

СОГЛАСОВАНА

Председатель муниципальной  
межведомственной комиссии по  
вопросам организации отдыха и  
оздоровления детей  
в Моргаушском муниципальном округе  
Чувашской Республики

\_\_\_\_\_ З. Ю. Дипломатова  
« \_\_\_\_\_ » мая 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Калайкасинская средняя  
общеобразовательная школа им. А. Г.  
Николаева» Моргаушского  
муниципального округа Чувашской  
Республики

\_\_\_\_\_ Т. А. Ершова  
Приказ № 62 о/д от  
«16» мая 2023 г.

**Комплексная программа  
воспитательно-образовательной работы  
летнего оздоровительного учреждения с дневным  
пребыванием "АЗАМАТ"  
при муниципальном бюджетном  
общеобразовательном учреждении  
"Калайкасинская средняя общеобразовательная  
школа им. А. Г. Николаева" Моргаушского  
муниципального округа Чувашской Республики**

**Автор программы:**  
начальник лагеря Портнова Э.В.

Калайкасы, 2023 г.

## Содержание программы

| №  | Разделы   | Страница |
|----|---|----------|
| 1  | Паспорт программы   | 3        |
| 2  | Пояснительная записка (обоснование программы, актуальность) | 5        |
| 3  | Цель и задачи программы                                     | 6        |
| 4  | Основные организаторы и участники программы                 | 7        |
| 5  | Этапы реализации программы                                  | 8        |
| 6  | Содержание деятельности                                     | 9        |
| 7  | Механизмы реализации программы                              | 14       |
| 8  | Условия реализации программы                                | 15       |
| 9  | Основные мероприятия лагеря                                 | 17       |
| 10 | Ожидаемые результаты и критерии их оценки                   | 19       |
| 11 | Список литературы и источники                               | 20       |
| 12 | Приложения  | 21       |

## Паспорт программы «Все краски детства»

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1  | <b>Полное название оздоровительного учреждения</b> | Летнее оздоровительное учреждение с дневным пребыванием "АЗАМАТ" при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Калайкасинская средняя общеобразовательная школа им. А. Г. Николаева" Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики (далее Школьный лагерь)   |
| 2  | <b>Полное название программы</b>                   | Комплексная программа воспитательно-образовательной работы летнего оздоровительного учреждения с дневным пребыванием "АЗАМАТ" при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Калайкасинская средняя общеобразовательная школа им. А. Г. Николаева" Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики «Все краски детства» (далее Программа) |
| 3  | <b>Название организации</b>                        | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калайкасинская средняя общеобразовательная школа им. А. Г. Николаева» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики (далее МБОУ «Калайкасинская СОШ им. А. Г. Николаева»)  |
| 4  | <b>Почтовый адрес учреждения, телефон</b>          | 429541<br>Чувашская Республика,<br>Моргаушский район,<br>д. Калайкасы, ул Молодежная, д. 3<br>тел. 8(83541)65-2-53   |
| 5  | <b>ФИО руководителя учреждения</b>                 | Директор МБОУ «Калайкасинская СОШ им. А. Г. Николаева»<br>Ершова Татьяна Аркадьевна  |
| 6  | <b>ФИО автора программы</b>                        | Заместитель директора по воспитательной работе<br>Портнова Эльвира Владимировна  |
| 6  | <b>Адресат проектной деятельности</b>              | 35 обучающихся МБОУ «Калайкасинская СОШ им. А. Г. Николаева» от 7 до 15 лет;   |
| 7  | <b>Сроки проведения</b>                            | апрель – июнь 2023 года  |
| 8  | <b>Цель программы</b>                              | Создать условия реализации разнообразных форм активного отдыха, занятости и оздоровления обучающихся в Школьном лагере.  |
| 10 | <b>Задачи</b>                                      | 1. Организовать каникулярную занятость обучающихся посредством вовлечения детей и подростков в мероприятия воспитывающего характера на базе Школьного лагеря<br>2. Организовать систему мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни.<br>3. Формировать новые знания об экологии, культуре,     |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>истории родного края и страны в целом, развивать у детей патриотические чувства, гражданственность, формировать и закрепить трудовые навыки.</p> <p>4. Ориентировать личность на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию.</p>  |
| 11 | <p><b>Направление деятельности, направленность программы</b></p> | <p>Комплексное, включает разноплановую деятельность по оздоровительному, этнокультурному, творческому профилю через формирование и развитие у детей качеств эстетической культуры.</p> <p>Направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оздоровительное (интеллектуально-познавательное)</li> <li>2. Художественно-творческое</li> <li>3. Этнокультурное</li> </ol>   |
| 12 | <p><b>Краткое содержание программы</b></p>                       | <p>В Школьном лагере будут работать 3 отряда. План работы отряда интеллектуально-познавательного направления на 14 день, художественно-творческого и этнокультурного направления - на 10 дней. Все <b>отряды</b> имеют свое название, девиз, символику и атрибутику, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. Ношение галстуков отрядов во время смены обязателен для всех воспитанников. Каждый отряд выбирает <b>командира</b>, который входит в состав <b>актива Школьного лагеря</b> (орган самоуправления).</p> <p>В течение 10 дней отрядам предстоит пройти различные стадии развития.</p> <p>Проводится награждение по текущим результатам – присвоение статусов <b>«Лучший отряд» по итогам 10 дней.</b></p> <p>Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.</p> |
| 13 | <p><b>Ожидаемый результат</b></p>                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.</li> <li>2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.</li> <li>3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.</li> <li>4. Личностный рост участников смены.</li> <li>5. Повышение мотивации учащихся на выбор профессий востребованных на селе.</li> </ol>   |

