

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №6 имени академика кораблестроителя А.Н. Крылова».

**«Рассмотрено и принято»**

на заседании ШМО

классных руководителей

Протокол № 5 от «19» мая 2023г.

 /И.Н.Королева/

**«Согласовано»**

Начальник отдела образования и  
молодежной политики  
администрации г. Алатырь

Приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » 2023г.

 /Е.А.Ермолаева/

« \_\_\_\_\_ » май 2023г.

**«Утверждено»**

Директор МБОУ «Гимназия №6 имени  
академика кораблестроителя А.Н. Крылова».

Приказ №168 от «19» мая 2023г.

 /И.Н.Королева/

## Программа

### «Родник»

летнего учреждения

### «Солнышко»

с дневным пребыванием детей на время каникул.

Срок реализации программы:

с 20 июня 2023г. по 13 июля 2023г.

Автор программы:

Жорова С.Н.

учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории.

Алатырь, 2023г.



## Паспорт программы "Родник"

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Программа «Родник» летнего учреждения «Солнышко» с дневным пребыванием детей на время каникул.  |
| Основания для разработки программы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция)</li> <li>2.. Постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 02.03.2012 г. № 70 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Чувашской Республике»,</li> <li>3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</li> <li>4. Приказ отдела образования и молодёжной политики администрации г. Алатыря № 49 от 05.04.2023 г. «Об организации летнего отдыха обучающихся».</li> <li>5. Приказ директора МБОУ «Гимназия №6 им. академика А.Н. Крылова» №93 от 06.04.2023 г. «Об открытии летнего учреждения с дневным пребыванием детей ».</li> </ol> |
| Заказчик программы                 | Отдел образования и молодёжной политики администрации г. Алатыря, родители учащихся МБОУ «Гимназия №6 им. академика А.Н. Крылова»   |
| Разработчики программы             | Кашина Ольга Юрьевна, зам. директора по воспитательной работе МБОУ «Гимназия №6 им. академика А.Н. Крылова», имеет I квалификационную категорию;<br>Жорова Светлана Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №6 им. академика А.Н. Крылова», имеет высшую квалификационную категорию.   |
| Участники программы                | Учащиеся от 6 до 14 лет.  |
| Цель программы                     | Содействие в развитии духовного, интеллектуального, физического и общественного потенциала детей.   |
| Задачи программы                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобщение к духовно-нравственным ценностям народов, проживающих в Чувашской Республике, помощь ближним, милосердие и благотворительность, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и старшими.</li> <li>2. Воспитание ответственности за развитие своего духовного, интеллектуального, физического и общественного потенциала.</li> <li>3. Формирование ответственности за себя и других.</li> <li>4. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.</li> <li>5. Вовлечение родителей к организации летнего отдыха детей.</li> </ol>  |
| Сроки реализации программы         | 20 июня 2023 г. по 13 июля 2023г.   |



|  |   |
|--|---|
| <p>Перечень приоритетных мероприятий</p>                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы.</li> <li>2. Целенаправленная и систематическая работа по основным направлениям деятельности.</li> <li>3. Методическое обеспечение программы.</li> <li>4. Грамотный подбор квалифицированных кадров.</li> <li>5. Сотрудничество с социальными партнёрами: с городским Дворцом культуры, с Городской библиотекой, с музеями г.Алатыря, с воскресно-приходской школой при храме Иверской Божией Матери, Городским детским парком, волонтерским объединением «Доброград».</li> <li>6. Охват воспитанников оздоровительно-спортивными, культурно-массовыми, патриотическими мероприятиями и акциями.</li> </ol> |
| <p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укрепление нравственности, основанной на свободе воле и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести.</li> <li>2. Раскрытие способностей и талантов детей, подготовка их к жизни.</li> <li>3. Укрепление здоровья детей.</li> <li>4. Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом.</li> <li>5. Выработка навыков ручного и общественно-полезного труда.</li> <li>6. Расширение социального опыта.</li> <li>7. Формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга.</li> <li>8. Формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.</li> </ol> |
| <p>Система организации контроля за исполнением программы</p> | <p>Контроль осуществляется отделом образования и молодежной политики администрации г. Алатыря, директором МБОУ «Гимназия №6 им. академика А.Н. Крылова» начальником летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул, заместителем директора по воспитательной работе школы.</p>   |

## Пояснительная записка.

### *Направленность образовательной программы*

Образовательная программа «Родник» имеет духовно-нравственную направленность.

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это *высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.*

Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек. В детском коллективе ребенок имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во внутренние.

*Новизна* программы «Родник» состоит в том, что она является составной частью образовательной программы гимназии «Социокультурные истоки».

