

**СОГЛАСОВАНО**

Распоряжением Министерства  
юстиции и имущественных  
отношений Чувашской Республики

19 апреля 2017 г. № 329-р



**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом Министерства  
образования и молодежной политики  
Чувашской Республики

14.04.2017 № 929



**Изменения,**

**вносимые в Устав бюджетного общеобразовательного учреждения  
Чувашской Республики «Новочебоксарская общеобразовательная школа для  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства  
образования и молодежной политики Чувашской Республики**

1. В разделе 1:

а) в пункте 1.6 слова «Министерство имущественных и земельных отношений Чувашской Республики» заменить словами «Министерство юстиции и имущественных отношений Чувашской Республики»;

б) в пункт 1.13 слова «Казенное учреждение» заменить словами «Учреждение».

2. В разделе 2:

а) пункт 2.2 изложить в следующей редакции:

«2.2. Основная цель деятельности Учреждения:

- образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования;
- коррекция отклонений в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья средствами образования и трудовой подготовки;
- социально – психологическая реабилитация для последующей интеграции в общество;
- создание условий для охраны и укрепления здоровья, физического, психологического, личностного и интеллектуального развития обучающихся, воспитанников.»;

б) пункт 2.3 изложить в следующей редакции:

«2.3. Предметами деятельности Учреждения является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью. »;

в) пункт 2.4 изложить в следующей редакции:

«2.4. Для достижения поставленной цели Учреждение оказывает (выполняет) следующие услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности:

2.4.1. Образование начальное общее (ОКВЭД 85.12).

2.4.2. Образование основное общее (ОКВЭД 85.13).

2.4.3. Предоставление прочих социальных услуг без обеспечения проживания (ОКВЭД 88.99):

- услуги групп продленного дня;
- услуги по питанию обучающихся;
- услуги по предоставлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

2.4.4. Деятельность предприятий общественного питания по прочим видам организации питания (ОКВЭД 56.29). »;

г) пункт 2.5 изложить в следующей редакции:

«2.5. Учреждение вправе осуществлять приносящую доходы деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующую этим целям, при условии, что такая деятельность указана в настоящем Уставе.

Учреждение вправе осуществлять оказание (выполнение) услуг (работ), относящихся к видам деятельности, не являющимися основными видами деятельности:

2.5.1. Образование дополнительное детей и взрослых (ОКВЭД 85.41).

2.5.2. Аренда и управление собственным или арендованным нежилым недвижимым имуществом (ОКВЭД 68.20.2).

Доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение Учреждения.

Оказание дополнительных платных услуг (платных образовательных услуг) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Правила оказания дополнительных образовательных услуг регламентируются законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Чувашской Республики «Об образовании в Чувашской Республике», Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей», Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Правительством Российской Федерации.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета. В противном случае, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» средства, заработанные посредством такой деятельности, изымаются Учредителем в его бюджет. ».

3. В разделе 4:

а) пункт 4.1 изложить в следующей редакции:

«4.1. Содержание образования определяется адаптированной основной общеобразовательной программой, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно. »;

б) в пункте 4.2 слова «обязательного минимума содержания образовательных программ специальных (коррекционных школ)» заменить словами «адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью»;

в) пункт 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6. Учебные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.»;

г) пункт 4.8. изложить в следующей редакции:

«4.8. Учреждение реализует следующие типы и виды образовательных программ:

– основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью.

Учреждение осуществляет образовательный процесс начального общего образования, основного общего образования:

начальное образование (нормативный срок освоения 4 года). Обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими навыками чтения, письма, счета, основными умениями учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культуры речи и поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни в сочетании с коррекционной и пропедевтической работой. Проводится работа по общему и речевому развитию обучающихся, коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведении.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, навыки по различным профилям труда, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. На этом этапе большое внимание уделяется привитию у обучающихся навыков самостоятельной работы, социальной адаптации и интеграции в общество.

Общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им восемнадцатилетнего возраста, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в Учреждении устанавливается следующая предельная наполняемость классов – до 15 человек.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2.4.2.3286-15, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26, при комплектовании классов с 1 сентября 2016 года в Учреждении устанавливается следующая предельная наполняемость классов – до 12 человек.

Сроки обучения в школе могут быть 9-13 лет.

Указанные сроки обучения могут быть увеличены на один год за счет открытия первого (дополнительного) класса. В первый (дополнительный) класс принимаются дети в возрасте 7-8 лет.

