

Рассмотрено: на заседании педагогического совета МБОУ «Старочукальская ООШ» Шемуршинского муниципального округа
Протокол № 5
от 17 марта 2023 г.

Утверждаю:
Директор
МБОУ «Старочукальская ООШ» Шемуршинского муниципального округа
Т.Н.Бибукова
Приказ № 49
от 17 марта 2023г.

Рассмотрено:
Начальник отдела образования и молодежной политики администрации Шемуршинского муниципального округа
Н.И.Ендиев



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Старочукальская основная общеобразовательная школа»
за 2022 год**

д. Старые Чукалы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Старочукальская основная общеобразовательная школа»

Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики
(МБОУ «Старочукальская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Старочукальская ООШ»

протокол от 17.03.2023 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Старочукальская ООШ»

Т.Н.Бибукова

17.03.2023

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Старочукальская основная общеобразовательная школа»
за 2022 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старочукальская основная общеобразовательная школа» Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики (МБОУ «Старочукальская ООШ»)
Директор	Татьяна Николаевна Бибукова
Адрес организации	429185, Чувашская Республика, Шемуршинский муниципальный округ, д. Старые Чукалы, ул. Комсомольская, д. 81
Телефон, факс	88354627532
Адрес электронной почты	sh_rshem7@rchuv.ru
Учредитель	Администрация Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	2007 год
Лицензия	От 29.03.2012 № 993, серия РО № 043671
Свидетельство о	срок действия: бессрочно

государственной аккредитации	
------------------------------	--

Основным видом деятельности МБОУ «Старочукальская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых. Есть филиал (дошкольная группа) в деревне Русские Чукалы.

Школа расположена в д. Старые Чукалы Шемуршинского муниципального округа. Все семьи обучающихся проживают в частных домах: обучающиеся из 2 семей приезжают из соседних деревень (Русские Чукалы, Новые Чукалы).

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 31.05. 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8ч.30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	24
Основная образовательная программа основного общего образования	23

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 47 обучающихся.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Старочукальская ООШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки

рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Старочукальская ООШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Старочукальская ООШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Старочукальская ООШ» на 2023 год запланирована работа по обеспечению готовности участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 90 процентов.

Дистанционное обучение

В 2022 году дистанционное обучение было с 4 по 10 февраля 2022 года.

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе нет.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Четыре направления: спортивно-оздоровительное («Спортивные игры: волейбол, баскетбол»), духовно-нравственное («Истоки»), социальное («Школьный театр», «Вокальное пение»), общеинтеллектуальное («Занимательный русский язык», «Счастливый английский»).

Формы и виды организации деятельности: дискуссия, исследование, проект, театральные проекты, спектакль, работа с социальными сетями, танец, соревнования, тренировка, концерт, показательные выступления, экскурсия,

выставка, экспозиция, акция, кинолекторий, фестиваль, опрос, анкетирование, тестирование, мониторинг и анализ.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Разговоры о важном», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения» «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Волонтерство», «Безопасное детство» .

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции; классные часы профилактической направленности, общешкольные и классные родительские собрания
- проекты;
- издание стенгазеты о жизни класса, сотрудничество со школьной газетой;
- «Посвящение в первоклассники» - торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса - школьника;
- «Прощание с Букварём» - традиционная церемония в первых классах;
- День именинника - дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов;
- классные часы в рамках празднования памятных дат в соответствии с ежегодным календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры;

- классные праздники.

Школа принимала участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (очно и дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (очно и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания (очно и дистанционно).

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 7 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–8-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Весна и осень 2022 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного («Музыкальное ассорти»), естественно-научного («Математика для любознательных», «Эрудит», «Занимательная информатика») и физкультурно- спортивного («Спортивные игры») направлений реализовывались в очном формате.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	47

	(для 2021/22), в том числе:	
	– начальная школа	24
	– основная школа	23
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Ко ли чес тво	%	с отм етк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Кол ичес тво	%	Количе ство	%	Количе ство	%
1	2	2	100										
2	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	4	28	2	14	0	0	0	0	0	0
Итог о	24	24	100	8	33	2	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (42%) с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 7 процентов (в 2021-м было 35%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2 процента (в 2021-м – 11%), а в 2022 году 9 процентов было.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме тка ми «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
6	10	10	100	3	30	1	10	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	2	25	0		0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	2	40	0		0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	7	31	1	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (31%) с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2 процента (в 2021-м было 29%), процент учащихся, окончивших на «5» в 2022 году (4%), повысился на 1 процент (в 2021-м – 3%).

