

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7» г. Канаш
Чувашской Республики

Программа
по профилактике правонарушений, бродяжничества,
беспризорности, раннего семейного неблагополучия,
употребления учащимися психактивных веществ
на 2022-2023 учебные года

Пояснительная записка

Цели воспитания и обучения, пути их достижения посредством государственной политики в области образования определены Национальной доктриной образования в Российской Федерации. Программа развития воспитания в системе образования России выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения как центрального звена этой системы.

Педагогический коллектив стремится, чтобы воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами образовательного учреждения, обеспечивала возможно более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Проблема формирования всесторонне развитой, общественно-активной, социально-полноценной личности становится востребованной в том случае, когда речь идет о работе с детьми и подростками, находящимися в сложной жизненной ситуации, так называемой «группе риска», которая не обязательно связана с принадлежностью ребенка к определенной местности, социально-экономической или этнической группе.

Подростки, относящиеся к этой категории, не всегда являются малолетними преступниками и правонарушителями. Это часто тихие, пассивные и замкнутые дети, подверженные воздействию ряда взаимосвязанных биологических, психологических, социальных факторов, в результате чего они более склонны к правонарушениям, насилию, другим видам антисоциального поведения.

Социальные и экономические проблемы в российском обществе существенно ослабили институт семьи, ее воздействие на воспитание детей. Вследствие чего увеличивается рост численности безнадзорных детей, социальных сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, распространение в детской среде наркотиков и различных психотропных препаратов, алкоголя.

Таким образом, учитывая актуальность выделенных проблем, возникает необходимость реализации целостной профилактической программы, цель которой профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности, раннего семейного неблагополучия и создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ.

Задачи программы:

- 1) выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;
- 2) ранняя профилактика отклонений в поведении детей и подростков;
- 3) оказание оперативной социально-педагогической помощи детям и родителям;
- 4) предоставление учащимся объективной информации о влиянии табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на организм человека;
- 5) формирование у учащихся негативного отношения к наркотизму (курению, распитию спиртных напитков и употреблению наркотических веществ).

Направления работы школы с учащимися по профилактике правонарушений, бродяжничества, беспризорности, раннего семейного неблагополучия, употребления психоактивных веществ:

- 1) Работа с учащимися:
 - общая воспитательная педагогическая работа;
 - работа с учащимися «группы риска»;
- 2) Работа с педагогическим коллективом:
 - подготовка учителей к ведению профилактической работы;
 - организационно-методическая работа по предупреждению правонарушений, бродяжничества, беспризорности, раннего семейного неблагополучия, употребления психоактивных веществ учениками;

3) Работа с родителями:

- информирование и консультирование родителей по возникшим проблемам;
- работа с конфликтными семьями (семьями «группы риска»);
- психолого-педагогическая поддержка семей;

4) Работа с различными организациями, ответственными за осуществление профилактических мер по предупреждению правонарушений, бродяжничества, беспризорности, раннего семейного неблагополучия, употребления детьми психоактивных веществ (на федеральном, региональном и муниципальном уровнях).

Участники программы:

- ✓ Учащиеся школы.
- ✓ Штат сотрудников школы, включая администрацию, мед.работника и технический персонал.
- ✓ Родители.
- ✓ Инспектор ПДН.
- ✓ Мед. работники наркологического диспансера.

Этапы работы:

Первый этап: диагностирующий.

Цель: изучение существующих в детской и подростковой среде тенденций совершения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, раннего семейного неблагополучия, употребления наркотических веществ.

Задачи:

- 1) определить степень информированности подростков по проблемам употребления наркотических веществ, правонарушений, бродяжничества, беспризорности и раннего семейного неблагополучия;
- 2) выделить факторы, влияющие на формирование позитивного отношения к употреблению наркотиков, совершению правонарушений, бродяжничества;
- 3) сделать выводы о степени вовлеченности подростков в проблемы и выделить основные целевые группы для дальнейшей работы.

Значение этапа: анализируя результаты анкетирования сделать выводы о степени вовлеченности учащихся в проблему и выделить три целевые группы:

- ✓ подростки, имеющие опыт употребления наркотических веществ, совершения правонарушений, бродяжничества, проблемы в семье;
- ✓ подростки, для которых характерно позитивное отношение к употреблению наркотиков, совершению правонарушений, бродяжничеству;
- ✓ подростки, имеющие четко сформированное негативное отношение к употреблению наркотиков, совершению правонарушений, бродяжничеству.

Второй этап: организационно-практический.

Цель: реализация антинаркотической работы, работы по предупреждению правонарушений, бродяжничества, беспризорности, раннего семейного неблагополучия в образовательном учреждении.

Задачи:

- 1) предоставить детям объективную, соответствующую возрасту информацию о табаке, алкоголе, наркотиках, о возможных последствиях совершения правонарушений, бродяжничества;
- 2) способствовать увеличению знаний учащихся путем обсуждения проблем, связанных с наркоманией, правонарушениями, бродяжничества, беспризорности, семейного неблагополучия;
- 3) учить детей лучше понимать собственные проблемы и критически относиться к поведению в обществе; способствовать стремлению детей понимать окружающих и анализировать свои отношения с ними;

- 4) создать условия для формирования у детей культуры выбора, научить их принимать ответственные решения;
- 5) обеспечить взаимодействие школы с семьей и внешкольными организациями.

Значение этапа:

- ✓ развитие у учащихся таких жизненных навыков, как, например, навыки принятия решения, общения, ответственного поведения, противостояния стрессам, сопротивления негативным социальным влияниям;
- ✓ формирование потребности в здоровом образе жизни, осознание ценности собственного здоровья и ответственности за него;
- ✓ повышение уровня психосоциальной адаптации детей;
- ✓ выработка активной жизненной позиции, исключающей использования наркотиков, алкоголя, совершения правонарушений, бродяжничества в качестве средства ухода от жизненных проблем.

Третий этап: заключительный.

Цель: определение эффективности разработанной программы профилактики правонарушений, бродяжничества, раннего семейного неблагополучия, употребления психоактивных веществ.

Задачи:

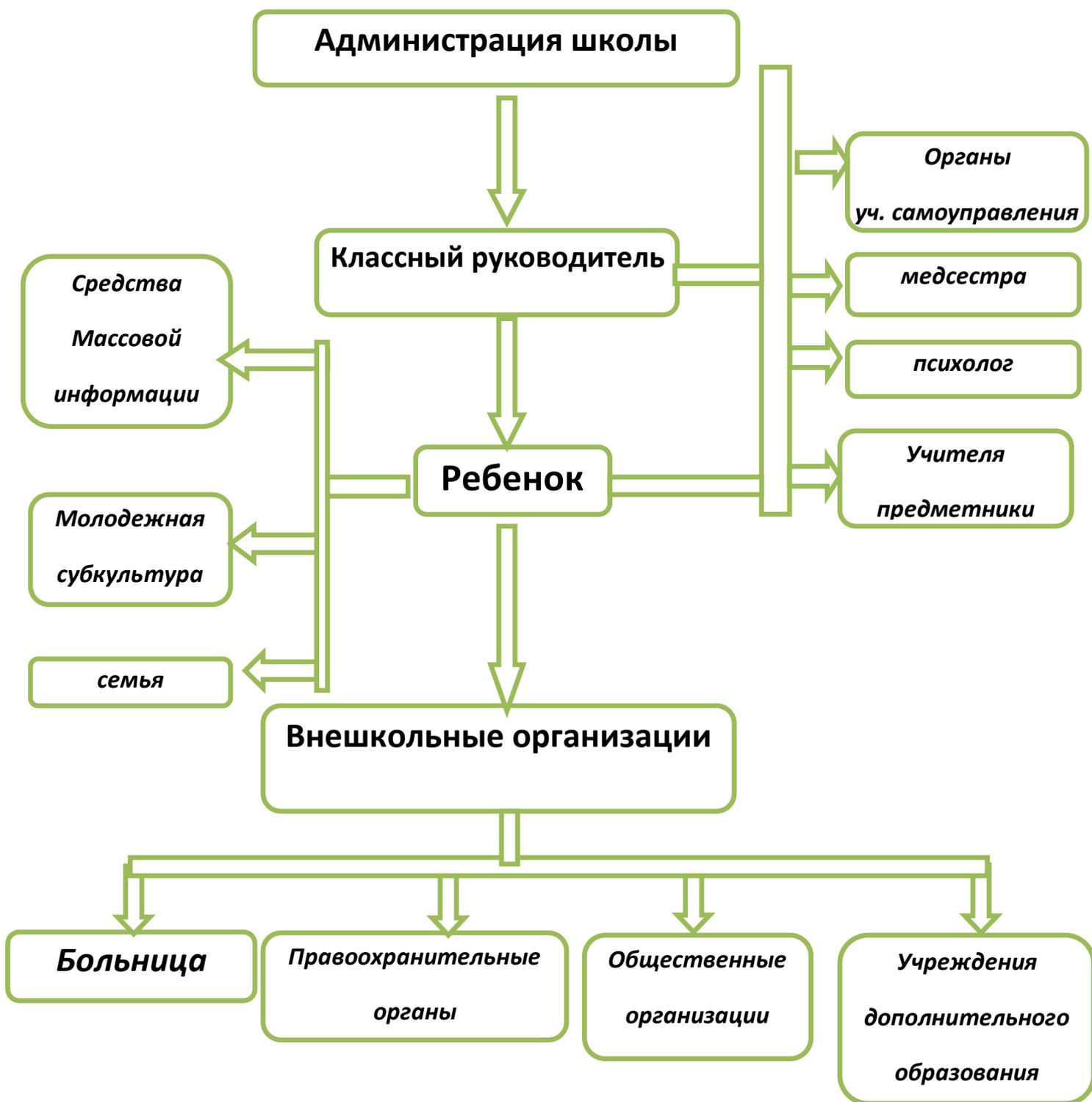
выделить основные недостатки и достижения в проделанной работе;

- 1) определить изменения личностной позиции учащихся в отношении проблемы совершения правонарушений, бродяжничества, раннего семейного неблагополучия, наркомании;
- 2) определить дальнейшее направление работы по предупреждению правонарушений, бродяжничества, раннего семейного неблагополучия, наркомании.

Значение этапа:

- ✓ позволяет обобщить и систематизировать информацию, накопленную в процессе проведения антинаркотической работы, работы по предупреждению правонарушений, бродяжничества, раннего семейного неблагополучия;
- ✓ сделать выводы об эффективности предлагаемой программы профилактики;
- ✓ на основании выделенных тенденций и закономерностей осуществить планирование дальнейшей работы по профилактике правонарушений, бродяжничества, раннего семейного неблагополучия, наркомании.

Основные составляющие программы



Паспорт

Наименование программы	Программа по профилактике правонарушений, бродяжничества, беспризорности, раннего семейного неблагополучия, употребления учащимися психактивных веществ														
Основание для разработки программы	Социальный заказ населения														
Основные разработчики программы	зам. директора по ВР Тихонова Л.В., педагог- психолог Матвеева Н.В.														
Цели и задачи программы:															
1.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Цель программы</td> <td>- реализация комплексной программы города Канаш по в области профилактики безнадзорности и правонарушений и создание условий для функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе</td> </tr> </table>	Цель программы	- реализация комплексной программы города Канаш по в области профилактики безнадзорности и правонарушений и создание условий для функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе												
Цель программы	- реализация комплексной программы города Канаш по в области профилактики безнадзорности и правонарушений и создание условий для функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе														
2.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Задачи программы</td> <td>- формирование и реализация программы по улучшению профилактики правонарушений;</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- помощь школьному коллективу в проведении массовых акций и мероприятий, связанных с профилактикой правонарушений;</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- развивать и внедрять новые (или неаудиторские) технологии обучения и воспитания учащихся, искать ресурсы за пределами школы для этих целей</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- анализировать и при необходимости внедрять предложения по содействию программе, по её корректировке, изменениям</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении</td> </tr> <tr> <td></td> <td>-осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение</td> </tr> </table>	Задачи программы	- формирование и реализация программы по улучшению профилактики правонарушений;		- помощь школьному коллективу в проведении массовых акций и мероприятий, связанных с профилактикой правонарушений;		- развивать и внедрять новые (или неаудиторские) технологии обучения и воспитания учащихся, искать ресурсы за пределами школы для этих целей		- анализировать и при необходимости внедрять предложения по содействию программе, по её корректировке, изменениям		- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним		- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении		-осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение
Задачи программы	- формирование и реализация программы по улучшению профилактики правонарушений;														
	- помощь школьному коллективу в проведении массовых акций и мероприятий, связанных с профилактикой правонарушений;														
	- развивать и внедрять новые (или неаудиторские) технологии обучения и воспитания учащихся, искать ресурсы за пределами школы для этих целей														
	- анализировать и при необходимости внедрять предложения по содействию программе, по её корректировке, изменениям														
	- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним														
	- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении														
	-осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение														

2. Предупреждение неуспешности. Борьба с прогулами занятий

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений, наркомании и формировании здорового образа жизни.

Ежедневный контроль за успеваемостью со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками.

Если учащийся по каким-либо причинам не усвоил часть учебной программы, у него появляется психологический дискомфорт, оттого, что он не усваивает дальнейшего материала, ощущает себя ненужным на уроке, ему скучно, и он ищет понимание у дворовых ребят, «друзей с улицы». В конечном итоге, он может стать добычей преступной среды.

Борьба с прогулами занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

Необходимо учитывать, что у ученика, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы и в конечном итоге превратит в злого прогульщика. Он станет проводить время в игротеках, на рынках, вокзалах. В погоне за легким заработком он может приобщиться к бродяжничеству и попрошайничеству. Такого подростка легко вовлечь в наркоманию и преступную деятельность. Классные руководители должны установить ежедневный контроль за посещаемостью уроков. В случае пропуска занятий учеником необходимо выяснять у родителей причину отсутствия. Следует установить контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщика».

Когда прогулы носят систематический характер, возможно подключение инспектора КДН ОВД и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, принятие мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка. Своевременное принятие мер и обсуждение на заседаниях Советов профилактики, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в подавляющем большинстве случаев дает положительные результаты.

