

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольцовская средняя общеобразовательная школа»
Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «Кольцовская СОШ»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

педагогическим советом
(наименование представительного органа)

директор школы
(должность)

МБОУ «Кольцовская СОШ»
(протокол 03.03.2023 №4)

Росадина О.В.
(подпись) (Ф. И. О.)

04.03.2023 г.
(дата)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Кольцовская СОШ»
за 2022год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кольцовская средняя общеобразовательная школа» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кольцовская средняя общеобразовательная школа» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Росадина Оксана Владимировна
Адрес организации	429208, Чувашская Республика, Вурнарский район, д.Кольцовка, ул. Центральная, д.78
Телефон, факс	8(835 37) 43-2-15
Адрес электронной почты	kol-vurnar@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Вурнарский муниципальный округ Чувашской Республики»
Дата создания	1966, реконструкция 1987 год
Лицензия	Регистрационный № Л035-01243-21/00280428 выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики от 01 февраля 2023 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 270 от 01 марта 2023 года Серия 21А01 № 0001041 выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики

МБОУ «Кольцовская СОШ» (далее-Школа) расположена в сельской местности.в деревне Кюстюмеры. Все семьи обучающихся проживают на территории, закрепленной за школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Кольцовская СОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-ого и 5-ого классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 8 лет. Советник по воспитанию:

-участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

-организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

-обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

-участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; - организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социальнопедагогической поддержке;

-участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть методических объединений:

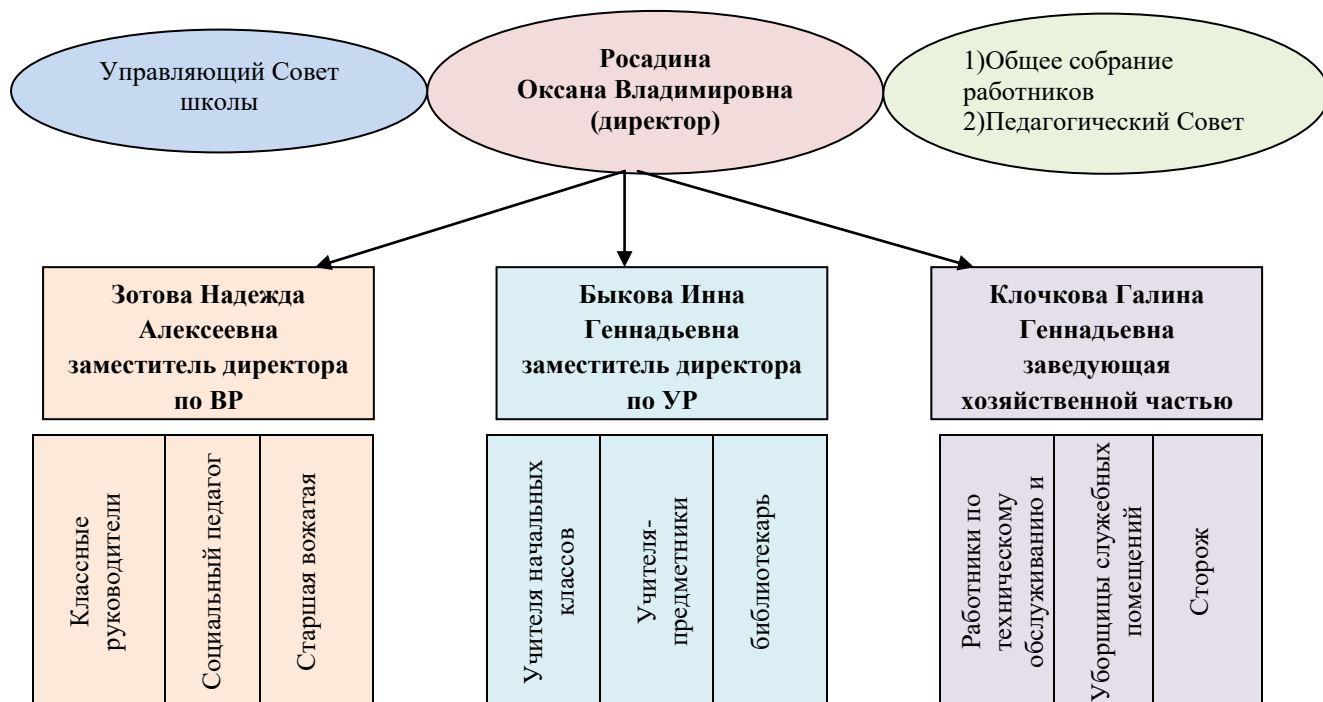
- гуманитарного цикла;
- естественно-научного и математического цикла;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей искусства и физической культуры;
- классных руководителей;
- воспитателей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Схема управления организацией