## 1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени обучающихся. Данный период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей и подростков.

Одной из главных задач политики органов местного самоуправления является создание оптимальных условий для полноценного отдыха, занятости и оздоровления максимального количества детей и подростков. Ежегодно принимаются решения об организации на качественно новом уровне работы по максимальному охвату детей и подростков разнообразными формами отдыха, занятости и оздоровления в летних пришкольных лагерях.

Школьный лагерь размещается на базе МБОУ «Калайкасинская СОШ им. А. Г. Николаева». В нем отдыхают учащиеся 7-15 лет. Обязательным является вовлечение в Школьный лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей стоящих на различных видах учета, активистов, детей, являющихся членами семей участников специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики с 24 февраля 2022 г., а также на территориях Запорожской области и Херсонской области с 30 сентября 2022 г. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Школьный лагерь тесно сотрудничает с Детской юношеской спортивной школой. Группа воспитанников-спортсменов занимается по программе легкоатлетического развития и совершенствования достижений не более 1 часа в день.

В МБОУ «Калайкасинская СОШ им. А. Г. Николаева» большое внимание уделяется патриотическому воспитанию. Во время летнего отдыха дети овладевают основами краеведения, музейного дела и туристическими навыками. Курс обучения в профильном лагере помимо теории, включает практические занятия, экскурсии и туристический поход.

В ведении МБОУ «Калайкасинская СОШ им. А. Г. Николаева» находится и приусадебный участок, с которого заготавливаются продукты на весь учебный год. Работа на пришкольном участке – основной вид трудовой деятельности воспитанников Лагеря.

В этом году школьный лагерь открывает и направление работы с одаренными детьми, в котором будут охвачены и учащиеся 1-4 классов.

Таким образом, Программа «Все краски детства» Школьного лагеря в 2023 году носит комплексный характер и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в

условиях Школьного лагеря. Основная идея Программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Реализация Программы приурочена к знаменательным датам, которые отмечаются в 2023 году в Российской Федерации – Году педагога и наставника, а в Чувашской Республике – Году счастливого детства.

## **2. Цель и задачи программы**

**Цель:** создать условия реализации разнообразных форм активного отдыха, занятости и оздоровления обучающихся в Школьном лагере.

### **Задачи:**

1. Организовать каникулярную занятость обучающихся посредством вовлечения детей и подростков в мероприятия воспитывающего характера на базе Школьного лагеря.
2. Организовать систему мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни.
3. Формировать новые знания об экологии, культуре, истории родного края и страны в целом, развивать у детей патриотические чувства, гражданственность, формировать и закрепить трудовые навыки.
4. Ориентировать личность на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию.