В качестве повышения ответственности учащихся за свое поведение, учение и труд, укрепление учебной, трудовой и общественной дисциплины, развития коллективизма, инициативы и самостоятельности ставятся следующие **задачи**:

- ежедневный контроль за успеваемостью со стороны классного руководителя и родителей
- проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками

**План
мероприятий по борьбе с прогулами учебных занятий**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Установить ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий учеником выяснить у родителей причины отсутствия	В течение года	Администрация
2.	Установить контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщиков»	еженедельно	Классные руководители
3.	При систематических прогулах, подключать работников милиции и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	По необходимости	Администрация .
4.	Принимать меры к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка	По необходимости	Классные руководители, соц педагог
5.	Своевременное принятие мер и обсуждение на заседаниях Совета по профилактике	1 раз в месяц	Классные руководители,
6.	Посещение на дому учащихся, прогуливающихся занятия	В течение года	Классные руководители, соц педвгог

**Внутришкольный контроль
по предупреждению и преодолению неуспешности в обучении**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Контролировать список учащихся, имеющих проблемы в обучении	1 раз в четверть	Зам по ВР
2.	Осуществлять контроль по составлению графика работы с родителями классного руководителя. Приглашать на беседу учащихся и их родителей, детей «группы риска»	1 раз в четверть По мере необходимости	Классные руководители, Зам по ВР
3.	Составление индивидуальных рекомендаций по работе с учащимися	постоянно	Педагогический коллектив, психолог школы
4.	Учителям-предметникам составлять план работы с неуспешными учащимися, учитывая их индивидуальные особенности	1 раз в четверть	Педагогический коллектив
5.	Осуществлять ежедневный контроль за посещаемостью учащихся	В течение года	Классные руководители
6.	Приглашать на совещание при директоре Совет по профилактике учащихся «группы риска»	1 раз в четверть По мере необходимости	Зам по ВР Соц педагог
7.	Осуществлять проверку журналов с целью контроля опроса неуспешных учащихся, объективности выставленных оценок	1 раз в месяц	Зам по УР
8.	Посещение уроков учителей с целью проверки индивидуальной работы на уроке с неуспешными детьми	В течение года	Зам по ВР,Зам по УР

3. Развитие досуговой работы с детьми

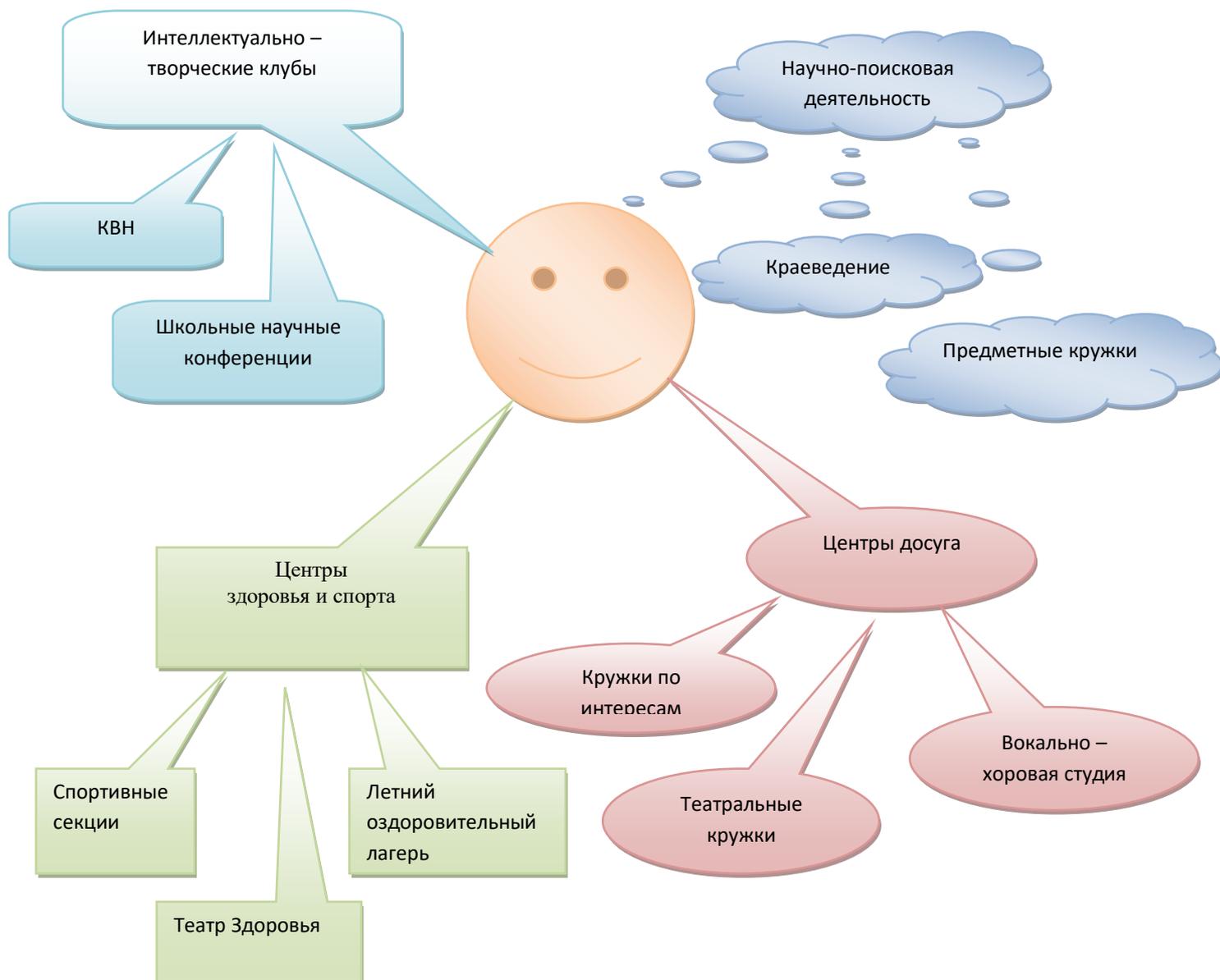
Предметом особого внимания должно стать формирование системы дополнительного образования учащихся. Предлагаемый раздел программы поможет создать эффективную технологию воспитания личности через систему личностно-ориентированного подхода к ребенку. Самоопределение и самореализация ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями – центральная задача, над которой должен работать школьный педагогический коллектив.

Основной **целью** раздела является выбор направлений по упорядочению работы с детьми и подростками, создание единого управляемого процесса культурного досуга и воспитания подростков.

Задачи:

- расширение сферы занятости детей и подростков в свободное время;
- пропаганда здорового образа жизни;
- развитие творческих способностей детей и подростков;
- профилактика преступности среди несовершеннолетних

Направления дополнительного образования:



4. Пропаганда здорового образа жизни

Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

В пропаганде здорового образа жизни используются такие мероприятия:

- ✓ беседа медработника (педиатра, нарколога, школьного медработника) в классе по проблеме, которую выбрали в качестве приоритета учащегося;
- ✓ проблемная беседа или дискуссия (диспут, мозговая атака), подготовленная при поддержке классного руководителя самими учениками;
- ✓ встречи со знаменитостями, интересными гостями, звездой, спортсменом, тренером, общение с которыми продемонстрируют преимущества здорового образа жизни;
- ✓ «классный видеочас», с обсуждением видеофильма или фрагментов кинолент, записи, телепередачи, сделанных самим педагогом;

В беседах с детьми следует, помимо традиционных тем: болезни наркоманов, ВИЧ-инфекции, гепатиты, алкоголизм, эпидемии, обратить внимание на такие проблемы, как:

- ✓ Преимущества жизни без сигарет, алкоголя и наркотиков; милосердие, доброта и здоровье; природа и здоровье; любовь и здоровье; здоровье и успешная карьера; мода и здоровье; музыка и здоровье; модная фигура и здоровье; искусство и здоровье; спорт и здоровье; компьютерные игры и здоровье; СМИ и здоровье.

Педагогу при работе с подростками необходимо учитывать возможность пагубного воздействия электронных способов и печатных изданий СМИ и использовать, в основном, материалы из журнала «Здоровье», газет «АиФ. Здоровье» или «Школа здоровья», а также тщательно подбирать рубрики в местной периодике, привлекая к этой работе школьных библиотекарей.