Управление МБОУ «Кольцовская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ



Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

уровень - начальное общее образование, срок освоения 4 года;

уровень - основное общее образование, срок освоения 5 лет;

уровень - среднее общее образование, срок освоения 2 года.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	55	52	52	55
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	-начальная школа	-	-	-	-
	-средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	1
	— об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	2	-	-	-
	— в основной школе	2	-	-	-
	— средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты учебной деятельности за 2021-2022 учебный год по сравнению с 2020-2021 учебным годом:

Результаты учебной деятельности в сравнительной динамике:

Классы	Всего		Отличники		Ударники	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
1-4	18	18	0	0	7	7
5-8	23	25	1	1	6	7
9	11	4	0	0	5	0
10	0	5	0	0	0	4
ИТОГО:	52	52	1	1	18	18
В %			1,92%	1,92%	34,62%	34,62%

Динамика качества успеваемости за два учебных года стабильная, количество отличников на прежнем уровне, ударников учёбы незначительно увеличилось.

Сравнительная динамика успеваемости по школе:

Учебный год	Абсолютная успеваемость(%)				Качественная успеваемость (%)			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе
2019-2020	100%	100%	100%	100%	65,2%	61,1%	60%	62,1%
2020-2021	100%	100%	-	100%	54,14%	32,35%	-	39,58%
2021-2022	100%	100%	100%	100%	66,67%	27,59%	80%	88,46%

Анализ успеваемости по школе показывает, что на уровне начального общего образования и среднего общего образования качество успеваемости выше, чем на уровне основного общего образования. Такие результаты нацеливают педагогический коллектив на дальнейшее повышение эффективности образовательного процесса в 5-9 классах в 2022-2023 учебном году.

На основании ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. "Об образовании в Российской Федерации согласно календарному учебному графику на 2021-2022 учебный год проведена промежуточная аттестация обучающихся 1-10 классов.

В период с 10.05.2022 г. по 25.05.2022 г. для 1 классов, с 10.05.2022 по 25.05.2022 для 2 - 4 классов, с 10.05.2022 г. по 30.05.2022 г. для 5-8, 10 классов, с 10.05.2022 по 25.05.2022 для 9 классов по всем предметам, входящим в учебный план. Формы промежуточной аттестации определены в учебном плане школы на 2021-2022 учебный год.

Промежуточная аттестация дала возможность объективно оценить работу учителей по выполнению программы, проверить уровень знаний, сформированности практических умений и навыков, выявить недостатки в работе учителей со слабоуспевающими учащимися.

Определился круг проблем по каждому предмету, над которыми предстоит работать методическим объединениям в 2022-2023 учебном году.

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования (по 5-бальной шкале).

В 2021-2022 учебном году в школе был один выпускной 9-й класс, количество обучающихся на конец учебного года 4 человека. Все ученики допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ за 2021-2022 учебный год:

Государственная итоговая аттестация в 9 классе								Качественная успеваемость %	Средний балл	Динамика по сравнению с 2020-2021 учебным годом
Предмет	Класс	Учитель	Всего сдавало	На „5”	На „4”	На „3”	На „2”			
Математика	9	Першуткина Г.Я	4	-	1	3	-	100	3,25	Стаб.
Русский язык	9	Димитриева С.П	4	-	2	2	-	100	3,5	Отриц.

Аттестат об основном общем образовании не получил 1 выпускник 9-ого класса.

Руководителям методических объединений следует провести детальный анализ результатов учебного года на плановых заседаниях МО, сделать необходимые выводы для повышения эффективности подготовки выпускников к экзаменам в следующем учебном году.

VI. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса и по шестидневной учебной неделе для 2-10-х классов. Занятия для обучающихся проводятся в одну смену. Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия для обучающихся проводятся в одну смену

В первый класс принимаются дети, которым на 1 сентября текущего года исполнилось 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

Для зачисления в первый класс необходимы следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- копия свидетельства о рождении;
- копия паспорта родителей (законных представителей);
- свидетельство о регистрации по месту жительства.

Обучение и воспитание в школе ведётся на русском языке.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Занятия ведутся в одну смену.

