Конспект НОД «Знакомство с чувашским народным костюмом.

Программное содержание:

Образовательная область: *«Познавательное развитие»*:

-Дать представление об узорах, цветовых решениях, орнаментах национальной **чувашской одежды**.

-Расширять представление детей об особенностях культуры **чувашского народа**.

Образовательная область *«Художественно-эстетическое развитие»*

**-Познакомить** детей с орнаментальными образами-символами солнца,дерева, животных

-Упражнять детей в сочетании цветового соотношения в рисовании **чувашских узоров**.

Образовательная область *«Речевое развитие»*:

-Обогатить словарный запас детей словами из **чувашской культуры***(Кепе, хевел, тухъя, маттур)*

-Развивать интерес к **чувашскому** языку и навыкам речевого общения.

Образовательная область *«Социально-коммуникативное развитие»*:

-Стимулировать самостоятельность в своей работе, поощрять творческий подход.

-Воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, интерес к искусству родного края, через рассматривание **чувашской вышивки**.

-Воспитывать эмоционально-положительные отношения к **чувашскому народу**.

-Формировать интерес к декоративно-прикладному искусству **чувашского народа**.

Образовательная область *«Физическое развитие»*

-Снижать утомляемость детей, обеспечивая кратковременный активный отдых.

Материалы и атрибуты: компьютер, **чувашские национальные костюмы**,

акварельные краски, бумага, вырезанная в форме платья для раскрашивания детьми.

Методы и приемы:

1. Художественное слово (разыгрывание музыкальное **сопровождение-чувашская мелодия**)

2. Беседа и рассматривание **чувашского национального костюма и узоров**.

3. Отгадывание загадок

4. Физкультминутка *«Выполни задание»*

5. Ситуация *«Творческая мастерская»*

6. Самостоятельная деятельность детей и индивидуальная помощь воспитателя.

7. Совместный анализ детских работ.

8. Составление выставки работ.

 Ход НОД:

Воспитатель вместе с детьми под **чувашскую** мелодию заходит в группу и встает в круг.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите к нам пришли гости давайте с ними поздороваемся.

Дети. Ыра кун.

**Воспитатель.** Дети, скажите где мы сейчас находимся? (группе). А скоро мы окажемся в другом месте. Хотите?…(ДА). Для начала скажите мне пожалуйста как называется наша страна- **Россия.**

 **Воспитатель.** Наша страна большая? (да). Да наша страна самая большая страна в мире, и в ней много республик, таких как наша республика. А как называется наша Республика? **(Чувашия)**

 **Воспитатель. А чем же славится Чувашия?( вышивкой)**

Молодцы, ребята. А вышивки состоят из узоров. Вот в эту страну чувашских узоров мы сейчас отправимся. Давайте, присядем на стулья и посмотрим на экран.

 **ПРЕЗЕНТАЦИЯ….**

**1 слайд( чувашский национальный костюм)**

Ребята, посмотрите, пожалуйста какая необычная одежда!

Как вы думаете, как называется этот наряд (**Чувашский национальный костюм). Я** хочу вам показать и рассказать про этот чувашский наряд ( Фартук, платье, шапочка).

Шапочка называется по-чувашски тухья.

Фартук - саппун

Платье - кепе.

Все, что видите- это вышито руками. Красивый узор на одежде называется орнамент**. Слайд** Самое примечательное в чувашских орнаментах, что они созданы из геометрических узоров, близких по виду треугольников , квадратов, ромбов, полос, кружочков. Вышивку чаще выполняли на белом фоне. Узоры вышивали нитками красного, желтого, реже зеленого, синего, черного цвета.

Давайте вспомним цвета на чувашском языке. Я покажу вам карточки с цветами, а вы эти цвета скажите на чувашском языке.

**Ирга « Угадай цвета»**

**Красный-херле, желтый-сара, зеленый-симес ,синий-кавак,**

**Белый-шура,черный-хура.**

**Воспитатль.** Молодцы ребята.

**А вы знает, что каждый цвет что- то символизирует.**

Желтый-солнце.

Красный-отвага и любовь.

Зеленый-ратительный мир

Синий – свод неба.

Черный-землю.

**Воспитатель.** Ребята а как вы думаете для чего вышивали эти узоры? (варианты детей) Чуваши считали, что вышивка бережет человека от болезней и бед. Вышивкой чуваши украшали, женские, мужские и детские платья и рубашки, головные уборы полотенца. И каждый узор что то означал. Давайте рассмотрим эти узоры.

**2 слайд**

**Узор солнца.**

**Узор дерева**

**Узор животного.**

**Узор воды.**

**Узор гор**

**Узор вспаханной земли.**

3. Ребята, сейчас я предлагаю поиграть в игру ***«Выполни задание»***

Я буду говорить слова на **чувашском** языке и выполнять действия по значению этого слова, а вы повторяйте за мной движения.

Ала супар-хлопают в ладоши;

Ала секлер-поднимают руки вверх;

Весер-движения определяющие полет птиц;

Ишер-плавательные движения;

Ларар-приседают;

Тарар-встают;

Сикер-прыжки на двух ногах;

Чупар-бег на месте.

Молодцы! На **чувашском языке значит маттур**.

А сейчас, ребята, я вас приглашаю в свою творческую мастерскую, где мы с вами станем **чувашскими** художниками и будем разукрашивать **чувашское платье**. Скажите, а какие же цвета вы будете использовать в своей работе?

4. Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная помощь

5. Совместный анализ детских работ.

-Заканчиваем рисовать, наводим порядок на столе. Какие вы молодцы, маттур! Поработали на славу. Какие цвета вы использовали в своей работе и что они означают? *(индивидуальное обращение к детям)*

-Ребята, вы настоящие художники, мастера и умельцы! Ваши узоры получились яркие и очень красивые. Возьмите, пожалуйста, свои работы отнесем их на выставку.

Посмотрите, их ребята, какая красивая выставка **чувашских платьев получилась**.