При этом роль классного руководителя должна заключаться в режиссуре, направлении дискуссии и подведении итогов, предоставив максимальную возможность детской активности в организации мероприятия и свободного высказывания своих мнений

С учетом возрастных характеристик и, исходя из интересов и возможностей детей, целесообразно организовать секции в защиту здоровья, например:

- ✓ «Мы выбираем здоровье» (участники 3-5 классы);
- ✓ «Природа и здоровье» (4-11 классы);
- ✓ «Курить или не курить?» (5-11 классы);
- ✓ «Мода и здоровье» (6-11 классы);
- ✓ «Алкоголь, наркотики и здоровье».

Занятия в секциях разовьют детскую активность, формирование жизненных позиций, любовь к природе, научит самостоятельно проводить такие мероприятия, как проведение зарядки на переменах, организацию здоровых игр для малышей, озеленение школьного двора, разведение цветов, организация походов, и т.п. Учащиеся старших классов могут проводить КВНы, концерты, игры, сценки, высмеивающие вредные привычки, ратующие за приобщение к физкультуре и спорту; конкурсы «класс без вредных привычек», «школа без курения, алкоголя и наркотиков» и т. д.

**План
мероприятий проводимых в рамках «Здоровый образ жизни»**

Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
<i>Образовательное направление</i>			
Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс	в т.ч. года		Преподаватели школы
Уроки здоровья «Мои изменения»		7-ые классы	
Реализация программы «Расти здоровым»	в т.ч. года	1-4	Классные руководители
Конференция школьников «Хочу быть здоровым!»		8-9	Классные руководители
Встречи учащихся школы со специалистами медицинских учреждений	в т.ч. года	1-9	Зам по ВР
Семинар-учеба для классных руководителей по заполнению паспорта здоровья учащихся	октябрь	1-8	Зам по ВР
Педвсеобуч родителей с приглашением специалистов медицинских учреждений	1 раз в четверть	1-9	Классные руководители
<i>Научно-методическое направление</i>			
Выпуск методического пособия «Паспорт здоровья школьников»	ноябрь		Зам по ВР
Разработка диагностических мероприятий по проблеме здоровья среди учащихся	В т.ч. года		Классные руководители
Разработка памяток по сохранению и укреплению здоровья для учащихся, педагогов, родителей	В т.ч. года		Классные руководители
Разработка уроков с применением здоровьесберегающих технологий в учебном процессе (методическая копилка «Из опыта работы»)	в т.ч. года		Классные руководители
Знакомство с научно-методической литературой по сохранению и укреплению здоровья	в т.ч. года		Зам по ВР
Подбор и оформление постоянно действующей выставки научно-методической литературы	в т.ч. года		Библиотекарь школы
<i>Исследовательское направление</i>			
Оценка уровня здоровья учащихся (проба Бутейко)			Кл. руководители
Определение уровня работоспособности по таблице Анфимова			Кл. руководители
Анкетирование учащихся «Я считаю, что здоровый образ жизни это ...»	октябрь	9	Кл. руководители
Анализ реакции сердечно-сосудистой системы учащихся на физическую			Школьная медсестра

нагрузку в ходе урока физической культуры			
Анализ заболеваемости учащихся	1 раз в четверть	1-9	Школьная медсестра
Оценка состояния выполнения в школе санитарно-гигиенических требований	1 раз в четверть		Школьная медсестра
«День диагностики» Анкетирование учащихся «Мое здоровье» Анкетирование классных руководителей (определение уровня тревожности – метод наблюдения) Анкетирование родителей Недельный анализ расписания уроков Психофизиологический анализ урока Недельный анализ питания Самооценка учащихся состояния своего здоровья Анализ объективных данных		5 –ые кл.	Педагог-психолог
<i>Профилактическое направление</i>			
Дни здоровья для учащихся школы	сентябрь январь май	1-9 классы	Советник директора по воспитанию
Дни здоровья для учителей	сентябрь май		Педагог-психолог
Встречи учащихся с врачами специалистами медицинских учреждений	по плану	учащиеся педагоги родители	Зам по ВР
Проведение плановых медицинских осмотров учащихся и педагогов	по графику		Школьная медсестра
Контроль за соблюдением в школе санитарно-гигиенических норм режима питания, проветривания, освещения, уборки кабинетов, правильного подбора мебели	в т.ч. года		Зам директора по АХЧ
Профилактические мероприятия в период массовых заболеваний	в период обострения		Школьная медсестра
Профилактика вредных привычек среди учащихся	по плану	1-9 классы	Классные руководители
Производственной совещание «Деятельность педагогического коллектива школы по формированию здорового образа жизни, улучшения здоровья учащихся и учителей».	январь		Зам директора по УР
Индивидуальные консультации психолога школы	в т.ч. года	учащиеся родители педагоги	Педагог-психолог
Производственное совещание «Здоровьесберегающие факторы в процессе учебной деятельности»	март		Зам директора по ВР
Проведение мероприятий по плану МЧС	октябрь	1-9 классы	

	апрель		
Контроль и анализ заболеваемости учащихся	в т.ч. года	1-9 классы	Школьная медсестра
Контроль и анализ за посещаемостью учащихся школы	в т.ч. года		Зам директора по ВР
Просмотр художественных и документальных фильмов по пропаганде здорового образа жизни			Классные руководители
Профилактика травматизма среди учащихся и педагогов школы.	в т.ч. года		Классные руководители
Контроль над учащимися, освобожденными от уроков физической культуры в школе и занимающимися ЛФК в медицинских учреждениях	в т.ч. года		Классные руководители
Спортивно - массовое направление			
Игровая программа «Быть здоровым здорово!»	октябрь	6-8	Вожатая школы
Смотр театров здоровья	декабрь	1-9	Советник директора
Спортивные соревнования «Мы ловкие, сильные, смелые»	январь	1-5	Учитель физической культуры
Спортивные соревнования «Девочки вперед»	март	5-8	Учитель физической культуры
Пропаганда игровых видов спорта: Первенство школы по волейболу, баскетболу, настольному теннису Первенство ДЮСШ ОР по хоккею с шайбой Первенство ДЮСШ ОР по фигурному катанию	по плану		Учитель физической культуры
Участие в районной спартакиаде школьников	по плану района		Учитель физической культуры
Час здоровья для учителей (волейбол, баскетбол)	1 раз в неделю	педагоги	Учитель физической культуры
Дни здоровья для учителей	сентябрь май	педагоги	Учитель физической культуры
Подготовка к районной спартакиаде учителей	в т.ч. года	педагоги	Учитель физической культуры
Товарищеские встречи по волейболу, настольному теннису	ноябрь март	учащиеся педагоги родители	Учитель физической культуры
Паспорт здоровья			
Семинар-практикум по заполнению паспорта здоровья школьников	сентябрь		Кл.руководители
Контроль за заполнением паспорта здоровья школьников	ноябрь апрель		Зам директора по УР
Анализ динамики здоровья учащихся по результатам обследования			Школьная медсестра, педагог-психолог
Проведение обследования здоровья учащихся	осень весна	1-8	Школьная медсестра

5. Профилактика предупреждения правонарушений, наркомании, негативных привычек наркомании и токсикомании

В целях ранней профилактики всех видов химической зависимости у детей и подростков разработаны и используются на базе учебных заведений учебные программы по формированию здорового образа жизни учащихся. Цель такой работы - создание в среде учеников ситуации, препятствующие злоупотреблению наркотиками и распространению ВИЧ-инфекции.

Профилактическая работа включает в себя определенные виды деятельности по следующим направлениям:

- распространение информации о причинах, формах и последствиях употребления наркотических средств;
- формирование у подростков навыков анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, о ВИЧ-инфекции и умения принимать правильные решения;
- взаимодействие с организациями и структурами, проводящими профилактическую работу.