Продолжительность академического часа в 1 классе составляет до 40 минут («ступенчатый» режим обучения в течение учебного года), в последующих классах – 45 минут. Учебный год в школе начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 недели, в последующих – не менее 34 недель, без учёта государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в 1-х классах устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы.

Текущий контроль осуществляется учителями (преподавателями) по 5-и балльной системе (минимальный балл – 2, максимальный – 5). Текущий контроль и аттестация учащихся 1 и 2 классов (в 1 четверти) осуществляется качественно, без фиксации их достижений в электронных классных журналах в виде отметок по 5-ти балльной системе.

Для учёта успеваемости и посещаемости обучающихся в школе ведутся электронные классные журналы.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Родители (лица их заменяющие) имеют право:

- выбирать формы обучения и образовательные учреждения;

- защищать законные права и интересы ребенка;
- присутствовать на педагогических советах и принимать участие в обсуждении, когда разбирается вопрос об успеваемости и поведении их ребенка;
- участвовать в управлении школой, т.е. избирать и быть избранным в родительский комитет , принимать участие и выражать свое мнение на общешкольных и классных родительских собраниях;
- при обучении ребенка в семье вернуться в школу на любом этапе обучения, продолжить его образование в школе;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с оценками успеваемости обучающегося;
- посещать уроки учителей в классе, где обучается ребенок(с разрешения директора школы и с согласия учителя, ведущего урок);
- знакомиться с Уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;

Родители (лица их заменяющие) обязаны нести ответственность за:

- воспитание своих детей и получение ими основного общего образования;
- ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение учебного года;
- выполнение Устава Школы;
- посещение проводимых родительских собраний;
- бережное отношение обучающихся к государственной собственности.

Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования

В школе функционирует внутришкольная система оценки качества образования, которая осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей обучающихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Организационная структура ВСОКО:

- администрация школы,
- методические объединения,
- педагогический совет,
- целевые аналитические группы (комиссии),
- Управляющий совет школы.

Администрация школы (директор и его заместитель) формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития школьного образования, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Методические объединения педагогов школы обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания, проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями.

Управляющий Совет школы участвует в обсуждении и заслушивает руководителей школы по реализации ВСОКО, дает оценку деятельности руководителей и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации программы развития школы.

Объектами ВСОКО являются учебные и внеучебные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

ВСОКО включает систему сбора и первичной обработки данных, систему анализа и оценки качества образования, систему обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования. Деятельность по каждому компоненту определяется регламентом реализации ВСОКО.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и органов общественного управления школой;
- иными психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в школе, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках ВСОКО устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования (образовательный портал).

Итоги внутришкольной оценки качества образования ежегодно размещаются на сайте школы в Интернете. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают:

- внеучебные достижения обучающихся (на основе обобщенных результатов);
- общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития учащихся школы;
- условия, созданные в образовательном учреждении в целях сохранения и укрепления психического, психологического и физического здоровья школьников.
- эффективность управления школой, в том числе – в финансово-экономической сфере.

Основными объектами профессиональной экспертизы качества образования выступают

- качество образовательных программ;
- уровень развитие психических функций учащихся по результатам профессионально-психологических исследований (в обобщенном виде);
- результаты медицинских обследований школьников (на основе обобщенных результатов);
- результаты тестов, анкетирования и т.п., полученные в ходе педагогического, психологического и социально-педагогического тестирований.
- условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов обучающихся, там, где для их анализа требуются специальные педагогические или психологические знания.

Самоанализ результативности обучения и воспитания, сделанный педагогом на основе научно-педагогических методов, рассматривается как вид профессионального анализа, и его результаты могут учитываться при определении внутришкольного рейтинга учителя. Участие педагогов в самоанализе по некоторым показателям качества образования предусматривается Регламентом оценки качества образования.

Доведение до общественности информации о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных и аналитических докладов о состоянии качества образования, на сайте школы в Интернете.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ «Кольцовская СОШ» неразрывно связана с учебным процессом и организацией дополнительного образования и представляет собой целое единое воспитательное пространство.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.
- в формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний)
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие)
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная система МБОУ «Кольцовская СОШ» создаётся усилиями субъектов педагогической деятельности: педагоги, учащиеся, родители учащихся, а также социокультурное окружение школы.

Ядром воспитательной системы являются школьный коллектив, представляющий собой единый педагогический и ученический коллектив. Педагоги и дети – это субъекты воспитательной системы.

Программа воспитательной системы регламентирует жизнедеятельность школьного органа на основе преемственности обучения и воспитания, основного и дополнительного образования, школьного и семейного воспитания.