Результаты ГИА

В 2022 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали 4 экзамена: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору. Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	5

Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	5

ГИА в 9 классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2021 в МБОУ «Старочукальская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. По математике - 80% (в 2021 году успеваемость составляла 90%). Качество по русскому языку 80%, по математике 40 %.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	90%	40	3	100%	80	4
2021/2022	90%	40	3	100%	80	4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за последних два года

Критерии	2020/21		2021/2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	10	100	5	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам	0	0	0	0

учебного года на «5»				
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	30	2	40
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100	5	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по русскому языку и 3 по математике, по обществознанию-3, по биологии-3, по географии-3.

Результаты ВПР

ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой по русскому языку и математике в 5 классе. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах и НПК

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального уровней.

Показатели	Учебные годы				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020 - 2021	2021-2022
Количество победителей и призеров на муниципальном уровне	НПК: Призер-3 (секция Декоративно-прикладное искусство-2 чел.; секция «Биология»)	НПК: Победитель-1 (Окружающий мир, 3 класс)	НПК: Призер-1 («Робототехника»)	Нет	Интеллектуальная игра: Призер-1 (русский язык, 4 кл.)

	»-1чел.)				
--	----------	--	--	--	--

Результативность участия в предметных олимпиадах остается на нулевом уровне в течение нескольких лет, педагогическому коллективу необходимо усовершенствовать работу по подготовке учащихся к ВОШ. Участников НПК в 2022 году не было. В интеллектуальной игре для 4кл. есть 1 призер по русскому языку.

Результаты участия дошкольников в творческих конкурсах в 2022 году

Мероприятие	Результат
1. Районный конкурс-фестиваль «Искорка дружбы» в номинации «Волшебный мир сказок»	Победитель 1чел.
2. Районный конкурс-фестиваль «Искорка дружбы» в номинации «Красива и звучна чувашская песня»	Победитель 1чел.
3. Всероссийский конкурс «Актерское мастерство» в номинации «Мир сказок» среди дошкольников ОО	Победитель 1чел.
Конкурсов 3	3 победителя

Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2022 году

Мероприятие	Результат
1. Всероссийская креативная олимпиада «Арт-Успех» в рамках Всероссийской Большой Олимпиады «Искусство-технологии-Спорт»	Участие 5чел.
2. Муниципальный этап республиканского конкурса среди обучающихся 1-4 классов «Искорка дружбы»	Победитель 2чел.
3. Муниципальный этап республиканского конкурса среди обучающихся 1-4 классов «Искорка дружбы» в номинации «Звучи, чувашская песня»	Призер 2чел.
4. Муниципальный этап интеллектуальной игры среди обучающихся 3-4 классов по	Участие 1чел.

чув. языку и лит.	
5. Муниципальный этап интеллектуальной игры среди обучающихся 3-4 классов по русскому языку, математике и окружающему миру	Призер 1 по русскому языку 4 кл. Участие 2 чел. 3 кл.
6. Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Мир моего детства»	участие
7. Создание оптической игрушки своими руками для начинающих от киностудии «Союзмультфильм». Мастер-класс	участие
8. Муниципальный этап конкурса чтецов к 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского среди обучающихся начальных классов	участие
9. Марш парков-2022. За активное участие в конкурсе на лучшую экологическую постановку «Природные экосистемы»	благодарность
10. Муниципальный интеллектуальный конкурс «БЭХКод»	Участие команды
11. Республиканский диктант «Год выдающихся земляков»	Участие 2 чел.
12. Муниципальный конкурс ДЮСШ «Пасхальная радость»	Победитель 1 чел. Призер 4 чел.
13. Республиканский тотальный диктант-2022 по чув.яз.	Участие 8 чел.
14. Конкурс чтецов по линии библиотек «Мой Пушкин»	Участие 2 чел.
15. Муниципальный конкурс презентаций и фотографий «Как ты хороша, родная Шемурша», посвященный Году культурного наследия народов России, Году выдающихся земляков, 95-летию Шемуршинского района	Победитель 2 чел. Призер 2 чел.
16. Всероссийская олимпиада по математике, окружающему миру, англ. яз.	Участие 4 чел.
17. Муниципальный конкурс «Битва героев», посвященный 77-летию Победы в Вов, Году выдающихся земляков, 95-летию Шемуршинского района среди ОУ Шемуршинского района	2 место
18. Диктант Победы-2022	Участие 9 чел.-(из них 5 обуч.)
19. Гала-концерт, посвященный Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	Участие команды школы
20. Акция «Платочки»	Участие
21. Муниципальный конкурс юных математиков «Математический экспресс»	Призер команда школы
22. Муниципальный конкурс чтецов,	Участие 3 чел.