*Программа предусматривает, новую уникальную педагогическую технологию - «Социокультурные тренинги».* Главными целями тренингов являются освоение учащимися социокультурных ценностей и накопление социокультурного опыта – в первую очередь, навыков общения, управления собственной деятельностью, деятельностью группы, приемов эффективного взаимодействия, обеспечивающих достижение значимых результатов.

Методика тренинга строится на основе следующих принципов:

1. Принцип активности;
2. Принцип опоры на позитивный социокультурный опыт участников;
3. Принцип творческой позиции участника тренинга;
4. Принцип рефлексивной оценки результатов работы в тренинге;
5. Принцип диалогового общения;
6. Принцип положительного подкрепления результатов деятельности;
7. Принцип психологической безопасности и доверия в группе.

В каждом активном занятии можно выделить пять аспектов:

**Содержательный аспект** - освоение социокультурных и духовно-нравственных категорий учебного курса *Истоки* (например, вера, доверие, правда, верность, честь)

**Управленческий аспект** - умение управлять собственной деятельностью и деятельностью группы, умение структурировать время, выделенного для выполнения задания, умение организовывать дискуссию так, чтобы дать возможность высказаться всем и прийти к согласию;

**Коммуникативный аспект** – развитие способностей присоединяться к партнеру по общению, видеть, слышать, чувствовать каждого, терпимость к иному, отличному от своего, мнению;

**Психологический аспект** - предполагает формирование мотивации на работу в группе и совместное достижение значимых результатов.

**Пятый-социокультурный аспект** – заключается в том, что учащиеся получают опыт взаимодействия, позволяющий им в дальнейшем самоутверждаться в обществе;

Пять аспектов в системе активных занятий по Истоковедению позволяют выйти на принципиально новый уровень воспитания. Обращаясь к истокам русской культуры, мы извлекаем духовные смыслы, которые становятся фундаментом ее дальнейшего развития.



*Актуальность данной программы* заключается в необходимости системы по духовно-нравственному воспитанию, которая помогает создать условия для формирования духовно-нравственных качеств воспитанников. Мир духовных ценностей нельзя навязать ребенку. Эти ценности приобретаются их умственными усилиями, в процессе обучения и воспитания.

Летние учреждения полезны, потому что детский организм так устроен, что ему необходим активный отдых после окончания учебного года, нужна смена обстановки, занятия, новые эмоции, впечатления. Неслучайно дети к концу четвертой четверти становятся вялыми и выглядят уставшими. Но отдых в летних учреждениях полезен только тогда, когда он организован, когда предусмотрены занятия спортом, творческие мероприятия, направленные на самореализацию личности. Кроме того, ребенку полезно находиться в коллективе, учиться вступать в контакт с другими детьми. Также не нужно забывать о том, что многие родители работают и не могут уделять ребенку достаточно внимания, его он получает в летнем учреждении, где находится под постоянным присмотром и регулярно и сбалансировано питается».

*Педагогическая целесообразность* данной программы заключается в том, что ни одно образовательное учреждение не может воспитать ребенка без семьи.

Поэтому родители являются активными участниками реализации программы через психологические тренинги, совместные экскурсии, составление дневников наблюдений.

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. В настоящее время органы законодательной и исполнительной власти всех уровней стали уделять больше внимания вопросам воспитания, гражданского становления детей и молодежи, сохранения и развития

уникальной системы дополнительного образования детей.

Однако общеизвестно и то, что среди школьников процветает бездуховность, социальная апатия. Поэтому так необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле. Она особенно необходима в период летних каникул.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных учреждений. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей.

В своей программе мы уделяем особое внимание роли родителей и их участия в процессе организации летнего отдыха школьников.

**Цель:** создание оптимальных условий для полноценного оздоровительного детского отдыха, способствующих формированию и развитию у воспитанников высоких нравственных и духовных качеств.

**Задачи:**

- приобщение к духовно-нравственным ценностям народов, проживающих в Чувашской Республике, помощь ближним, милосердие и благотворительность, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и старшими;
- воспитание ответственности за развитие своего духовного, интеллектуального, физического и общественного потенциала.
- формирования ответственности за себя и других;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- вовлечение родителей к организации летнего отдыха детей



Данная программа по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления духовно-нравственного воспитания, отдыха и оздоровления детей в условиях летнего учреждения. Во время работы в летнем учреждении планируется кружковая работа, направленная на духовно-нравственное воспитание школьников, применение методик оздоровления на основе природных компонентов.

Участники программы - учащиеся МБОУ «Гимназия №6 им. академика А.Н.Крылова» от 6 до 14 лет.

