прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты. 1 ученик в течение всего периода обучения в среднем звене был рекомендован для прохождения ПМПК по причине плохой успеваемости, однако из-за отказа родителей учился по обычной программе. Дублировал программу 5 класса.

В целях ликвидации пробелов у учащихся в обучении, педагогическим коллективом разработана схема возможной организации дополнительной работы с обучающимися с низким уровнем подготовки в период с мая по август текущего года.

Проведённый анализ низких результатов выявил следующие причины:

**внешние причины:**

1. отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
2. недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
3. нежелание некоторых детей получать знания;
4. непонимание со стороны некоторых родителей;
5. отсутствие должного родительского контроля;
6. низкая заинтересованность со стороны родителей в успешности своих детей;
7. пропуски учащимися учебных занятий, как по уважительной, так и неуважительной причине;
8. недостаточное использование для подготовки учащихся федерального банка тестовых заданий;
9. социальный состав обучающихся

***Характеристика контингента обучающихся***

№	Категория обучающихся		
		6 кл.	9 кл.
1	Кол-во уч-ся в классе	3	5
2	Дети из многодетных семей	-	2
3	Дети из неблагополучных семей	3	2
4	Дети-инвалиды	-	-
5	Дети - сироты (опекаемые)	-	-
6	Дети из неполных семей	3	2
7	Дети с отклонениями в развитии (ОВЗ)	-	-

**внутренние причины:**

- дефекты здоровья школьников (быстрая утомляемость и т.д.);
- отсутствие мотивации учения;
- слабое развитие волевой сферы у учащихся;
- недостаточная работа с родителями;
- отсутствие дифференцированного подхода учителей предметников к слабым учащимся.

**Пути решения выявленных проблем :**

1. На основе анализа индивидуальных результатов мониторингов и контрольных работ определена группа обучающихся, которые нуждаются в усилении внимания – необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп обучающихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.
2. Для достижения положительной динамики и стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем, продолжить работу по совершенствованию навыков правописания и математических навыков.

- 3.Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у обучающихся.
- 4.Уделять особое внимание систематическому повторению тех элементов, которые вызывают затруднения у обучающихся.
- 6.Составить индивидуальные планы работы с неуспевающими обучающимися.
- 7.Составить график дополнительных занятий с обучающимися с низким уровнем подготовки.
- 8.Создать условия для совершенствования содержания и форм повышения квалификации, обмена опытом учителей по актуальным вопросам достижения обучающимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов (открытые уроки на уровне школы и района, обмен опытом на заседаниях РМО).
9. Способствовать развитию мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие.
10. Повышать квалификацию педагогов через самообразование, курсы повышения квалификации.
11. Развивать систему подготовки учителей, учащихся к проведению НИКО и ВПР.
12. Педагогу-психологу проводить эмоциональные тренинги по снятию тревожности, через преодоление трудностей в обучении.
13. На период летних каникул утверждены графики занятий с обучающимися, показывающими низкий уровень подготовки.

Директор школы:

Н.Н. Иванова