

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному развитию детей № 40 «Радость»
города Новочебоксарск Чувашской Республики

Эффективные формы взаимодействия учителя-логопеда и музыкального руководителя



Логоритмика



Задачи:

- развитие артикуляционной моторики
- нормализация речевого дыхания

- развитие фонематического слуха и восприятия
- расширение лексического запаса

- развитие слухового внимания;
- формирование умения изменять силу и высоту голоса

- развитие мелодико-интонационных и просодических компонентов
- творческой фантазии и воображения)

- развитию общей и мелкой моторики
- развитию координации движений

- развитию пространственной ориентировки
- развитию чувства темпа и ритма
- развитию важных психических процессов – внимания и памяти.

На весь учебный год составляется учебный план по темам: «Прогулка в осеннем лесу», «Овощной переполох», «Фруктовая корзинка», «Маша и медведь», «Маша сегодня жадина», «Золотая Осень», « В гости к сказке», «Путешествие в страну «Семиляндия», «До свиданья, птицы!», « Робот», «Наш любимый город», «Мы обед готовим сами, помогаем нашей маме», «Зима. Зимние забавы», «Зима в лесу», «Дед мороз в гости к нам спешит», «Новогодний праздник!», «Проказы морозят», «Зимующие птицы», «В поисках Умки», « Кем быть», «Федорино горе», «Наши помощники - электроприборы», «Защитники Родины», «Весенний праздник», «Узнаем дни недели», «Прогулка по Африке», «Приключения жирафа», «Встреча с Весной», «Школа космонавтов», «Весенняя капель», «Пираты», «Весенние цветы», «День Победы», «Насекомые», «Скоро лето!».

Структура занятия «Узнаем дни недели»:

1. Вводное упражнение.
2. Упражнение на внимание с элементами нейропсихологии.
3. Речь движениями с элементами кинезиологии.
4. Упражнение на развитие координации движений и речи.
5. Упражнение на развитие фонематического слуха.
6. Артикуляционная сказка «Теремок»
7. Пальчиковая гимнастика.
8. Коммуникативное упражнение.
9. Упражнение для коррекции зрения.
10. Упражнение на дыхание и развитие силы голоса.
11. Подвижная игра «Оё-ёй!»
12. Динамические упражнения на развитие чувства темпа и ритма (с использованием нейромячиков).
13. Заключительное упражнение. Игра «Улыбка по кругу».



Структура занятия «Путешествие в страну «Семиляндия»:

1. Организационный момент.
2. Вводное упражнение. Маршировка «Каждый ходок – в свой уголок».
3. Игра на развитие слухового внимания «Зевака».
4. Речь с движением.
5. Динамические упражнения на развитие чувства ритма, с элементами нейропсихологии.
6. Игра «Маланья»
7. Упражнение на развитие координации движений и речи на фитбол мячах.
8. Песня «Семья»
9. Упражнение для развития мелкой моторики.
10. Заключительное упражнение.



A central diagram with five blue rounded rectangular boxes arranged in a circle. Each box contains text in Russian. The boxes are connected by arrows in a clockwise cycle: from the top box to the top-left, then to the bottom-left, then to the bottom-right, then to the top-right, and finally back to the top box. The background features colorful silhouettes of children dancing and various musical notes and flowers scattered around.

**Организац
ио
нный момент**

**Физминутка,
динамическая
пауза, этюд**

**Заключительн
ая часть,
рефлексия**

**Режимные
моменты**

**Совместная
деятельность
педагога с
детьми**





Спасибо за внимание!

