

ГОРОД НОВОЧЕБОКСАРСК ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ЧӐВАШ РЕСПУБЛИКИНЧИ СӐНӐ ШУПАШКАР ХУЛИН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 20  
«РОМАШКА» ГОРОДА НОВОЧЕБОКСАРСКА  
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 20 «РОМАШКА»)

«20-МӐШ «РОМАШКА» АЧА САЧӐ»  
МУНИЦИПАЛИТЕТӐН ШКУЛ УМӐНХИ  
БЮДЖЕТ ВӐРЕНӐ УЧРЕЖДЕНИЙӐ

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №20  
«Ромашка»  
Протокол № 4  
«28» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад №20  
«Ромашка»



Л.Л. Алехнович

«30» марта 2023 г.

### ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №20 «Ромашка» города Новочебоксарска Чувашской Республики  
за 2022 год.

Получено:

Начальник отдела  
образования

С.В. Родионова

«31» марта 2023 г.

г. Новочебоксарск, 2023 г.

### Общие сведения об образовательной организации

|   |   |
|---|---|
| Наименование образовательной организации                                      | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Ромашка» города Новочебоксарска Чувашской Республики   |
| Руководитель  | Алехнович Любовь Львовна  |
| Адрес организации   | 429958, Чувашская Республика г. Новочебоксарск ул. Советская д.23   |
| Телефон, факс   | 8 (8352) 73 87 59   |
| Адрес электронной почты   | novcheb_detsad20@rchuv.ru   |
| Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | <a href="https://ds20-nowch.edu21.cap.ru/">https://ds20-nowch.edu21.cap.ru/</a>   |
| Учредитель  | Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является муниципальное образование - город Новочебоксарск Чувашской Республики. Функции и полномочия учредителя Образовательной организации от имени города Новочебоксарска Чувашской Республики осуществляет Администрация города Новочебоксарска Чувашской Республики (далее – Учредитель). |
| Дата создания   | Учреждение создано в 1974 году  |
| Лицензия  | от 20 марта 2012 регистрационный № 929, серия РО № 043596   |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 «Ромашка» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 155 мест. Общая площадь здания — 1199,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 399,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

### **Аналитическая часть.**

#### **I. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 80 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

| Направление     | Возраст          | Количество групп | Количество детей |
|-----------------|------------------|------------------|------------------|
| Общеразвивающее | Ранняя           | 2                | 8                |
|                 | Младшая          | 1                | 12               |
|                 | Средняя          | 1                | 20               |
|                 | Старшая          | 1                | 18               |
|                 | Подготовительная | 1                | 22               |
| Итого           |                  | 6                | 80               |

#### **Воспитательная работа.**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу.**

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------|------------------|--|
| Полная       | <b>56</b>        | <b>77,78%</b>                                    |

|                    |           |               |
|--------------------|-----------|---------------|
| Неполная с матерью | <b>15</b> | <b>20,83%</b> |
| Неполная с отцом   | <b>0</b>  | <b>0</b>      |
| Оформлено опекунов | <b>0</b>  | <b>0</b>      |

#### Характеристика семей по количеству детей

|                          |                  |  |
|--------------------------|------------------|--|
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок             | 24               | 33,8 %   |
| Два ребенка              | 38               | 53,52 %  |
| Три ребенка и более      | 9                | 12,68 %  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направленностям: социально-гуманитарная, художественная. Источником финансирования являются средства родителей воспитанников. Зачисление детей на обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2022 года численность воспитанников, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам составила 71 человек.

| № п/п | Направленность/Наименование программы                  | Форма организации | Количество обучающихся | Возраст |
|-------|--|-------------------|------------------------|---------|
| 1.    | Социально-гуманитарная/ «Весёлая школа»                | Кружок            | 39                     | 4-7 лет |
| 2.    | Социально-гуманитарная/ «Сундучок логических открытий» | Кружок            | 14                     | 5-6 лет |
| 3.    | Художественная/ «Разноцветные ладошки»                 | Кружок            | 11                     | 2-3 лет |
| 4.    | Художественная/ «Творческая мастерская»                | Кружок            | 13                     | 4-5 лет |
| 5.    | Художественная/ «Ириски»                               | Кружок            | 20                     | 4-7 лет |
| 6.    | Художественная/ «Умелые ручки»                         | Кружок            | 26                     | 4-7 лет |
| 7.    | Социально-гуманитарная/ «Логоритмика для малышей»      | Кружок            | 19                     | 2-4 лет |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 74 процента.

Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации дополнительного образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, с учетом особенностей, установленных указанным Федеральным законом.

