

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» г. Канаш

П Р И К А З

20.03.2023

№27/2

О внесении изменений в план методической работы
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» г. Канаш
в 2022-2023 учебном году

В целях организации методической работы в школе и в связи с разработкой основных образовательных программ на основе федеральных образовательных программ, на основании Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

П Р И К А З Ы В А Ю:

Внести изменения в план методической работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» г. Канаш на 2022-2023 учебный год (Приложение №1).

Директор школы:



Н.М. Захаров

План обеспечения методической поддержки педагогов
при переходе на ФООП на 2022/2023 учебный год

| № | Содержание деятельности | Сроки | Планируемый результат | Ответственный |
|--|--|---|--|--|
| Методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФООП | | | | |
| 1 | Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях внедрения ФООП и федеральных базовых рабочих программ | Январь-март | Наличие объективной информации о готовности педагогов к переходу на ФООП | Зам. директора по УР Руководители ШМО |
| 2 | Разработка плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФООП | январь | Наличие плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФООП | Зам. директора по УР |
| 3 | Изучение нормативных документов по внедрению ФООП педагогическим коллективом | Январь-май 2023 года в соответствии с планами ШМО | Принятие педагогами школы необходимости перехода на ФООП | Руководители ШМО |
| 4 | Организация участия педагогов школы в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов | В течение учебного года | Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов | Руководители ШМО |
| 5 | Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов | В течение учебного года | Ликвидация профессиональных затруднения, повышение профессиональной компетентности педагогов | Зам. директора по УР Руководители ШМО |
| 6 | Консультирование педагогов школы по вопросам введения ФООП, | В течение учебного года | Ликвидация профессиональных затруднения, | Зам. директора по УР Руководители |

| | | | | |
|--|---|-------------------------|--|---|
| | особенностей реализации федеральных рабочих программ учебных предметов | | повышение профессиональной компетентности педагогов | ШМО |
| 7 | Создание творческих групп учителей по методическим проблемам, связанным с реализацией федеральных рабочих программ по учебным предметам | В течение учебного года | Ликвидация профессиональных затруднения, повышение профессиональной компетентности педагогов | Зам. директора по УР Руководители ШМО |
| Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с ФООП | | | | |
| 8 | Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО | январь | Представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО | Зам. директора по УР Руководитель ШМО начальных классов |
| 9 | Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ООО и СОО | Январь-февраль | Представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ООО и СОО | Зам. директора по УР Руководители ШМО |
| 10 | Изучение федеральной рабочей программы воспитания. Учет федеральной рабочей программы воспитания при разработке рабочих программ по учебным предметам | Март-апрель | Разработка рабочих программ по учебным предметам с учетом федеральной рабочей программы воспитания | Зам. директора по УВР Руководители ШМО |
| 11 | Анализ перечня учебников на предмет соответствия новому ФПУ, выявление | Февраль-март | Перечень учебников для реализации ООП в соответствии с ФООП | Руководители ШМО Заведующий |

| | | | | |
|----|---|--------------|---|--|
| | учебников, которые исключены из перечня и нуждаются в замене | | и новым ФПУ Перечень учебников, исключенных из ФПУ и подлежащих замене с сентября 2023 года | библиотекой |
| 12 | Выбор и обоснование педагогами учебников из нового ФПУ для обеспечения реализации ООП в соответствии с ФООП | Февраль-март | Перечень учебников для использования в образовательном процессе при реализации ООП уровней образования в соответствии с ФООП на 2023-2024 учебный год | Зам. директора по УР Руководители ШМО Заведующий библиотекой |
| 13 | Изучение федеральных учебных планов, федеральных планов внеурочной деятельности в ФООП | Февраль-март | Материалы для разработки рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности), учебным модулям в соответствии с ФООП | Руководители ШМО |
| 14 | Разработка рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности) и учебных модулей в соответствии с ФООП | Май-июнь | Наличие рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФООП | Зам. директора по УР Руководители ШМО |