Летний отдых сегодня — это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни. Многие добрые традиции наших предков преданы забвению – неплохо возродить их. А почему бы это не сделать в летнем учреждении.

Жизнь в летнем учреждении должна быть насыщенной, полной событий и встреч. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

*Преимущества отдыха детей в летнем учреждении:*

- *личностный рост каждого ребенка посредством участия в выбранном виде деятельности;*
- *выстраивание отношений на основе сотрудничества детей и взрослых;*
- *доступность отдыха для детей из социально-незащищенных слоев населения;*
- *взаимодействие с семьей – выполнение социального заказа на отдых, оздоровление, занятость детей, подростков в летний период.*



## Механизм реализации программы.

1. По продолжительности программа является краткосрочной:  
21 день. (20 июня – 13 июля 2023 г.)

2. Этапы реализации программы:

1 этап → **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ – 1 день**

**Задачи:**

- \*знакомство;
- \*организация кружков;
- \*цель работы смены;
- \*условия соревнований;
- \*создание атмосферы сотрудничества.

**Формы:**

- \*беседы;
- \*игры на сплочение;
- \*коллективные дела.

**Результат:**

- \* формирование отрядов;
- \*настрой детей на активное участие в жизни лагеря;



Запуск игры – путешествия, знакомство с традициями, законами, правилами, формирование отрядов, выявление интересов детей с целью корректировки программы и содержания мероприятий.

2 этап → **ОСНОВНОЙ – 19 дней.**

**Задачи:**

- ☒ готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- ☒ физическое и эмоциональное оздоровление;
- ☒ раскрытие и применение творческого потенциала;
- ☒ приобщение к труду, стремление к жизненному оптимизму, способности к преодолению трудностей;
- ☒ положительный опыт социального поведения.

**Формы:**

- \*игры, беседы, коллективные дела, экскурсии;
- \*кружковая работа;
- \*соревнования;
- \*психологические тренинги.

## Результат:

- ✗ приобщение к ценностям и традициям российской семьи: любовь, верность, здоровье, почитание родителей, забота о младших и старших;
- ✗ бережное отношение к своему физическому и эмоциональному здоровью;
- ✗ осознание собственных возможностей;
- ✗ создание теплой, дружеской атмосферы.

Ежедневное подведение итогов дня детьми через заполнение дневников наблюдений смены.

3 этап

ИТОГОВЫЙ – 1 день

## Задачи:

- \* сбор и анализ материала по смене.

## Формы:

- \* анкетирование;
- \* беседы;
- \* выставки;
- \* концерт.

## Результат:

- \* подведение итогов смены;
- \* анализ работы в отрядах;
- \* эффективность работы программы;
- \* расставание на доброй ноте.

Вся деятельность по реализации программы «Родник» осуществляется на основании правил внутреннего распорядка и режима дня (приложение 1). Для всех участников обязательным является прохождение инструктажей по технике безопасности.

## Ожидаемые результаты работы летнего учреждения.

С помощью систематической работы по духовно-нравственному воспитанию мы надеемся достичь следующих результатов:

- ✓ укрепление нравственности, основанной на свободе воле и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- ✓ раскрытие способностей и талантов детей, подготовка их к жизни;
- ✓ воспитание всесторонне и гармонично развитой личности;
- ✓ укрепление здоровья детей;
- ✓ развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- ✓ выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- ✓ расширение социального опыта;
- ✓ формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- ✓ формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира;
- ✓ устойчивость навыков поведения;
- ✓ формирование коллектива, где каждый самоценен, и все прибывают в гармонии друг с другом;
- ✓ развитие способностей к самосовершенствованию и самостоятельному творчеству.

Главный результат заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла.

## Основные направления программы

Реализация основного содержания программы будет проходить по нескольким направлениям через различные организационные формы, согласно календарному плану мероприятий (приложение 3).

