

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Колосок» Красноармейского муниципального округа
Чувашской Республики

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от 30 мая 2023 года



**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Колосок» Красноармейского
муниципального округа Чувашской Республики
(с 1 июня по 31 августа 2023 года)**

с. Красноармейское, 2023



ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

С детьми:

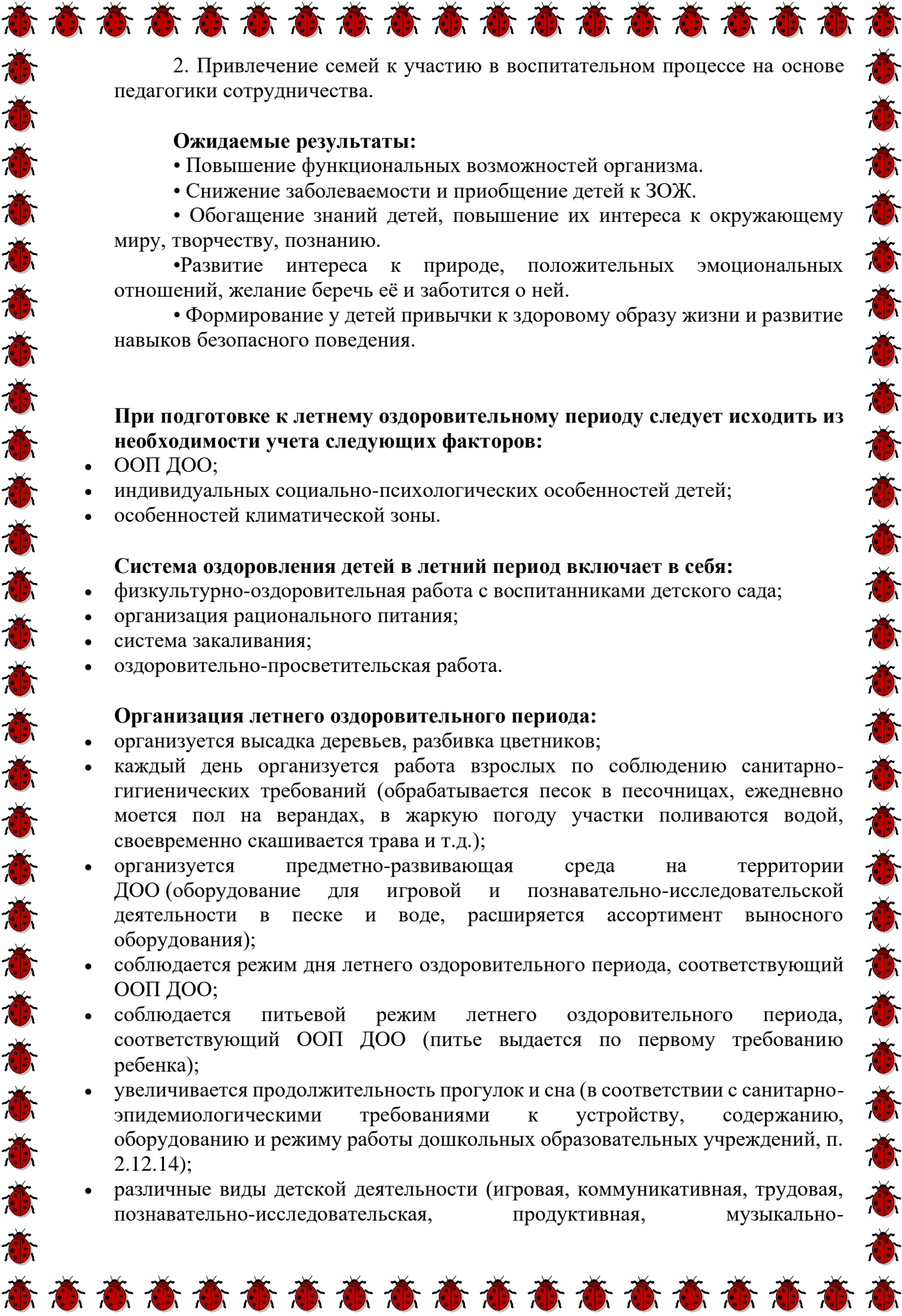
1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.



