

2022 год

Конспект занятия по лепке

Тема: «Персонаж любимой сказки»

Возраст: Подготовительная группа

Задачи:

- воспитывать интерес к персонажам сказок;
- продолжать учить детей в сюжетной лепке передавать пропорции и динамику;
- совершенствовать приемы лепки животных разными способами;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать лексико-грамматический строй речи детей.

Материал к занятию: пластилин, стеки, влажные салфетки, дощечки.

Предварительная работа: Чтение и рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам «Колобок», «Три медведя», «Маша и медведь», «Теремок», «Лисичка-сестричка и серый волк», «Лиса и кувшин» и др.

Ход занятия

Воспитатель:

Сказка в гости к нам стучится

Скажем сказке: «Заходи»

В сказке может всё случится

Что же будет впереди?

Сказка по свету идёт,

Всех нас за руку ведёт

Сказка-умница и прелесть-

С нами рядышком живёт.

Ребята, как вы думаете, о чём будет сегодня наше занятие?

Дети:

О сказках!

Воспитатель: Правильно! О сказках и о героях, которые в них живут! Как называются эти герои?

Дети: Сказочные герои!

Воспитатель: Назовите кого из них знаете.

Дети называют героев сказок.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А загадки любите отгадывать?

Дети: Любим!

Воспитатель: Я сейчас вам загадаю несколько загадок. А вы должны вспомнить, из какой они русской народной сказки, какие герои этой сказки вам больше всего запомнились.

Воспитатель: (Проектор)

МЫ ИЗ СКАЗКИ – ТЫ НАС ЗНАЕШЬ.

ЕСЛИ ВСПОМНИШЬ – ОТГАДАЕШЬ!

А НЕ ВСПОМНИШЬ – НУ ТАК ЧТО Ж...

СКАЗКУ ЗАНОВО ПРОЧТЁШЬ!

КТО ПОПАЛСЯ НА ЗУБОК?
ПЕРЕД ВОЛКОМ НЕ ДРОЖАЛ,
ОТ МЕДВЕДЯ УБЕЖАЛ,
А ЛИСИЦЕ НА ЗУБОК
ВСЁ Ж ПОПАЛСЯ... (Колобок)

СИДИТ В КОРЗИНЕ ДЕВОЧКА
У МИШКИ ЗА СПИНОЙ,
ОН САМ ТОГО НЕ ВЕДАЯ,
НЕСЁТ ЕЁ ДОМОЙ.
НУ, ОТГАДАЛ ЗАГАДКУ?
ТОГДА СКОРЕЙ ОТВЕТЬ!
НАЗВАНЬЕ ЭТОЙ СКАЗК (Маша и медведь)

МУХА ДОМ СЕБЕ НАШЛА,
МУХА ДОБРАЯ БЫЛА.
В ДОМЕ ТОМ В КОНЦЕ КОНЦОВ
СТАЛО МНОЖЕСТВО ЖИЛЬЦОВ! (Теремок)

КОЛОТИЛ ДА КОЛОТИЛ
ПО ТАРЕЛКЕ НОСОМ –
НИЧЕГО НЕ ПРОГЛОТИЛ
И ОСТАЛСЯ С НОСОМ. (Лиса и журавль)

ВОЗЛЕ ЛЕСА НА ОПУШКЕ,
ТРОЕ ИХ ЖИВЁТ В ИЗБУШКЕ.
ТАМ ТРИ СТУЛА И ТРИ КРУЖКИ,
ТРИ КРОВАТКИ, ТРИ ПОДУШКИ.
УГАДАЙТЕ БЕЗ ПОДСКАЗКИ,
КТО ГЕРОИ ЭТОЙ СКАЗКИ? (Три медведя)

АХ. ТЫ ПЕТЯ-ПРОСТОТА,
СПЛОХОВАЛ НЕМНОЖКО:
НЕ ПОСЛУШАЛСЯ КОТА,
ВЫГЛЯНУЛ В ОКОШКО. (Петушок – золотой гребешок)

ПО ТРОПЕ
ШАГАЯ БОДРО,
САМИ
ВОДУ
ТАЩАТ
ВЕДРА! (По-шучьему велению)

НЕТ НИ РЕЧКИ, НИ ПРУДА –
ГДЕ ВОДЫ НАПИТЬСЯ?
ОЧЕНЬ ВКУСНАЯ ВОДА

В ЯМКЕ ОТ КОПЫТЦА. (Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)

У БРАТА С СЕСТРОЮ
НЕСЧАСТЬЕ БОЛЬШОЕ,
НО ИМ НЕ ОТКАЖУТ В ПОДМОГЕ:
ВОЛШЕБНАЯ ПЕЧКА,
МОЛОЧНАЯ РЕЧКА
И ЯБЛОНЬКА В ТРУДНОЙ ДОРОГЕ. (Гуси-лебеди)

А сама сбросила лягушачью
шкуру, обернулась Красной
девицей. (Василиса Премудрая)

«Сказка- ложь, да в ней намёк,
добрым молодцам урок»

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

Воспитатель: Молодцы, вы отгадали все загадки. А у вас есть любимая сказка и кто в ней самый любимый герой? Почему (ответы детей). А сейчас я вам предлагаю, слепить из пластилина вашего любимого героя. Но для начала давайте разомнемся.

*К сказке в гости мы приехали.
Сундучок с замком нашим
Справа затекали,
Слева затекали,
и приехали и приветали,
и зайчонок понакалели.
ручки наши расстелили,
и замочки отперели!*

Воспитатель: Я предлагаю вам слепить героев из своей любимой сказки. Но сначала давайте вспомним, что есть у героев сказок (голова, туловище, лапы, ноги).

Воспитатель: Где находится голова, туловище, лапы, ноги? (голова – вверху над туловищем, лапы- вверху по бокам туловища и ноги в низу по бокам).

Воспитатель: Что есть на голове? (ушки вверху, глаза, нос и рот спереди головы).

Воспитатель: Ребята, давайте теперь мы сядем за стол и вспомним, кого мы должны слепить и что нам нужно для лепки?

Воспитатель: Сегодня мы будем лепить из пластилина. А кого мы будем лепить?

Воспитатель: Каким способом их будем лепить? (по частям, скульптурный, комбинированный).

Воспитатель: На сколько кусочков разделим пластилин? (на 3 не равные куса:

большой, поменьше и совсем маленький).

Воспитатель: Что слепим из большого, поменьше и совсем маленького кусочка? Покажите в воздухе, каким способом слепите туловище? (круговыми движениями между ладоней скатаем шарик, потом продольными движениями чуть-чуть раскатаем, получится столбик- это туловище).

Воспитатель: А из кусочка поменьше? (голову).

Воспитатель: Каким приёмом? (скатаем между ладоней круговыми движениями шарик, оттянем двумя пальцами, большим и указательным, ушки).

Воспитатель: А из маленького кусочка? (лапы и ноги).

Воспитатель: Что делаем дальше? (присоединяем лапы, ноги к туловищу и примазываем).

Воспитатель: Прежде, чем мы начнем лепить, давайте разомнем наши руки.

Пальчиковая гимнастика «ШКОЛА»

В школу осенью пойду. *(Дети «шагают» пальчиками по столу.)*

Там друзей себе найду, *(Загибают по одному пальчику.)*

Научусь писать, читать,

Быстро, правильно считать.

Я таким учёным буду!

Но свой садик не забуду. *(Грозят указательным пальчиком правой руки.)*

Воспитатель: Теперь приступаем к выполнению работы

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие замечательные герои сказок у Вас получились. Назовите своих персонажей. Из каких они сказок? Какие по характеру? Чем они Вам понравились?