В программе выделены несколько **направлений работы:**



## Направления программы:

| №  | Название блока            | мероприятия   | Задачи  |
|----|---------------------------|---|---|
| 1. | Культурологическое        | посещение памятных мест, музеев, тематические беседы, коллективные творческие дела, акции помощи, изготовление стенгазет, конкурс рисунков, просмотр фильмов патриотической направленности                                      | воспитание гордости за своё великое Отечество, «малую» родину, героев родной земли; формирование чувства сопричастности к истории страны и родного края и ответственности за будущее; формирование правосознания, культуры проявления гражданской позиции;  |
| 2. | Гуманитарное              | громкое чтение высокохудожественной литературы, просмотр презентаций и фильмов нравственной направленности, беседы с детьми, часы общения, конкурсы, разбор житейских ситуаций и т.д.   | принятие обучающимся базовых национальных ценностей; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора; развитие трудолюбия, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата ; |
| 3. | Инженерно-технологическое | беседы о влиянии труда и красоты природы на духовное становление человека, знакомство с ландшафтным дизайном, художественным оформлением территории, коллективные творческие дела, работа кружков в центре «Точка роста» и т.д. | развитие интереса к природе, понимание активной роли человека в природе; ценностное отношение к природе и всем формам жизни; получение опыта природоохранной деятельности;  |
| 4. | Спортивное                | медицинский контроль и наблюдение за здоровьем детей, обеспечение активного двигательного режима отдыхающих (спортивно-массовая работа): танцевальные занятия, проведение утренней зарядки                                      | продолжение обучения детей ответственному отношению к своему здоровью во время отдыха; избавление от вредных привычек; обучение правилам личной гигиены, умению владеть   |

|   |                |  |   |
|---|----------------|--|---|
|   |                | на свежем воздухе, проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий на свежем воздухе), обеспечение аэрации в комнатах (открытие форточек, обязательное проветривание)        | собой;<br>формирование правильного представления о нравственных отношениях между людьми;<br>.   |
| 5 | Патриотическое | тематические беседы, День Памяти и скорби, беседы о семье и предках, оформление стенгазет, буклетов, просмотр военных кинофильмов, конкурс рисунков, военно-спортивные игры и т.д. | знакомство с историей и культурой родного края, народным творчеством; получение первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье обучение приемам самосохранения в экстремальных ситуациях. |

## ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ

*Организационный период.* Диагностика направлена на исследование общей структуры контингента детей, их ожиданий и представлений предстоящей жизнедеятельности; выявление их интересов, потребностей, способностей; исследование ценностного отношения к собственному здоровью.

*Основной период.* Диагностика направлена на выявление: психологического комфорта, уровня социальной активности, уровня адаптации в детском коллективе, включенности в смену.

*Заключительный период.* Диагностика направлена на выявление: психологической удовлетворенности пребыванием в летнем учреждении, изменений в ценностных отношениях к собственному здоровью.

*Методики:* анкета для участника, групповые игры и упражнения, краткая карта интересов, цветометодика. (Приложение 2)



## План-график реализации программы

| Сроки  | Мероприятия   | Ответственные  |
|--|---|--|
| <b>Подготовительный этап</b>                   |   |  |
| апрель<br>май                                  | - разработка программы  | Начальник летнего учреждения, старший вожатый                                      |
|  | - подготовка нормативно-правовой базы<br>- подготовка материально-технического оснащения                | Начальник летнего учреждения, завхоз МБОУ «Гимназия №6 им. академика А.Н. Крылова» |
|  | - доработка календарно-тематического плана<br>- разработка занятий и мероприятий                        | Начальник летнего учреждения, старший вожатый                                      |
|  | - набор детей и подростков, формирование отрядов  | Начальник летнего учреждения   |
|  | - подготовка и оформление летнего учреждения  | Воспитатели  |
| <b>Организационный период</b>                  |   |  |
| Первые<br>3 дня<br>смены                       | - игры на знакомство,<br>- экскурсии, знакомство с летнем учреждением,<br>- оформление отрядных комнат, | Воспитатели  |
|  | - открытие смены.   | Старший вожатый, воспитатели   |
| <b>Основной период</b>                         |   |  |
| Послед<br>ующие<br>16 дней<br>смены            | - знакомство с материалом смены через беседы, основные дела, мероприятия                                | Весь педагогический состав смены   |
|  | - ежедневные занятия в творческих мастерских  | Воспитатели  |
|  | - проведение мероприятий согласно календарно-тематическому планированию.                                | Старший вожатый, воспитатели   |
| <b>Заключительный период</b>                   |   |  |
| Послед<br>ние 2<br>дня<br>смены                | Подготовка к закрытию смены, финальное мероприятие, вручение памятных подарков, грамот.                 | Весь педагогический состав смены, родители и гости.                                |
| 1-5<br>дней<br>после<br>оконча<br>ния<br>смены | - отчетность,<br>- аналитическая деятельность,<br><br>- создание фотоотчета и презентации по смене.     | Авторы программы, начальник летнего учреждения.                                    |

## **Методическое обеспечение программы:**

- ✗ подбор кадров;
- ✗ проведение теоретических и практических занятий с водителями;
- ✗ проведение семинара с работниками детского учреждения, инструктивных совещаний;
- ✗ подготовка методических материалов;
- ✗ подготовка материально-технической базы

## **Материально-техническое обеспечение.**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования

## РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность летней смены.

В реализации программы «Родник» будут заняты 13 педагогов, имеющих педагогический опыт работы с детьми данного возраста. Согласно штатному расписанию летнего учреждения с дневным пребыванием будут работать:

- Начальник летнего учреждения – 1
- Старший вожатый – 1
- Педагоги – воспитатели – 13
- Медицинский работник – 1
- Учитель физкультуры – 1

Все педагоги и медицинский работник несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализируют деятельность отрядов.

