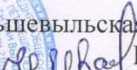


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЛЬШЕВЫЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ БРАТЬЕВ СЕМЕНОВЫХ»
АЛИКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Утверждаю
Директор МАОУ «Большевыльская СОШ
им. братьев Семеновых»  Иванов Н.П.

«23» марта 2023 г.

Концепция развития
МАОУ «Большевыльская СОШ им. братьев Семеновых»

1. Введение

Основания для разработки концепции развития

МАОУ «Большевыльская СОШ им. братьев Семеновых» ориентировано на обучение и воспитание, развитие всех и каждого обучающегося с учетом индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Школа взаимодействует с администрацией Большевыльского территориального отдела и администрацией Аликовского муниципального округа. Также тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования Аликовского муниципального округа: МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества», МБУ ДО «Аликовская детская школа искусств», МАУ ДО «ДЮСШ ФСК «Хёлхем».

Управление МАОУ «Большевыльская СОШ им. братьев Семеновых» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Коллегиальным органам управления относятся общее собрание работников, педагогический совет, Совет школы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения и методическое объединение классных руководителей:

- МО учителей естественно-математического цикла ;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей начальных классов;

Приоритетная цель концепции развития - создание в 2023 – 2024 гг. эффективной и комфортной образовательной среды через реализацию системы мер, направленной на повышение качества образования через преодоление рисков: низкий уровень оснащения ресурсами и кадрами образовательной организации, недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, низкая адаптация учебного процесса, сформированность внутришкольной системы повышения качества.

Миссия школы в создании равных возможностей для обучающихся разных социальных категорий для получения современного качественного образования, успешной социализации и эффективной самореализации, способствующих формированию у обучающихся предметных, социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; в создании открытой образовательной среды, эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений. Роль каждого учителя оказывать помощь обучающимся стать самостоятельной, творческой, успешной и уверенной в себе личностью.

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития школы

Информационная справка МАОУ «Большевыльская СОШ им. братьев Семеновых».

Кадровая укомплектованность. Современное школьное образование находится в стадии обновления: идет переход на новые стандарты образования, внедряются перспективные педагогические технологии, апробируются различные учебно-методические комплексы.

В связи с этим меняется и роль учителя – возрастает потребность в профессионально грамотном, умеющем применять передовые достижения науки и совершенствовать педагогический опыт преподавателе.

Проблема эффективного использования кадровых ресурсов в системе образования приобретает особую значимость в связи с необходимостью повышения качества услуг, предоставляемых в этой сфере населению, что, в свою очередь, основывается на высоком профессиональном уровне педагогических работников, их вовлеченности в модернизацию региональной системы образования. Характеристика учительских кадров показывает, что все учителя имеют высшее образование.

1 учитель высшей категории.

Характеристика учительских кадров

Кадровый состав	Количество	%
Общая численность педагогических работников	14	
Численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14	100
Численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля),	14	100
Численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	14	100
Высшая категория	1	7,1
Первая категория	13	92,9
Численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности	14	100

Социальная среда школы

Качественность достигнутых результатов нельзя рассматривать без анализа социального состава обучающихся школы. Общеизвестно, что социальная среда обитания прямо или косвенно влияет на состояние развития личности.

Содержание	Учебные годы		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1 Общая численность учащихся на начало учебного года	90	87	87
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете ПДН	0	2	2
Количество родителей, отрицательно влияющих на своих детей Состоящих на учете ПДН Лишенных родительских прав	0 0 0	0 0 0	0 0 0
Количество семей: малообеспеченных многодетных	3 25	2 21	2 22
количество опекаемых учащихся	0	0	0
количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах.	0	0	0

Состав обучающихся

1 уровень – 1-4 классы, 34 обучающихся	
1	9
2	8
3	9
4	8
	34
2 уровень – 5 классов, 49 обучающихся	
5	16
6	5
7	10
8	6
9	11
	47
3 уровень – 1 класс, 5 обучающихся	
1	5
1	5
	87

Сведения о количестве детей с ОВЗ

Класс	Количество детей с ОВЗ	Дети- инвалиды с ОВЗ
1	0	0
2	0	0
3	0	0
4	1	0
5	2	0
6	2	0
7	0	0
8	0	0
9	0	1
11	0	0
итого	5	1

Образовательные результаты МАОУ «Большевыльская СОШ им. братьев Семеновых»

Одной из главных целей развития образования является качество образования. Качество образования отражает степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Качество образования является одним из определяющих критериев развития системы образования, оно свидетельствует об уровне знаний, получаемых обучающимися в том или ином образовательном учреждении.