Коллегиальными органами управления в соответствии с Уставом являются Управляющий Совет (родителей), Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет и Первичная профсоюзная организация.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа           | Функции  |
|-------------------------------|--|
| Заведующий                    | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.  |
| Управляющий совет (родителей) | Участвует в разработке и согласовывает локальные акты Учреждения, содействует созданию оптимальных условий для образовательного, воспитательного, развивающего процесса; определяет основную направленность в развитии; выявляет проблемы организации образовательного процесса, решает вопросы по привлечению внебюджетных средств для их решения, содействует рациональному распределению выделяемого бюджета; координирует деятельность всех организаций, действующих в саду. |
| Педагогический совет          | Осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы   |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | <p>содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.</p>   |
| <p>Общее собрание работников</p> | <p>Осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ. Общее собрание ДОУ содействует созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, содействует эффективности финансово – экономической деятельности ДОУ, стимулирования труда работников ДОУ. Устанавливает виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам, утверждает показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников, распределяет выплаты стимулирующего характера и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения.</p> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, фронтальный, систематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на совещаниях при заведующем, педагогических советах, общем собрании коллектива с целью устранения недостатков работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, развитие и внедрение в инновационных технологий, комплексное обеспечение и сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей детей) и сотрудников ДОУ.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 20 «Ромашка» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

В 2022 году \_\_\_ воспитанника МБДОУ поступили на обучение в следующую ступень образования – школу. Целевые ориентиры дошкольного образования к моменту выпуска воспитанников достигнуты на 90 %. Освоение образовательной программы в возрастных группах по результатам педагогического мониторинга в конце 2021-2022 учебного года в среднем составил 90 %, что указывает на хороший уровень освоения детьми образовательных показателей.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества», «Наша родина Россия», «Наши

- защитники», «Весна Победы», «Богатыри земли русской», «Государственные символы России – флаг, гимн», «Эту войну никогда не забудем», «Москва – столица нашего Отечества», "Наша Армия", «Русская береза – символ России» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками подготовительной группы ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная техника», «Военные самолеты», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
  - подвижные игры и упражнения: «Оборона крепости», «Пилоты и самолёты», «Командная работы», «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Чей выстрел дальше», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий» и т.д.;
  - консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями», «Воспитание чувства любви к своей малой Родине», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с историей российской армии», «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».
  - прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «День космонавтики», «Кубок Победы», «День России», – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.



Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 40 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- тематические беседы;
- выставки;
- акции

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 20 в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| <b>Образовательная область</b>     | <b>Формы работы</b>  | <b>Что должен усвоить воспитанник</b>  |
|------------------------------------|--|--|
| Познавательное развитие            | Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие |  | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье,  |

|                                     |  |   |
|-------------------------------------|--|---|
|                                     |  | сообществу детей и взрослых   |
| Речевое развитие                    |  | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны                              |
| Физическое развитие                 | Спортивные мероприятия   | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях,<br><br>узнать, с чем данная норма и традиции связаны |

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

| Наименование конкурса          | Уровень           | Дата проведения | Участники   | Результат участия  |
|--------------------------------|-------------------|-----------------|---|--|
| ЦРТДиЮ «В объективе Новый год» | Городской конкурс | Январь 2022     | Антонова Ника<br>Коростелев Артём<br>Матвеева Милена<br>Рахматова Влада<br>Матвеев Димитрий | Диплом лауреата 1 степени<br>Диплом 2 степени<br><br>Диплом 3 степени        |
| ЦРТДиЮ «от сердца к сердцу»    | Городской конкурс | Февраль 2022    | Иванова Анна<br>Антонова Вера<br>Сабурова Мария<br>Егорова Анна                             | Диплом участника<br>Диплом 2 степени<br>Диплом 3 степени<br>Диплом 2 степени |
| «Вальс цветов»                 | Городской конкурс | Март 2022       | Ильичевы Никита и   | Диплом лауреата  |

|   |                            |               |  |  |
|---|----------------------------|---------------|--|--|
|   |                            |               | Тимофей<br>Антонова<br>Вера<br>Гагарина<br>Анастасия<br>Паймуллин<br>Александр               | 2 степени<br>Диплом<br>2 степени<br>Диплом<br>лауреата 3<br>степени<br>Диплом<br>лауреата<br>1 степени           |
| ЦРТДиЮ<br>«Краски<br>осени»                                   | Городской<br>конкурс       | Сентябрь 2022 | Васильева<br>Мирослава<br>Федоров<br>Евгений<br>Матвеева<br>Милена<br>Трусова Зоя            | Диплом<br>лауреата<br>3 степени<br>Диплом<br>лауреата 3<br>степени<br>Диплом 3<br>степени<br>Диплом<br>3 степени |
| «Городской<br>пейзаж»   | Городской<br>конкурс       | Октябрь 2022  | Варжина<br>Ксения<br>Кучаков<br>Даниил<br>Матвеева<br>Милена                                 | Диплом<br>лауреата<br>2 степени<br>Диплом<br>лауреата 2<br>степени<br>Диплом 3<br>степени                        |
| «Если<br>снежинка не<br>растает»                              | Городской<br>конкурс       | Декабрь 2022  | Иванова Анна<br>Трусова Даша<br>Трусова Зоя<br>Макарова Вика                                 | Диплом<br>лауреата 3<br>степени<br>Диплом<br>2 степени и<br>3 степени<br>Диплом за 3<br>место                    |
| «Под бой<br>курантов»   | Городской<br>конкурс       | Декабрь 2022  | Матвеева<br>Милена   | Диплом 3<br>степени  |
| «Фабрика<br>талантов»<br>«Мужеству и<br>доблести –<br>слава!» | Республиканский<br>конкурс | Январь 2022   | Варжина<br>Ксения<br>Паймуллин<br>Александр<br>Матвеева<br>Милена<br>Безденежных<br>Вероника | Диплом<br>лауреата<br>2 степени<br>Диплом<br>лауреата<br>2 степени<br>Диплом<br>лауреат 3<br>степени             |