Основные направления воспитательной деятельности

Работа строится по тематическим периодам и видам деятельности. Эти направления учитывают все звенья воспитательного процесса в школе: детская организация «Республика Дружная», творческие объединения, спортивные секции, классные коллективы, библиотека и родительский комитет.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Взаимодействие МБОУ «Кольцовская СОШ» с социальными партнёрами

Воспитательная система школы – это открытая система, консолидирующая все имеющиеся социальные институты вокруг решения её задач. Внешние связи школы достаточно разнообразны. В первую очередь школа сотрудничает с теми учреждениями, которые могут быть полезны ей в повышении уровня образования и воспитания детей.

Основные:

- МБОУ ДОД «Дом детского творчества» (Различные конкурсы, мероприятия);
- Центральная библиотека пгт. Вурнары (Конкурсы, выставки);
- Центр занятости, ВУЗы Республики (Профориентационная работа);
- МАОУ ДОД «ДЮСШ» (Дни здоровья, соревнования, спартакиады);
- МУЗ «Вурнарский ЦРБ» (Здоровьесберегающие мероприятия);
- ПДН, КДН (профилактическая работа);
- Администрация Вурнарского района (Праздники, акции, конкурсы).

Организация детского самоуправления

В школе много лет существует детское общественное объединение учащихся старших классов «Республика Дружная». Цель организации детских объединений: воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина через создание системы целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика.

Организация дополнительного образования детей в школе:

Информация о посещаемости занятий внеурочной деятельности и секций, количество занятых в них обучающихся по МБОУ «Кольцовская СОШ»

№	Занятия по внеурочной деятельности /секции	Количество		
		ДЮСШ	ДШИ	Школа
1.	Хореографический		17	
2.	Хоровой		17	
3.	Баскетбол	10		
4.	Лыжи	1		
5.	Волейбол	5		
6.	Социокультурные истоки (1-4 класс)			18
7.	Художественное творчество			10
8.	Здоровячок			18
9.	Школа общения			18
10.	Клуб любителей чтения			18
11.	Рукотворный мир			18
12.	Социокультурные истоки (5-7 класс)			16
13.	Юные пограничники (7, 8 класс)			12
14.	Музей и дети			16
14.	Занимательная математика (9 класс)			10
15.	Практическая грамотность			16
16.	Анализ художественного текста			4
17.	Мой выбор			4
18.	Умелые ручки			16
ИТОГО:		По школе 55 учеников: 99% охват		

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся:

Совершили преступления	0
Совершили правонарушения	0
Состоят на учёте в подразделении по делам несовершеннолетних	3
Состоят на внутришкольном учёте	5

В течение года велась работа с данной категорией учащихся, а также с их семьями.

Организация психолого-педагогической службы осуществляется на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе при взаимодействии с МБНОУ «центр ППМСП» Вурнарского района.

+ результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. зонального, муниципального, республиканского и всероссийского уровней

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Уровень, участники	Результат
1	Лыжня России -2022	Февраль 2022 г.	Районный, Тимофеев Владислав	I место
2	Районный конкурс чтецов «Живая классика»	Март 2022 г.	Районный, Евдокимова Дарья Быкова Полина	II место участник
3	Первенство района по	Март 2022 г	Районный, команда	III место

	волейболу среди юношей 2007 г. р. и моложе			
4	Первенство МАУДО ДЮСШ - ФЭСК "Рассвет" Вурнарского района Чувашской Республики по волейболу среди девушек 2004 г.р. и моложе	Март 2021 г.	Районный, команда	I место
5	Районный конкурс сочинение «Без срока давности»	Апрель 2022 г.	Районный, Романов Эдуард	Участие
6	«Да здравствует детство»	Апрель 2022 г.	Районный, Танцевальный коллектив Евдокимова Дарья	Лауреат в номинации "Танцевальные коллективы, номера посвященные Году культурного наследия" Лауреат в номинации «Чтецы»
7	Первенство района по весеннему л/а кроссу	Апрель 2022 г.	Районный, Тимофеев Владислав	III место
8	Конкурс селфи с детским телефоном доверия 8-800-2000-122	Апрель 2022 г.	Республиканский, Быкова Полина Фомичёв Егор Леонтьев Николай Порфирьева Вероника Максимов Николай Тимофеева Юлия	Участие
9	Праздничный парад, посвященный 9 мая	Май 2022 г.	Районный, команда	Участие
10	Юнармейские игры «Зарница» командир шагает впереди	Май 2022 г.	Районный, Романов Эдуард	I место
11	Юнармейские игры «Зарница» кросс	Май 2022 г.	Районный, команда	I место
12	Юнармейские игры «Зарница» силовая гимнастика	Май 2022 г.	Районный, команда	II место
13	Юнармейские игры «Зарница» творческий конкурс	Май 2022 г.	Районный, команда	II место
14	Юнармейские игры «Зарница» стрельба	Май 2022 г.	Районный, команда	III место
15	Юнармейские игры «Зарница» РХБЗ	Май 2022 г.	Районный, команда	III место
16	Юнармейские игры «Зарница» Спортивное ориентирование	Май 2022 г.	Районный, команда	III место
17	Юнармейские игры «Зарница» теоретический конкурс	Май 2022 г.	Районный, команда	III место
18	Парад "Юные друзья	Май 2022 г.	Районный, команда	Участие

