|  |  |
| --- | --- |
| Чăваш РеспубликинЭлěк муниципаллă округ администрацийĕнвĕренÿ, социаллă аталану, çамрăксен политики тата спорт пайĕОтдел образования, социального развития, молодежной политики и спорта администрацииАликовского муниципального округаЧувашской Республики 429250, с. Аликово, ул. Октябрьская д.21тел.: 22-0-45e-mail: alikov\_obrazov@cap.ru от 01.02.2023 № 65 | БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии |

Отдел образования, социального развития, молодежной политики и спорта администрации Аликовского муниципального округа сообщает, что во исполнение Вашего письма № 1386 от 29.12.2022 года проведен анализ внутренних и внешних причин низких результатов МАОУ «Большевыльская СОШ им. братьев Семеновых», попавшего в список ШНОР по данным ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ «Большевыльская СОШ им. братьев Семеновых» с 20 сентября по 3 октября 2022 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8, 9 классах. ВПР в сентябре-октябре 2022 г. проводились в целях:

-осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Участниками ВПР являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

|  |  |
| --- | --- |
|  (ВПР) в 2022 году | (ОГЭ) в 2022 году  |
|  | математика 5 класс | математика 6 класс | русский язык 5 класс | русский язык 6 класс | ОГЭ математика | ОГЭ русский язык |
| Количество учеников | 5 | 10 | 4 | 10 | 6 | 6 |
| Получили "2" в 2022 году | 240 % | 0 | 125% | 110% | 233,3% | 0 |

# Согласно полученным результатам ВПР (осень 2022) имеются обучающиеся, не подтвердившие оценку за 2021 – 2022 учебный год.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 2021 – 2022 учебный год (причины снижения качества знаний по результатам ВПР):

- наличие в школах обучающихся, находящихся в состоянии риска учебной неуспешности (дети с проблемами обучения и поведения, из многодетных семей, семей с низким социально-экономическим статусом);

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

-особенности формулировки и характер задания (отдельные учащиеся не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)

-индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но в итоге неверно);

- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению;

- самоустранение родителей от воспитания и обучения своих детей;

- перенос ВПР на осень.

Кроме того проанализированы **результаты ОГЭ** 2022 года. Из 6 обучающихся по результатам ОГЭ по математике получили неудовлетворительную оценки 2 обучающихся, что составило 33,3 %. Считаем, что причинами низких результатов так же послужили:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий);

- недостаточное использование для подготовки учащихся федерального банка тестовых заданий;

- неправильность выбора методов работы педагогов в период подготовки к ГИА;

- несвоевременное или недобросовестное прохождение курсов повышения квалификации педагогами.

Для устранения пробелов в знании и повышения образовательных результатов предлагаем следующие **пути решения**:

- тесное сотрудничество школы с родительской общественностью;

- создание для ребенка ситуации успеха;

- индивидуальная работа педагога с неуспевающими детьми, сопровождение их педагогами-психологами;

- направление работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности;

- необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе ИКТ, Интернет;

- своевременное прохождение КПК педагогами;

- стимулирование педагогов, показывающих стабильно хорошие результаты по итогам ВПР и ГИА;

- обеспечение единства обучения, воспитания и развития;

Также на уровне муниципалитета, проанализировав результаты ГИА и ВПР за 2021 и 2022 годы, сформирован **список школ, функционирующих в «зоне риска»** снижения образовательных результатов, куда вошли 5 школ муниципалитета (% обучающихся, не преодолевших порог или получивших «2»):

1. МАОУ «Карачуринская ООШ»:

- 2021год: ВПР (р.я. 6 кл.) – 25 %;

- 2022 год – ВПР (мат. 5 кл) – 29%.

2. МБОУ «Питишевская СОШ»:

- 2021 год: ОГЭ (мат.) – 33 %;

- 2022 год: ОГЭ (мат.) – 25 %.

3. МАОУ «Раскильдинская ООШ»:

- 2021 год: ОГЭ (мат.) – 40 %;

- 2022 год: ОГЭ (мат.) – 28,6 %, ОГЭ (р.я.) – 28,6 %, ВПР (р.я. 5 кл.) – 25 %.

4. МАОУ «Чувашско-Сорминская СОШ»:

- 2021 год: ОГЭ (мат.) – 43 %, ОГЭ (р.я.) – 21 %, ВПР (р.я. 5 кл.) – 25 %, ВПР (мат. 6 кл.) – 60%;

- 2022 год: ЕГЭ (мат.) – 22 %, ВПР (мат. 5 кл) – 45%, ВПР (р.я. 5 кл.) – 27 %.

5. МБОУ «Шумшевашская ООШ»:

- 2021 год: ОГЭ (мат.) – 50 %; ОГЭ (р.я.) – 25%;

- 2022 год: 9 класса не было.

Начальник З.Ф. Васильева

Егорова Татьяна Анатольевна

тел.: 8(83535)22-7-82

alikov\_obrazov4@cap.ru