**МБДОУ «Кугесьский детский сад «Колосок»**

******

***Сценарий праздника***

******

***Для подготовительной к школе группы***

***детского сада.***

***Составил: музыкальный руководитель Яковлева М.Ю.***

***Кугеси 2023***

******

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

* Изучение, развитие и сохранение культурного наследия и языка чувашского народа, воспитание патриотизма, формирование культуры общения.
* Формирование и расширение знаний о традициях и обрядах чувашского народа, приобщение детей к чувашской национальной культуре; поддержание творческой активности детей и педагогов.
* Духовно-нравственное, эстетическое и патриотическое воспитание подрастающего поколения



Ход праздника:

***Звучит музыка «Шăпăр кӗвви». Выбегают два мальчика:***

1. Акатуй! Пурте Акатуя!

2 Акатуй! Все на Акатуй!

***(Убегают)***

*** Дети входят в зал хороводом, перестраиваясь в пары, выполняя танцевальные движения под звучание чувашской народной песни.*** *(Слайд №1 – Природа Чувашии; Слайд №2 - Хоровод)*

Ведущая 1:

На берегу великой реки Волги живет и трудится чувашский народ. Народ со своей историей, своими обычаями, самобытной культурой.

Ведущая 2: Акатуй – весенний праздник чувашей, праздник земледелия, день проведения первой ритуальной борозды.*(Слайд №3 – Чуваши)*

***Звучит вступление в аудио к чувашской народной песне «Илемлӗ». Выходят дети, читающие стихи.***

1. Родной наш край по праву можно

Жемчужиной Поволжья называть!

В своих делах, словах и сердце

Чувашию мы будем прославлять!

2. Живёт тут удивительный народ,

Способный веселиться и трудиться,

Который очень нежно бережёт

Жемчужины преданий и традиций.*(Слайд №4– Легенда)*



******

***Звучит в аудиозаписи вступление к чувашской народной песне «Илемлӗ». Выходят дети, читающие стихи:*** *(Слайд №5 – Природа Чувашии)*

1. Мы в Чувашии живем,

В краю озер и пашен.

По-чувашски мы поем,

По-чувашски пляшем!

1. Чăвашьенре эпир пурнатпăр,

Хамăр ҁӗре юрататпăр.

Чăвашла эпир юрлатпăр,

Чăвашла эпир ташлатпăр!

Ведущая 1: Паянхи уявра чăваш юрри янăратар! Уяв савăнăҁлă пултăр!

*** Исполняется чувашская народная песня***

***«Улми лайăх–и, ҁеҁки лайăх–и?»***

***Звучит вступление в аудио к чувашской народной песне «Илемлӗ». Выходит девочка, читающая стих:***

Кайăксем юрлаҁҁӗ

Ҫепӗҁ юррине,

Ҫамрăксем тухааҁҁӗ

Вăйă картине!

Ведущая 2: Вăйă картине тухма сӗнетпӗр пурнете!«Ҫӳрет Ваня» вăйа пуҁлас! Ачасем, кам Ванюк пулать?

*** Дети водят хоровод и играют в игру***

***«Ҫӳрет Ваня ҫаврашка хӗррипе…»***



***Звучит вступление в аудио к чувашской народной песне «Илемлӗ». Выходят дети, читающие стихи.***

1. Атте пек пулас килет,

Анне пек пулас килет,

Аттепеле анне пек

Чăвашла юрлас килет!

2.Ку-ка-реку, сар автан,

Ирех тăнă вăл паян.

Унăн сасси ялӗпех

Ян каять кашни ирех!

Ведущая 1: Пирӗн сăпайлă хӗрачасем чăрсăр автансем ҁинчен юрă юрласа парасшăн. Тимлӗ итлӗпӗр, ачасем!

*** Исполняется песня Э.Табаева (сл.народные)***

***«Икӗ пӗчӗк сар автан»***

***Звучит вступление в аудио к чувашской народной песне «Илемлӗ». Выходят дети, читающие стихи.***

1.Пирӗн пӗчӗк Ванюк пур,

Ĕҁчен ача, пит маттур.