В Учреждении может создаваться 10 профессиональный класс с углубленной трудовой подготовкой, при наличии производственной базы. Продолжительность рабочего дня во время производственной практики определяется законодательством Российской Федерации о труде. Руководство производственной практикой осуществляет учитель профильного труда.

В классы с углубленной трудовой подготовкой принимаются обучающиеся, окончившие 9 класс. Квалификационные разряды выпускникам присваиваются только администрацией заинтересованного предприятия или организацией профессионального образования. Обучающимся, не получившим квалификационного разряда, выдается свидетельство об обучении и характеристика с перечнем работ, которые они способны выполнять самостоятельно.

В учреждении создаются классы для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. В классы, группы продленного дня для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в образовательной организации, владеющие элементарными навыками самообслуживания. Предельная наполняемость специальных классов, групп продленного дня – 5 человек.

Учреждение для обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основе требований адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью разрабатывает специальную индивидуальную программу развития, учитывающую специфические образовательные потребности обучающихся.

Сроки освоения образовательных программ определяются индивидуальными возможностями конкретного ребенка, но составляют не более 13 лет.»;

д) пункт 4.9 изложить в следующей редакции:

«4.9. Трудовое обучение осуществляется исходя из региональных, местных, этнонациональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учётом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку воспитанника для индивидуальной трудовой деятельности.

При проведении занятий по профильному труду, домоводству, факультативных занятий класс (группа) делится на две подгруппы. При делении класса (группы) на подгруппы учитывается профиль трудового обучения для девочек и мальчиков.

Подгруппы комплектуются при участии медицинских работников с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся.

Трудовая летняя практика состоит из следующих направлений: работы в учебных мастерских, по подготовке Учреждения к новому учебному году и работы на пришкольном участке.

Привлечение учащихся к труду, не предусмотренному образовательной программой без их согласия и согласия родителей (законных представителей), не допускается.»;

е) пункт 4.11 изложить в следующей редакции:

«4.11. Учреждение по запросам учащихся и семьи реализует форму семейного образования и экстерната по индивидуальным учебным планам.

Учреждение организует обучение на дому обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей).»;

ж) пункт 4.17. изложить в следующей редакции:

«4.17. Порядок выпуска или перевода обучающихся в другое образовательное учреждение.

4.17.1. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников по профильному труду.

Выпускникам Учреждения, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Выпускникам с различными формами умственной отсталости, не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В случае если Учреждение не прошло государственную аккредитацию, выпускникам Учреждения, прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о соответствующем образовании в соответствии с лицензией. Формы документа определяется Педагогическим советом Учреждения. Документ заверяется печатью Учреждения.

4.17.2. Перевод обучающихся в другие общеобразовательные организации осуществляется в соответствии с порядком и условиями осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 г. № 177.»;

з) пункт 4.18 изложить в следующей редакции:

«4.18. Учреждение проходит государственную аккредитацию в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации.»;

и) пункт 4.19 изложить в следующей редакции:

«4.19. Участниками образовательного процесса являются педагогические и иные работники Учреждения, обучающиеся и их родители (законные представители).

Права и обязанности участников образовательного процесса регламентируются настоящим Уставом, договором, локальными актами.

4.19.1. Обучающимся предоставляются академические права на:

– выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;

– предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

– обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения;

– каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством и календарным учебным графиком;

– участие в управлении Учреждением в порядке, установленном его уставом;

– бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами Учреждения;

– уважение человеческого достоинства, на свободу совести и информации, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

– выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Учреждением;

– свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

– иные академические права, предусмотренные настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Чувашской Республики, локальными нормативными актами.

В соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» администрация Учреждения не вправе препятствовать проведению обучающимися собраний и митингов по вопросам защиты своих нарушенных прав во внеурочное время, в том числе на территории и в помещении Учреждения, если выборными представителями обучающихся выполнены условия проведения указанных собраний и митингов, установленные настоящим пунктом. Такие собрания и митинги не могут проводиться в нарушение установленных законодательством Российской Федерации требований соблюдения общественного порядка и не должны препятствовать образовательному и воспитательному процессам.

Условиями проведения собраний обучающихся по вопросам защиты своих нарушенных прав во внеурочное время являются:

– направление в адрес администрации Учреждения письменного уведомления о проведении собрания за четырнадцать дней до дня проведения;

– проведение собрания исключительно во внеучебное время, т.е. недопустимость нарушения (срыва) учебных занятий (уроков).

Организация проведения митингов обучающихся, воспитанников по вопросам защиты своих нарушенных прав осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации о собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании.

4.19.2. В соответствии с законодательством Российской Федерации обучающиеся обязаны:

- выполнять требования Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- бережно относиться к имуществу Учреждения;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию.