Школа обладает рядом уникальных возможностей для их успешной реализации:

- возможность привития навыков здорового образа жизни в процессе обучения и контроль за их усвоением;
- влияние на уровень притязаний и самооценку;
- свободный доступ к семье ребенка для анализа и контроля ситуации;
- возможность привлечения специалистов по профилактике.

План профилактической работы с педагогическими кадрами

№	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение учебного года	Зам по ВР, психолог
2	Учебно-просветительная работа (совместно с пед-псих службой, инспектором ПДН)	В течение учебного года	Зам по ВР, педагог-психолог, рук. МО Кл. руководителей
3	Работа Психолого-Педагогического Консилиума	В течение года	Зам. директора по УВР
4	Тренинг общения и ролевого поведения (4 занятия для педагогов)	Каникулы	Психолог
5	Особенности межличностного взаимодействия учащихся со сверстниками и взрослыми (обучающее занятие для педагогов 1-8 кл)	Ноябрь	Классные руководители
6	Заседание МО классный руководителей «Ранняя профилактика семейного неблагополучия»	Февраль	Руководитель МО Кл. руководителей

**План
деятельности координационной комиссии**

№	Содержание работы	Сроки	Кого слушали, привлекали к работе
1	Анализ работы координационной комиссии за учебный год Обсуждение задач и плана работы на учебный год. Снятие и постановка на учет	Сентябрь	Председателя координационной комиссии
2	Деятельность школы по организации занятости обучающихся у УДО, Занятость обучающихся в кружках и секциях как одно из условий профилактики правонарушений. Разбор персональных дел	Октябрь	Отчет Зам по ВР, педагогов ДО, учителя физической культуры, инспектора ПДН
3	Профилактика негативных привычек, наркотизма среди несовершеннолетних. Подведение итогов проведение акции «XXI век – век без наркотиков» в школе. Разбор персональных дел	Ноябрь	Отчет руководителя МО, Кл. руководителей Психолого-педагогической службы, инспектора ПДН
4	Работа Кл. руководителей по правовому просвещению обучающихся. Организация занятости обучающихся, состоящих на различных формах учета, в период зимних каникул. Разбор персональных дел	Декабрь	Отчет Кл. руководителей, уполномоченного по правам ребенка, инспектора ПДН
5	Предупреждение и коррекция отклоняющегося поведения среди обучающихся школы. Разбор персональных дел	Январь	Центр «семья», ППС, инспектор ПДН
6	Деятельность школы по охране прав детства. Разбор персональных дел	Февраль	Отчет инспектора по охране прав детства, уполномоченного по правам ребенка.
7	Деятельность классный руководителей по ранней профилактике семейного неблагополучия. Разбор персональных дел	Март	Отчет психолога, Зам по ВР, инспектора ПДН
8	Организация работы по формированию установок на здоровый образ жизни. Разбор персональных дел	Апрель	Психолога, классный руководителей 7-11 кл. инспектора ПДН
9	Подготовка летней оздоровительной компании. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период. Разбор персональных дел	Май	Начальник пришкольного лагеря Инспектор ПДН

**План
профилактической работы по предупреждению правонарушений,
наркомании, негативных привычек**

№	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШК, КДН. Формирование банка данных	Сентябрь	Начальник инспекции ПДН, Зам по ВР,
2	Планирование и информационное обеспечение деятельности психолого-педагогической службы.	Август – сентябрь	Председатель совета профилактики
3	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование карточек учащихся поставленных на учет	В течение года	Кл. рук. Инспектор ПДН, члены психолого-педагогической службы
4	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	В течение года	Кл. рук. Зам по ВР, участковый уполномоченный
5	Изучение потребностей в дополнительном образовании на территории единого образовательного пространства	Сентябрь – октябрь, апрель-май	Психолого-педагогическая служба, кл. рук.
6	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)	Сентябрь октябрь, январь февраль	Кл. рук. Зам по ВР, педагог-организатор
7	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	Перед каникулами (в течение года)	Кл. рук. Зам по ВР,
8	Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. ЖБУ опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости)	В течение года	Зам по ВР, кл.рук, инспектор по охране прав детства, инспектор ПДН
9	Заседания совета профилактики (согласно плану)	В течение года	Председатель совета профилактики
10	Работа по микроучастку школы: - выявление и учет детей, подлежащих обучению в школе (выполнение ФЗ РФ «Об образовании») -обследование семей детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав	Сентябрь, апрель (во время рейда всеобуча)	Председатель совета профилактики, кл. рук. Инспектор ПДН, инспектор по охране прав детства, психолог
11	Оперативное информирование и представление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся ОУ микрорайона	Ежеквартально	Начальник инспекции ПДН, инспектор ПДН, секретарь КДН, Зам по ВР
12	Проведение месячников, дней профилактики	Октябрь, ноябрь, апрель	Службы и ведомства системы профилактики: КДН, ГИБДД, «Логос»
13	Дни инспектора в школе	2 раз в два	Зам по ВР, ПО, ОПП

		месяца	инспектор ПДН
14	Организация работы по правовому просвещению в школе (согласно плану)	В течении года	ЗДВР, Уполномоченный по правам ребенка
15	Работа инспектора по охране прав детства (согласно плану)	В течении года	инспектор по охране прав детства
16	Деятельность по программе всеобуча: -контроль за посещением занятий -Участие в общерайонных рейдах -организация работы по месту жительства с целью выявления детей в возрасте от 6 до 15 лет, не получающих общее образование (посещение на дому, составления актов ЖБУ, обследования семей, информирование ПДН и КДН)	В течение года	Председатель совета профилактики, кл. рук. Инспектор ПДН, инспектор по охране прав детства, психолог
17	Организация работы по вовлечению учащихся в УДО	В течение года	Педагоги УДО, ЗДВР, ПО кл. рук.
18	Организация диагностической и коррекционной работы	В течение года	Психолого-педагогическая служба
19	Участие в формировании районного банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	методист-психолог, главный специалист УО администрации района, ЗДВР
20	Организация летнего трудоустройства обучающихся	Март – август	ЗДВР, КДМ
21	проведение уроков собриологии в 9 – 11 кл.	в течение года	ЗДВР детский нарколог

**План
работы по профилактике правонарушений
среди учащихся**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Организационная работа</i>			
1.	Выявление детей, склонных к совершению правонарушений. Обновление списков.	сентябрь	Зам. директора по ВР кл. руководители
2.	Выявление неблагополучных семей, где есть несовершеннолетние дети.	сентябрь	Кл. руководители
3.	Разработка плана по профилактике правонарушений среди учащихся школы совместно с ПДН.	сентябрь	Зам. директора по ВР
4.	Оформление наглядной агитации в школе для учащихся и родителей.	сентябрь	Зам. директора по ВР
5.	Оформление в библиотеке выставки литературы по антиалкогольной пропаганде, табакокурению, профилактике СПИДа, наркомании, венерических заболеваний.	сентябрь	Библиотекарь школы
6.	Взаимодействие с заинтересованными ведомствами и организациями по работе с трудными	В течении года	Зам. директора по ВР
<i>Работа с учащимися.</i>			
1.	Изучение личности и бытовых условий учащихся группы социального риска.	сентябрь	Кл. руководители
2.	Выявление интересов и вовлечение учащихся в работу кружков и секций.	сентябрь	Кл. руководители
3.	Конкурсы плакатов, рисунков, сочинений на правовую тематику.	В течении года	Зам. директора по ВР кл. руководители
4.	Просмотр тематических видеофильмов с последующим обсуждением.	В течении года	Кл. руководители
5.	Встречи – беседы с представителями правоохранительных органов, органов здравоохранения.	В течении года	Зам. директора по ВР школьный врач
6.	Проведение классных часов, индивидуальных бесед на нравственные темы.	В течении года	Кл. руководители
7.	Создание пункта психологической помощи учащимся.	сентябрь	Психолог школы
8.	Организация досуга учащихся в каникулярное время.	В течении года	Зам. директора по ВР кл. руководители
9.	Контроль и анализ за посещаемостью и успеваемостью учащихся.	В течении года	Кл. руководители
10.	Неделя правовых знаний	Октябрь	Зам. директора по
11.	Производительный труд в летнее время.		Кл. руководители
<i>Работа с педагогическим коллективом.</i>			