2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:

- ООП ДОО;
- индивидуальных социально-психологических особенностей детей;
- особенностей климатической зоны.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:

- физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада;
- организация рационального питания;
- система закаливания;
- оздоровительно-просветительская работа.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется высадка деревьев, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-



художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима.

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности; помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

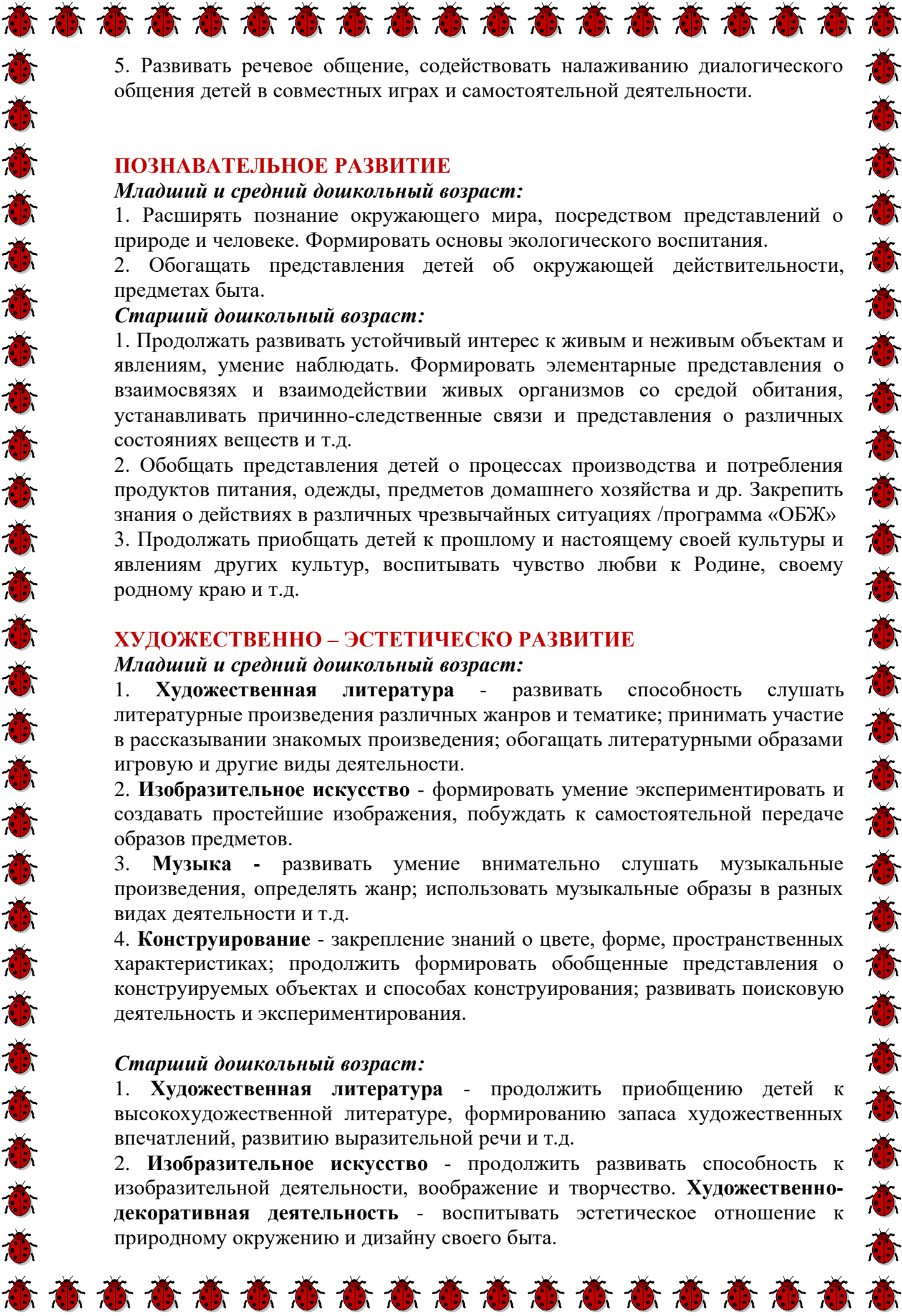
Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.