## Список литературы

1. Азизова Г.Н. Интегративный подход в учебно-воспитательной деятельности учителя начальных классов. Чебоксары: 2008.
2. Ворошилова О.В. Русские фольклорные традиции. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Гончарова Е.И. Школьный летний лагерь. М.:ВАКО, 2009.
4. Кузьмин И.А Камкин А.В. Программа духовно-нравственного воспитания «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ». Вологда, 2007.
5. Никонова Е.А. Чудо-богатыри земли Русской. СПб.: Паритет, 2005.
6. Попова Г.П. Классные часы. . Волгоград: Учитель, 2008.
7. Тузова В.Л. Такая чудесная школьная жизнь. СПб.: КАРО, 2007.
8. Энциклопедия. М.: 2009.

Утверждаю  
директор МБОУ «Гимназия №6  
им. академика А.Н. Крылова»  
*Королева* И.Н. Королева

## Режим дня

8.30

Встреча детей, перекличка

«Раз, два, три, четыре, пять - нужно деток сосчитать»

8.40-8.50

Зарядка

«Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»

8.50 -9.00

Линейка (Построение)

«Пора - пора на линейку, детвора!»

9.00 - 9.30

Завтрак

«Чтоб в пути не заблудиться, надо утром подкрепиться»

9.30 -13.00

Отрядные дела.

«Сам спеши и позови приятеля, ведь у нас мероприятие!»

13.00-13.30

Обед

«Пора обедать, детвора, нас ждет потом опять игра»

13.30-14.30 Игры, конкурсы для ребят.

«Прыгать, бегать всем пора, заждалась уж нас игра!»

14.30 - Уход детей домой. Подведение итога дня.  
Инструктаж.

«Знания в путь с собой возьми, домой аккуратно ты иди»

## Диагностические методики

### 1. Методика изучения удовлетворенности учащихся жизнью в летнем учреждении.

Учащимся предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – совершенно согласен
- 3 – согласен
- 2 – трудно сказать
- 1 – не согласен
- 0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в летнем учреждении с радостью
2. В детском летнем учреждении у меня обычно хорошее настроение
3. В нашем отряде хороший воспитатель.
4. Ко всем взрослым в нашем детском летнем учреждении можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в детском летнем учреждении.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать свое мнение.
7. Я считаю, что в нашем летнем учреждении созданы все условия для развития моих способностей.
8. У меня есть любимые занятия в летнем учреждении.
9. Я считаю, что летнее учреждение по настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.
10. Когда закончится смена, я буду скучать по нашему летнему учреждению.

**Обработка полученных данных.** Показателем удовлетворенности учащихся ( $У$ ) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов участников на общее количество ответов:

**$У = \text{общая сумма баллов} : \text{общее количество ответов}$**

Если  $У > 3$ , то можно констатировать высокую степень удовлетворенности, если же  $2 < У < 3$  или  $У < 2$ , то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности учащихся жизнью в летнем учреждении.

## 2. Метод “Недописанный тезис”

Этот метод заключается в том, что учащимся предлагается набор незаконченных фраз, завершая, которые он мог бы выразить свое отношение к исследуемой теме, проблеме и т. д. Например:

- Хорошее детское летнее учреждение – это...
- Если бы я был начальником детского летнего учреждения, то непременно...
- Когда я вижу воспитателя, идущего навстречу, то...
- Самое главное в жизни нашего отряда – это...
- В нашем детском летнем учреждении больше всего ценится...
- Больше всего меня радует (огорчает)...

Данная методика имеет ряд преимуществ по сравнению с анкетированием. Она рассчитана на получение первой, самой естественной реакции, позволяет затронуть аспекты и ситуации, которые в форме вопроса звучат надуманно. Время на ответ дается ограниченное с учетом возраста (от 15 секунд до 1 минуты).

При обработке результатов, ответы группируются по трем характеристикам: “положительная”, “отрицательная”, “неясная”.

Сопоставление по этим трем характеристикам взглядов учащихся разных отрядов дает интересную картину.

## 3. Цветовая диагностика «Роза настроения»

Метод цветовой диагностики помогает наглядно представить настроение отряда на протяжении смены.