1.	Проведение малых педсоветов	По необходимости	Заместители директора
2.	Совместные собрания учителей, родителей и учащихся.	По необходимости	Кл. руководители
3.	Подборка литературы с целью повышения юридической компетентности преподавателей, создание картотеки литературы.	1 полугодие	Библиотекарь школы
4.	Обобщение опыта работы с детьми, требующими особого педагогического внимания в классах 2 ступени.	март	Зам. директора по ВР
5.	Изучение возрастных и психологических особенностей учащихся	В течении года	Кл. руководители, психолог школы
6.	Заслушивание отчетов классных руководителей и заместителя директора по ВР на совещаниях при директоре, педсоветах.	В течении года	Зам. директора по ВР
7.	Анализ – обсуждение открытых мероприятий.	В течении года	Зам. директора по ВР
8.	Обсуждение вопросов профилактики правонарушений среди учащихся на заседаниях МО классных руководителей.	В течении года	Зам. директора по ВР
9.	Анализ посещаемости трудных учащихся	Ежемесячно	Зам. директора по ВР кл. руководители
10.	Повышение компетенции классных руководителей в вопросах профилактики алкоголизма, наркомании, СПИДа, венерических заболеваний.	В течении года	Зам. директора по ВР С.П. Евдокимова, Психолог школы, школьный врач
<i>Работа с родителями.</i>			
1.	Разнообразить форм проведения родительских собраний: лекции, обыгрывание ситуаций, анкетирование, изучение возрастных особенностей ребенка, пресс-конференции и т.д.	В течении года	Зам. директора по ВР кл. руководители
2.	Рейды – посещения на дому неблагополучных семей	В течении года	Зам. директора по кл. руководители
3.	Обсуждение неблагополучных семей на совете профилактики правонарушений школы.	В течении года	Зам. директора по ВР кл. руководители
4.	Создание пункта психологической и педагогической помощи родителям по вопросам воспитания.	сентябрь	Психолог школы
5.	Повышение компетенции родителей в вопросах профилактики алкоголизма, наркомании, СПИДа, венерических заболеваний.	В течении года	Зам. директора по ВР, Психолог школы, школьный врач
6.	Вовлечение родителей в общественную жизнь классов и школы.	В течении года	Кл. руководители

**План
индивидуальной профилактической работы с учащимися,
состоящими на разных формах учета**

№	Содержание	сроки	ответственные, привлекаемые к работе
1	Изучение личности и составление психолог – педагогической карты на учащегося состоящего на ВШК, ПДН	Сентябрь	Кл. рук. Инспектор ПДН, ЗДВР, психолог
2	Индивидуальные профилактические беседы с подростком	в течение года	Кл. рук, инспектор ПДН, психолог
3	Работа кл. руководителя по изучению личностных особенностей обучающихся и выявление причин: - неадекватного поведения; Конфликтности, слабой успеваемости, -изучение семейный взаимоотношений; - социального окружения учащегося	В течение года	Кл. рук. Члены психолого-педагогической службы
4	Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	В ходе месячников , дней профилактики	Инспектор ПДН
5	Выполнение ФЗ РФ «Об образовании» контроль над посещением и подготовкой к урокам	В течение года	ЗДВР, психолог, кл.рук. медсестра
6	Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися нуждающимися в этом	В течение года по запросам	Психолог
7	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха обучающихся. Трудоустройство на работу	Март апрель	Зам. директора по УВР, ВР, КДМ
8	Индивидуальные консультации психолога, инспектора ПДН	В течение года	Психолог, инспектор ПДН
9	Рассмотрение персональных дел на заседании совета профилактики	В течение года	Председатель совета профилактики
10	Обеспечение детей, находящихся в социально опасном положении, горячим питанием, учебниками из фондов школьной библиотеки,	Сентябрь, в течении года	Председатель совета профилактики

6. Правовое воспитание

Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия. Целесообразно акцентировать внимание учащихся не только на карательных, наказуемых, но и защитных функциях правовых норм, широко используя примеры из практики правоохранительных органов, средств СМИ, ставя учащегося «в положение жертвы».

На родительских собраниях следует информировать об административной и уголовной ответственности взрослых лиц за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия, пьянство, наркоманию, особенно родителей (лиц их заменяющих), материальной ответственности за ущерб, причиненный их детьми. К такой работе целесообразно привлекать сотрудников правоохранительных органов, приглашать для проведения лекций правоведов, психологов и других специалистов, имеющих опыт работы с преступностью несовершеннолетних. В каждом образовательном учреждении необходимо создать стенды «Права и ответственность несовершеннолетних».

Правовая активность одна из главных характеристик современной личности, **Цель** правового воспитания в школе. Исходя из этого задачами правового воспитания являются:

- создание высоконравственной личности, способной в правовом пространстве, даже при минимуме конкретных правовых знаний, не нарушать законы;
- формирование устойчивой линии активного поведения и умение управлять собственным поведением, в рамках закона, а не за его пределами;
- помочь выработать внутреннюю потребность человека в правомерном поведении, позволяющим руководить своими действиями в рамках закона;
- научить школьников грамотно ориентироваться в правовом пространстве;
- осознание ценности права и осуществление выбора варианта правомерного поведения;
- формирование у учащихся уважение к закону как средству созидания, предотвращения хаоса, беспорядков и конфликтов;
- выработать в сознании учащихся программу, которая смоделирует их будущее поведение как правомерное;
- сформировать навыки законопослушного поведения.

**План
работы по правовому воспитанию**

п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведение	Ответственный
1. Работа с учащимися			
1.1	Лекции сотрудников ОВД для учащихся	ежемесячно	ЗДВР
1.2	Беседы с сотрудниками ГИБДД	1 раз в четверть	ЗДВР, библиотекарь
1.3	Классные часы: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами», «Мы тоже имеем права», «Что такое чувство ложного товарищества», «Как попадают в преступную группу», «Осторожно! Нельзя!» и др.	По плану	Классные руководители, руководитель ОПП
1.4	Использование в целях правового воспитания учащихся предмета «Обществознание»	еженедельно	Классные руководители
1.5	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
1.6	Конкурс рисунков и плакатов: <ul style="list-style-type: none"> • «Осторожно. Улица!» начальная школа; • «Нет пьянству и наркотикам!» – 5-9 классы 	В течение года	Учителя ИЗО Классные руководители
1.7	Встреча с сотрудниками прокуратуры	Февраль	ЗДВР, библиотекарь
1.8	Подписка на газету «Добрая Дорога Детства»	Январь, февраль	Библиотекарь
2. Правовое обучение учителей			
2.1	Информирование учителей о правах и обязанностях детей	Февраль	Администрация школы
2.2	«Лекторий правовых знаний» силами профсоюза сотрудников милиции ОВР МВД	Январь, Март	Сотрудники МВД
3. Правовое обучение родителей			
3.1	Выступление на родительских собраниях сотрудников: ГИБДД, ОВД	По плану	ЗДВР, ЗДУВР
3.2	Информирование родителей о правах и обязанностях детей при устройстве на работу, при задержании милицией	3 четверть каждого учебного года	Преподаватель обществознания
3.3	Встреча с детским наркологом «Профилактика злоупотребления психоактивных веществ» Хакимовой Г.А.	Декабрь	ЗДВР

7. Роль библиотеки

Библиотека один из важных центров воспитания духовной нравственности через художественные произведения. Содействуя всеми формами и методами воспитания всесторонне -развитой личности библиотека создает максимально благополучные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития учащихся. Роль библиотеки – подготовить учащихся к самообразованию.