5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д.

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.

3. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4. **Конструирование** – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.

3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.

4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.

5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра

6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи).

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.

3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.

4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.

5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать свои действия в процессе деятельности и их оценка.

Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей

Направления работы		Условия реализации работы	Ответственные
Санитарно-гигиенические условия	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, помощник воспитателя
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук	Воспитатели, помощник воспитателя
Условия для физического развития	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Завхоз

	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Старший воспитатель
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	Воспитатели
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников досугов.	
Условия для познавательного развития	Организация познавательных тематических досугов разработка сценариев	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
	Организация прогулок		
Условия для экологического развития	Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель, воспитатели
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	Воспитатели
	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности	Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
	Ручной труд Организация конкурсов,	Наличие изобразительных средств, природного материала,	Воспитатели



	выставок поделок и др.	нетрадиционного материала.	
--	------------------------	----------------------------	--

Ежедневно во всех группах планируются:

- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- наблюдения в уголке природы;
- чтение художественной литературы;
- проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр.

Один раз в неделю (пятница) планируется развлечение:

- литературное,
- музыкальное,
- спортивное и т.д.,
- по усмотрению воспитателя.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОП 2023 г.

Организационно-подготовительная работа по подготовке к ЛОП

Содержание	Сроки	Ответственные
«Подготовка ДОУ к летнему периоду», подготовка к организации «Дня защиты детей - 1 июня 2023 года»	Май	Заведующий, старший воспитатель
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей		
Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период»		
Систематизация материалов по работе летом по разделам: <ul style="list-style-type: none"> ▪ физкультурно-оздоровительная работа; ▪ основы безопасного поведения; ▪ познавательные игры; ▪ элементарная опытническая деятельность; ▪ художественно-эстетическое воспитание 		Воспитатели
Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников		Музык. руководитель
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период)		Старший воспитатель, воспитатели
Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах	Старший воспитатель, воспитатели	





ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Особенности организации	Сроки	Ответствен ные
1.	Утренний приём детей на свежем воздухе	В течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня		
3.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, увеличить длительности прогулок		
4.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде		
5.	Удлинение дневного сна		
6.	Соблюдение питьевого режима		
7.	Ежедневно проводить тематические наблюдения труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность		
8.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком		
9.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: <ul style="list-style-type: none">• сюжетно-ролевые,• театрализованные,• конструктивные		
10.	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.		

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответствен ные
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	В течении ЛОП	Воспитатели групп
Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	В течении ЛОП	Воспитатели групп
Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	В течении ЛОП	Завхоз, повар
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.).	В течении ЛОП	Воспитатели групп
Работа с детьми 1. Прием детей на улице. 2. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 3. Организация прогулки. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур: <ul style="list-style-type: none"> • воздушные ванны; • босохождение; • полоскание полости рта кипяченой водой; • сон без маек. 	Постоянно	Воспитатели групп
Оздоровление и питание детей расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов.	Постоянно	Заведующий Завхоз

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственн ые
Инструктаж с сотрудниками детского сада: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация охраны жизни и здоровья детей. ▪ Предупреждение детского травматизма ДТП. ▪ Проведение экскурсий и прогулок. ▪ Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. ▪ Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. ▪ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. ▪ Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте. 	Июнь	Заведующий Завхоз Старший воспитатель
Оформление санитарных бюллетеней: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Профилактика кишечной инфекции». ▪ «Укусы клещей». ▪ «Профилактика глазного травматизма». ▪ «Правильное питание. Витамины». ▪ «Ядовитые растения». ▪ «Здоровые зубы». ▪ «Солнечный удар». ▪ «Закаливание детей в летний период». 	В течение ЛОП	Воспитатели
Инструктаж с сотрудниками ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами. 	июнь	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий
Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детского сада.	В течение ЛОП	Воспитатели групп