Федеральный государственный образовательный стандарт определяет обязательный минимум содержания основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников. Таким образом, качество образования – это уровень успешности социализации обучающегося, а также уровень усвоения им образовательной программы образовательного учреждения

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе за последние два года

Учебный год	Успеваемость			Качество		
	Нач. школа	5-9-е классы	10-11-е классы	Нач. школа	5-9-е классы	10-11-е классы
2019-2020	100	100	-	76,5	65,5	-
2020-2021	100	100	100	77,8	65,8	-
2021-2022	100	100	100	78,3	69,3	89,2

Вывод: успеваемость за последние 3 года стабильно, качество по сравнению с прошлым учебным годом повысилось

Сравнительная характеристика результатов ГИА -9

	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Кол-во сдававших	Сред.бал	Кол-во неуд.рез	Кол-во сдававших	Сред.бал	Кол-во неуд.рез	Кол-во сдававших	Сред.бал	Кол-во неуд.рез
Русский яз.	-	-	-	10	4	0	6	4	0
Математика	-			10	4	2 (с первого)	6	4	2 (с перв

						раза)			ого раза)
География	9 (в виде контроль ной)	-	-				6	4	0
Родной язык	-	-	-				4	4	0
Биология		-	-				2	4	

**В 2019-2020 учебном году из-за пандемии коронавируса обучающиеся 9 класса
получили аттестаты по итоговым оценкам**

Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах (ЕГЭ)

	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Кол-во сдававши х	Сред.бал	Кол-во неуд.рез	Кол-во сдавав ших	Сред.ба л	Кол-во неуд.ре з	Кол-во сдававш их	Сред.ба л	Кол- во неуд. рез
Русский яз.	3	66	-	-	-	-	-	-	-
Математик а (базовая)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математик а (профильна я)	1	33	-	-	-	-	-	-	-
Химия	2	38	-	-	-	-	-	-	-
История	1	64	-	-	-	-	-	-	-
Биология	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществозн ание	1	53	-	-	-	-	-	-	-

Материально-техническая база:

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 14 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, актовый зал, кабинет для внеурочной деятельности. Все кабинеты оснащены компьютерной техникой.

В школе есть кабинет информатики, оборудованный 15 компьютерами, подключенными к сети интернет. Также интернет есть по всей территории школы. И благодаря этому, учителя могут использовать ресурсы интернета при проведении уроков, внеклассных мероприятий, заполнять электронные журналы в своих же кабинетах, а также для просмотра и участия в вебинарах. И обучающиеся пользуются интернетом при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, при написании рефератов, сообщений, выполнении исследовательских работ и участия в заочных олимпиадах.

С открытием Точки роста, были сделаны ремонт в кабинетах физики и биологии. Эти кабинеты оборудованы современными лабораториями.

Школа предоставляет родителям и учащимся электронные услуги: начиная с 2016-2017 учебного года - электронный журнал, что повышает качество учебно-воспитательного процесса.

Описание ключевых рисков развития МАОУ «Большевыльская СОШ им. братьев Семеновых»

В рамках участия МАОУ «Большевыльская СОШ им. братьев Семеновых» проведено анкетирование. На основании результатов анкетирования были выявлены рисковые профили, влияющие на уровень образовательных результатов школы. Педагогическим советом школы были определены наиболее значимые риски, которые планируется устранить в процессе реализации концепции развития: пониженный дефицит педагогических кадров, высокая доля обучающихся с рисками учебной не успешности, низкая адаптация учебного процесса. Данные риски имеют высокую степень значимости для образовательной организации, общие причины возникновения.

Риски	Описание причин возникновения.
Низкий уровень оснащения ресурсами и кадрами образовательной организации	
Высокая доля обучающихся с рисками учебной не успешности.	<p>Причины учебной не успешности различны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальная среда; - социальный статус семей; - уровень образования родителей; - генетическая наследственность (наличие врожденных заболеваний); - слабая сформированность читательских навыков и умений работы с информацией; - слабая сформированность элементарных математических представлений (чувства числа, пространственных представлений, навыков счета и т.п.); - слабая сформированность навыков самоорганизации, самокоррекции; - наличие проблем в предметной подготовке (неосвоенные системообразующие элементы содержания, без владения которыми невозможно понимание следующих тем).
Низкая адаптация учебного процесса	<p>Часто низкая мотивация может быть причиной образа мышления школьника, сформировавшийся под влиянием внешней среды, которая окружает его вне школы - дома и в быту. И это приводит к снижению отдачи от обучения, что приводит к тому, что у школьников не формируется уверенность в собственных учебных силах, что в конечном итоге затрудняет выбор направления будущей карьеры.</p>