4.19.3. Педагогические работники Учреждения имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

- право на сокращенную продолжительность рабочего времени;
- право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- повышение квалификации в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации в высших профессиональных образовательных учреждениях;
- аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию согласно Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276;
- аттестацию на соответствие занимаемой должности согласно Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276;
- получение заработной платы за выполнение функциональных обязанностей и работ, дополнительную оплату согласно дополнительному соглашению на выполнение других обязанностей и работ, за исключением Руководителя Учреждения, порядок дополнительных выплат которому регулируется заключенным с ним трудовым договором и действующим законодательством;
- право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск;
- право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- дополнительные льготы, предоставляемые в Чувашской Республике педагогическим работникам;
- право на длительный (до 1 года) отпуск не реже чем через каждые 10 лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- участие в управлении Учреждением в порядке, определяемом настоящим Уставом;
- защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- иные права, предусмотренные действующим законодательством.

Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

- свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
- право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения, и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления учебно-воспитательного процесса;
- право на участие в управлении Учреждением, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом казенного учреждения;
- право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» руководители и педагогические работники имеют право:

- посещение в установленном порядке несовершеннолетних, проведение бесед с ними, их родителями (законными представителями) и иными лицами;
- запрос информации у государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию, приглашение для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) и иных лиц.

#### 4.19.4. Педагогические работники обязаны:

- 1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- 2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- 3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- 4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- 5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- 6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- 7) систематически повышать свой профессиональный уровень;
- 8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

11) соблюдать Устав Учреждения, правила внутреннего трудового распорядка.

Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.

4.19.5. Объем учебной нагрузки (педагогической работы) педагогических работников устанавливается исходя из количества часов по учебному плану и учебным программам, обеспеченности кадрами, других условий работы в данном общеобразовательном учреждении.

Учебная нагрузка (педагогическая работа), объем которой больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы, устанавливается только с письменного согласия работника.

Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки (педагогической работы) не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов (групп продленного дня).

В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка педагогических работников может быть разной в первом и втором учебных полугодиях.

Установленный в текущем учебном году объем учебной нагрузки (педагогической работы) не может быть уменьшен по инициативе администрации в следующем учебном году, за исключением случаев, указанных в абзаце третьем настоящего пункта.

При установлении учебной нагрузки на новый учебный год учителям и другим педагогическим работникам, для которых данное общеобразовательное учреждение является местом основной работы, как правило, сохраняется ее объем и преемственность преподавания предметов в классах.

На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами государственного образца об уровне образования и (или) квалификации.

К педагогической деятельности в Учреждении не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям согласно Перечню соответствующих медицинских противопоказаний, утвержденному Правительством Российской Федерации, а также лица, имеющие не снятую или не погашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации.

Дисциплинарное расследование нарушений педагогическим работником Учреждения норм профессионального поведения и (или) устава данного Учреждения



может быть проведено только по поступившей на него жалобе, поданной в письменной форме. Копия жалобы должна быть передана данному педагогическому работнику.

Ход дисциплинарного расследования и принятые по его результатам решения могут быть преданы гласности только с согласия заинтересованного педагогического работника Учреждения, за исключением случаев, ведущих к запрещению заниматься педагогической деятельностью, или при необходимости защиты интересов обучающихся, воспитанников.

4.19.6. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

- выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык образования; факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого Учреждением;

- знакомиться с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими Учреждение и осуществление образовательной деятельности;

- защищать права и законные интересы детей;

- принимать участие в управлении Учреждением в форме, определяемой настоящим Уставом;

- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических; психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

- присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования, рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей;

- знакомиться с содержанием образовательного процесса, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости обучающихся;

- иные права, предусмотренные действующим законодательством.

4.19.7. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- соблюдать Устав Учреждения в части, касающейся их прав и обязанностей;

- обеспечить посещение ребенком Учреждения;

- регулярно посещать родительские собрания, встречаться с учителями, интересоваться жизнью ребенка в Учреждении;

- нести ответственность за умышленную порчу детьми здания, учебного оборудования, инвентаря и другого имущества Учреждения;

- обеспечить ликвидацию обучающимися академической задолженности;

- уважать честь и достоинство обучающихся и работников Учреждения.

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

4.19.8. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется Учреждением.

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Учреждение

предоставляет безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

4.19.9. Учреждение создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. ».

Приняты общим собранием трудового коллектива  
БОУ «Новочебоксарская общеобразовательная  
школа для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»  
Минобразования Чувашии  
Протокол от 21.03.2017 г. № 4