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов.	Согласно плану мероприятий на ЛОП	Воспитатели, муз. руководитель
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	В течение ЛОП	Воспитатели групп
5	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада		
6	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)		
7	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)		

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Содержание	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все группы	В течение ЛОП	Воспитатели Муз. руков.
2. Познавательно-исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Все группы	В течение ЛОП	Воспитатели
3. Проведение бесед познавательного характера: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Болезнь грязных рук» ▪ «Как защититься от маленьких врагов» ▪ «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» 	Все группы	В течение ЛОП	Воспитатели



<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Огонь – друг, огонь – враг!» ▪ «Школа пешеходных наук» ▪ «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните» ▪ «Ядовитые растения и грибы». 			
4. Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	Средний/ старший/ подготов. группы	В течение ЛОП	Воспитатели
5. Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям (коррекция)	Все группы	В течение ЛОП	Воспитатели
6. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все группы	В течение ЛОП	Воспитатели
7. Организация выставок детских рисунков, поделок: <ul style="list-style-type: none"> • «Что за прелесть эти сказки!», • «Наши руки не знают скуки», • «Летний вернисаж на асфальте». 	Все группы	В течение ЛОП	Старший воспитатель, Воспитатели
8. Организация конкурсов чтецов стихотворений «Разноцветное лето»	Средний/ старший/ подготов. группы	Июнь	Воспитатели муз. руков.
9. Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений	Все группы	В соответствии с тематикой месяцев	Воспитатели
10. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП	Все группы	В течение ЛОП	Воспитатели

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Содержание работы	Сроки	Ответственн ые
<p>Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка детских площадок ДОУ к ЛОП; ▪ создание условий для игр детей на площадках; ▪ озеленение детских площадок и территории ДОУ; ▪ наглядная информация для родителей. 	Июнь	Заведующий Старший воспитатель Завхоз
Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Заведующий Воспитатели
Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Завхоз Воспитатели
Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	В течение ЛОП	Заведующий
Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	В течение ЛОП	Заведующий Завхоз
Соблюдение режима дня в летний период.	В течение ЛОП	Заведующий Старший воспитатель
Проведение закаливающих мероприятий. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	В течение ЛОП	Заведующий Старший воспитатель
«Организация двигательной деятельности детей» Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	Старший воспитатель
Организация и интеграция различных видов деятельности.	В течение ЛОП	Старший воспитатель
Ведение документации.	В течение ЛОП	Заведующий Старший воспитатель

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответствен ные
1.	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	Воспитатели групп
2.	Оформление папок-передвижек, стендов по ОБЖ, ЗОЖ. <ul style="list-style-type: none"> • организация закаливающих процедур. • профилактика кишечных инфекций; • витаминное лето; • опасные насекомые. 	июнь июль	Воспитатели групп
3.	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июнь-август	Воспитатели групп Старший воспитатель
4.	Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: - участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	В течение летнего периода	Заведующий, педагоги ДОУ
5.	Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Воспитатели младшей группы
6.	<p>Консультации и беседы:</p> <p><u>Групповые консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дети на дороге или как учить детей осторожности». <p>Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей.</p> <p>Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. • Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. • Просветительская работа (памятки, рекомендации) 	В течение ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели

7.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Июнь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
8.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий Завхоз
9.	Совместная деятельность детского сада и семьи: <ul style="list-style-type: none"> • привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; • привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; • организация выставок, конкурсов в детском саду; • привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада. 	В течение ЛОП	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия	Срок	Ответственные
Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май	Старший воспитатель
Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	31 мая	Заведующий
Консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> • «Организация активного отдыха в летний период»; • «Подвижные игры на участке летом»; • «Оздоровление детей летом»; • «Экологическое воспитание детей летом»; • «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ». 	Июнь - август	Старший воспитатель
Совещание при заведующем: <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности организации работы ДОУ в летний период». Педагогический совет: <ul style="list-style-type: none"> • «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2023-2024 учебный год согласно ФГОС ДО». 	Май Август	Старший воспитатель, воспитатели, муз. руководитель, педагог-психолог

Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	В течение ЛОП	Старший воспитатель
Систематизация материалов в методическом кабинете	В течение ЛОП	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Старший воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Заведующий Старший воспитатель
Оснащение программно-методической и предметно-развивающей среды с учетом «Основной общеобразовательной программы ДОУ»	к 25.08.2023	Старший воспитатель
Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	В течение ЛОП	Старший воспитатель
Разработка проекта годового плана на 2023 – 2024 учебный год на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Старший воспитатель
Подготовка к педсовету	Август	Старший воспитатель
Работа методического кабинета: <ul style="list-style-type: none"> • Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». • Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. • Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. • Подбор информационного материала для родительского уголка. 	В течение ЛОП	Старший воспитатель пед.коллектив

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Содержание	Сроки	Ответственные
Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ.	Июнь	Заведующий
Организация закаливания детей в условиях ДОУ	Июнь	Воспитатели
Инструктаж с сотрудниками ДОУ: <ul style="list-style-type: none">• по организации охраны жизни и здоровья детей;• по технике безопасности;• по противопожарной безопасности• предупреждению детского травматизма;• предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами;• организации праздников развлечений	Июнь	Заведующий, Старший воспитатель
Уборка, озеленение территории детского сада.	постоянно	Дворник
Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующий
Инструктаж сотрудников ДОУ: <ul style="list-style-type: none">▪ по охране жизни и здоровья детей;	Май	Заведующий
Организовать: <ul style="list-style-type: none">▪ уход за цветочно-декоративными культурами▪ завоз земли, песка;▪ ежедневный полив участка;▪ покраску оборудования на детских площадках;▪ ремонт детских построек и оборудования.	В течение ЛОП	Завхоз Воспитатели
Подготовка территории и помещений детского сада к началу 2023-2024 учебного года.	Июль, август	Заведующий, коллектив ДОУ

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА

Цель: общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Виды двигательной деятельности	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей, самостоятельная двигательная деятельность	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин
Утренняя гимнастика	8-10 мин	8-10 мин	10-15 мин	15 мин
Спортивный клуб	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
музыкальна гостиная	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки	5 мин	5 мин	7 мин	10 мин
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке (2 раза в день)	20 мин	25 мин	30 мин	35 мин
Индивидуальная работа по развитию движений	15 мин	20 мин	20 мин	25 мин
Совместная деятельность (2 раза в день)	20 мин	25 мин	30 мин	30 мин
Пешие экскурсии по участку	15-20 мин в месяц	20-25- мин 2 раза в месяц	25 мин 2 раза в месяц	30 мин 2 раза в месяц
Самостоятельная двигательная деятельность на прогулке (2 раза в день)	25 мин	30 мин	35 мин	40 мин
Досуг по физической культуре	15 мин	20 мин	25 мин	30-35 мин
Гимнастика после сна	15 мин	15-20 мин	20 мин	20-25 мин
Спортивные праздники	-----	45 мин	50 мин	60 мин
Музыкальный досуг	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	25 мин	30 мин	35 мин	35 мин
Спортивные упражнения родителями	1 раза в месяц 20 мин	1 раза в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин	1 раз в месяц 30 мин
Итого	3,5-4 часа	3,5-4,5 часа	4,5-5 часов	4,5-5 часов



СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Мероприятия	Особенности организации
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	При наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Экскурсия за пределы ДОУ при наличии соответствующих условий	1 раз в месяц
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы.	1 раз в неделю

**РАСПИСАНИЕ
ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на летний оздоровительный период 2023 года
в МБДОУ «Детский сад «Колосок»**

