РАСМОТРЕНО УТВЕРЖДАЮ на заседании педагогического совета Директор МБОУ «Алгашинская СОШ» Протокол № \_\_ от «\_\_»\_\_\_.2021 г. \_\_\_\_\_\_\_ Р.А. Чебутаев

 «\_\_» \_\_\_. 2021 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ м**униципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алгашинская средняя общеобразовательная школа» Шумерлинского района Чувашской Республики за 2020 учебный год

с. Русские Алгаши

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алгашинская средняя общеобразовательная школа» Шумерлинского района Чувашской Республики произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462"Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

## **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алгашинская средняя общеобразовательная школа» Шумерлинского района Чувашской Республики |
| Руководитель | Чебутаев Ренат Алексеевич |
| Адрес организации | 429136, Чувашская Республика, Шумерлинский район, с. Русские Алгаши, ул. Октябрьская, д. 3 «в» |
| * 1. Юридический адрес
 |
| * 1. Фактический адрес
 | 429136, Чувашская Республика, Шумерлинский район, с. Русские Алгаши, ул. Октябрьская, д. 3 «в» |
| 429135, Чувашская Республика, Шумерлинский район, п. Кабаново, ул. Набережная, д. 12. |
| 429101, Чувашская Республика, Шумерлинский район, п. Красный Октябрь, ул. Школьная, д. 64. |
| Телефон, факс | 60-2-37, 60-2-55 |
| Адрес электронной почты | algashi-shumr@yandex.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование - Шумерлинский район Чувашской Республики в лице отдела образования. Спорта и молодежной политики администрации Шумерлинского района |
| Лицензия  | РО № 043582 от 12.03.2012 выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 21А010000067 от 21.02.2013 выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики21А01№0000860 от 13.12.2016 выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики |

**II. Система управления организацией**

##  Управление МБОУ "Алгашинская средняя общеобразовательная школа" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

##  Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления Учреждения являются Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Профсоюзная организация, Общешкольное собрание. Управляющий совет является высшей формой самоуправления, так как учитывает интересы всех групп участников образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей) работников учреждения.

## Эффективность действующей системы управления:

## - сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат;

## - взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития;

## - функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей;

## - созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности;

## - повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения;

## - организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителей.

##  В школе действует Методический совет школы и 4 школьных методических объединений учителей предметников.

## Схема структуры управления

## Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия, демократии, гласности, открытости и самоуправления.

## К настоящему времени в структуре управления школой можно выделить несколько уровней:

## . уровень директора школы;

## . уровень заместителей директора школы (руководителей структурных подразделений);

## . уровень педагогических работников (педагогического самоуправления);

## . уровень ученического самоуправления.

## Каждое структурное подразделение успешно выполняет свои функции в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения по обучению и воспитанию школьников. При этом, тесное сотрудничество между педагогами и службами по различным направлениям

## деятельности позволяет наблюдать позитивную динамику в результатах деятельности коллектива.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Управляющий Совет школы

Чебутаев Ренат Алексеевич (директор)

Федорова Людмила Алексеевна (заместитель директора по учебно- воспитательной работе)

1)Общее собрание работников 2)Педагогический Совет

Морозова Лариса Викторовна (заместитель директора по учебно-воспитательной работе)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Воспитатели ДГ | Учителя начальных классов  | Учителя-предметники 5-11 классов  | Библиотекари | Классные руководители  | Старшие вожатые | Социальные педагоги | Психолог  | Работник по техническому обслуживанию и ремонту  | Сторожа  | Уборщицы служебных помещений | Повара  |

## Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

##  уровень - начальное общее образование, срок освоения 4 года;

## уровень - основное общее образование, срок освоения 5 лет;

## уровень - среднее ) общее образование, срок освоения 2 года.

## III. Оценка образовательной деятельности

## Образовательная деятельность в МБОУ «Алгашинская СОШ» осуществляется на основе нормативно-правовых документов федерального и республиканского уровней:

## - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;

## - приказ МО РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказов МО РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 г. N 1576;

##  - приказ МО РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции приказа МО РФ от 29.12.2014 № 1644; от 31.12.2015 № 1577;

##  - приказ Минобрнауки России от 09.03. 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

## - приказ МинобрнаукиРоссии № 889 от 30.08.2010 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

##  - приказ МО РФ от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом РФ от 9 марта 2004 года № 1312»;

## - «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015;

## -приказ Минобрнауки России № 889 от 30.08.2010 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

## -Закон Чувашской Республики от 30 июля 2013 г. N 50 "Об образовании в Чувашской Республике" (с последующими изменениями);

##  - приказ МО и МП Чувашской Республики № 473 от 10.06.2005г. «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Чувашской Республики» (с изменениями, внесёнными в БУП ОУ ЧР приказом МО и МП ЧР от 28.11.2008 № 1784);

##  - приказ МО и МП Чувашской Республики от 05.08.2013г. №1550 «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Чувашской Республики»;

##  - приказ МО и МП Чувашской Республики №1784 от 28.11.2008г. «О внесении изменений в базисный учебный план общеобразовательных учреждений Чувашской Республики»;

## -Закон Чувашской Республики от 30 июля 2013 г. N 50 "Об образовании в Чувашской Республике" (с последующими изменениями);

## -приказ Министерства образования и молодёжной политики ЧР от 16.05.2012 №1292 «О введении учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

## -СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189.

## Образовательная деятельность осуществляется по основным образовательным программам, утверждённым приказами по школе:

## -основная образовательная программа начального общего образования ( на основе ФГОС НОО)-1-4 классы;

## - основная образовательная программа основного общего образования ( на основе ФГОС ООО)-5-7 классы;

## - образовательная программа основного общего образования (на основе федерального базисного учебного плана)-8-9 классы;

## - образовательная программа среднего общего образования (на основе федерального базисного учебного плана)- 10-11 классы.

## Учебный план начального общего образования предусматривает:

## - 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования;

## - максимально допустимую недельную нагрузку: 21 час - в первом классе, 23 часа – во 2-4 классах;

## - преподавание учебного курса ОРКСЭ в четвертых классах и ОДНКР в 5-6 (0,5 часа), 9 классах по 1 часу в неделю.

## Образовательный процесс в 1-4 классах осуществляется по программе «Школа России».

**Учебный план начального общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области  | Учебные предметы /классы | Количество часов в неделю | Всего | Общее кол-во часов |
| 1 | 3 | 4 |
| Обязательная часть |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 5 | 4 | 113 | 442 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 51 |
| Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 51 |
| Иностранный язык | Английский язык |  | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Математика  | Математика | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики | ¯ | ¯ | 1 | 1 | 34 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| Физическая культура | Физическая культура\* | 3 | 2 | 2 | 10 | 306 |
|  | Реализуется через внеурочную деятельность как «Социокультурные истоки» |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  | История и культура родного края | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| *Итого*  | 21 | 23 | 23 | 67 | 2278 |

\*Учебный предмет «Физическая культура» во 2-4 классах по 1 часу переносится во внеурочную деятельность (программа «Час здоровья»)

**Учебный план основного общего образования в 5 - 9 классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Итого | Общее кол-во часов |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Обязательная часть |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 | 716 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 | 442 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | 85 |
| Литература на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | 85 |
| Иностранные языки. | Иностранный язык (английский) \*\*\* | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 13 | 476 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 | 340 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история  | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| История России |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 238 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 | 238 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 | 136 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 | 102 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура\*\* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 | 238 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | 0,5 |  |  |  | 0,5 | 34 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  | История и культура родного края | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 4,0 | 136 |
|  | Мир профессий |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **итого** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** | **4216** |

\*\*1 час учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах реализуется через внеурочную деятельность

\*\*\* 1 час учебного предмета «Английский язык» в 6 классе реализуется через внеурочную деятельность

**Учебный план**

**среднего общего образования в 11 классе**

|  |
| --- |
| **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** |
|  | 11 класс(универсальный класс) | Общее кол-вочасов |
| **Федеральный компонент БУП** |
| Математика\* | 4 | 136 |
| Русский язык | 1 | 34 |
| Литература | 3 | 102 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 102 |
| История\*\* | 2 | 68 |
| Химия | 1 | 34 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 34 |
| Биология | 1 | 34 |
| География | 1 | 34 |
| Обществознание, включая экономику и право | 2 | 68 |
| Физическая культура | 3 | 102 |
| МХК | 1 | 34 |
| Технология | 1 | 34 |
| Физика | 2 | 68 |
| **Национально-региональный компонент** |
| Родная (чувашская) литература | 1 | 34 |
| **Компонент образовательного учреждения** |
| Элективный учебный предмет«Математика» | 2 | 68 |
| Элективный учебный предмет«Литература» | 1 | 34 |
| Элективный учебный предмет «Русский язык» | 1 | 34 |
| Элективный учебный предмет «История» | 1 | 34 |
| Элективный учебный предмет «Этика и психология семейной жизни» | 1 | 34 |
| **итого по учебному плану** | **34** | **1156** |

\*Учебный предмет «Математика» в 10-11 классах изучается по двум курсам «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»

\*\*Учебный предмет «История» изучается по двум курсам: «Всеобщая история» и «История России»

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 25 апреля по 23 мая без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

**2–4-е классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Форма промежуточной аттестации** |
| Русский язык | Диктант  |
| Литературное чтение | Проверка осознанности и техники чтения |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Зачет |
| Иностранный язык | Итоговое тестирование |
| Математика | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Тестирование |
| Музыка | Практическая работа (урок-концерт) |
| Изобразительное искусство | Практическая работа (рисунок) |
| Технология | Практическая работа (поделка) |
| Физическая культура | Сдача нормативов |
| Метапредметные результаты | Итоговая комплексная работа |

**5–9-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация** | **Формы проведения аттестации** |
| 5–9-е | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| 5–9-е | Литература | Итоговое тестирование |
| 5–9-е | Родной (русский) язык и литература на родном языке | Зачет |
| 5–9-е | Родной (чувашский) язык | Зачет |
| 5–9-е | Иностранный язык (английский) | Итоговое тестирование |
| 5-9-е | Второй иностранный язык (немецкий) | Итоговое тестирование |
| 5–6-е | Математика | Контрольная работа |
| 7–9-е | Алгебра | Контрольная работа |
| 7–9-е | Геометрия | Контрольная работа |
| 7–9-е | Информатика и ИКТ | Итоговое тестирование |
| 5–9-е | История | Итоговое тестирование |
| 6–9-е | Обществознание  | Итоговое тестирование |
| 5–9-е | География | Контрольная работа |
| 5–9-е | Биология | Итоговое тестирование |
| 7–9-е | Физика | Контрольная работа |
| 8, 9-е | Химия | Контрольная работа |
| 5–8-е | Музыка | Практическая работа (урок-концерт) |
| 5–7-е | Изобразительное искусство | Практическая работа (рисунок) |
| 8 – 9-е | Искусство | Защита проекта |
| 5–8-е | Технология | Защита проекта |
| 5–9-е | Физическая культура | Сдача нормативов |
| 8-е | Основы безопасности жизнедеятельности | Итоговое тестирование |

**10-11-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **10 класс** | **11 класс** |
| Математика | Контрольная работа алгебре и геометрии | Контрольная работа алгебре и геометрии |
| Биология | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Русский язык | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Литература | Сочинение  | Сочинение  |
| Иностранный язык (англ.) | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| История | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Обществознание  | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Физика | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Химия | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Информатика и ИКТ | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| География | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Физическая культура | Сдача нормативов | Сдача нормативов |

## Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год рассмотрен на педагогическом совете школы и утверждён приказом по школе .