	пограничников" в честь Дня Пограничника.			
19	Конкурс кинорепортажей о социально-полезной деятельности «Эко-объектив»	1 июня 2022г.	Районный, Фестиваль детских общественных объединений «Территория детства», команда	II место
20	Районные учебные полевые сборы, бег на 100 м.	Июнь 2022 г.	Районный, Борисов Антон	I место
21	Районные учебные полевые сборы, стрельба из пневматической винтовки	Июнь 2022 г.	Районный, Борисов Антон	I место
22	Районные учебные полевые сборы, бег на 1000 м.	Июнь 2022 г	Районный, Борисов Антон	III место
23	Кросс нации	Сентябрь 2022 г	Районный, Григорьева Ирина Тимофеев Владислав Юлмасова Анна	II место I место III место
24	Всероссийская олимпиада «Символы России. Пётр I»	Ноябрь 2022 г.	Всероссийский, Борисов Антон Фетисенко Ирина Росадин Артём Быкова Полина	Участники
25	Районный конкурс рисунков «Бородинское сражение» от прокурора Вурнарского района и Администрации	Ноябрь 2022 г.	Районный, Фомичёв Егор Ягодова Кристина Григорьев Сергей Фомичёв Пётр Алексеева Агата	Участники
26	Шашечный турнир	Декабрь 2022 г.	Районный	Участие
27	Первенство района по баскетболу	Декабрь 2022 г.	Районный, девушки	I командное место
	Первенство района по КЭС-баскет среди юношей	Декабрь 2022 г.	Районный, юноши	III командное место

VI. Оценка востребованности выпускников

В 2021-2022 учебном году образовательную программу основного общего образования освоило 4 обучающихся. По результатам государственной итоговой аттестации из 4 выпускников поступили в СУЗы – 2 человека. Продолжили обучение по программе среднего общего образования - 1 человек.

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	7	11	4
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена:	4/57%	5/45%	2/50%
Продолжили обучение в 10-м классе данного ОО/другого	3/43%	6/55%	1/25%

ОО			
Повторное обучение	-	-	1/25%

Прослеживается тенденция к уменьшению количества обучающихся-выпускников 9 классов, продолжающих обучение в 10 классе.

Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов школа создает условия для реализации общеобразовательных программ.

На конец 2022 года в школе работало 15 педагогических работников. 12 педагогов имеют высшее педагогическое образование или прошли переподготовку в области педагогики. Аттестованы 11 человек, что составляет 73% от общего числа педагогов.

В 2022 году аттестацию прошел 1 человек — на первую квалификационную категорию

Стаж педагогической деятельности

Распределение по стажу работы	
До 3 лет	3
От 5 до 10 лет	2
20 и более	10
Всего педагогических работников	15

Педагоги школы участвуют в профессиональных конкурсах: учитель истории Михайлов А.Г. в 2021 году был участником республиканского конкурса «Педагогический дебют». Учителя также участвовали в вебинарах, проводимых Чувашским республиканским институтом образования, издательством «Просвещение» и другими образовательными организациями.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. 7 человек прошли курсы повышения квалификации.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13354 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1435 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5929 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5703	1078
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	7392	2660
4	Справочная	123	89

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Средний уровень посещаемости библиотеки — 11 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБОУ «Кольцовская СОШ» соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние ее базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Школа размещена в двухэтажном здании, построенном в 1966 году, после пожара в 1987 году была произведена реконструкция здания. Для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса имеются оборудованные современной техникой 15 учебных кабинетов.

В школе имеется актовый зал, спортивный зал, мастерская, библиотека, лаборантские комнаты при кабинетах химии и физики.