Ирех тăрать, тумланать,

Унтан ӗҁе тытăнать!

2.Туп-туп, тупата,

Ик урара ҁăпата,

Атя, Ванюк, урама,

Ура хуҁса ташлама!

Ведущая 2: «Ой, садра, пахчара!» ташă пирӗн уява илем кӳрет!

*** Исполняется чувашский танец***

***«Ой, садра, пахчара!»***

******



***Звучит вступление в аудио к чувашской народной песне «Илемлӗ». Выходит девочка, читающая стих:***

Чувашский край, о, край ста тысяч песен!

И как сказать, что я тебя люблю!

И Волгу реку, и это небо синее,

И эту жизнь в моем родном краю.

Ведущая 1: Эпир паян чăваш халăхӗн Акатуй уявне иртертӗмӗр. Пурнете сывлăх сунатпăр, пахчари ӳсен-тăран вăйлă пултăр!

Ведущая 2: Сегодня мы провели весенний праздник чувашского народа Акатуй, чтобы у всех было крепкое здоровье, и был богатый урожай!

Ведущая 1: Ĕҁре те, Акатуйри пекех, свăнăҫлă та маттур пулма сӗнетпӗр!

Ведущая 2: Пусть работа для нас будет в радость, как этот Акатуй1

А сейчас начинаются подвижные игры!





**Подвижные игры.**

1. **«Пӳрт тумалла» (авторская разработка)**

****Стоят два стульчика, каждый покрыт платком. У каждого стульчика встают по четыре ребенка. Под музыку веселого чувашского танца, дети бегают вокруг своего стульчика, выполняя танце-вальные движения. Как только музыка перестает звучать, дети высоко поднимают свой платок за уголки. Чья группа первым подняла, те и выиграли.

**2. «Пушă пӳрт» (авторская разработка)**

На полу лежат три обруча – это «домики». Четверо или пятеро детей свободно двигаются под веселую чувашскую музыку, выполняя движения танца. Как только музыка перестает звучать, дети занимают место по одному в каждый «домик». Кто не успел, тот показывает свое танцевальное мастерство под чувашскую плясовую музыку. Остальные хлопают в ладоши.



1. **«Сасса пӗл»**

****Дети под звучание песни Э. Табаева на сл. Юхма Мишши «Упа-утаман» водят хоровод вокруг танцующего «мед-ведя», у которого завязаны платком глаза, Как только музыка останав-ливается, «слепой медведь» двигается вперед и обнимает стоящего в хороводе, говорит ему: – «Юрла!». Тот поет : – «У!». «Медведь» должен угадать поющего по голосу и назвать его имя.

1. **«Карусель» (авторская разработка)**

****

Дети бегают под чувашскую танце-вальную музыку по кругу, стараясь соблюдать дистан-цию, водящий ребенок стоит в стороне. Как только музыка останавли-вается, водящий подходит к одному из игроков и касается его плеча – тот отпускает ленточку. Затем они встают друг к другу спиной и под команду «Пӗрре, иккӗ, виҫҫӗ – чупăр!» бегут по кругу. Кто первым взял ленточку, тот и остается на «карусели».



***Звучит музыка, выходят дети, читающие стихи:***

Хвала тебе, Чувашия – мой дом!

И имя, и язык твой сердцу святы.

Дубравами и хмелем, и трудом,

И песнями, и вышивкой богата.

Жива в узорах древних нити сила,

Связавшая народы в их судьбе.

Ты будишь жить во мне,

Моя Россия,

Пока живет Чувашия в тебе!

Мы на волжском берегу крутом

Как семья единая живем.

Край чувашский устремлен всегда вперед,

Славен доблестным трудом народ.

В светлый праздник как к друзьям,

Приезжайте в гости к нам!

КОНЕЦ!