## Расписание учебных занятий составлено с учётом требований СанПин , согласовано с председателем профсоюзной организации школы, утверждено директором школы.

##  Количество обучающихся по школе -86

## Общее классов-комплектов по уровням общего образования-16

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Количество обучающихся | Общее количество параллелям классов |
| Начальное общее образование, 6 классов |
| 1 | 14 | 14(1) |
| 1к | 0 |
| 2 | 0 | 0(0) |
| 2к | 0 |
| 3 | 12 | 14(2) |
| 3к | 2 |
| 4 | 8 | 9(2) |
| 4к | 1 |
| Итого по 1-4 классам | 37(5) |
| Основное общее образование, 8 классов |
| 5 | 7 | 8(2) |
| 5к | 1 |
| 6 | 10 | 11 (2) |
| 6к | 1 |
| 7 | 7 | 12(2) |
| 7к | 5 |
| 8 | 6 | 11(2) |
| 8к | 5 |
| 9 | 5 | 7 (2) |
| 9к | 2 |
| Итого по 5-9 классам | 49(10) |
|  |
| 10 | 0 | 0 |
| 11 | 2 | 1 |
| Итого по 11 классам | 1 |
| Всего по школе | 87 (16) |

##

## Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1-9 классов, обучение осуществляется в 1 смену, продолжительность уроков в 1 классах -35 минут, в 2-11 классах -40 минут.

## **Продолжительность учебных четвертей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные четверти** | **Классы** | **Количество учебных недель** |
| 1 четверть | 1-11 классы | 8 недель |
| 2 четверть  | 1-11 классы | 8 недель |
| 3 четверть | 1 класс |  9 недель |
| 2-11 классы | 10 недель |
| 4 четверть | 1-8 классы | 9 недель |
| Итого за учебный год | 1 класс | 33 недели |
| 2-11 классы | 33-35 недели |

**В 2020/2021учебном году организация образовательного процесса будет осуществляться по четвертям в следующие сроки:**

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

1 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начало четверти | Окончание четверти | Количество недель, дней |
| 1 четверть | 01.09.2020 | 26.10.2020 | 8 недель  |
| 2 четверть | 02.11.2020 | 28.12.2020 | 8 недель |
| 3 четверть | 11.01.2021 | 23.03.2021 | 9 недель |
| Дополнительные каникулы для 1 класса 15.02.2021 -21.02.2021 |
| 4 четверть | 31.03.2021 | 31.05.2021 | 8 недель |
| --  |  |  | Итого: 33 недели |

2 -8, 10 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начало четверти | Окончание четверти | Количество недель  |
| 1 четверть | 01.09.2020 | 26.10.2020 | 8 недель  |
| 2 четверть | 02.11.2020 | 28.12.2020 | 8 недель |
| 3 четверть | 11.01.2021 | 23.03.2021 | 10 недель  |
| 4 четверть | 31.03.2021 | 31.05.2021 | 8 недель  |
|  |  |  | Итого: 34 недели |

9,11 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начало четверти | Окончание четверти | Количество недель, дней |
| 1 четверть | 01.09.2020 | 26.10.2020 | 8 недель  |
| 2 четверть | 02.11.2020 | 28.12.2020 | 8 недель |
| 3 четверть | 11.01.2021 | 22.03.2021 | 10 недель  |
| 4 четверть | 31.03.2021 | 21.05.2021 | 8 недель  |
|  |  |  | Итого: 34 недели |

7. Каникулярный период:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Количество календарных дней |
| Осенние | 26.10.2020 | 01.11.20 | 7 |
| Зимние | 28.12.20 | 10.01.2021 | 14 |
| Весенние | 22.03.2021 | 30.03.2021 | 9 |
| Итого: | 30 дней  |
| Дополнительные каникулы для 1-х классов | 15.02.2021 | 21.02.2021 | 7 дней |

**Формы и профили обучения**

Образовательная деятельность в 10-11 классах построена на базовом уровне . Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане для изучения или на базовом, или на профильном уровне.

Образовательный процесс осуществляется по следующим профилям:

## - гуманитарный профиль –11

## В 11 классе на изучение элективных учебных предметов выделено 7 часов в неделю.

## **Воспитательная работа**

##  Воспитательная работа МБОУ «Алгашинская СОШ» неразрывно связана с учебным процессом и организацией дополнительного образования и представляет собой единое воспитательное пространство.

##  Целью воспитательной работы школы является совершенствование

## воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

##  Задачи воспитательной работы:

## . Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

## . Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

## . Повышение роли, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

## . Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе.

## . Формирование толерантной личности способной к творческому самоопределению путем овладения основами наук и активной творческой деятельности.

## . Расширение внеучебной деятельности детей с целью развития творческих и коммуникативных способностей, эмоционального развития.

## . Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

## Воспитательная система МБОУ «Алгашинская СОШ» создается усилиями всех субъектов

## педагогической деятельности: педагоги, учащиеся, родительская общественность, а также

## социокультурное окружение школы.

##  Ядром воспитательной системы является школьный коллектив, представляющий единство педагогического и ученического коллективов. Педагоги и дети – это субъекты воспитательной системы.

##  Программа воспитательной системы регламентирует жизнедеятельность школьного

## организма на основе преемственности обучения и воспитания, основного и дополнительного образования школьного и семейного воспитания.

## Основные направления воспитательной деятельности

## Работа строится по тематическим периодам и видам деятельности. Эти направления

## учитывают все звенья воспитательного процесса в школе: детская организация,

## творческие объединения, спортивные секции, классные коллективы, библиотека и

## родительский всеобуч.

##  Приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

## 1. Познавательное (через систему урочной деятельности, внеурочной деятельности и консультаций)

## 2. Гражданско-патриотическое (формирование человека-патриота, готового служить своей

## Родине, любящего свою семью, школу, поселок).

## 3. Спортивно-оздоровительное (формирование здорового образа жизни, повышение уровня здоровья учащегося, профилактика).

## 4. Нравственное и духовное воспитание

## 5. Социокультурное и медиакультурное воспитание:

##  6. Культуротворческое и эстетическое воспитание

## 7. Правовое воспитание и культура безопасности

## 8. Воспитание семейных ценностей

## 9. Формирование коммуникативной культуры

## 10. Экологическое воспитание

##  Основными формами воспитательной деятельности являются:

## 1. Учебная деятельность по предметам

## 2. Система классных часов

## 3. Работа объединений дополнительного образования

## 4. Традиционные общешкольные коллективно-творческие дела

## 5. Формирование органов классного и общешкольного ученического самоуправления

##  Работа по содержанию системы воспитания ведётся по направлениям:

## 1. Работа с учителями.

## 2. Работа с учащимися.

## 3. Работа с родителями.

## 4. Работа с внешкольными организациями.

## 5. Работа с учителями.

##  Педагогические кадры – важнейшее структурное образование системы, являющееся

## генератором и организатором идей общешкольного коллектива.

## Мы выделяем следующие направления:

## - профессиональная и личностная диагностика учителей-предметников (классных

## руководителей);

##  - планирование и моделирование, анализ и составление программ жизнедеятельности

## классного коллектива;

##  - семинары, психолого-педагогическое консультирование.

##  Работа с учащимися.

##  Выделяем следующие направления:

## 1. Диагностика уровня воспитанности учащихся (ценностные ориентации учащихся;

## уровень коммуникативной культуры; направленность личности (на себя, на общение, на

## дело); операциональные (организаторские умения).

##  2. На основе анализа диагностики создание разнообразных КТД

##  Работа с родителями.

##  Выделяем следующие направления:

## 1 Диагностика родительской позиции.

##  2. Проведение психолого–педагогических консультаций.

##  3. Привлечение родителей к проведению КТД.

##  Классные руководители устраивают для родителей родительские всеобучи, где

## рассматриваются правовые, этические, здоровьесберегающие, психологические аспекты

## воспитания обучающихся. Администрация проводит общешкольные родительские собрания, приглашая на эти встречи представителей ГИБДД, специалистов из Шумерлинского ЦРБ (по вопросам профилактики наркомании, вредных привычек и соблюдения гигиены человека), представителей инспекции по делам несовершеннолетних. Ведется индивидуальная работа с родителями учителями предметниками, классными руководителями по поводу конкретных проблем (неудовлетворительное поведение учащихся в школе, неуспеваемость учеников и т.д.)

##  Для решения проблем с успеваемостью или поведением учащихся в школе работает

## Совет профилактики правонарушений.

##  Помощь в организации каникул, массовых мероприятиях, конкурсов оказывают

## вовлечённые в педагогический процесс школы родители. Главная наша задача – развитие и упрочнение связей семьи и школы.

##  Взаимодействие МБОУ «Алгашинская СОШ» с социальными партнерами.

##  Воспитательная система школы – это открытая система, консолидирующая все имеющиеся социальные институты вокруг решения её задач.