Все учебные кабинеты и помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, оснащены наглядными пособиями, мебелью, техническими средствами обучения.

Для проведения уроков физической культуры имеются спортивный зал, спортивная площадка.

Столовая оборудована современным технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиНа, рассчитана на 60 посадочных мест.

В школе имеется медицинский и процедурный кабинеты, общей площадью 40,40 кв.м.

Для обеспечения «равного доступа к образованию» для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей созданы специальные условия, в том числе доступ в здание инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья (далее –ОВЗ):

1) перед входом в здание школы имеется пандус для обеспечения беспрепятственного доступа в учреждение лиц с нарушением опорно–двигательного аппарата;

2) Перед входной дверью (слева) расположен указатель и звонок вызова ассистента (помощника) из числа сотрудников школы, для предоставления услуг по оказанию инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой технической помощи.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 2402 кв.м. Все учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью и оснащены компьютерами.

На балансе школы числится 20 компьютеров. На один компьютер приходится 3 учащихся. Рабочие места педагогов компьютеризированы на 80%. В школе работает локальная сеть. Все педагоги владеют компьютерной техникой.

Школа имеет выход в сеть Интернет. Школа переведена на электронный журнал, реализуется программа «Сетевой Город. Образование», которая является составной частью информационно-образовательной среды, позволяющая иметь доступ родителей к электронному журналу и соответственно дневнику школьника, а школьный сайт делает школу «открытой»

для родителей и общественности. На данный момент все ученики и их родители имеют открытый доступ к оценкам и заданиям.

В школе созданы условия для развития материальной базы в целях организации качественного функционирования, работы с обучающимися:

1. Поэтапно реализуется план технического оснащения школы:

- школа оснащена всеми видами техники, используемой в учебном процессе (моноблоки, принтеры, ксерокс, проекторы, DVD проигрыватели).

2. Систематически ведется работа по использованию технических средств в организации функционирования школы и образовательном процессе.

Материально-технические условия учреждения в основном отвечают требованиям СанПиНа и позволяют организовывать образовательную деятельность в безопасном режиме.

3. Материально-техническое оснащение школы и технические средства обеспечения образовательного процесса позволяют эффективно организовать учебно - воспитательный процесс.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования)

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 01.11. 2007 г. № 1174 « Об утверждении Положения о РСОКО», в целях реализации функции внешней оценки результатов образования, обеспечения единого образовательного пространства, повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг, создания инструментов общественного участия в управлении социально-образовательной средой, принятия обоснованных управленческих решений в школе реализуется внутришкольная система оценки качества образования. Локальный акт «Положение о внутришкольной системе оценки качества образования в МБОУ «Кольцовская СОШ», утвержденный приказом по школе от 24.04.2019 № 23.

Результаты оценки качества образования за 2021-2022 учебный год

Результаты мониторинга абсолютной успеваемости и качества успеваемости по итогам учебного года во 2-9, 10 классах отражены в таблице.

класс	Ф.И.О. классного руководителя	Количество обучающихся	Отличники	С одной «4»	Ударники	С одной «3»	Неуспевающие	Абсолютная успеваемость (%)	Динамика	Качественная успеваемость (%)	Динамика
2	Быкова И.Г.	4		1	4			100%	=	100%	=
3	Быкова И.Г.	4			1			100%	=	25%	=
4	Киселева Е.С.	5			2			100%	=	50%	=
5	Захарова Р.В.	5			2			100%	=	40%	-
6	Ильина Н.А.	5	1		1			100%	=	40%	-
7	Николаева Н.Н.	5			2			100%	=	40%	-
8	Димитриева С.П.	10			2			100%	=	20%	=
9	Першуткина Г.Я.	4			0			100%	=	0%	=
10	Васянина Т.В.	5		1	4			100%	=	80%	=

Структура внутренней системы оценки качества образования охватывает следующие направления: качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования; качество реализации образовательной деятельности; качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Анализ показателей деятельности организации

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «КОЛЬЦОВСКАЯ СОШ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2022 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	52 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 человек/ 36,53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,25 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 25%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	0%

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	49 человек/ 94,23%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/ 48,07%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/ 19,23%
1.19.2	Федерального уровня	13 человек/25%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/3,84%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 86,66%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 86,66%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,92%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 /человек/ 66,66%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	10 /человек/ 66,66%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 66,66%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	7 человек/46,66%

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 93,33%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 93,33%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,38 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	109,67 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	52 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2402 кв.м. /7,32 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.