Цель: Организация совместной работы библиотеки, педагогического и родительского коллективов по стимулированию интереса к чтению и самообразованию.

Основные задачи и направления:

- Обеспечение учебно-воспитательной базы школы путем библиотечного и информационно-библиотечного обслуживания читателей библиотеки.
- Воспитание у учащихся культуры чтения, любви к книге, умения пользоваться библиотекой. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного усвоения учебных программ.
- Содействие повышению методического, педагогического мастерства учителей, воспитателей путем пропаганды педагогической литературы и информации о ней.
- Пропаганда средствами наглядности здорового образа жизни, общечеловеческих норм и духовных ценностей.

СТРУКТУРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



План работы библиотеки

№	Содержание	Класс	Сроки	Ответственные
1	Оформление книжной выставки «Сделай свой выбор»	1-11	Сентябрь	Библиотекарь
2	Организация работы по правовому просвещению в школе	1-11	В течение года	Библиотекарь
3	Занятия по профориентации «Мир профессий»	9-11	Октябрь	Библиотекарь
4	Коллективная беседа «Я и мы»	9-10	Октябрь	Библиотекарь
5	Обзор книжной литературы по профилактике правонарушений, бродяжничества, беспризорности	1-11	В течение года	Библиотекарь
6	Информационный урок «Защитим свой мир»	7-8	Ноябрь	Библиотекарь
7	Беседа «Кто я? Какой я?»	5-6	Ноябрь	Библиотекарь
8	Конкурс стихотворений «Добро и зло»	3-9	Декабрь	Библиотекарь
9	Встреча с работниками правоохранительных органов «Не знал!» - не освобождает от ответственности»	1-11	В течение года	Библиотекарь
10	Оформление стенда в школьной библиотеке «Наркомания и здоровье»	1-11	Январь	Библиотекарь
11	Конкурс на лучшее письмо «Письмо самому себе»	7-8	Январь	Библиотекарь
12	Беседа «Начни с себя!»	5-7	Февраль	Библиотекарь
13	Обзор средств массовой печати по теме: «Выбор есть всегда!»	1-11	В течение года	Библиотекарь
14	Конкурс проектов, творческих работ по здоровому образу жизни «Дороги, которые мы выбираем»	8-11	Февраль	Библиотекарь
15	Анкетирование «Наши профессиональные намерения»	8-11	Март	Библиотекарь
16	Дискуссия «Быть человеком»	4-6	Март	Библиотекарь
17	Выставка рисунков «Курить и пить – здоровью вредить»	1-4	Апрель	Библиотекарь
18	Интеллектуальная игра «Черные буквы» (о наркомании)	8-9	Апрель	Библиотекарь
19	Беседа «Твой друг в беде» (о беспризорности)	6-7	Май	Библиотекарь
20	Внеклассное мероприятие с элементами театрализованного представления «Курить или не курить – вот в чем вопрос»	4-6	Май	Библиотекарь

8. Работа с родительской и ученической общественностью

С принятием закона РФ «Об образовании» возникли предпосылки для равноправного, творческого, заинтересованного взаимодействия семьи и образовательного учреждения. Современная семья развивается в условиях качественно новой противоречивой общественной ситуации. С одной стороны, наблюдается поворот общества к проблемам и нуждам семьи. С другой стороны, наблюдаются процессы, которые приводят к обострению семейных проблем. Это, прежде всего, падение жизненного уровня большинства семей, решение проблем экономического, а порой и физического выживания. Родители, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Это, как правило, не приносит хороших результатов.

Именно по - этому в современных сложных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы. Только в процессе сотрудничества педагогов и родителей можно успешно решать проблемы развития личности школьника. Администрации и педагогический коллектив гимназии работают в тесном контакте с родительской общественностью. Процесс взаимодействия семьи и гимназии направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Работа педагогов с родителями детей реализуются через коллективные и индивидуальные формы взаимодействия:

- Психолого-педагогическое просвещение
- Родительско-педагогический анализ
- Родительское соучастие в работе педагога
- Родительское сотворчество.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно их работа направлена на тесную взаимосвязь родителей и школы. В практике воспитания в нашей школе сложились основные функции работы школы и классного руководителя с родителями.

Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса школы на родительских собраниях, которые в течении учебного года проходят в каждом классном коллективе.

Цель: наметить конкретные меры по организации взаимодействия семьи и школы, перестройке содержания и, форм и методов работы с родителями. Для этого необходимо членов родительской и ученической общественности:

- ввести в совет по профилактике;
- привлечь к участию в проведении операции «Подросток»;
- привлечь к организации досуговой деятельности;
- выступление учащихся из лекторской группы старшеклассников на классных часах;
- проведение ВКН, выпуск плакатов оформление стендов.

Задачей в этом направлении является оказание всесторонней помощи родителям в организации работы по профилактике правонарушений.

План работы с родительской общественностью

№	Содержание	Сроки	Ответственные,
1	Работа на микроучастке школы. Посещение учащихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий, контроля за семьей и ребенком. (согласно ФЗ РФ № 120) оказание помощи семье	В течение года	Кл. рук. 1-11 кл инспектор по охране прав детства
2	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: <ul style="list-style-type: none"> • «Права и обязанности семьи» • «Бесконтрольность свободного времени – основная причина правонарушений и преступлений» • «взаимоотношения в семье –отражение в ребенке» • Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали» • «Давайте учиться вместе со своими детьми» 	Во время рейдов, месячников, дней профилактики, родительских собраний	Психолого-педагогическая служба, кл. рук. Инспектор ПДН
3	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирования банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120)	В течение года	Педагоги школы, инспектор ПДН, психолог
4	Психолого-педагогическая консультация для родителей «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе»	В течение года	Психолого-педагогическая служба
5	Организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия с ДОУ № 13 <ul style="list-style-type: none"> • посещение и проведение совместных родительских собраний. • Совместное наблюдение за семьями • Организация совместных с родителями мероприятий 	В течение года	ЗДВР, Заведующая ДОУ, члены родительского комитета
6	Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест- опросник)	В течении года по запросам	Психолог
7	Дни открытых дверей для родителей	Сентябрь. Май	ЗДВР, УВР
8	Организация психолого-педагогического просвещения родителей через всеобучи (согласно плану работы)	В течение года	Зам. директора по УВР
9	Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов, поездок детей	В течение года	Зам. директора по УВР, кл. рук.
10	Привлечение родительской общественности к управлению школой через родительских комитетов, родительских собраний.	В течение года	Директор МОУ СОШ