##  Внешние связи нашей школы достаточно разнообразны. В первую очередь школа

## сотрудничает с теми учреждениями, которые могут быть полезны ей в повышении уровня

## образования и воспитания детей.

## Выделяются:

## . - МБОУ ДОД «Дом детского творчества (Конкурсы, совместные мероприятия…);

## . - Библиотеки поселка (конкурсы, выставки, совместные праздники);

## . - Центр занятости, ВУЗы Республики (профориентационная работа);

## . - ГИБДД (слет «Безопасное колесо», профилактика ПДД «Внимание, дети» и др.)

## .-«Торханская КОЦ» (Дни здоровья, соревнования, спартакиады),

## . -ММЦ «Шумерлинский» Министерства здравоохранения Чувашской Республики (здоровьесберегающие мероприятия);

## .- ПДН,КДН (профилактическая работа)

## .-Администрация сельских поселений (Праздники «Масленица», 9 Мая и др., акции, конкурсы.);

Организация внеурочной деятельности детей в 1-4 классах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направленияразвития личности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Количество часов**  | **Всего часов в год** |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Спортивно-оздоровительное | «Час Здоровья» | 34 | 34 | 34 | 34*(ЮИДД)* | 136 |
| Духовно-нравственное | «Социокультурные истоки» | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| Общеинтеллектуальное | «Логика» | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| Общекультурное  | «Я – исследователь» | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| Социальное  | «В гостях у книги» *(семейное чтение)* | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
|  | **Итого:** | **170** | **170** | **170** | **170** | **680** |

Организация внеурочной деятельности детей в 5-9 классах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Количество часов**  | **Всего часов в год** |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Спортивно-оздоровительное | «Спортивные игры» |  |  | 34 | 34 |  | 204 |
| «Турист» | 34 | 34 | 34 |  | 34 |
| Общеинтеллектуальное | «Логика» | 34 | 34 |  |  |  | 68 |
| «Шахматы» | 34 |  |  |  |  | 34 |
| Социальное  | «Основы финансовой грамотности» |  |  |  | 34 |  | 34 |
| «Прожектор» | 34 | 34 | 34 | 34 |  | 136 |
| Общекультурное | «Студия современного прикладного творчества» | 34 | 34 |  |  |  | 68 |
|  | «Я - исследователь» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Духовно-нравственное | «Социокультурные истоки» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
|  | **Итого** | **238** | **204** | **170** | **170** | **136** | **986** |

## Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (областной, федеральный уровень)

**2018 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Уровень | Кол-во учащихся | Результат |
| Творческий конкурс «Труд должен быть безопасным»  | районный | 9 | 1 место -4 уч-ся2 место-5 уч-ся |
| Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче», номинация «Творческие и исследовательские проекты» | Региональный  | 1 | 3 место |
| Всероссийский конкурс презентаций "Моя школа" в возрастной категории "Обучающиеся 9-11 классов» | Всероссийский  | 1 | 3 место |
| Конкурс талантов «Богатство подводного мира» | всероссийский | 1 | 2место |
| Конкурс «И льётся музыка цветов…» | всероссийский | 1 | Диплом 3 степени |
| Соревнования школьной лиги по волейболу среди юношей, посвященных 70-летию олимпийского чемпиона Валерия Ярды. | Муниципальный  | 6 | 2 место |
| Соревнования школьной лиги по волейболу среди девушек, посвященных 70-летию олимпийского чемпиона Валерия Ярды. | муниципальный | 6 | 2 место |
| Соревнования по морскому троеборью посвященные 75-летию. Сталинградской битвы в ВОВ | республиканские | 9 | 3 место |
| Научно-практическая конференция «В ответственности за будущее» | Муниципальный  | 4 | 1 место |
| Соревнования по военно-прикладному троеборью, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | республиканский | 9 | 3 место |
| Героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества « Звезда спасения | Всероссийский  |  | Диплом лауреатов фестиваля в номинации«Художественное творчество» |
| Конкурс «Живая классика | Муниципальный  | 2 | 2 место |
| Фестиваль военно-патриотических клубов, кадетских классов и отделений «ЮНАРМИЯ» «Нам этот мир завещано беречь!». | Муниципальный  | 11 | 2 место |
|  [Творческий конкурс](http://www.etker.cap.ru/SiteMap.aspx?id=2632307) «Пасхальный сувенир» | Республиканский  | 1 | 3 место |
| Научно-практическая конференция «Ростки возрождения » | республиканский | 6 | 1 место –12 место-23 место -2 |
| Муниципального этапаВсероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» | муниципальный | 6 | 1 место –12 место-33 место -2 |
| Районный конкурс ЮИДД. | муниципальный | 1 | 3 место |
| Всероссийская онлайн- олимпиада« Заврики» по анг.яз | всероссийский | 1 | Диплом победителя |
| Международная дистанционная олимпиада « Старт»-2 этап | международный | 6 | Диплом 1 степени |
| Международная дистанционная олимпиада « Круговорот знаний» | Международный  | 3 | Диплом 1 степени |
| Международная дистанционная олимпиада «Весна-2018» от проекта «Инфоурок» | Международный | 4 | Диплом 1 степени |
| Республиканский конкурс «Морское многоборье» с Порецкое | Республиканский | 9 | 2 место |
| Фестиваль энергосбережения « Вместе ярче»Номинация «Энергоэфективная школа» проект | Всероссийский | 1 | Призер |
| Зональное первенство Чувашской республике по баскетболу. Девочки 2003 - 04 г.р. | Республиканский | 5 | 3 место |
| Первенство Шумерлинского района по волейболу среди девушек общеобразовательных школ | Муниципальный | 6 | 1 место |
| Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино олимпиада» | Всероссийский | 43 | Дипломы победителейПохвальные грамоты |
| VII онлайн-олимпиада по математике «Олимпиада «Плюс» | всероссийский | 2 | Дипломы победителей |
| Интернет-олимпиада [СПбГУ](http://olympiada.spbu.ru/)  школьников по физике (1-2 тур) | всероссийский | 1 | Грамота  |
| Игра «Новогодний лабиринт» | всероссийский | 2 | Диплом за высокие результаты |
| Игра «Час кода» | всероссийский | 2 | Диплом за высокие результаты |
| VIII Международная олимпиада по математике | Международный | 1 | Диплом призера II место |
| Международный проект «VIDEOUROKI» | Международный | 6 | Дипломы призеров |
| Международный конкурс «VIII Международная олимпиада по математике» от проекта mega-talant.com | Международный | 1 | Диплом победителя  |
| Международный конкурс «Я-энциклопедия» по математике | Международный | 1 | Диплом победителя  |
| Конкурс «Круговорот знаний» от проекта «Инфоурок» | Международный | 2 | Диплом 1 ст. |
| Международная дистанционная олимпиада « Зима-2018» от проекта «Инфоурок» | Международный | 2 | Диплом 1 и 2 ст. |
| Республиканский творческий конкурс «Пасхальные традиции»*Номинация «Пасхальный сувенир»* | Республиканский  | 1 | Призер  |
| Международный дистанционный конкурс «Копилка знаний» | Международный | 3 | Дипломы I и II ст. |
| Международная олимпиада «Круговорот знаний» | Международный | 3 | Дипломы I ст. |
| Всероссийский день бега «Кросс нации-2018» | районный | 3 | Дипломы за I и III место |
| Викторина по творчеству И.С.Тургенева, посвященная 200-летию со дня рождения | Муниципальный | 1 | Диплом за 3 место |
| I республиканский биологический конкурс «Удивительный мир насекомых» | республиканский | 5 | Победители в номинации «Представление команды» |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике | Всероссийский | 13 | Дипломы победителей |
| Всероссийский конкурс «И льётся музыка цветов…» | Всероссийский | 1 | Диплом III степени |
| Всероссийский конкурс талантов «Богатство подводного мира» | Всероссийский | 2 | **Призеры II место** |
| Конкурс для любителей английского языка «Нас объединяет Рождество» | Районный  | 5 | 1 место -2 уч-ся2 место-3 уч-ся |
| Математический турнир «Юные математики» | Районный | 4 | Призеры  |
| III Международный дистанционный конкурс Старт по информатике, физике, математике | Международный | 10 | Диплом I степени -3 уч-сяДиплом II степени- 5 уч-ся Диплом III ст.-2  уч-ся |

Наши достижения в 2019 году

1. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Фамилия, имя участника | Ф.И.О. руководителя  | Результат |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьниковФизическая культураОБЖОбществознание ТехнологияПравоЭкономика | Январев Д, 8 клПанкова А., 8 клЯнварев Д.,8 клШвецов С., 8 кл.Михайлова Л., 9 кл.Мясникова А., 10 кл.Январев Д., 8 кл.Швецов С., 8 кл.Михайлова Л., 9 кл.Деревенская О., 7 клФатеева Я., 9 кл.Баева А., 10 клМедведева К., 11 кл. Михайлова Л., 9 кл.Швецов С., 8 кл. | Уланов В.М.Мальков А.В.Федорова Л.В.Мальков А.В.Мальков А.В. | ПризерПобедительПризерПризерПобедительПобедительПобедительПризерПризерПобедительПобедительПризерПобедитель ПобедительПобедитель |
| Всероссийский день бега «Кросс нации-2019» | Федорова Е.И., 6 клКондратьева О.В., 8 кл | Федорова Н.В.,  | I место II место  |
| Викторина по творчеству И.С.Тургенева, посвященная 200-летию со дня рождения | Захарова Валерия, 6 клФедоров Глеб, 6 клФедорова Светлана, 9 клБогатырев Александр, 9 кл | Садрисламова В.В. | 3 местоСертификаты участника |
| Творческий конкурс «Труд должен быть безопасным» | Захарова Валерия, 6 кл. Номинация «Лучшее сочинение»;Ефремова Татьяна, 5 кл.Номинация «Лучшее сочинение»Захарова Валерия, 6 кл. Номинация «Лучший рисунок» | Садрисламова В.В.Федорова Л.А. | 2 место1 место2 место |
| Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница» | Сборная команда 6-8 кл | Мальков А.В. | 2 место |
| Нас объединяет Рождество | Ефремова Татьяна 5кл Петрова Мария 5клАнтонова АнастасияРоманова Милана 4 клНиколаева Ирина 3 кл | Филиппова Е. П. учитель английского языка | 2место 2место2место1место1место |
| Математический турнир «Юные математики» | Ефремова Татьяна, 5 кл Федорова Елизавета, 5 клФедоров Глеб, 6 клЗахарова Валерия, 6 клМихайлова Люда, 5 кл.Лазарев Артем, 5 кл.Николаев Даниил, 6 кл.Якушенко Дима, 6 кл. | Яковлева В.К.Денисова Я.В. | Призовое местоПризовое место |
| 3 слет местных отделений ЮНАРМИИ | Сборная команда 6-11 класс | Мальков А.В. | 1 место |
| 4 слет местных отделений ЮНАРМИИ | Сборная команда 6-11 класс | Мальков А.В. | 2 место |