Внутри маленького круга нарисована веселая картинка. Пространство вокруг делится на сектора, соответствующие количеству детей в отряде. Каждый сектор разделен на полоски, соответствующие дню пребывания в летнем учреждении. Ежедневно дети закрашивают полоски своего сектора цветом, соответствующим своему настроению. Чем ярче цвета лепестков, тем лучше эмоциональный настрой ребят в отряде.

## *План-график реализации программы летнего учреждения «Солнышко» с дневным пребыванием детей на время каникул*

| <i>Дата проведения мероприятия</i>         | <i>Время проведения мероприятия</i> | <i>Уровень проведения мероприятия</i> | <i>Наименование мероприятия</i>  | <i>Ответственные за проведение мероприятия</i> |
|--|-------------------------------------|---------------------------------------|--|--|
| <b>1. День знакомства</b>                  | 8.40-8.50                           | летнего                               | Зарядка  | Учитель физкультуры                            |
|  | 8.50 -9.00                          | учреждения                            | Линейка  | Старшая вожатая                                |
|  | 9.30 -12.00                         | отрядное                              | Операция «Уют» (прием детей, оформление уголков отряда)<br>«Расскажи мне о себе» (рассказ-эстафета). | Воспитатели<br>Вожатые                         |
|  | 13.00-14.30                         | отрядное                              | Конкурс коллективного детского рисунка на асфальте «Лето –это ты и я»                                | Воспитатели<br>Вожатые                         |
| <b>2. День открытия летнего учреждения</b> | 8.40-8.50                           | летнего                               | Зарядка  | Учитель физкультуры                            |
|  | 8.50 -9.00                          | учреждения                            | Линейка  | Старшая вожатая                                |
|  | 9.30 -12.00                         | отрядное                              | Праздник открытия летнего учреждения.  | Воспитатель<br>Старшая вожатая                 |
|  | 13.00-14.30                         | отрядное                              | Подвижные игры на свежем воздухе.  | Медсестра                                      |
| <b>3. День Памяти и Скорби</b>             | 8.40-8.50                           | летнего                               | Зарядка  | Учитель физкультуры                            |
|  | 8.50 -9.00                          | учреждения                            | Линейка  | Старшая вожатая                                |
|  | 9.30 -11.00                         | отрядное                              | Беседа «День памяти и скорби».   | Воспитатель                                    |
|  | 11.00 -12.30                        | летнего учреждения                    | Возложение цветов к Обелиску Славы.  | Вожатые  |
|  | 13.00-14.30                         | отрядное                              | Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто».  | Вожатые  |




|   |              |                       |  |                                    |
|---|--------------|-----------------------|--|------------------------------------|
| <b>4. День<br/>Республики<br/>«Край<br/>родной –<br/>чувацкий<br/>край»</b> | 8.40-8.50    | летнего<br>учреждения | Зарядка  | Учитель физкультуры                |
|   | 8.50 -9.00   |                       | Линейка  | Старшая вожатая                    |
|   | 9.30 -11.00  | отрядное              | Беседа «Чувашия – мой край родной».                              | Воспитатель                        |
|   | 11.00 -12.30 |                       | Подвижные игры на свежем воздухе. Поход в детский парк «Сказка». | Воспитатель                        |
|   | 13.00-14.30  |                       | Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе!»                      | Воспитатель                        |
| <b>5. День<br/>открытия<br/>Малых<br/>Олимпийск<br/>их игр</b>              | 8.40-8.50    | летнего<br>учреждения | Зарядка  | Учитель физкультуры                |
|   | 9.30 -11.00  |                       | Спортивные состязания «Веселые старты».                          | Учитель физкультуры<br>Воспитатели |
|   | 11.00 -12.30 | отрядное              | Мини – футбол «Вожатые и дети».                                  | Учитель физкультуры                |
|   | 13.00-14.30  |                       | Акция «Дети против террора»                                      | Вожатые, воспитатели               |
| <b>6. День<br/>добра –<br/>дари людям<br/>добро</b>                         | 8.40-8.50    | летнего<br>учреждения | Зарядка  | Учитель физкультуры                |
|   | 8.50 -9.00   |                       | Линейка  | Старшая вожатая                    |
|   | 9.30 -11.00  | отрядное              | Чтение и обсуждение книг.  | Воспитатель                        |
|   | 11.00 -12.30 |                       | Беседа «Добрый человек в доброте проживает свой век» .           | Воспитатели<br>Вожатые             |
|   | 13.00-14.30  |                       | Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» (медицинский осмотр).      |                                    |
| <b>7. День<br/>Зеленого<br/>огонька</b>                                     | 8.40-8.50    | летнего<br>учреждения | Зарядка  | Учитель физкультуры                |
|   | 8.50 -9.00   |                       | Линейка  | Старшая вожатая                    |
|   | 11.00 -12.30 | отрядное              | Беседа «О правилах дорожного движения».                          | Воспитатели                        |
|   | 13.00-14.00  |                       | Конкурс рисунков на асфальте «Дорога глазами детей».             | Воспитатели                        |
|   | 14.00-14.30  |                       | Подвижные игры на свежем воздухе.                                | Воспитатели, вожатые               |