Программа Школьного лагеря опирается на следующие принципы:

**1. Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности воспитательного характера в Школьном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

**3. Принцип демократичности:** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

**4. Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках Школьного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

**5. Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**6. Принцип максимизации ресурсов:** в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

### **3. Организаторы программы.**

1. Педагогический коллектив МБОУ «Калайкасинская СОШ им. А. Г. Николаева»
2. Родительская общественность
3. Социальные партнеры школы:
  - МБУК "Музей верховых чувашей" Моргаушского муниципального округа
  - МАУ ДО СШ "Сывлах" Моргаушского муниципального округа  
Музей Афганской войны при МБОУ "Калайкасинская СОШ им. А. Г. Николаева"
  - Краеведческий музей при МБОУ "Калайкасинская СОШ им. А. Г. Николаева",
  - Центр «Точка роста» при МБОУ "Калайкасинская СОШ им. А. Г. Николаева"

### **4. Участники программы**

- обучающиеся МБОУ «Калайкасинская СОШ им. А. Г. Николаева» от 7 до 15 лет;
- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;
- дети различных учетных категорий;
- дети с творческой, спортивной, лидерской и интеллектуальной одаренностью.
- дети, являющиеся членами семей участников специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики с 24 февраля 2022 г., а также на территориях Запорожской области и Херсонской области с 30 сентября 2022 г. (далее – специальная военная операция):

Количество участников программы – 35 человек.

## **5. Этапы реализации программы**

### **I этап *Подготовительный* (апрель – май)**

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и по подготовке МБОУ «Калайкасинская СОШ им. А. Г. Николаева» к летнему сезону;
- издание приказа МБОУ «Калайкасинская СОШ им. А. Г. Николаева» о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности Школьного лагеря;
- подготовка методического материала для работников Школьного лагеря;
- отбор кадров для работы в Школьном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности Школьного лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### **II этап *Организационный* (июнь)**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск Программы «Все краски детства»;
- оформление уголков отрядов;
- знакомство с правилами жизнедеятельности Школьного лагеря.

### **III этап *Практический* (июнь)**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены:
  - образовательная деятельность;
  - оздоровительная деятельность;
  - культурно-досуговая деятельность;
  - методическая работа с воспитателями;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

### **IV этап *Аналитический* (июнь)**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смен; результатов деятельности Школьного лагеря;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности Школьного лагеря в будущем.



## 6. Содержание деятельности

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Постановление Администрации Моргаушского муниципального округа № 905 от 10.05.2023 г. «Организация отдыха и оздоровления детей в Моргаушском муниципальном округе Чувашской Республики»

**Работа в школьном лагере будет включать в себя 3 направления:**

1. Оздоровительное (интеллектуально-познавательное);
2. Художественно-творческое;
3. Этнокультурное.

В Школьный лагерь предполагается зачислять детей в возрасте от 7 до 15 лет. Таким образом, на базе МБОУ «Калайкасинская СОШ им. А. Г. Николаева» образуется временный разновозрастной коллектив, который для удобства управления делится на первичные одновозрастные коллективы - отряды.

Программа «Все краски детства» - это непрерывный поиск вариантов, позволяющих ребенку расширить как пространство внешнего взаимодействия в среде Школьного лагеря, так и раздвинуть границы пространства собственного мироощущения; а взрослому, педагогу, понять и яснее увидеть проблемы детей сегодняшнего дня и помочь каждому ребенку – участнику программы в решении его проблем. Чтобы сформировать свое ценностно–смысловое пространство ребенок должен жить в мире общечеловеческих ценностей, таких как: Добро и Справедливость, Честность и Порядочность, Патриотизм и Гражданственность, Любовь к Родине и Любовь к своей Семье, Мир и Культура и многих других.

Сюжетная линия определяется конкретным педагогическим авторским замыслом - смена проходит в рамках тематической проектной деятельности «Все краски детства».

В Школьном лагере все **отряды** имеют свои названия, девизы, символику и атрибутику, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. Ношение галстуков отрядов во время смены обязательны для всех воспитанников.

Каждый отряд имеет свои **знаки отличия** (флаг, герб, летопись и др.).

Каждый отряд выбирает **командира**, который входит в состав **актива Школьного лагеря** (орган самоуправления).

Проводится награждение по текущим результатам – присвоение статуса «**Лучший отряд**».