|  |                         |               |  |   |
|--|-------------------------|---------------|--|---|
|  |                         |               | Карпов Андрей  | Диплом лауреата 2 степени<br>Диплом лауреата 2 степени                              |
| «Защитникам Отечества - Виват!»        | Республиканский конкурс | Февраль 2022  | Трусова Даша   | Лауреат 1 степени   |
| «Фабрика талантов»<br>«Весенний букет» | Республиканский конкурс | Март 2022     | Брызгалова Анастасия                                     | Диплом лауреата 3 степени   |
| «Хунав»                                | Республиканский конкурс | Апрель 2022   | Безденежных Вероника<br>Борисова Мила<br>Кудряшова Дарья | Диплом 2 место<br>Диплом за 3 место<br>Диплом 2 место                               |
| «Творчество без границ»                | Республиканский конкурс | Май 2022      | Макарова Виктория  | Диплом лауреата 3 степени   |
| «Фонд творчества»<br>«Осенние мечты»   | Республиканский конкурс | Сентябрь 2022 | Паймуллин Александр<br>Карпов Андрей<br>Ильичев Никита   | Диплом лауреата 1 степени<br>Диплом лауреата 2 степени<br>Диплом лауреата 1 степени |
| «Фабрика талантов»<br>«Мамино счастье» | Республиканский конкурс | Ноябрь 2022   | Антонова Ника<br>Иванова Анна<br>Паймуллин Александр     | Диплом лауреата 1 степени<br>Диплом лауреата 2 степени                              |
| «Мамино счастье»                       | Республиканский конкурс | Ноябрь 2022   | Васильева Мирослава                                      | Диплом лауреата 1 степени   |
| «Новогодняя игрушка – символ семейных  | Республиканский конкурс | Декабрь 2022  | Трусова Зоя  | Диплом за 3 место   |

|                                  |                         |               |                           |                           |
|----------------------------------|-------------------------|---------------|---------------------------|---------------------------|
| традиций»                        |                         |               |                           |                           |
| «Новогодняя феерия»              | Республиканский конкурс | Декабрь 2022  | Иванова Анна              | Диплом лауреата 1 степени |
| «Приветствую тебя, Весна!»       | Всероссийский конкурс   | Март 2022     | Паймуллин Александр       | Диплом лауреата 1 степени |
| «Услышать музыку»                | Всероссийский конкурс   | Март 2022     | Коллектив группы «Ириски» | Диплом 3 место            |
| « Обитатели рек и морей»         | Всероссийский конкурс   | Апрель 2022   | Антонова Вера             | Диплом 2 место            |
| «Осенние чудеса»                 | Всероссийский конкурс   | Сентябрь 2022 | Трусова Дарья             | Диплом 2 место            |
| «Есть много зимних видов спорта» | Всероссийский конкурс   | Декабрь 2022  | Макарова Вика             | Диплом 3 место            |

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация

воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;  
от 3 до 4 лет — до 15 минут;  
от 4 до 5 лет — до 20 минут;  
от 5 до 6 лет — до 25 минут;  
от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Оснащение пространства детской реализации соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, уголки краеведения. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр конструирования и дидактических игр;
- центр театральной деятельности;
- центр художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности
- уголок природы, познания и экспериментирования;
- уголок краеведения.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует гендерным интересам воспитанников, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 15 человек (18,75%), со второй группой здоровья — 58 (73,75%), с третьей — 6 (7,5%), с четвертой — 1 (1,25%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 91% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,2/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,3/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошел 1 педагог.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

**Возраст педагогического состава**

■ Педагоги до 30 лет    ■ Педагоги от 31 года до 50 лет  
■ Педагоги старше 50 лет