2. РЕСПУБЛИКАНСКИЙ\РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Фамилия, имя участника | Ф.И.О. руководителя | Результат |
| Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» | Фатеева Яна, 9 кл. | Федорова Л.В. | Призер  |
| Конкурс рисунков и плакатов «Елочный патруль»  | Фатеева Я., 9 кл. | Федорова Л.В. | 3 место |
| Конкурс поделок из вторичного сырья «Елочный бум» | Фатеева Я., Прокопьева Н., (9 кл.) | Федорова Л.В. | 2 место |
| Республиканские открытые соревнования по морскому пятиборью им. академика Н.Крылова | Михайлова Л., 9 клГруданова Д., 9 кл.Титушина Н., 8 кл.Швецов С., 8 клНекрасов В., 6 кл.Деревенская О., 7 клПанкова А., 8 кл.Потапов М., 8 кл.Захарова К., 6 кл. | Мальков А.В. | 2 общекомандное место по бросанию легости в мл.гр |
| Республиканские открытые соревнования по морскому троеборью | Некрасов В., 7 кл Михайлова Л., 9 клГруданова Д., 9 кл.Титушина Н., 8 кл.Швецов С., 8 клБаева Н., 10 кл.Мясникова А., 10 кл.Медведева К., 11 кл.Деревенская О., 7 клПанкова А., 8 кл.Потапов М., 8 кл.Захарова К., 6 кл. | Мальков А.В. | 1 местоУчастиеУчастиеУчастиеУчастиеУчастиеУчастиеУчастиеУчастиеУчастиеУчастиеУчастие |
| Республиканский открытый фестиваль-конкурс методических идей по духовно-нравственному развитию обучающихся (направление – художественноетворчество (рисунки) обучающихся 1-9 классов на тему**«Символы России»)**. | Ефремова Татьяна, 5 клЗахарова Валерия, 6 кл. | Федорова Л.А. | Участие Участие  |
| Республиканский творческий конкурс «Вдохновленные Тургеневым», посвященного празднованию 200-летия со дня рождения И.С. Тургенева | Богатырев Александр, 9 клКондратьева Оксана, 7 клФедоров Глеб, 6 клЗахарова Валерия, 6 клРоманов Дима, 6 клПетрова Маша, 5 клРоманова Милана, 4 клНиколаева Ирина, 3 кл | Садрисламова В.В. | Участие |
| I республиканский биологический конкурс «Удивительный мир насекомых» | Федоров Глеб, 6 классЗахарова Валерия, 6 клЕфремова Татьяна, 5 кл Петрова М., 5 кл Федорова Е, 5 кл | Орлова Л.И. | Номинация «Представление команды» |
| Географический диктант | Антонова Анастасия ,5 кл.Ефремова Татьяна, 5 кл.Петрова Маша, 5 кл.Федорова Елизавета, 5. Кл,Христофоров Максим, 5 кл.Федоров Глеб,6 кл.Захарова Валерия, 6 кл.Вершинин Михаил, 6 кл.Романов Денис, 6 кл.Романов Дмитрий, 6 кл.Кондратьева Оксана, 7 кл.Петров Данила, 7 кл.Федорова Света,9 кл.Богатырев Александр, 9 кл | Орлова Л.И. , руководитель | Сертификаты |
| Экологическая акция «Зеленый патруль» | Мухаматуллина Г. Х. Морозова Л.В.Фатеева Яна, Прокопьева А.Лисина Мария , 6 класс  | рук.Федорова Л.В.Рук-ль: Мухаматуллина Г. Х. | 3 место2 место2,3 место3место |
| Открытые республиканские игры по морскому троеборью | Некрасов Валерий получил звание «Лучший юнга Чувашии (по видам состязаний)»Рук. Мальков А.В. |  |  |

3. РОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Фамилия, имя участника | Ф.И.О. руководителя, должность | Результат |
| Российский детский конкурс творческих работ «Раскрасим этом мир яркими цветами» | Баева Н., (10 кл.)Медведева К., (11 кл.) | Федорова Л.В. | 1 место |
| Интеллектуальный турнир им. М.В.Ломоносова | Михайлова Л., 9 клМясникова А., 10 кл.Фомичев И., 9 кл. | Мальков А.В. | участие |
| Всероссийский конкурс для младших школьников «Ступенька» Осень 2018 | Ефремова Татьяна, Федорова Елизавета, Петрова Мария (5 класс) | Яковлева В.К. | участие |
| Кутафинская олимпиада по Праву | Михайлова Л., 9 кл.Швецов С., 8 кл. | Мальков А.В. | участие |
| Всероссийский мониторинг по математике | 5-9 классы | Яковлева В.К. | участие |
| Контрольная работа по безопасности в Интернете | Все обучающиеся 1-11 классов | Яковлева В.К. | сертификаты |
| Всероссийский конкурс талантов «Богатство подводного мира» | Петров ДаниилКондратьева Оксана | Яковлева В.К. | **II место** |
| Всероссийский конкурс «И льётся музыка цветов…» | Петрова Мария, 5 класс | Садрисламова В.В. | Диплом III степени |
| Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет»  | Николаева Ирина 3 класс | Кузнецова Н.А. | Сертификат |
| Общероссийская предметная олимпиада по английскому языку | Захарова ВалерияФёдорова ЕлизаветаЕфремова ТатьянаРоманова Милана | Филиппова Е.П. | участие |
| Олимпиада Викторина в Новом году | Ефремова Татьяна -5 клПетрова Мария- 5 кл.Христофоров Максим-5 кл.Антонова Настя-5 кл.Федорова Елизавета -5 кл. | Яковлева В.К. | Диплом победителя (I степени) |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Театральная волна 2019 год – Год Театра в России» | Федорова Елизавета, 5 клЕфремова Татьяна, 5 клПетрова МАнтонова АХристофоров М | Яковлева В.К. | 1 место |
| Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» «Искусственный интеллект и машинное обучение» | Петрова Виктория, 1 клСемёнова Полина, 1 клФёдоров Богдан,2 клНиколаева Ирина, 3 клРоманова Милана, 4кл | Кузнецова Н.А. | сертификатсертификатсертификат сертификатсертификат |
| Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» | 16 человек | Яковлева В.К. | участие |
| Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» | Романова Милана | Яковлева В.К. | участие |
| Онлайн-олимпиада «Здравствуй, Масленица" | Ученики 5-6 классов | Яковлева В.К. | 1 место |
| Час кода. Тема «Управление проектами | Петрова В., 1 кл. Семёнова П., 1 кл.Фёдоров Б., 1 кл.Николаева И., 3 кл.Романова М., 4 кл. | Кузнецова Н.А. | Сертификат |
| Всероссийский конкурс презентаций «Моя школа» | Баева А |  | 3 место |