Цели и задачи развития школы

Цель	Создать условия для повышения качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования через индивидуализацию учебного процесса, развитие материально-технической базы и формирования внутришкольной системы повышения квалификации.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие материально-технической базы школы 2. Провести диагностику профессиональных дефицитов 3. Повысить профессиональное развитие 4. Организовать дополнительные занятия для учащихся с целью ликвидации отставания от учебной программы 5. Совершенствование методов и технологий организации воспитательного процесса для успешной социализации обучающихся 6. Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией 7. Повысить учебную мотивацию обучающихся 8. Разместить актуальную информацию во вакансиям
Целевые индикаторы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличить долю обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности на 3 % к концу 2023-2024 учебного года. 2. В 2023-2024 гг. учителям пройти курсы ПК по формированию мотивации учебной деятельности обучающихся 100 % 3. К концу учебного года провести анализ методической работы в школе для обеспечения условий профессионального развития учителей и разработать новый план работы на 2022-23 учебные годы для повышения профессионального развития учителей 4. С 2023 г. проводить дополнительные занятия с учащимися с целью ликвидации отставания от учебной программы 5. В 2023 г. организованы взаимопосещения уроков для повышения предметной методической компетентности учителей-предметников 6. Провести анкетирование учителей об используемых педагогических технологиях, самооценка в срок до мая 2023 г. 7. Внедрить модель внутришкольного мониторинга качества образования как инструмента повышения качества образования (мониторинг личных достижений обучающихся разных групп) на 2023-2024 учебные годы
Методы сбора информации	Опрос, наблюдение и анализ
Сроки реализации	2022-2024 гг.
Основные мероприятия или проекты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка модели внутришкольного мониторинга качества образования как инструмента повышения качества образования 2. Разработка анкеты для учителей об используемых педагогических технологиях 3. Составить график взаимопосещения уроков 4. Организовать воспитательную работу через систему внеурочной деятельности 5. Направление педагогов на курсы повышения квалификации в соответствии выявленными профессиональными дефицитами 6. Разработать программу работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию 7. Протестировать обучающихся с целью выявления причин

	<p>неуспеваемости</p> <p>8. Привлечение молодых специалистов</p> <p>9. Составить и утвердить план закупок на 2022-2023 учебные годы</p> <p>10. Провести плановую инвентаризацию</p>
Ожидаемые конечные результаты	<p>1. Наличие и внедрение системы внутришкольного мониторинга качества образования</p> <p>2. Повышение профессионального развития учителей на 60 %</p> <p>3. Пройдены курсы ПК по формированию мотивации учебной деятельности обучающихся 78 %</p> <p>4. Разработаны индивидуальные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>5. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.</p>
Исполнители	<p>1. Иванов Николай Петрович – директор МАОУ «Большевыльская СОШ им.братьев Семеновых»</p> <p>2. Иванова Галина Ивановна– заместитель директора по УВР</p> <p>3. Никандрова Надежда Витальевна – руководитель ШМО</p>

Меры и мероприятия по достижению целей развития

Программы	Краткое описание мер
Низкий уровень оснащения ресурсами и кадрами образовательной организации	Проведение мониторингов
	Анализ результатов мониторинга оснащенности кабинетов и потребности в педагогических работников
	Подача сведений об имеющихся вакансиях на 2023-2024 учебный год в Центр занятости.
	Прохождение КПК
	Стимулирование
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Рассмотрение на педагогическом совете вопроса «Анализ внешних и внутренних причин низких образовательных результатов, формирование позиции педагогического коллектива по вопросам повышения качества образования»
	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, разработка индивидуальных рекомендаций для обучающихся, родителей (законных представителей), классных руководителей, учителей-предметников.
	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях.
	Корректировка методической работы педагогов и образовательных программ
	Анализ итогов учебного года и ВПР для реализации мероприятий «Модели наставничества в форме «Учитель-ученик», «Ученик-ученик»
	Тематические родительские собрания
Низкая адаптация учебного процесса	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.
	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная / групповая работа со слабоуспевающими учащимися).
	Организация УВП на основе единой системы оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов.

	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: - качество образования по четвертям и году;
	Осуществление ВШК по качеству образования и использованию в работе единой системы оценки результатов обучения и анализа получаемых результатов в дальнейшей педагогической деятельности
	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.).
	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.
	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.

Показатели реализации Концепции

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда результатов по следующим показателям:

1. Создание условий для физического и психологического комфорта в школе для всех участников образовательных отношений.
2. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
3. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
4. Совершенствование методической работы, направленной на повышение уровня профессиональных компетенций педагогов.
5. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственный за реализацию Концепции	Директор школы Иванов Николай Петрович
Ответственный за информирование о действиях по изменениям в ОО	Заместитель директора по УВР Иванова Г.И.
Ответственные за проведение изменений	Руководитель МО учителей русского языка Афанасьева О.Г. Руководитель МО математики Никандрова Н.В.