Дни недели группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Понедельник	9.30-9.50 Физическое развитие(на улице)	9.30-9.50 Физическое развитие(на улице)	9.00 -9.25 Художественно- эстетическое развитие
Вторник	9.00-9.20 Художественно- эстетическое развитие	9.00-9.20 Художественно- эстетическо еразвитие	9.30 -9.55 Физическое развитие (на улице)
Среда	9.30-9.50 Физическое развитие(на улице)	9.30-9.50 Физическое развитие(на улице)	9.00 -9.25 Художественно- эстетическое развитие
Четверг	9.00-9.20 Художественно- эстетическое развитие	9.00-9.20 Художественно- эстетическо еразвитие	9.30 -9.55 Физическое развитие (на улице)
Пятница	9.30-9.50 Физическое развитие(на улице)	9.30-9.50 Физическое развитие(на улице)	9.30 -9.55 Физическое развитие (на улице)



ПРАЗДНИКИ

1	«День защиты детей», мероприятия, посвященные празднованию Дня защиты детей	1 июнь	Муз.руководитель Воспитатели групп
2.	«День эколога»	5 июнь	Воспитатели групп
3.	День русского языка, день рождения великого русского поэта А.С. Пушкина	6 июнь	Воспитатели групп
4.	«День России»	12 июнь	Муз.руководитель Воспитатели групп
5.	День медицинского работника	18 июнь	Воспитатели групп
6.	«День Чувашской Республики»	24 июня	Воспитатели групп
7.	«День семьи, любви и верности»	8 июль	Воспитатели групп
8.	«День Нептуна», День военно-морского флота	30 июля	Муз.руководитель Воспитатели
9.	«День Российского флага»	22 август	Муз.руководитель Воспитатели
10.	«Наше веселое лето» физкультурно-музыкальный праздник	30 август	Муз.руководитель Воспитатели групп

КОНКУРСЫ. РАЗВЛЕЧЕНИЯ. ВЫСТАВКИ.

1.	Выставка иллюстраций к сказкам А.С.Пушкина «У лукоморья...»	июнь	Воспитатели групп
2.	Выставка творческих работ (фото, рисунки, рассказы) «Такая разная Россия»	июнь	Воспитатели групп
3.	Музыкальное игровое развлечение «Вместе с песенкой шагать»	июль	Муз.руководитель Воспитатели групп
4.	Конкурс «Песочные замки»	июль	Ст. воспитатель Воспитатели групп
5.	Познавательное развлечение «Веселый светофор»	июль	Старший воспитатель Воспитатели групп
6.	Конкурс рисунка на асфальте «Есть на свете цветочный город»	август	воспитатели
7.	Конкурс рисунков «Вот оно какое наше лето!»	август	воспитатели

Приложение №2
к плану работы на летний оздоровительный период (ЛОП)
МБДОУ «Детский сад «Колосок» с 01.06.2023г. по 31.08.2023г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НА ЛЕТНИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Сетка тематических недель

Месяц	Неделя	Тема недели
Июнь	1 неделя (с 1 по 2 июня)	«Счастливое детство»
	2 неделя (с 5 по 9 июня)	«Моя Родина – Россия!»
	3 неделя (с 13 по 16 июня)	«Неделя здоровья и спорта»
	4 неделя (с 19 по 23 июня)	«Неделя дружбы»
	5 неделя (с 26 по 30 июня)	«Неделя экспериментов»
Июль	1 неделя (с 3 по 7 июля)	«Неделя семейных традиций»
	2 неделя (с 10 по 14 июля)	«Неделя творчества»
	3 неделя (с 17 по 21 июля)	«Секреты здоровья»
	4 неделя (с 24 по 28 июля)	«Неделя истории»
Август	1 неделя (с 31 по 4 августа)	«Неделя воды»
	2 неделя (с 7 по 11 августа)	«Неделя интересных дел»
	3 неделя (с 14 по 18 августа)	«Радужная неделя»
	4 неделя (с 21 по 25 августа)	«Неделя праздничная»
	5 неделя (с 28 по 31 августа)	«До свидания, лето!»