Наши достижения в 2020 году

**1. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование мероприятия*** | ***Фамилия, имя участника*** | ***Ф.И.О. руководителя***  | ***Результат*** |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьниковФизическая культураОБЖОбществознание География ЛитератураМатематика ТехнологияЭкономикаЧувашский язык и литература | Захарова Карина,8 кНиколаев Даниил,8 кЛысов Даниил, 8 кл.Захарова Карина,8 Николаев Даниил,8 Некрасов Валерий, 9 Деревенская Ольга,9 Николаев Даниил,8 Ефремова Татьяна,7 .Федорова Елизавета, 7 кл.Михайлова Людмила, 7 кл.Ефремова Татьяна,7 клМихайлова Людмила, 7 кл.Лазарев Артем, 7 кл.Лисина Мария, 7 клЯкушенко Дмитрий, 8 кл. Деревенская Ольга, 9Антонова Анастасия, 7 кл.Николаев Даниил,8 кФедорова Елизавета, 7 кл. Федоров Глеб, 8 кл. | Мальков А.В. Мальков А.В.Мальков А.В.Орлова Л.И.Денисова Т.А.Яковлева В.К.Федорова Л.В.Федорова Л.А.Мальков А.В.Филиппова Е.П. | Победитель Призер  Призер Победитель ПризерПобедитель ПризерПобедительПобедитель ПризерПризерПобедитель ПобедительПобедительПризерПризерПризерПризерПризерПобедительПобедитель |
| Рождественские чтения | Ефремова Татьяна Александровна, 6 клПетрова Мария Сергеевна, | Садрисламова В.В. | ПобедительПризёр |
| Соревнования «Школьная волейбольная лига» | Федоров Глеб Викторович, 7 кл.РомановДмитрий Владимирович 7 кл Романов Денис Владимирович, 7 кл. Вершинин Михаил Александрович, 7 кл.Кондратьева Оксана Владимировна, 8 кл. Петров Даниил Фирдавсович, 8 кл | . Рук. Федорова Н.В. | 2 место |
| Научно - практическая конференция "Ахаховские чтения - 2020", посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, 100-летию создания ЧАССР, 85 - летию образования Шумерлинского района | Федоров Глеб Викторович, 7 кл.Захарова Валерия Романовна, 7 кл | Рук. Федорова Н.В. и Федорова Л. А. | 1 место |
| Научно - практическая конференция "Ахаховские чтения - 2020" | Петрова Мария Сергеевна, 6 кл Антонова Анастасия Анатолиевна, 6 кл  | Садрисламова В.В. | ПризерПобедитель |
|  Малая олимпиада по английскому языку для обучающихся 5 кл. Юманайская СОШ | Стрельцова Елизавета 5 класс | Ковтуненко Л.В. | участие |
| «Нас объединяет Рождество» для любителей английского языка |  Бутина Милена5 класс Петросян Ульяна 4 класс | Ковтуненко Л.В. | 1 место2 место |
| Районная интеллектуальная игра«Что? Где? Когда?».  | Мумиков Алексей 8Деревенская Ольга 8 Некрасов В. 8 клБаулин м.8 клКондратьева Оксана,Петров Даниил | Рук. Федорова Л.В. | участие |
| Муниципальный этап научно практической конференции учащихся «Поиск» |  Лисина Мария 7 класс | Федорова Л.В. | 3 место |
|  **I**муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в науку», которая была посвящена 75-летию Великой Победы и 85-летию Шумерлинского района. |  Лисина Мария 7 классКирюшина Т. Стрельцова Е. Данилова Ульяна Каховский Дмитрий 4 классСеливанова Диана 3 классГерасимова Анна из Данилов Александр,«Алгашинская СОШ»  Михайлов Егор -  дошкольной группы «Капитошка» МБОУ «Алгашинская СОШ». | Федорова Л.В.Рук. Морозова Л.ВМаякова Н.М.Стеньшина С.В.Ортикова С.Г. Кандратьева Т.М | 2 место2 место1 место2 место2 место1 место2 место2 место |
| 1 муниципальная научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку», посвященная 75-летию Великой Победы и 85-летию Шумерлинского района по теме «Женщины-трактористки п. Красный Октябрь в годы Великой Отечественной войны» | Федорова Елизавета, обучающаяся 6 класса, | Классный руководитель Яковлева В.К. | 1 место |
| 1 муниципальная научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку», посвященная 75-летию Великой Победы и 85-летию Шумерлинского района по теме: **1.«Черное крыло Чернобыля»****2. «Обелиски»****3. «Земляки»** | Ефремова Татьяна, 6 классПетрова Мария Сергеевна, 6 кл Антонова Анастасия Анатолиевна, 6 кл . | учитель Садрисламова В.В | Диплом 2 степениУчастие Участие |
| 1 муниципальная научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку», посвященная 75-летию Великой Победы и 85-летию Шумерлинского района по теме «***Вклад жителей поселка Красный Октябрь в Победу в Великой Отечественной войне»*** | Федоров Глеб Викторович, 7 кл.Захарова Валерия Романовна, 7 кл | Рук. Федорова Н.В. и Федорова Л. А.  | Участие |
| 1 муниципальная научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку», посвященная 75-летию Великой Победы и 85-летию Шумерлинского района по теме «**Демографическая ситуация посёлка Красный Октябрь»** | Захарова Валерия, 7 кл  | Рук. Орлова Л.И. | 2 место |
| 1 муниципальная научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку», посвященная 75-летию Великой Победы и 85-летию Шумерлинского района по теме **«Полигональная скульптура»** | Федоров Глеб Викторович, 7 кл. | Рук. Федорова Л. А. | 1 место |
| 1 муниципальная научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку», посвященная 75-летию Великой Победы и 85-летию Шумерлинского района по теме **«Нет в России семьи такой, Где б ни памятен был свой герой**» | Семенова П., Петрова В.2 кл., Николаева И. 4 кл | Рук. Федорова Н.В | участие |
| 1 муниципальная научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку», посвященная 75-летию Великой Победы и 85-летию Шумерлинского района по теме **«Спасибо Вам, за Победу!»** | Кондратьева О, Петров Д. 8 кл.,  | Филиппова Е.П | 3 место |
| Муниципальный этап НПК «Поиск» | Федоров Глеб Викторович, 7 кл. | Рук. Федорова Л. А. | 3 место |
| «Лыжня России» Эстафета | Кондратьева Оксана -8 кл,  Федорова Елизавета -6 , Федоров Глеб и Романов Дмитрий-7 Вершинин Михаил-7 Романов Денис-7 кл.Петрова Мария -6 кЕфремоа Татьяна -6  | Рук. Федорова Н.В. | 1 местоучастие |
| Муниципальный этапВсероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2020 г. |  Лисина Мария 7 к**л**Лисина Анастасия 5 класс  | Рук. Денисова Т.А. | 1 место1 место |
| Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2020 г. | Антонова Анастасия, 6 Ефремова Татьяна, 6 Петрова Мария, 6 кл.Федорова Елизавета, 6 Захарова Валерия, 7  | Рук. Садрисламова В.В. | Сертификаты участника |
| Школьная викторина, посвященная 75-летию Победы | Федоров Богдан, 3 кПетрова Маша, 6 клаФедорова Лиза, 6 Ефремова Татьяна, 6 Христофоров Макс, Захарова Валерия, 7 Романов Дмитрий, 7 Вершинин Михаил, Кондратьева Оксана, Петров Даниил | Садрисламова В.В., учитель | 1 место1 место2 место3 место3 место1 место2 место3 место**1** место2 место |
|  Конкурс рисунков ко Дню Победы. | 5-7 классы  | Федорова Л.В. | участие |
| Онлайн-литературная гостиная: посвященная 75-летию Великой Отечественной войне и творчеству Юлии Друниной "Идут по войне девчата... |  11-5 кл.. | Денисова Т.А | участие |
| РДШ. Дни до победы. (Хроника событий) | Бубочкина В. Швецов С, Потапов М., Титушина Н, Лисина М, еревенская О., Лисина Н, 5 кл и др | Денисова Я.В. | участие |
| Дистанционного районного конкурса рисунков «Великий май. Победный май» | Бутина М 5 кл.Деревенская О.8 клЛаврентьев А. 5 клМихайлова Л.Трифонова А. | Федорова Л.В. | участие |
| Всероссийская акция « Окна Победы» | Школа, дети |  | участие |
| Конкурсе « Лицо Победы»  | Швецов С, Потапов М., Титушина Н. Панкова А. Бубочкина В  | Федорова Л.В. | участие |
| Участие в республиканской акции «Мы помним, мы гордимся», посвященный 75-летию в Великой Отечественной войне | Все обучающиеся 6 класса |  | сертификаты |
| Участие в республиканской акции «Мы помним, мы гордимся», посвященный 75-летию в Великой Отечественной войне | Федоров Г.В., 7 клРоманов Денис, 7 кл, Романов Дмитрий, 7 Романова Милана, 5 Семенова Полина, 2 Петрова Виктория, 2 Николаева Ирина, 4 Захарова Валерия, 7 Петров Д, 8 класКондратьева О, 8  | Рук. Федорова Л.А. | сертификаты |
| интернет-викторина«В мире птиц»,посвящённой 25-летию заповедника«Присурский» | Ефремова Татьяна, 6 классЗахарова Валерия, 7 классФедоров Г.В., 7 кл | Рук.Федорова Л.А. | Диплом за III местоСвидетельство Свидетельство |
| Республиканская акция, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним, мы гордимся». БУ ЧР ДПО «ЧРИО» МО и МП ЧР, г. Чебоксары.  | Захарова К.Лысов Д.Николаев Д.Лисина М.ЯкушенкоБаева Н.11 класс Мясникова Н. 11 Деревенская О. 8 кл.9класс -7 обучающихся и др. |  Мальков А.В. | сертификаты |
| Республиканский этап Всероссийского конкурса , посвященного 75-летию Победы « Открытка Победы» |  Трифонова А. 5 клВасина С. 5 кллМихайлова Л.6 клЛазарев А. 6 клИванова М. 6 кл. Бутина М. 5 кл.Котиков А. и др. | Федорова Л.В. | участие |
| Дистанционная республиканская викторина «Что ты знаешь о войне» | Швецов С.9 класс. | Денисова Т.А | сертификат |
| Республиканский конкурс эссе «Читаем вместе о войне»- | Панкова А.Баева А., Мясникова А.; | Денисова. Т.А. | участие |
| Акция Фото Победителя; | обучающиеся 9кл. | Учителя | участие |
| Дистанционный районный конкурс рисунков**«Великий май. Победный май»,**  посвященный 75-летию Победы | 1. Федоров Глеб
2. Семенова Полина, 2 кл
3. Ефремова Татьяна, 6 кл.
4. Захарова Валерия, 7 кл.
5. Романов Денис, 7 кл.
6. Романов Дмитрий, 7 кл.
7. Петрова Мария, 6 кл
 | Рук. Федорова Л.А | IIместоучастиеучастиеучастие участие участиеучастие |
| Дистанционный конкурс рисунков, плакатов «Моя семья–мое богатство», который посвящен Международному Дню семьи, празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., 100 – летия Чувашской автономии, 85-летия Шумерлинского района. | 1. Семенова Полина, 2 кл
2. Захарова Валерия, 7 кл.
3. Петрова Виктория, 2 кл
4. Николаева Ирина , 4 кл.
5. Федоров Егор, д/
 | Рук. Федорова Л.А. | участиеII местоучастиеIII местоучастие |
| Районный дистанционный конкурс рисунков «Великий май. Победный май», посвященный 75-летию Победы  прошел на территории Шумерлинского района  |  Бутина М. 5 класс Деревенская О.8 классЛаврентьев Антон 5 класс | Рук. Федорова Л.В. | участие2 место3 место |
| Муниципальный уровень в рамках Всероссийского проекта ЭКОДВОР | Ефремова Татьяна, Захарова Валерия, Петрова Мария, Федорова Елизавета, Федоров ГлебРуководитель муниципального Штаба зеленого движения «ЭКА» в г. Шумерля | Рук. Яковлева В.К. | Благодарности5 штук |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности « Неопалимая Купина» |  Захарова ГалинаЛисина Мария Николаев ДанилаЯкушенко Дмитрий  | Федорова Л.В. | 2 место3 место1 место1 место |
| Соревнования по легкой атлетике памяти Петра Романова. | Федоров Глеб 8клВершинин Михаил 8Федорова Елизавета Кондратьева Оксана | Рук. Федорова Н.В. | 1 место3 место1 место1 место |
| Соревнования по легкой атлетике памяти Петра Романова. | Петров Ваня 3 классПетров Михаил 4 клКондратьев Антон 3 Данилова Устинья 3 Бочкарев Максим 3  | Рук. Мальков А.В. | 1 место2 место1 место1 место3 место |
| Муниципальное бюджетное учреждение « централизованная система библиотечного и архивного дела Шумерлинского района «Все краски жизни Мама для тебя». |  Герасимова Анна 1 класс. | Храмкова М.В. |  |
| Районная Математическая онлайн-игра | 5, 6 классы |  | Призер 3 место. |

**2. РЕСПУБЛИКАНСКИЙ\РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование мероприятия*** | ***Фамилия, имя участника*** | ***Ф.И.О. руководителя*** | ***Результат*** |
| Республиканские открытые (межрегиональные) соревнования по прикладному морскому троеборью, посвящённые 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов проводимых в рамках | 1.С остязания по метанию лёгости (младшая группа), 2.Состязаниях по вязанию морских узлов (средняя группа). Швецов Сергей. | Рук. Мальков А.В.   | 2 место 3 место лучшим юнга 3 место- в общем зачёте наши  |
| Республиканский этап конкурса «Живая классика» |  Лисина Мария 7 классЛисина Анастасия 5 класс |  Рук. Денисова Т.А. | 3 местоучастие |
| Республиканский конкурс творческих работ обучающихся на тему воссоединения Крыма и России.Номинация «Поэтическая строка о Крыме и Севастополе». | Ефремова Татьяна, 6 классФедорова Елизавета 6 классЗахарова Валерия, 7 класс | Рук. Садрисламова В.В. | участие |
| Республиканский конкурс творческих работ обучающихся на тему воссоединения Крыма и России. Номинация «Крым и Россия вместе и навсегда» | Николаева И.Д., 4 кл | Рук. Федорова Н.В. |  |
| Республиканский конкурс творческих работ обучающихся на тему воссоединения Крыма и России. Номинация «Крым и Россия вместе и навсегда» | Петрова М.С., 6 кл | Рук. Федорова Л.А. |  |
| Онлайн-тестирование в республиканской акции «Мы помним, мы гордимся», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне:  | Лисина М., 7 кл. |  | участие |
| Эткер. Республиканская дистанционная викторина «Что ты знаешь о войне?». | Захарова Валерия, 7 Ефремова Татьяна, 6 класс | Садрисламова В.В., учитель | Сертификаты участника |
| 1.Дистанционная республиканская викторина «Что ты знаешь о войне» | Швецов Сергей | Рук. Денисова Т.А. |  |
| Республиканский конкурс эссе «Читаем вместе о войне»- | Панкова А.Баева А., Мясникова А. | Рук. Денисова Т.А. |  |
| XVII Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Поиск», посвященная75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и 100-летию образования Чувашской автономной области | Федоров Глеб, 8 класс  | Рук. Федорова Л.А. | II место |
|  Республиканский этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности « Неопалимая Купина» |  Якушенко Дмитрий 8 клаНиколаев Данила 8 класс | Рук. Федорова Л.В. | **1 место****1 место** |
| Республиканский творческий конкурс для учащихся и педагогических работниковобразовательных организаций Чувашской Республики, посвященный Международному дню мира «Я голосую за МИР!» | Деревенская Ольга 9 классЗахарова Карина 8 классГерасимова Анна 1 классХрамкова М.В. | Рук. Федорова Л.В. | 1 местосертифиатсертификат |
|  Республиканский конкурс творческих работ «Единственной маме на свете» |  Петросян Ульяна 5 класс  | Рук. Денисова Т.А. | Участие  |
|  Республиканский слет юных краеведов « Край великих вдохновений» |  Мумиков Алексей 9 классДеревенская Ольга 9Лисина Мария 8Овсянкина Карина 7 | Рук. Мухаматуллина Г.Х | Сертификаты участников |
| Республиканский слет юных краеведов мастер-класс « Хоровод ремесел» | Мумиков Алексей 9 Деревенская Ольга 9Лисина Мария 8Овсянкина Карина 7 | Рук. Мухаматуллина Г.Х | Диплом за 2 место |
| Акция детских рисунков «17000 подарков медицинским работникам» | Николаева И, 5 кл.,Романова М, 6 кл,Федорова Е, 7 кл. | Садрисламова В.В. | участие |
| Акция детских рисунков «17000 подарков медицинским работникам» | 5,6,7 класс | Рук. Федорова Л.В. Денисова Я.В. | участие |
|  |  |  |  |