посвященный 130-летию со дня рождения М.Цветаевой	
23.Муниципальный конкурс «Синичкин день»	Участие команды школы
24.Районный методический фестиваль учителей англ. языка в номинации «Лучшая методическая идея»	Победитель 1чел.
25.Муниципальный этап республиканского фестиваля детских и молодежных коллективов «Театральное Приволжье», в номинации «Лучшая режиссерская работа»	Призер 1чел. Призер 1чел.
26.Муниципальный интеллектуальный конкурс по биологии, экологии, химии «БЭХКод»	Призер команда школы
27.Муниципальный этап конкурса «Молодежь и выборы»	Участие 3чел.
28.Муниципальный этап Всероссийской акции «Новогодние окна» среди общеобразовательных организаций Шемуршинского района	Победитель школа
29.Муниципальный конкурс чтецов на английском и немецком языках «Christmas Mystery» в номинации «Поэзия» среди 1-4 классов	Призер 1чел.
Конкурсов29	Участие39чел. Призеры 13чел. Победители 6 Участие команды школы 3 Призер команда школы 2 Победитель школа 1
Спортивные достижения 2022г.:	
1.Лыжня России-22	школа Борзова Е.В. участие
2.Районное соревнование по волейболу	Команда школы Борзова Е.В. участие
3.Первенство Шемуршинского района по армрестлингу в зачет 34 Спартакиады школьников Шемуршинского района 2021-2022уч.год.	Команда школы Борзова Е.В. участие
4.Президентские состязания-22	Команда школы Борзова Е.В. участие
5.Муниципальная военно-спортивная игра	Борзова Е.В. 1.Участие

«Зарница»-2022 в номинациях: 1.Теоретические вопросы 2.Правила дорожного движения	Команда школы		2. призер-2чел.
6..Районное соревнование по легкой атлетике	Команда школы	Борзова Е.В.	Призер 2чел.
7.Районное соревнование по лыжным гонкам на приз А.И.Сабаева в МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ»	Команда школы	Борзова Е.В.	Призер-1чел.
8.Районное соревнование по плаванию	Команда школы	Борзова Е.В.	участие
Всего 8 соревнований			Призеров 5 Участие 6

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	10	2	8
2022	5	4	1

В 2022 году выросло число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях Шемуршинского муниципального округа. Количество выпускников, поступающих в ссузы, упало по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса 2021 года.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

1. На период самообследования в Школе работают 9 педагогов и 2 воспитателя, из них внутренних совместителей 7 педагогов. 4 человека имеют среднее специальное образование.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, педагоги испытывают затруднения в подборе заданий, не видят значимости в применении такого формата заданий, планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Старочукальская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – финансовой грамотности.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Старочукальская ООШ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с этим принято решение о развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –2430 единиц;
- объем учебного фонда –1479 единиц;
- объем художественной литературы –690 единиц;
- объем методической литературы –261 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2021 № 254. В библиотеке имеется 1 компьютер. Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов с проекторами, в кабинете информатики имеется интерактивная доска. На втором этаже

здания имеется актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, спортивный зал. Площадка для игр на территории Школы оборудована спортивным комплектом.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели деятельности дошкольной образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	8 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	8 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 человек/100%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человека/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	2 человека/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	1 человек/50%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старочукальская основная общеобразовательная школа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	47 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человека
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23 человека
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 человек/33%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: базовый уровень (средний балл по 5-балльной шкале) профильный уровень(средний балл по 100-балльной шкале)	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации <i>по русскому языку</i> , в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации <i>по математике</i> , в	0 человек/0%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	47 человек/100%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	

1.19.1.	Регионального уровня	0 человек /0%
1.19.2.	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.24.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.25.	Общая численность педагогических работников, в том числе: человек	11 человек
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/63%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/36%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	4 человека/36%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	6 человек/55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/55%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек /63%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 72%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	11 человек/100%

	<p>административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося единиц	2,8 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1740/18,87единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.5.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.	С медиатекой	нет
2.7.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.8.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.9.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	47/100%
2.11.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2621,8

	образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13 кв.м.
--	---	----------