На финише игры проходит **собрание актива Школьного лагеря**, где подводятся итоги смены.

| <i>№ отряда</i> | <i>№ отряда, направление</i>                                      | <i>Работа отряда</i>  | <i>Основные мероприятия</i>   |
|-----------------|---|---|---|
| 1 отряд         | <b>Отряд № 1</b><br>(интеллектуально-познавательного направления) | Профильная смена с дневным пребыванием детей продолжительностью 14 дней: с 01 июня по 17 июня 2023 года (выходные дни: 04.06; 11.06; 12.06) с двухразовым питанием. | Посещение бассейна МАУ ДО СШ "Сывлах";<br>Посещения Музея верховых чувашей, страусиной фермы «Браво», Серебряного водопада, г. Чебоксары.<br>Мастер-классы по внутреннему плану работы отряда.<br>Проведения Дня счастливого детства. |
| 2 отряд         | <b>Отряд № 2</b><br>(художественно-творческий)                    | Профильная смена с дневным пребыванием детей продолжительностью 10 дней: с 01 июня по 13 июня 2023 года (выходные дни: 04.06; 11.06; 12.06) с двухразовым питанием. | Экскурсия в Музей верховых чувашей; Музей Н. В. Никольского, С. М. Яндуша.<br>Мастер-классы по внутреннему плану работы отряда.<br>Проведение Дня русского языка.   |
| 3 отряд         | <b>Отряд № 3</b><br>(этнокультурного направления)                 | Профильная смена с дневным пребыванием детей продолжительностью 10 дней: с 01 июня по 13 июня 2023 года (выходные дни: 04.06; 11.06; 12.06) с двухразовым питанием. | Экскурсия в Музей верховых чувашей, Музей Н. В. Никольского, С. М. Яндуша.<br>Мастер-классы по внутреннему плану работы отряда. Проведении Дня чувашской культуры   |

## **ОТРЯД № 1**

### **Направление:**

**Оздоровительное,  
интеллектуально-  
познавательное**

### **Возраст: 7-15 лет**

*Цель:* развитие познавательных способностей у младших школьников.

#### *Задачи:*

- Формировать интеллектуальные умения (анализ, сравнение, обобщение, выделение существенных признаков), учебную мотивацию.
- Расширить знания по предметам.
- Развивать: память, внимание, логическое мышление, воображение.
- Воспитывать самостоятельность при выполнении задания, аккуратность, умение работать в группе.
- Формирование безопасного поведения в быту.

#### *Направления работы отряда:*

- спортивное;
- общекультурное;
- интеллектуальное;
- профориентация;
- здоровый образ жизни.

#### *Планируемые мероприятия:*

- посещения Музея верховых чувашей, страусиной фермы «Браво», Серебряного водопада, г. Чебоксары.
- посещение бассейна МАУ ДО СШ "Сывлах";
- соревнования по спортивному туризму;
- веселые старты "Быстрее, Выше, Сильнее!";
- футбольный турнир;
- викторина "Спортсмены Чувашии";
- мастер-класс "Что значит быть здоровым".
- мастер-классы по подготовке костюмов, букетов, рисунков...
- дидактическая игра для детей младшего школьного возраста «Все профессии важны»;
- проведения Дня счастливого детства.



## **ОТРЯД № 2**

**Направление:**  
художественно-  
творческое

**Возраст:** 10-15 лет



### **Цель:**

- развивать кругозор детей через знакомство со соцсетями в активной форме.

### **Задачи:**

- расширить коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения,
- стимулировать интерес учащихся к изучению различных предметов,
- способствовать всестороннему развитию личности,
- формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком,
- максимально использовать способности детей в овладении языком
- расширить зону творческих возможностей детей;
- организовать активный, познавательный досуг для детей во время каникул.

### **Направления работы отряда:**

- социальное;
- лингвистическое
- общекультурное
- интеллектуальное;
- здоровый образ жизни.

### **Планируемые мероприятия:**

- экскурсия в Музей верховых чувашей; Музей Н. В. Никольского, С. М. Яндуша.
- мастер-класс по журналистике "Проба пера!";
- мастер-класс «Цветная фантазия» по живописи;
- мастер-класс по ведению соцсетей;
- мастер-класс по фотографированию;
- викторина «Что написано пером...»;
- проведение Дня русского языка

## **ОТРЯД №3**

**Направление:**

**этнокультурное**

**Возраст: 9-15 лет**

**Проект «Муркаш ен паллă вырăнĕсем»**



**Цель:** создание условий для выявления и поддержки наиболее одаренных, творческих учащихся посредством погружения обучающихся в искусственно созданную языковую среду, для формирования мотивации на их дальнейшее овладение чувашским языком и приобретение ими новых социальных умений и навыков.