**3. РОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование мероприятия*** | ***Фамилия, имя участника*** | ***Ф.И.О. руководителя, должность*** | ***Результат*** |
| Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся/воспитанников «Шаг в науку» | Деревенская Ольга Сергеевна. | Рук. Мухаматуллина Г.Х | диплом за 2 место |
| Международный конкурс цифровых фотографий «Зима. Кругом белым-бело!» | Потапов Михаил, 9 кл Захарова Карина, 7 кл  | Рук. Мухаматуллина Г.Х | Диплом 2 местоДиплом 2 место |
|  Всероссийская образовательная акция « Урок цифры», « Персональные помощники» | Захарова ГЗахарова К.Николаев Д.Мумиков А. Деревенская О |  Рук. Морозова Л.В. | участие |
| Всероссийская образовательная акция « Урок цифры»  | Лисина МарияНиколаев Данила  | Рук. Морозова Л.В. | участие |
| Работа на Учи ру по математике 2-8 классов  | 2-8 классы | Рук. Яковлева В.К. | участие. |
| Цифровая школа на Учи ру по математике 7-8 классы | 7-8 классы | Рук. Яковлева В.К. | Пока участие |
| Всероссийский марафон «Весеннее пробуждение» на Учи ру | 2-8 классы | Рук. Яковлева В.К. | участие |
| Участие в всероссийском образовательном проекте «Урок Цифры» «Безопасность будущего» | 2-8 классы | Рук. Яковлева В.К. | Сертификат участия |
| Образовательная платформа Учи.руОбразовательный марафон «Подвиги викинков» | Федоров Богдан, 3 класс | Рук.Садрисламова В.В. | Грамота за первое место |
| [Всероссийская акция "Рисуем Победу"](https://vk.com/risuem_pobedu) | Лисина Маша 7 кл. Бутина Милена 5 кл. Кирюшина Т .5 клКотиков А.6 кл.Иванова М. 6 кл.Деревенская О. 8 кл. Лазарев А. и др.  | Федорова Л.В. | Сертификаты участников |
| Конкурс эссе «75-летию Победы посвящается!», направление – лирическое стихотворение | Баева Анастасия 11 класс Мясникова а.  | Рук. Денисова Т.А. | участие |
| Всероссийский флешмоб Памяти «Фонарики Победы» | 1.Петрова Виктория, 2 к2. Петров Данил, 8 кл.,3. Федоров Глеб, 7 кл,4. Николаева Ирина, 4 к | Рук. Федорова Л.А. | участие |
| Всероссийская акция "Рисуем Победу" | Учащиеся 5 -7 класса  | Рук. Федорова Л.В. | сертификаты |
| Всероссийский проект «Открытки Победы» | 1.Федоров Глеб, 7 кл2.Вершинин Михаил, 3.Ефремова Татьяна, 6 4.Захарова Валерия, 7 5. Федоров Богдан, 3 1.Лазарев А., Михайлова Л., Овсянкина К., Иванова М.. Котиков Д., Январев Д,. 6 класс, Трифонова а,,Бутина М., Кирюшина Т. 5 класс | Рук. Федорова Людмила Викто.Рук. Федорова Л.А. | участие |
| Всенародный исторический депозитарий «Лица Победы» | 1.Федоров Глеб, 7 клРук. Федорова Л.А.Панкова А.9 . | Рук. Денисова Т.А  | участие |
| Всероссийская акция ОКНА\_ПОБЕДЫ | 1.Петрова Виктория, 2 кл Петров Даниил, 8 кл.,Федоров Глеб, 7 кл,Николаева Ирина, 4 кФедоров Глеб Ефремова Татьяна, 6 Захарова Валерия, 7 .Петрова Мария, 6 клПетросян У. 4 класс Школа с. Р. Алгаши. | Рук. Федорова Л.А.Ортикова С.Г. | участие |
| Всероссийский марафон «Соня в стране знаний» на Учи ру | Все обучающиеся 5-6к классов – 6 учеников, | Рук. Яковлева В.К. |  |
| Онлайн -олимпиада «Заврики» на Учи ру по математике и знакомство с физикой 2-4 классов (основной тур) | Семенова П, Петрова Вика | Рук. Яковлева В.К. | Дипломы победителей: |
| Всероссийская онлайн -олимпиада на Учи ру по математике для 5-11 классов (основной тур) | Ефремова ТатьянаПетрова МарияФедорова ЕлизаветаХристофоров Максим.Захарова ВалерияАнтонова Анастасия, | Яковлева В.К.  | Дипломы победителейПохвальная грамота –  |
| “Фгостест”великая отечественная война,  | -Николаева Ирина;-Ефремова Татьяна,Федорова Елизавета,Петрова Мария;Захарова Валерия,-Федоров Глеб;Кондратьева Оксана | Учитель Садрисламова В.В. | Сертификат участника3 место3 место3 мест3 место3 место |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи ру по математике» для 1-9 классов в 3-4 классах (основной тур) | Федоров Богдан 3  | Рук. Яковлева В.К. | Диплом победителя |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи ру по математике» для 1-9 классов в 5-9 классах (основной тур)  | 5-9 классы | Рук. Яковлева В.К. | Диплом победителя: Николаева Ирина (5 кл), Романова Милана (6 кл), обучающиеся 7 класса: Антонова А, Ефремова Татьяна, Петрова М, Федорова Е, Христофоров Максим;Обучающиеся 8 класса: Вершинин Михаил, Романов Денис, Романов Дмитрий, Захарова Валерия, Федоров Глеб.Обучающиеся 9 класса: Петров Даниил, Кондратьева Оксана. |
| Олимпиада на Учи ру по математике 3-4 классов (основной тур) | 3 обучающихся 3-4 классов | Яковлева В.К. | Диплом победителя в осенней олимпиадe «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 3-4 классов |
| Олимпиада на Учи ру по математике (основной тур) 5-9 классов  | 5-9 классы (14 обучающихся) | Рук. Яковлева В.К. | Диплом победителя в осенней олимпиадe «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 5-9 класов﻿ |
| Игра в комиксы | Петрова Мария | Рук. Яковлева В.К | Диплом за высокие результаты |
| Счет на лету (умножение) | Захарова Валерия  | Рук. Яковлева В.К | Диплом за высокие результаты |
| Счет на лету (сложение) | Федоров ГлебКондратьева ОксанаПетров Даниил  | Рук. Яковлева В.К | Диплом за высокие результаты |
| Олимпиада на Учи ру по программированию 3-4 классов (пробный тур) | 3 обучающихся 3-4 классов | Яковлева В.К. | участие |
| Олимпиада на Учи ру по математике (основной тур) 5-9 классов  | 5-9 классы (14 обучающихся) | Рук. Яковлева В.К. | Диплом победителя в осенней олимпиадe «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 5-9 классов﻿ |
| Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» основной тур | Семенова Полина, Романова Милана, Николаева Ирина, Петрова Виктория Федоров Богдан |  Рук. Яковлева В.К. | Дипломы победителей: .Похвальная грамота . Сертификат |
| Онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов BRIG MATH.CJM | Захарова Валерия (8 кл),Николаева Ирина,Федоров Богдан | Рук. Яковлева В.К. | Диплом победителя: |
| Урок Цифры | 5-9 классы | Рук. Яковлева В.К. | **Сертификаты** |
| Учи.ру | Николаева Ирина, 5 кл  | Рук. Филиппова Е.П. | Диплом1степени |
| Всероссийская онлайн олимпиада «Клеверенок» по русскому языку | Петросян Устиния | Рук. Петросян Е.И. | Диплом победителя |

**Международные мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Международный дистанционный конкурс «Старт» | Федоров Егор, Козлова Кирьяна, Черкаская Вероника д/г «Теремок | Яскова А. В. воспитатель | Диплом 1 местоДиплом 1 местоДиплом 1 место |
|  |  |  |  |

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся:

|  |  |
| --- | --- |
| Совершили преступления  | 0  |
| Совершили правонарушения  | 0  |
| Состоят на учете в комиссии по деламнесовершеннолетних | 1 |
| Состоят на внутришкольном учете  | 5  |

В 2019-2020 учебном году количество учащихся, стоящих на внутришкольном контроле, уменьшилось. В течение года велась работа с данной категорией учащихся, а также с их семьями. В результате проведенных мероприятий обучающиеся готовятся к снятию с учета.

2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | На начало 2020 | На сентябрь 2020 | На конец 2020 |
| Совершили преступления | 0 | 0 | 0 |
| Совершили правонарушения | 0 | 0 | 0 |
| Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних | 2 | 1 | 1 |
| Состоят на внутришкольном учете | 9 | 6 | 5 |

На учете уже состояли Каховский Никита и Медов Артем и оставались на учете, как совершившие правонарушение весь 2020 год. На Медова А.С.,6 кл. протокол пришел в феврале 2019 г.

 **Содержание и качество подготовки учащихся**

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ:

Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018 г.% выпускников | 2019 г.% выпускников | 2020 г.% выпускников |
| I ступень | 100 | 100 | 100 |
| II ступень | 100 | 100 | 100 |
| III ступень | 100 | 100 | 100 |
| В целом по ОУ | 100 | 100 | 100 |

Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступени образования | Общеобразовательные классы | Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку |
| 2018 г.% выпускников | 2019 г.% выпускников | 2020 г.% выпускников | 2018 г.% выпускников | 2019 г.% выпускников | 2020 г.% выпускников |
| I ступень  | 50 | 38,1 | 70,0 |  |  |  |
| II ступень  | 28,6 | 21,2 | 30,0 |  |  |  |
| III ступень  | 33,3 | 50 | 50 | 33 | 0 |  |
| В целом по ОУ | 37,3 | 36,4 | 44,7 | 33 |  |  |

Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2018 | 2019 | 2020 |
|  | Доля выпускников принявших участие в ОГЭ (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников принявших участие в ОГЭ (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников принявших участие в ОГЭ (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) |
| Русский язык | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 0% |  |
| Математика | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 0% |  |
| Биология | 40 % | 100 % | 50% | 100 % | 0% |  |
| Обществознание | 80 % | 100 % | 78 | 100 % | 0% |  |
| География  | 20 % | 100 % | 11 | 100 % | 0% |  |
| Химия  | - | - |  |  | 0% |  |
| Литература | 20 % | 100 % |  |  | 0% |  |
| Физика | - | - |  |  | 0% |  |
| Информатика | - | - | 56 | 100 | 0% |  |

Сведения об участии выпускников 11 классов в ЕГЭ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2018\_ | 2019\_ | 2020 |
|  | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) |
| Русский язык | 100% | 100% | 100  | 100  | 100% | 100% |
| Математика базовая | 100% | 100% | 50% | 100% |  |  |
| История  | - | - |  |  | 50 % | 50 % |
| Математика Профильная | 66% | 100% | 50% | 100% | 50 % | 50 % |
| Обществознание  | - | - |  |  | 100 % | 100 % |
| Физика  | 66% | 100% |  |  |  |  |
| Биология  | 33% | 100% | 50 | 100 |  |  |
| Химия  | - | - | 50 | 100 |  |  |
| Литература  | - | - |  |  | 50 % | 50 % |

## В целом успеваемость по школе отражает удовлетворительное качество освоения образовательных программ.

## Анализируя результаты итоговой аттестации в одиннадцатых классах отмечено, что

## образовательные результаты по ГИА в целом соответствуют фактическому потенциалу классов и итоговым отметкам в аттестатах обучающихся.