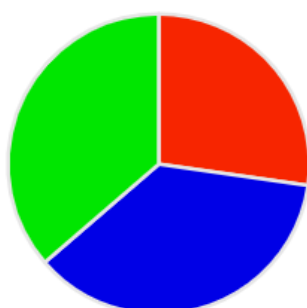
| Возраст                       | Количество  |
|-------------------------------|-------------|
| Педагоги до 30 лет            | 2 (18,18 %) |
| Педагоги от 31 года до 50 лет | 7 (63,64 %) |
| Педагоги старше 50 лет        | 2 (18,18 %) |

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

**Стаж педагогического состава**

■ До 5 лет    ■ От 6 до 10 лет    ■ От 11 лет и больше



| Стаж               | Количество |
|--------------------|------------|
| До 5 лет           | 3          |
| От 6 до 10 лет     | 4          |
| От 11 лет и больше | 4          |



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Всероссийский форум «Формирование ценности ориентиров личности ребенка через систему воспитательной деятельности и традиционные мероприятия»;
- XIV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Открытое образование и региональное развитие».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

- Городской конкурс от отдел образования администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики «Взаимодействие ДОО и семьи» (апрель 2022);
- Городской фестиваль «Современные информационные образовательные технологии в ДОУ» (апрель 2022);
- в муниципальном этапе республиканского конкурса «Лучший детский сад Чувашии – 2022», в номинации «Лучший детский сад развития детей раннего возраста»;
- Республиканский конкурс методических разработок по профилактике ДДТТ;

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 20 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

картины для рассматривания, плакаты;

комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютеры, принтер, проектор мультимедиа;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы.**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

*Кабинет заведующего* находится на первом этаже. Кабинет оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей.

*Методический кабинет* находится на первом этаже. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор. Состояние удовлетворительное.

Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами.

*Музыкальный зал* находится на первом этаже.

*Групповые помещения*, в количестве 6 штук, находятся на первом и втором этаже.

*Медицинский блок* находится на первом этаже, оборудованы необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа,

тонометр, шкафы для медикаментов, воздухоочистительный аппарат, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

*В коридорах* ДОО оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

*Пищеблок* находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, духовой шкаф, холодильное оборудование, электро - мясорубка, электро-водонагреватель.

*Прачечная* находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Имеется стиральные машины-автоматы, утюг, 2 ванны для грязного белья и мытья инвентаря.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

*Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, ведется активная работа по его обновлению и укреплению. Для повышения качества предоставляемых образовательных услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО новым информационным оборудованием.*

Выводы аналитической части: МБДОО функционирует в соответствии с правовыми нормами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование и развитие инициативы участников образовательного процесса. Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения указывает на стабильно-развивающийся коллектив и образовательный процесс, достаточную информационную, методическую оснащенность. Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг в 2023 году необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым информационным и оборудованием.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 03.02.2016 г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 80 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: | человек           | 80         |
| в режиме полного дня (8–12 часов)  |                   | 80         |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)   |                   | 0          |

|   |                      |           |
|---|----------------------|-----------|
| в семейной дошкольной группе  |                      | 0         |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                              |                      | 0         |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек              | 20        |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек              | 60        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек<br>(процент) |           |
| 8—12-часового пребывания  |                      | 80 (100%) |
| 12—14-часового пребывания   |                      | 0 (0%)    |
| круглосуточного пребывания  |                      | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек<br>(процент) |           |
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |                      | 0 (0%)    |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                      | 0 (0%)    |
| присмотру и уходу   |                      | 0 (0%)    |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | день                 | 10,66     |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек              | 11        |
| с высшим образованием   |                      | 8         |

|   |                   |              |
|---|-------------------|--------------|
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                   | 8            |
| средним профессиональным образованием   |                   | 3            |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                   | 3            |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек (процент) | 6 (54, 55 %) |
| с высшей категорией   |                   | 0 ( 0%)      |
| первой категорией   |                   | 6 (54, 55 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек (процент) |              |
| до 5 лет  |                   | 3 (27, 27 %) |
| больше 30 лет   |                   | 1 (9,09 %)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек (процент) |              |
| до 30 лет   |                   | 1 (9,09%)    |
| от 55 лет   |                   | 2 (18,18%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 18 (75 %)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,   | человек           | 11 (45,83 %) |

|  |                 |       |
|--|-----------------|-------|
| которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников                     | (процент)       |       |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»  | человек/человек | 1/7,2 |
| Наличие в Детском саду:<br>музыкального руководителя   | да/нет          | нет   |
| инструктора по физической культуре   |                 | да    |
| учителя-логопеда   |                 | да    |
| логопеда   |                 | нет   |
| учителя-дефектолога  |                 | нет   |
| педагога-психолога   |                 | нет   |
| <b>Инфраструктура</b>  |                 |       |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м           | 7,73  |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м           | 0     |
| Наличие в Детском саду:<br>физкультурного зала   | да/нет          | нет   |
| музыкального зала  |                 | да    |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |                 | да    |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован недостаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.