**План
профилактической работы с классами**

№	Содержание	класс	сроки	ответственные, привлекаемые к работе
1	Проведение тематических профилактических классных часов	1-11	Один раз в четверть, во время месячников профилактики	Кл. рук. Специалисты служб и ведомств системы профилактики
2	Классные часы по формированию правовой культуры, толерантности поведения	1-11	Один раз в четверть, во время месячников профилактики	Кл. рук, ЗДВР инспектор ПДН
3	Кинологии по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества	1-11	Во время месячников профилактики	ЗДВР
4	Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	1-11	В ходе месячников, дней профилактики	Инспектор ПДН
5	Социализация детей и подростков. Работа по локальным программам «Здоровье» «Линия жизни», «Все цвета кроме черного», «Гражданин России», «Путь к успеху»	1-11	В течение года	ЗДВР, психолог, кл.рук. медсестра
6	Занятия по профориентации обучающихся 9-11 кл. «Твоя профессиональная карьера»	9-11	В течение года	Кл. руководители
7	Месячник по профилактике: - правонарушений среди учащихся; - XXXI век – век без наркотиков (плана по мере проведения)	1-11	Октябрь, ноябрь, апрель	ЗДВР, Кл. руководители, инспектор ПДН, ПО, ОПП
8	Индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб и ведомств системы профилактики, медицинских работников	1-11	В течение месячников, дней профилактики	ЗДВР, инспектор ПДН
9	День здоровья (план по мере проведения)	1-11	7 апреля	ДВР, уч. Физ-ры, мед работник, ОПП, ПО
10	Дни инспектора в школе (план по мере проведения)	1-11	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	ЗДВР, инспектор ПДН, ПО, ООП
11	Вовлечение обучающихся в объединения ДО: -реклама кружков и секций города -сверка с УДО по занятости обучающихся в кружках и секциях	1-11	Сентябрь, в течение года	Педагоги УДО и МБОУ СОШ, ЗДВР
12	Диагностическая и коррекционная работа	1-11	В течение года	Кл. руководители
13	Конкурс на лучший правовой класс (8-11 классы)	8-11	В течении 3 четверти)	ЗДВР, ОПП, ПО, Кл. руководители
14	Развитие детского самоуправления в классах	1-11	В течение года	ЗДВР, ПО, Кл. руководители, ОПП
15	Организация спортивных мероприятий (в соответствии с планом спортивно-массовых мероприятий школы и города)	1-11	В течение года	ЗДВР, уч. Физ-ру, ОПП, ПО

**План
профилактической работы с родителями.
Ранняя профилактика семейного неблагополучия**

№	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Работа на микроучастке школы. Посещение учащихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий, контроля за семьей и ребенком. (согласно ФЗ РФ № 120) оказание помощи семье	В течение года	Кл. рук. 1-11 кл инспектор по охране прав детства
2	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи» «Бесконтрольность свободного времени – основная причина правонарушений и преступлений» -взаимоотношения в семье –отражение в ребенке» -Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали» «Давайте учиться вместе со своими детьми»	Во время рейдов, месячник ов, дней профилактики, родительских собраний	Психолого-педагогическая служба, кл. рук. Инспектор ПДН
3	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирования банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120)	В течение года	Педагоги школы, инспектор ПДН, психолог
4	Психолого-педагогическая консультация для родителей «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе»	В течение года	Психолого-педагогическая служба
5	Организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия с ДОУ № 13 - посещение и проведение совместных родительских собраний. Совместное наблюдение за семьями Организация совместных с родителями мероприятий	В течение года	ЗДВР, Заведующая ДОУ, члены родительского комитета
6	Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест- опросник)	В течении года по запросам	Психолог
7	Дни открытых дверей для родителей	Сентябрь. Май	ЗДВР, УВР
8	Организация психолого-педагогического просвещения родителей через всеобучи (согласно плану работы)	В течение года	Зам. директора по УВР
9	Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов, поездок детей	В течение года	Зам. директора по УВР, кл. рук.
10	Привлечение родительской общественности к управлению школой через родительских комитетов, родительских собраний.	В течение года	Директор МОУ СОШ

9. Предупреждение вовлечения в экстремистские группировки

В школе необходимо проводить работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистки настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению литературы, пропагандирующей межнациональную, межрелигиозную рознь, идеи фашизма все чаще стали привлекаться учащиеся старших классов

Педагогический коллектив проводит работу в этом направлении совместно с органами внутренних дел, с привлечением ученического самоуправления, родительской общественности. Необходимо акцентировать внимание на формировании у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения культурному диалогу.

В школе организована работа консультативных пунктов для учащихся, родителей с привлечением школьных психологов, инспекторов подразделений по делам несовершеннолетних.

Цели:

Укоренение в школе неприятия насилия, борьба против разложения коллектива по межнациональным признакам; формирование толерантного отношения к окружающим.

Задачи:

1. Развитие способностей предупреждения конфликтов ненасильственными методами.
2. Более глубокое знакомство учащихся с историей ВОВ, подвигами советских солдат и злодеяниями фашистских захватчиков.
3. Развитие у учащихся толерантного сознания, формирование спокойного, отношения к людям другой национальности.
4. Вовлечение большого количества учащихся в спортивные кружки, секции; творческие объединения и клубы, общественную работу, благотворительность с целью отвлечения от неформальных объединений.
5. Изучить подробно цели и способы действий скинхедов для разъяснения подрастающему поколению пагубности подобных настроений и истинного «лица» данного движения.

Примерные мероприятия:

1. Урок – предупреждение «Религия мира и добра»
2. «День национального единства» - конкурс плакатов, рисунков, стенгазет - 1-11 классы.
3. классный час в 11 классе «Толерантность – часть нравственной культуры человека»
4. урок – диспут с педагогом – психологом «Знание против миражей: сделай свой выбор».
5. Урок мира «Город Мира» - для учащихся 7-8 классов, деловая игра.

**План
участия школы в районный, городских профилактических мероприятиях**

№	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Участие в реализации городских программ: предупреждение правонарушений и борьба с преступность; оздоровление детей и подростков; совершенствование работы с населением по месту жительства (социальные программы и проекты)	В течение года	Педагогический коллектив, инспектор ПДН, родительская общественность, медицинские учреждения, зам. председателя ТОС
2	Участие в межведомственных комплексных операциях: «Подросток» «Неблагополучная семья»»	В течение года	Педагогический коллектив, инспектор ПДН, КПДН, центр «Семья»
3	Выявление и разобщение молодежных группировок противоправной направленности и их лидеров	В течение года	Педагогический коллектив, инспектор ПДН РОВД
4	Участие в смотре-конкурсе образовательных учреждений района по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся	Июнь – август	Пед. коллектив, директор
5	Организация семинара для ЗДВР «Влияние школьных отрядов ЮИД, ДЮП, ОПП на профессиональный выбор учащихся»	Январь	ЗДВР, специалист УО администрации района Пед коллектив
6	Участие в профилактических акциях, операциях, рейдах: «Безнадзорник» «Милиция - детям» «Забота» «Подросток» «Без наркотиков» «Неформал»	Сентябрь, ноябрь – декабрь, 10-25 марта, 1 апреля – 1 августа, 15 мая – 12 сентября	Пед. коллектив, инспектор ПДН, секретарь КДН и ЗП

10. Ожидаемые результаты

- ✓ Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психоактивных веществ среди подростков
- ✓ сформированность у учащихся устойчиво-негативного личностного отношения к табаку, алкоголю, наркотическим веществам;
- ✓ умение безопасно вести себя в ситуациях, связанных с возможностью неблагоприятного воздействия психоактивных веществ, а также в социально опасных ситуациях;
- ✓ сформированность позитивного образа «Я» подростков, что существенно снизит конфликтность и расширит социальные связи детей
- ✓ Формирование здорового жизненного стиля и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков
- ✓ приобретение детьми навыков межличностного общения со сверстниками и взрослыми;
- ✓ умение справляться с конфликтами, управлять эмоциями и чувствами;
- ✓ Осознание личной ответственности и заинтересованности за свой жизненный выбор