## Предварительные итоги государственной итоговой аттестации рассмотрены на заседании

## педагогического совета и заседаниях школьных методических объединений. Для достижения более высоких результатов в 2019-2020 учебном году перед педагогическим коллективом поставлены задачи по усовершенствованию качества подготовки к государственной итоговой аттестации, с особым вниманием на предпрофильную и профильную подготовку обучающихся.

Сведения о выпускниках-медалистах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2018 г | 2019 г | 2020 г |
| Золотые медали | Серебряные медали | Золотые медали | Серебряные медали | Золотые медали | Серебряные медали |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2018 г | 2019 г | 2020 г |
| 15 | 27 | 21 |

Количество уч-ся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2018 г | 2019 г | 2020 г |
| 0 | 0 | 0 |

## Таким образом, участвуя в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады, обучающиеся школы завоевали 21 призовых мест, из них победителей – 10, призеров-11.

##  Рейтинг учителей, подготовивших призёров и победителей муниципального этапа олимпиады:

## Мальков А.В- 5 победителей и 5 призеров (по ОБЖ 2 победителя и 3 призера, по обществознанию1 победитель, по физкультуре 1 победитель, 2 призера, по экономике 1 победитель).

## Федорова Л.В. - 2 победителя и 3 призера (технология).

## Федорова Л.А.. – 2 призера (технология).

## Орлова Л.И.-1 победитель и 1 призер по географии.

## Яковлева В.К.-1 победитель по математике.

## Денисова Т.А.- 1 призер по литературе.

## Филиппова Е.П.- 1 победитель по чувашскому языку.Интеллектуальная игра младших школьников – 4 победителя (руководитель Маякова Н.М.). призер республиканской игры младших школьников по русскому языку Семенова Оля.

## Эффективность участия на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады

## школьников составляет 24,42 % .

## **V. Организация учебного процесса, функционирование ВСОКО**

## Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

## Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## В первый класс принимаются дети, которым на 1 сентября текущего года исполнилось 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

## Для зачисления в первый класс необходимы следующие документы:

## - заявление родителей (законных представителей);

## - копия свидетельства о рождении;

## - копия паспорта родителей (законных представителей);

## - справка о регистрации по месту жительства.

## Обучение и воспитание в школе ведётся на русском языке.

##  Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями

## общеобразовательных программ :

## - начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

## - основное общее образование (нормативный срок освоения – 5лет);

## - среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

## Занятия ведутся в одну смену.

## Продолжительность академического часа в 1 классе в Iполугодии составляет 35 минут, IIполугодии в последующих классах – 40 минут.

## Учебный год в школе начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 недели, в последующих – не менее 34 недель, без учёта государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в 1-х классах устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы.

## Текущий контроль осуществляется учителями (преподавателями) по 5-и балльной системе (минимальный балл – 2, максимальный – 5). Текущий контроль и аттестация учащихся 1 класса осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-ти балльной системе.

## Для учёта успеваемости и посещаемости обучающихся в школе ведутся электронные классные журналы.

## Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

## Родители (лица их заменяющие) имеют право:

## - выбирать формы обучения и образовательные учреждения;

## - защищать законные права и интересы ребенка;

## - присутствовать на педагогических советах и принимать участие в обсуждении, когда разбирается вопрос об успеваемости и поведении их ребенка;

## - участвовать в управлении школой, т.е. избирать и быть избранным в родительский комитет , принимать участие и выражать свое мнение на общешкольных и классных родительских собраниях;

## - при обучении ребенка в семье вернуться в школу на любом этапе обучения, продолжить его образование в школе;

## - знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с оценками успеваемости обучающегося;

## - посещать уроки учителей в классе, где обучается ребенок( с разрешения директора школы и с согласия учителя, ведущего урок);

## - знакомиться с Уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации ;

## Родители (лица их заменяющие) обязаны нести ответственность за:

## - воспитание своих детей и получение ими основного общего образования;

## - ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение учебного года;

## - выполнение Устава Школы;

## - посещение проводимых родительских собраний;

## -бережное отношение обучающихся к государственной собственности.

## Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования

## В школе функционирует внутришкольная система оценки качества образования, которая осуществляется посредством:

## - системы внутришкольного контроля;

## - общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей обучающихся школы;

## - профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

## Организационная структура ВСОКО: администрация школы, методические объединения, педагогический Совет, управляющий Совет школы.

## Администрация школы (директор и его заместитель) формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития школьного образования, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

## Методические объединения педагогов школы обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания, проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями.

## Управляющий Совет школы участвует в обсуждении и заслушивает руководителей школы по реализации ВСОКО, дает оценку деятельности руководителей и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации программы развития школы.

##  Объектами ВСОКО являются учебные и внеучебные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

##  ВСОКО включает систему сбора и первичной обработки данных, систему анализа и оценки качества образования, систему обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования. Деятельность по каждому компоненту определяется регламентом реализации ВСОКО.

## Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

## - мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;

## - анализом творческих достижений школьников;

## - результатами внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников;

## - результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;

## -результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;

## - системой внутришкольного контроля;

## -системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и органов общественного управления школой;

## -иными психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

##  Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

## Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в школе, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках ВСОКО устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

## Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают:

## -внеучебные достижения обучающихся (на основе обобщенных результатов);

## -общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития учащихся школы;

## -условия, созданные в образовательном учреждении в целях сохранения и укрепления психического, психологического и физического здоровья школьников.

## -эффективность управления школой, в том числе – в финансово-экономической сфере.

##  Основными объектами профессиональной экспертизы качества образования выступают:

## -качество образовательных программ;

## -уровень развитие психических функций учащихся по результатам профессионально-психологических исследований (в обобщенном виде);

## -результаты медицинских обследований школьников (на основе обобщенных результатов);

## -результаты тестов, анкетирования и т.п., полученные в ходе педагогического, психологического и социально-педагогического тестирований.

## -условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования,

## реализации индивидуальных запросов обучающихся, там, где для их анализа требуются специальные педагогические или психологические знания.

## Самоанализ результативности обучения и воспитания, сделанный педагогом на основе научно-педагогических методов, рассматривается как вид профессионального анализа, и его результаты могут учитываться при определении внутришкольного рейтинга учителя. Участие педагогов в самоанализе по некоторым показателям качества образования предусматривается Регламентом оценки качества образования.

## **VI. Востребованность выпускников**

## Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели  | Год вы-пуска2020 |
| Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию  | 13 |
| Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %) | 84,6% |
| Основное общее образование | 11 |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: |  |
| - квалифицированных рабочих, служащих: | 3 |
| - специалистов среднего звена: | 5 |
| Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО  | 1 |
| Среднее общее образование  | 2 |
| Поступили в вузы: | 1 |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена  | 0 |
| Призваны в армию  | 0 |
| Трудоустроились | 1 |
| Не продолжают учебу и не работают  | 2 |

## Выпускники выбирают социально-экономического профиля обучения – специальности гуманитарного направления

##  Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

##  **VII. Оценка кадрового состава**

## **Кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | ФИО | Уровень квалификации работников ОУ | Образование |
| Руководитель ОУ | Чебутаев Р.А. | Первая квалификационная категория | высшее |
| Заместитель директора по УВР | Морозова Л.В. | Первая квалификационная категория | высшее |
| Федорова Л.А. | Первая квалификационная категория | высшее |
| Учителя начальных классов | Стеньшина С.В. | Первая квалификационная категория | высшее |
| Храмкова М.В. | Первая квалификационная категория | высшее |
| Маякова Н.М. | Первая квалификационная категория | высшее |
| Баторшина Г.П. | Первая квалификационная категория | высшее |
| Федорова Надежда Вениаминовна | Первая квалификационная категория | среднее специальное |
| Учителя-предметники: | Ковтуненко Л.В. (английский язык) | Первая квалификационная категория | высшее |
| Филиппова Е.П. (английский язык) | Первая квалификационная категория | высшее |
| Федорова Н.В. (физкультура, технология) | Первая квалификационная категория | среднее специальное |
| Федорова Л.В. (ИЗО, технология) | Высшая квалификационная категория | высшее |
| Денисова Т.А.  | Высшая квалификационная категория | высшее |
| Денисова Я.В. | Первая квалификационная категория | высшее |
| Петросян Е.И. | Первая квалификационная категория | высшее |
| Морозова Л.В. | Первая квалификационная категория | высшее |
| Орлова Л.И. (история, обществознание) | Первая квалификационная категория | высшее |
|  | Яковлева Вера Кононовна (математика) | Первая квалификационная категория | высшее |
|  | Садрисламова Валентина Владимировна (русский язык) | Высшая квалификационная категория | высшее |
|  | Мальков Александр Викторович (история, обществознание) | Высшая квалификационная категория | высшее |
|  | Мухаматуллина Галина Халисовна (биология, химия) | Высшая квалификационная категория | высшее |
|  | Федорова Людмила Алексеевна (ИЗО, технология) | Первая квалификационная категория | высшее |

## Участие педагогов в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

## Рост профессионального мастерства педагогов определяется наличием результативности процессов самообразования, самосовершенствования и совершенствования профессиональных компетенций через обучение на курсах повышения квалификации, участие в методических семинарах и конкурсах.

## Следует отметить достаточно высокий уровень педагогических кадров и сохранение тенденции к повышению уровня профессионального мастерства. Происходит это через презентацию опыта своей работы в ходе аттестации, значимых профессиональных конкурсов.

## В текущем учебному году учителя школы принимали самое активное участие в методических конкурсах, проводимых Минобразования Чувашии на базе Чувашского республиканского института образования.