**Задачи:**

- развивать коммуникативные умения и навыки в процессе учебных занятий, включающих развитие всех видов речевой деятельности;
- формировать межкультурную компетенцию через моделирование ситуаций диалога культур на основе изучения поликультурного мира (традиций, обычаев тюркоязычных народов)
- формирование толерантного отношения и поведения учащихся;
- совершенствовать социальные компетенции, включающих в себя развитие умений общаться, работать в команде, решать учебные проблемы на основе диалога, делать осознанный выбор, быть лидером, брать на себя ответственность за принимаемые решения;
- организовать творческое саморазвитие детей через индивидуальную и групповую деятельность для подготовки и реализации программных мероприятий лагеря;
- развивать личностные качества обучающихся такие как: культура общения, способность к сотрудничеству, готовность к межкультурному общению; приобретать опыт творческой деятельности, опыт проектно-исследовательской работы с использованием чувашского языка;
- формировать активную жизненную позицию гражданина и патриота, субъекта межкультурного взаимодействия.

**Направления работы отряда:**

1. Этнокультурное;
2. Историко-краеведческое;
3. Здоровый образ жизни.

**Планируемые мероприятия:**

- экскурсия в Музей верховых чувашей, Музей Н. В. Никольского, С. М. Яндуша,
- мастер-классы по вышивке "Чăваш тĕрри", по изготовлению сувенира "Āста алă";
- мастер-класс по ведению соцсетей;
- изучении чувашских народных игр;
- проведение Дня чувашской культуры.

## 7. Механизм реализации программы

### *Взаимодействие и сотрудничество*



## 8. Условия реализации программы

### 1. Кадровые условия обеспечения программы

| <i>уровни</i>           | <i>состав</i>   | <i>функционал</i>   | <i>уровень подготовленности</i> |
|-------------------------|---|---|---------------------------------|
| управленческий уровень  | Начальник Школьного лагеря<br>заместитель директора по ВР | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Осуществляет общее руководство и контроль всей летней кампанией</li><li>▪ Создает и обеспечивает условия для Школьного лагеря</li><li>▪ Осуществляет контроль над процессом и результатом реализации Программы Школьного лагеря</li></ul>                                     | высокий                         |
| организационный уровень | Учителя, временно выполняющие обязанности воспитателя     | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Обеспечивает безопасное проведение оздоровительного процесса</li><li>▪ Вносит предложения по улучшению условий проведения оздоровительного процесса</li><li>▪ Несет ответственность за сохранение жизни и здоровья воспитанников во время оздоровительного процесса</li></ul> | высокий                         |
| методический уровень    | Заместитель директора по ВР,                              | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Обеспечивает методическую поддержку организации летней кампании</li></ul>   | высокий                         |

#### ***Укомплектованность педагогическими кадрами, помощниками организаторов:***

1. Начальник лагеря, методист – 1 человек
2. Учителя, временно выполняющие обязанности воспитателя – 6 человек
3. Работники пищеблока – 2 человека
4. Медицинский работник
5. Уборщицы – 3 человека

#### ***Инструктажи:***

1. Вводный инструктаж (начальник лагеря)
2. Инструктаж по правилам дорожного движения (воспитатели)
3. Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий (воспитатели)
4. Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (воспитатели).

## 2. Материальное обеспечение программы

| <i>Материально –<br/>техническая<br/>база</i> | <i>Применение</i>  | <i>Источник<br/>финансирования и<br/>материальная база</i>  | <i>Ответственные</i>  |
|---|--|---|---|
| Кабинеты                                      | Комната отдыха,<br>игровые комнаты   | Материальная база<br>школы.<br>Родительские средства на<br>закупку канцелярских<br>принадлежностей для<br>творческих мастерских,<br>отрядных дел, подготовки<br>стендов и материалов для<br>конкурсов | Начальник<br>Школьного лагеря,<br>воспитатели,<br>технический<br>персонал |
| Спортивный<br>зал                             | Занятия спортом,<br>соревнования, проведение<br>спортивных секций,<br>линейки<br>( в случае плохой<br>погоды)        | Материальная база<br>школы  | Спортивный<br>руководитель  |
| Спортивная<br>площадка                        | Линейка, проведение<br>общелагерных игр на<br>воздухе, спартакиады,<br>спортивные соревнования,<br>спортивные секции | Материальная база<br>школы  | Спортивный<br>руководитель  |
| Школьный двор                                 | Отрядные дела, игры-<br>путешествия  | Материальная база<br>школы  | Воспитатели,<br>администрация   |
| Актный<br>зал                                 | Праздничные<br>мероприятия и<br>концерты, постановка<br>спектаклей, работа<br>детской творческой<br>мастерской       | Материальная база<br>школы  | Воспитатели,<br>администрация   |
| Медицинский<br>кабинет                        | Медицинский контроль<br>мероприятий лагерной<br>смены  | Материальная база<br>школы  | Медицинский<br>работник   |
| Школьная<br>столовая                          | Завтрак, обед  | Материальная база<br>школы  | Старший повар   |
| Методический<br>кабинет                       | Творческая мастерская<br>воспитателей,<br>руководителей  | Материальная база школы   | Начальник лагеря  |
| Библиотечный<br>фонд                          | Проведение<br>библиотечных уроков  | Материальная база школы   | Администрация<br>школы  |
| Техническое<br>оснащение                      | Аудиоаппаратура,<br>телевизоры для<br>организации досуга   | Материальная база школы   | Администрация<br>школы  |