|  |              |                    |  |                      |
|--|--------------|--------------------|--|----------------------|
| <b>8. День защиты природы</b>              | 8.40-8.50    | летнего учреждения | Зарядка  | Учитель физкультуры  |
|  | 8.50 -9.00   | учреждения         | Линейка  | Старшая вожатая      |
|  | 9.30 -11.00  | отрядное           | Чтение и обсуждение книг.  | Воспитатель          |
|  | 11.00 -12.30 | отрядное           | Беседа «Собирай по ягодке, наберёшь кузовок»                                       | Воспитатели          |
|  | 13.00-14.30  | летнего учреждения | Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия».                      | Вожатые              |
| <b>9. День бережного отношения к хлебу</b> | 8.40-8.50    | летнего учреждения | Зарядка  | Учитель физкультуры  |
|  | 8.50 -9.00   | учреждения         | Линейка  | Старшая вожатая      |
|  | 9.30 -11.00  | отрядное           | Чтение и обсуждение произведений о хлебе.  | Воспитатель          |
|  | 11.00 -12.30 | отрядное           | «Хлеб – всему голова» (Беседа)   | Воспитатель          |
|  | 13.00-14.30  | отрядное           | Экскурсия на хлебозавод  | Старшая вожатая      |
| <b>10. День сказки</b>                     | 8.40-8.50    | летнего учреждения | Зарядка  | Учитель физкультуры  |
|  | 8.50 -9.00   | учреждения         | Линейка  | Старшая вожатая      |
|  | 9.30 -11.00  | отрядное           | Чтение и обсуждение произведений о хлебе.  | Воспитатель          |
|  | 11.00 -12.30 | отрядное           | «Сказка ложь, да в ней намёк».   | Воспитатель          |
|  | 13.00-14.30  | отрядное           | Бал-маскарад сказочных героев «Маска, я тебя знаю!» (изготовление бумажных масок). | Воспитатели, вожатые |
| <b>11. День пожарной безопасности</b>      | 8.40-8.50    | летнего учреждения | Зарядка  | Учитель физкультуры  |
|  | 8.50 -9.00   | учреждения         | Линейка  | Старшая вожатая      |
|  | 10.00-11.00  |                    | Викторина «Азбука пожарной безопасности».  | Воспитатель.         |
|  | 11.00-14.30  | отрядное           | Экскурсия в пожарную часть   | Воспитатели, вожатые |
| <b>12. День краеведени</b>                 | 13.00-14.30  | летнего учреждения | Зарядка  | Учитель физкультуры  |
|  | 8.50 -9.00   | учреждения         | Линейка  | Старшая вожатая      |

|  |              |            |   |                                 |
|--|--------------|------------|---|---------------------------------|
| <b>я</b>                               | 9.30 -10.00  | отрядное   | Чтение и обсуждение произведений о родном крае.         | Воспитатель                     |
|  | 11.00 -12.30 | отрядное   | Викторина «С любовью к родным просторам».               | Воспитатели                     |
|  | 13.00-14.30  |            | Экскурсия в краеведческий музей.                        | Старшая вожатая.<br>Воспитатели |
| <b>13. День<br/>воинской<br/>славы</b> | 8.40-8.50    | летнего    | Зарядка   | Учитель физкультуры             |
|  | 8.50 -9.00   | учреждения | Линейка   | Старшая вожатая                 |
|  | 9.30 -10.00  | отрядное   | Чтение и обсуждение произведений о Куликовской битве.   | Воспитатель                     |
|  | 11.00 -12.30 |            | «Там где ты стоишь, там и Поле Куликово».               | Вожатые                         |
|  | 13.00-14.30  |            | Просмотр мультфильма «Куликовская битва».               | Воспитатель                     |
| <b>14. День<br/>трудолюбия</b>         | 8.40-8.50    | летнего    | Зарядка   | Учитель физкультуры             |
|  | 8.50 -9.00   | учреждения | Линейка   | Старшая вожатая                 |
|  | 9.30 -10.00  | отрядное   | Чтение и обсуждение произведений о трудолюбие           | Воспитатель                     |
|  | 11.00 -12.30 | отрядное   | Беседа «Трудом славен человек»                          | Воспитатель                     |
|  | 13.00-14.30  | отрядное   | Практическое занятие «Умелые руки не знают скуки».      | Воспитатели, вожатые            |
| <b>15. День<br/>экскурсии</b>          | 8.40-8.50    | летнего    | Зарядка   | Учитель физкультуры             |
|  | 8.50 -9.00   | учреждения | Линейка   | Старшая вожатая                 |
|  | 10.00 -10.30 | отрядное   | Инструктаж детей «Правила поведения во время экскурсии» | Старшая вожатая<br>Воспитатели  |
|  | 10.30 -12.30 | отрядное   | Экскурсия в женский монастырь.                          | Старшая вожатая<br>Воспитатели  |
|  | 13.00-14.30  | отрядное   | Экскурсия в мужской монастырь.                          | Старшая вожатая<br>.Воспитатели |
| <b>16. День<br/>милосердия</b>         | 8.40-8.50    | летнего    | Зарядка   | Учитель физкультуры             |
|  | 8.50 -9.00   | учреждения | Линейка   | Старшая вожатая                 |
|  | 9.30 -10.30  | отрядное   | Работа с книгой " Добрая надежда".                      | Воспитатели                     |