## В рамках заседаний районных методических объединений, совещаний заместителей директоров и директоров района учителями школы проведено 16 открытых урока в соответствии с требованиями ФГОС.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Срок | Ф. И. О. | Уровень | Результат |
| Заочный этап. Профессиональный конкурс «учитель будущего» | Январь-февраль 2020 | Мальков А. В., Маякова Н. М., Мухаматуллина Г. Х. | федеральный | Сертификат участника |
| ХХ Юбилейный Всероссийский конкурс «Патриотическое воспитание» | Май 2020 | Денисова Т. А. | федеральный | Диплом2 степени |
| Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Применение интерактивных презентаций в профессиональной деятельности» | 31 января 2020 | Мухаматуллина Г. Х. | федеральный | Диплом1 место |
| Всероссийское тестирование «Оценка уровня квалификации педагогов. Тест: Учитель биологии» | Февраль 2020 | Мухаматуллина Г. Х. | федеральный | Диплом победителя (2 степени) |
| Олимпиада «Вопросы гражданско-патриотического воспитания молодежи» | Июль 2020 | Мухаматуллина Г. Х. | федеральный | Диплом1 место |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников в номинации «Конспект для проведения урока/занятия в 5-9 классах» | Сентябрь 2020 | Мухаматуллина Г. Х. | федеральный | Диплом2 степени |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников в номинации «Сценарии праздников, интеллектуальных развлечений для дошкольников и школьников» | Сентябрь 2020 | Мухаматуллина Г. Х. | федеральный | Диплом2 степени |
| Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» | 06.09.2020 | Мухаматуллина Г. Х. | федеральный | Диплом лауреата |
| Международный конкурс педагогического мастерства «Учитель года 2020» | Декабрь 2020 | Мухаматуллина Г. Х. | федеральный | Диплом финалиста |
| 15 межрегиональный фестиваль учителей-словесников | апрель 2020 | Денисова Т. А. | республиканский | 3 место |
| Конкурс технологических карт интегрированных уроков по технологии и ИЗО | март 2020 | Федорова Л. В. | республиканский |  |
| Республиканский конкурс «Безопасный Интернет» | Февраль 2020 | Морозова Л.В. | республиканский |  |
| Конкурс методических разработок среди учителей русского языка и литературы |  | Денисова Т. А. | муниципальный | 1 место |
| Муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года Чувашии-2020» | ноябрь 2019 | Федорова Л. В. | муниципальный | Сертификат  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

## В условиях обучения по ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования педагогический коллектив школы в 2018-2019 учебном году работал над методической проблемой:

## «Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса в условиях перехода на ФГОС»

## Основная цель, над которой работал коллектив- внедрение в образовательное

## пространство школы современных программ, методик и форм работы, способствующих достижению предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся.

## Работа по данной методической проблеме была организована по следующим

## направлениям:

## 1. Обеспечение реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

## 2. Создание условий для укрепления физического, психологического и нравственного здоровья детей.

## 3. Внедрение ФГОС начального и основного общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с ЗПР.

## 4. Повышение качества обучения школьников за счет освоения учителями современных образовательных технологий.

## 5. Развитие устойчивой мотивации к учению и самообразованию, формирование у обучающихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.

## 6. Повышение эффективности профильного обучения через совершенствование форм работы.

## 7. Обеспечение преемственности уровней образования.

## 8. Усовершенствование модели методической службы, обеспечивающей развитие педагогического мастерства учителя, повышение его мотивации самосовершенствования.

## 9. Организация, совершенствование, поддержка исследовательской работы педагогов и обучающихся.

## 11. Самообразование педагогов, их творческий рост, активизация работы по

## обобщению педагогического опыта через издание методических материалов, размещения в сети Интернет.

## 12. Развитие и внедрение здоровьесберегающих технологий.

## 13.Совершенствованию материально-технической базы для обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями к минимальному оснащению образовательных учреждений для реализации ФГОС ООО и НОО.

## При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

## Формы методической работы:

## 1. Тематические педсоветы.

## 2. Методический совет.

## 3. Методические объединения.

## 4. Работа учителей по темам самообразования.

## 5. Открытые уроки.

## 6. Семинары-практикумы.

## 7. Мастер-классы.

## 8. Работа школы молодого учителя.

## 9. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

## 10. Аттестация. Коллективная методическая работа проходила в течение учебного года на педагогичеких советах с использованием различных формы проведения : работа малых групп, круглый стол, дискуссии, практикумы, мозговой штурм и др. Все педагоги были включены в ход работы педсовета, работали с увлечением. Методическая работа, проводимая с учителями школы, способствовала повышению профессионального уровня педагогического коллектива. Учителя школы ориентированы на планируемые результаты освоения учебных предметов, владеют методикой личностно-ориентированного обучения, дифференцированного контроля, методикой тестирования, проектной деятельности, способствующие повышению качества успеваемости.

##  Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки: недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учёбу. Больше внимания необходимо уделять индивидуальной работе с целью выстраивания индивидуальной

## траектории обучающихся и раскрытия творческого потенциала ученика, развития его культуры и нравственности.

## Процесс обновления школьного образования, вовлечение нашего учебного учреждения в экспериментальную работу в рамках приоритетного национального проекта, комплексного проекта модернизации образования потребовал не только определённых управленческих действий, обновления содержания образования, но и некоторой реконструкции системы методической работы с кадрами.

## В настоящее время поддержка процессов развития образования – это поддержка развития:

## -профессионализма учителя, осваивающего новые модели обучения и воспитания;

## -школы как учреждения, работающего в новых социально-педагогических обстоятельствах.

## Преобразование педагогической деятельности, профессионального поведения нуждается в

## постоянной поддержке, в том числе методической. В развивающейся школе методическая работа – методическое сопровождение учителя – приобретает ряд особенностей:

## -методическая работа строится на основе сочетания науки и практики;

## -методическая работа носит перспективный характер, рассчитана на ряд лет и ведется по общешкольной тематике;

## -возможна разработка целевой комплексной программы, включающей все субъекты образовательного процесса в работу по избранной теме;

## -сочетание коллективной и индивидуальной самообразовательной деятельности педагогов с учетом их затруднений, потребностей, возможностей;

## -своевременная и целенаправленная помощь педагогам в профессиональном росте.

##  С помощью грамотно организованной методической работы осуществляется

## реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания

## образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-

## ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

## **Предметные методические объединения**

## Главной структурой, организующей методическую работу учителей, являются методические объединения. В школе действуют 4 методических объединений.

##  В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных

## методических объединений.

##  Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

## . знакомство с планом работы на учебный год;

## . анализ результатов сдачи ГИА;

## . согласование календарно-тематических планов;

## . изучение образовательных стандартов нового поколения и составление рабочих программ;

## . анализ успеваемости по предметам;

## . урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе в условиях внедрения ФГОС ООО;

## . формы и методы организации внеклассной деятельности

## . развитие детской одаренности на уроках гуманитарного цикла

## . обеспечение преемственности в обучении между начальной и основной школой как необходимое условие успешной реализации ФГОС ООО

## . контрольно-оценочная деятельность младших школьников как основа формирования учебной самостоятельности;

## . создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы;

## . организация мыслительной деятельности младших школьников

## . итоговая аттестация учащихся

## . роль классного руководителя в развитии ученического самоуправления;

## . современные формы работы с родителями;

## . система работы школы по профилактике безнадзорности и предупреждению

## правонарушений;

## . итоговая аттестация учащихся.

## Работа с учебными кабинетами. Материальное обеспечение методической работы.

## Все учебные кабинеты имеют паспорта, в которых прописано функциональное назначение кабинета и имеющегося в нем оборудования, расписание занятости кабинета в течение дня и учебной недели, а также перспективный план работы. 100% кабинетов обеспечены компьютерным оборудованием.

## Библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%.

## По сравнению с 2019 г. количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося увеличилось.

## Библиотека обеспечена 1 стационарным компьютером с возможностью доступа к сети Интернет. Фонд библиотеки отражён в алфавитных каталогах. Справочно-библиографический фонд составляют- универсальные энциклопедии, словари и справочники по разным отраслям знаний.

## В этом учебном году продолжается интенсивная работа с официальным сайтом школы. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов.

## Были разработаны новые страницы и материалы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре сайта.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Характеристика здания

|  |  |
| --- | --- |
| Тип здания | Нетиповое, двухэтажное |
| характеристика здания | год ввода в эксплуатацию | 1988,1996,2015 |
| дата последнего капитального ремонта  | 2017 (капитальный ремонт теплых туалетов в пос. Красный Октябрь) |
| общая площадь  | 18859, 6895, 235,2 кв. м |
| площадь, занятая под образовательную деятельность | 3388,8; 2296; 78,96 кв. м |
| проектная мощность (предельная численность)  | 500 |
| фактическая мощность (количество обучающихся)  | 86 |

Организация питания

 Форма: столовая

Обеспеченность оборудованием пищеблока 100 %;

Охват горячим питанием ( % от общего количества обучающихся по ступеням)

|  |  |
| --- | --- |
| I ступень | 100  |
| II ступень  | 100 |
| III ступень | 100 |

 Обеспечение учебным оборудованием

Всего компьютеров и ноутбуков в ОУ - 41

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назначение кабинета | Количество  ЭВМ, вид  | Мультимедийное оборудование  | Выход в интернет  |
| Кабинет информатики  | 15 компьютеров  | 2 проектора  | 15 компьютеров |
| 3 ноутбук  |
| Кабинеты начальных классов | 6 компьютеров | 6 проекторов | 6 компьютеров |

Во многих учебных кабинетах имеются компьютеров с выходом в Интернет.

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

|  |  |
| --- | --- |
| Помещения, используемые вобразовательном процессе | Уровень обеспеченности в процентномсоотношении от требуемого количества  |
| кабинет естествознания | 90  |
| кабинет информатики  | 90 |
| мастерская  | 65 |
| спортивный зал  | 80 |

Наличие и использование пришкольного участка

|  |  |
| --- | --- |
| полное ограждение территории ОУ  | имеется  |
| футбольное поле  | имеется  |
| баскетбольная площадка  | имеется  |
| волейбольная площадка  | имеется  |
| легкоатлетическая площадка  | не имеется  |
| полоса препятствий  | имеется  |
| другие спортивные сооружения  | имеется  |
| сад  | имеется  |
| зеленая зона  | имеется  |
| огород  | имеется  |
| опытный участок  | имеется  |
| стадион | имеется  |

**Анализ показателей деятельности организации**

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП

МБОУ «Алгашинская СОШ» за 2020 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 27 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 27 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) |  0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 3 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет |  24 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 27 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 27 человек/100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) |  0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 3 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3человек/0% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человек/0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человек/100 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человек/100 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человек/100 % |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек33,3/% |
| 1.8.2 | Первая | 2 человек/66,6 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 2 человек/66,6% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/33,3 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человек/33,3 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человек/100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человек/100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/9 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника |  4,9 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 78,0 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «АЛГАШИНСКАЯ СОШ» за 2020 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся |  86 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 36 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования |  50человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 38 человек/44,1 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку |  |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике |  |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 64,5 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой по математике профильной | 39,00  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 75человек/88 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  25 человек/29 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня |  1 человек/1 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человека/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 2 человек/3% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 15 человек/94,75 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 15 человек/94,75 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/6,25% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/6,25 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19 человек/100% |
| 1.29.1 | Высшая | 6 человека/31,25% |
| 1.29.2 | Первая | 13 человек/68,75% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человек/11 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/ 31% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/26 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 человек/100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 человек/100 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,48 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 22,41 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 21 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося |  29,27 кв. м |