### ***Система организации контроля над исполнением программы***

Контроль над исполнением Программы осуществляется начальником Школьного лагеря, назначенным приказом МБОУ «Калайкасинская СОШ им. А. Г. Николаева». По итогам контроля начальник Школьного лагеря пишет аналитическую справку, которая зачитывается на совещании при директоре.

## **9. Основные мероприятия Школьного лагеря**

### **1 июня День рождение лагеря**

- Вводный инструктаж по технике безопасности воспитанников лагеря.
- Выбор актива отряда. Изучение речевки, девиза, песни отряда, выбор эмблемы отряда, выпуск газеты отряда.

### **2 июня День комплиментов**

- Торжественное открытие лагеря.
- Игра по станциям «Карта лагеря».
- Изучение чувашских игр.

### **3 июня День чувашской культуры**

- Интеллектуальная игра «Ырă ят», про знаменитых людей Чувашской земли.
- Сымёк – обычаи и традиции чувашского национального праздника.
- Игра по станциям «Чăваш тёнчи».

### **5 июня День путешествий**

- Посещение Музея верховых чувашей.
- Посещение бассейна.
- Изучение чувашских игр.

### **6 июня День рождения русского языка**

- Конкурс смеха (конкурс художественных номеров).
- День рождения А. С. Пушкина (викторина).
- Игра по станциям «Великий и могучий».

### **7 июня День родного края**

- Посещение музея Н. В. Никольского и С. М. Михайлова-Яндуша.
- Посещение страусиной фермы «Браво», Моргаушского старейшего дуба и Серебряного водопада.
- Изучение чувашских игр.

### **8 июня День счастливого детства**

- Игра по станциям «Учат в школе».
- Интеллектуальная игра «Сказки народов мира».
- Изучение чувашских игр.

**9 июня День «Цветная фантазия» или самый яркий день**

- Конкурс на самый яркий костюм.
- Конкурс на самый яркий грим.
- Конкурс на самый яркий букет.
- Конкурс на самую яркую картину, рисунок, аппликацию.
- Конкурс рисунков на асфальте.

**10 июня День патриотизма**

- Уроки Мужества.
- Экскурсия по музею Афганской войны.
- Шашечно-шахматный турнир между отрядами.
- Конкурс «Ловись рыбка»...

**13 июня День воспитателей и день подведения итогов**

- Чемпионат по лапте.
- Конкурс воспитателей.
- Конкурс «Мы в Контакте».
- Конкурс «Лучший воспитанник лагеря».
- Подведение итогов конкурса «Лучший отряд», «Лучший вожатый».

**Продолжение плана работы для профильного отряда интеллектуально-познавательного направления**

**14 июня День экскурсии**

- Экскурсия по городу Чебоксары.
- Посещение Парка Победы.
- Посещение Стеллы «Город трудовой доблести».
- Изучение истории г. Чебоксар.

**15 июня День новых игр и волшебства**

- Мастер-класс «Игры бывают разные».
- Конкурс фокусников.

**16 июня День рекордов**

- Изучение книги рекордов.
- Мастер-классы «Опытным путем»...
- Игра по станциям «Мой личный рекорд».

**17 июня День подарков**

- Конкурс «Лучший подарок своими руками».
- Конкурс «Лучшее поздравление».
- Игра по станциям «Любимые игры».