|  |              |            |  |                       |
|--|--------------|------------|--|-----------------------|
|  | 10.30-12.30  | отрядное   | Беседа.«Мир и согласие добрую надежду рожают»                                | Воспитатели           |
|  | 13.00-14.30  | отрядное   | Подвижные игры на свежем воздухе.  | Воспитатели           |
| <b>17. День лагерной спартакиады</b>     | 8.40-8.50    | летнего    | Зарядка  | Учитель физкультуры   |
|  | 8.50 -9.00   | учреждения | Линейка  | Старшая вожатая       |
|  | 9.30 -10.00  | отрядное   | Путешествие по королевству «Будь здоров».                                    | Мед.сестра            |
|  | 11.00 -12.30 | отрядное   | Спортивное соревнование «Делай с нами, делай лучше нас!».                    | Учитель физкультуры   |
|  | 13.00-14.30  | отрядное   | Подвижные игры на свежем воздухе.«Спортивное ассорти».                       | Воспитатели , вожатые |
| <b>18. День заботы о братьях меньших</b> | 8.40-8.50    | летнего    | Зарядка  | Учитель физкультуры   |
|  | 8.50 -9.00   | учреждения | Линейка  | Старшая вожатая       |
|  | 9.30 -10.30  | отрядное   | Работа с произведениями о животных. Выставка фотографий «Мой питомец»        | Воспитатели           |
|  | 11.00 -12.30 | отрядное   | Беседа«О братьях наших меньших»  | Воспитатели           |
|  | 13.00-14.30  | отрядное   | Подвижные игры на свежем воздухе.  | Воспитатели, вожатые  |
| <b>19. День книги</b>                    | 8.40-8.50    | летнего    | Зарядка  | Учитель физкультуры   |
|  | 8.50 -9.00   | учреждения | Линейка  | Старшая вожатая       |
|  | 9.30 -10.30  |            | Беседа «О книгах и не только».   | Воспитатели           |
|  | 10.30 -12.30 | отрядное   | Экскурсия в городскую библиотеку.  | Вожатые               |
|  | 13.00-14.30  | отрядное   | Подвижные игры на свежем воздухе.  | Воспитатели, вожатые  |
| <b>20. День здорового питания</b>        | 8.40-8.50    | летнего    | Зарядка  | Учитель физкультуры   |
|  | 8.50 -9.00   | учреждения | Линейка  | Старшая вожатая       |
|  | 10.00 -11.00 |            | Путешествие по королевству «Будь здоров».                                    | Старшая вожатая.      |
|  | 11.00 -12.30 |            | Психологический тренинг «Волшебная страна чувств».                           | Вожатые, воспитатели  |
|  | 13.00-14.30  |            | Игра на местности:«Лапта», «Ручеек», «Золотые ворота», «Ремешок», «Капуста». | Воспитатели           |

A decorative border surrounds the table, featuring a repeating pattern of white daisies with yellow centers and several colorful butterflies in shades of blue, orange, and brown.

|                                     |              |                       |   |                            |
|-------------------------------------|--------------|-----------------------|---|----------------------------|
| <b>21.День<br/>расставани<br/>я</b> | 8.40-8.50    | летнего<br>учреждения | Зарядка   | Учитель физкультуры        |
|                                     | 8.50 -9.00   |                       | Линейка   | Старшая вожатая            |
|                                     | 10.00 -11.00 |                       | Закрытие смены «До свидания, летнее учреждение<br>«Солнышко». | Старшая вожатая<br>Вожатые |
|                                     | 11.00 -13.30 |                       | Концерт вожатых.  | Старшая вожатая            |