## 9. Ожидаемые результаты:

- 100% -ый охват занятостью обучающихся «группы риска»;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом, обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- развитие чувства патриотизма и уважение к родной природе;
- увеличение процента охвата обучающихся «группы риска» организованными формами занятости;
- сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.
- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

Результативность реализации программы измеряется:

- 1) степенью укрепления и оздоровления детей;
- 2) созданием атмосферы сотрудничества и взаимодействия;
- 3) уровнем удовлетворенности обучающихся и родителей;
- 4) улучшением отношений в среде подростков, устранением негативных проявлений, искоренением вредных привычек;
- 5) созданием необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у детей, формированием у них общей культуры и навыков здорового образа жизни, экологической культуры;
- 6) отсутствием правонарушений и преступлений в летний период.

## Список литературы

1. Болотникова Н.В. «Занятия с использованием проектно-исследовательской деятельности». - Волгоград: Учитель, 2008
2. В помощь организаторам летней оздоровительной работы. Метод материалы/ Под ред. В.Р.Попов, С.-П.: Комитет по делам молодежи физкультуры и спорта, 1999.
3. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря М.: Московское городское педагогическое общество, 2000 .
4. Информационно-методический сборник по итогам областного конкурса профильных лагерей по организации отдыха детей в государственных учреждениях социального обслуживания населения в каникулярный период 2008 года.- Нижний Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2008.
5. Капустина Ю. «Детям до шестнадцати вход разрешён», Ярославль, 2004г.
6. Лобачёва В.И. «Загородный летний лагерь», Москва, 2006 г.
7. Летний отдых: идея – проект – воплощение: из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. – Н.Новгород : Педагогические технологии, 2002.
8. 0 летнем отдыхе и не только. Сборник / Под ред. Ю.П. Кудинова. М: НИИ семьи, 1997
9. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха. - М.: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 2000.
10. Проектирование летнего отдыха детей. Сборник. Н.Н., НГЦ , 2000 .
11. Слуцкая Н.Б. Нескучные каникулы, Ростов-на-Дону, 2004г.
12. Титов С.В. Ура, каникулы! – М.: 2002г.
13. Формирование нового содержания педагогического процесса в условиях временного детского коллектива. Материал исследовательской работы педагогического коллектива детского лагеря «Стремительный».- Самара, 1997 .
14. Федорова М.З., Кучменко В.С., Воронина Г.А. Экология человека: Культура здоровья.-М.:Вентана-Граф, 2006
15. Гиль С.С. Педагогика поддержки инициатив молодежи. М.. 1 Социальный проект, М., 2003. 492 с.
16. Кондратьева О.Г. Развитие созидательной активности молодежи средствами ученического самоуправления. Воспитание школьников №8, 2009.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

| № | Мероприятие  | Ответственный                    | Дата            |
|---|--|----------------------------------|-----------------|
| 1 | Совещание с педагогическим коллективом «Мониторинг в лагере» | Начальник лагеря                 |                 |
| 2 | Входное анкетирование  | Воспитатели,<br>Начальник лагеря |                 |
| 3 | Рефлексия мероприятий.                                       | Воспитатели,<br>Начальник лагеря | В теч.<br>смены |
| 4 | Мониторинговое исследование «Выбор»                          | Воспитатели,<br>Начальник лагеря |                 |
| 5 | Мониторинговое исследование «Игра в слова»                   | Воспитатели,<br>Начальник лагеря |                 |
| 6 | Методика опросника   | Воспитатели,<br>Начальник лагеря |                 |
| 7 | Итоговое анкетирование                                       | Воспитатели,<br>Начальник лагеря |                 |

***ВЫБОР***

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – совершенно согласен
- 3 – согласен
- 2 – трудно сказать
- 1 – не согласен
- 0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

### АНКЕТА (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

### МЕТОДИКА ОПРОСНИКА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, В детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

#### В нашем детском лагере

| Мне понравилось | Мне не понравилось |
|-----------------|--------------------|
| 1               | 1                  |
| 2               | 2                  |
| И т.д.          | И т.д.             |

### ИГРА В СЛОВА

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда.»

Наш отряд – это \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ люди. Они собрались для того, чтобы \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ провести время и научиться \_\_\_\_\_. Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что \_\_\_\_\_.

Наш отряд объединяет \_\_\_\_\_ мальчишек и \_\_\_\_\_ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в \_\_\_\_\_ и нам вместе с ними \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

### *АНКЕТА* (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что .....

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_

### *ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ*

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю «Солнышко» ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?