

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вурманкасинская основная общеобразовательная школа»
Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики**

**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПРИШКОЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«СОЛНЫШКО»**

Вурманкасы - 2023г.

Содержание

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Нормативно-правовое обеспечение
4. Цели и задачи программы
5. Принципы деятельности
6. Основные формы реализации программы
7. Этапы реализации программы
8. Условия реализации программы
9. Направления воспитательной деятельности
10. Основные документы детского оздоровительного лагеря
11. Режим дня детского оздоровительного лагеря
12. Обязанности сотрудников детского оздоровительного лагеря
13. Календарный план воспитательной работы лагеря «СОЛНЫШКО»
14. Ожидаемые результаты
15. Литература

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Содержит пояснительную записку; нормативно-правовые документы; цели и задачи программы; принципы деятельности; формы, этапы и условия реализации программы; направления воспитательной деятельности; основные документы детского оздоровительного лагеря; режим дня и обязанности сотрудников лагеря; ожидаемые результаты; литературу.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Наименование Программы	Программа летнего оздоровительного пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «СОЛНЫШКО»
2	Образовательное учреждение, адрес, телефон	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вурманкасинская основная общеобразовательная школа» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики Адрес: Чувашская Республика, Вурнарский

		район, д. Вурманкасы, ул. Советская, д.65 телефон: 8(835)37-32-2-43
3	Исполнители Программы	Педагогический и ученический коллективы МБОУ «Вурманкасинская ООШ»
4	Научно-методические основы программы	<ul style="list-style-type: none"> • В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Моск. гор.пед. об-во, 2000. – 120 с. • Григоренко Ю. Н., Кострецова У. Ю. Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Пед. об-во России, 2000. – 96 с. • Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях) /сост. Гурбина Е. А. – Волгоград: Учитель, 2009. – 199 с. • Сысоева М. Е. Азбука воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря. – М.: Моск. гор.пед. об-во, 1999. – 192 с. • Трушкин А. Г. Физкультурно – оздоровительная работа в детских лагерях. – М.: Ростов-на-Дону: ИКЦ «МарТ», 2012. – 192 с. • Шмаков С. А. Досуг школьника: Проблемы, прогнозы, секреты, подсказки, калейдоскоп развлечений. – Липецк: ЛГПИ, 1993. – 192 с. • Шмаков С. А. Каникулы: Прикладная «энциклопедия»: учителю, воспитателю, вожатому. – М.: Новая школа. – 1997. – 160 с. • Шмаков С. А. Лето: (вопросы – ответы, подсказки – советы). – М.: НВ Магистр, 1993. – 144 с.
5	Кем и когда принята Программа	Программа рассмотрена и утверждена на заседании Совета школы _____ 2023 г.
6	Цели, задачи программы	<p><i>Цели программы:</i> создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.</p> <p>Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● развитие лидерских и организаторских

		<p>способностей через коллективно-творческие дела смены;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● формирование базы знаний всевозможных игр, <p>для использования их в воспитательном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи; ● расширение кругозора ребёнка через игровой сюжет с учётом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня; ● формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни; ● укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию; ● формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры; ● воспитание негативного отношения к вредным привычкам; ● пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.
7	<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Общее оздоровление детей. Формирование устойчивого интереса детей к здоровому образу жизни, снижение интереса к вредным привычкам. Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков. Воспитание чувства гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Приобретение новых знаний, умений и навыков в творческой деятельности. Развитие творческих способностей детей и педагогов. Адаптация детей к жизни в обществе, умению работать в коллективе. Развитие коммуникативных способностей. Формирование чувства ответственности.</p>

8	Структура программы	<ol style="list-style-type: none">1. Пояснительная записка2. Нормативно-правовое обеспечение3. Цели и задачи программы4. Принципы деятельности5. Основные формы реализации программы6. Этапы реализации программы7. Условия реализации программы8. Направления воспитательной деятельности9. Основные документы детского оздоровительного лагеря10. Режим дня детского оздоровительного лагеря11. Обязанности сотрудников детского оздоровительного лагеря12. Календарный план воспитательной работы13. Ожидаемые результаты14. Литература
---	----------------------------	---

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.

Сухомлинский В. А.

Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются. Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать.

Коменский Я.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и её саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних лагерях дневного пребывания. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых.

Давно известно, что во время каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации целей и задач программы.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Программа реализуется в течение одной лагерной смены.

При организации деятельности летнего оздоровительного лагеря учитываются следующие подходы:

Деятельностный подход. Человек проявляется и развивается в деятельности. При реализации данной программы идёт вовлечение воспитанников в совместную творческую деятельность.

Индивидуально-творческий подход. Предполагает учёт индивидуальных запросов, интересов и склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических особенностей подростков, чем обеспечивается комфортное состояние на занятиях и дифференцированный подход к каждому воспитаннику.

Личностно-ориентированный. Предполагает помощь в осознании воспитанником себя личностью, своей ценности, личной свободы, умения прогнозировать и контролировать себя. Для воспитанников создаются условия для роста, личностного самовыражения своего «Я».

Ценностный подход. Предполагает воспитание у ребят ценности здорового образа жизни, образованности, культуры общения и поведения, а также практическое освоение таких ценностей как Жизнь, Добро, Отечество, Справедливость, Истина, Красота, Мир, Любовь.

Гуманистический подход. Ориентирован на взаимодействие и базируется на взаимном уважении, справедливости, любви, дружбе.

Основными **принципами** в организации воспитательной деятельности являются:

- безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
- создание разнообразных образовательных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатывают сами члены группы;
- приоритет индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности как необходимых условий творческого развития и самореализации ребёнка;
- личностное развитие и самореализация ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- гуманный характер отношений и оздоровительно-образовательных мероприятий;
- конфиденциальность в разрешении личных проблем и конфликтов детей.

В основу деятельности летнего оздоровительного лагеря положены следующие **технологии**:

- личностно-ориентированные;
- самоуправления;
- игровые;
- здоровьесберегающие.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативно-правовой и документальной основой программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «СОЛНЫШКО» являются:

- ФЗ №273 «Об образовании в РФ»;
- Закон «О защите прав ребенка»;
- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688;
- Федеральный закон № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- СанПин 2.4.4.2599-10.
- Устав МБОУ «Вурманкасинская ООШ»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цели программы: создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие **задачи:**

- развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;
- формирование базы знаний всевозможных игр, для использования их в воспитательном процессе;
- сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи;
- расширение кругозора ребёнка через игровой сюжет с учётом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;
- укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию;
- формирование культурного поведения, санитарно - гигиенической культуры;

- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: добровольность включения детей в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных способностей; создание ситуации успеха.

Принцип включённости ребенка в социально значимые отношения предусматривает: предоставление возможности и право отстаивать своё мнение, право на информацию.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирования чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий с отдыхом и оздоровлением предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип дифференциации воспитания. Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей используются индивидуальные и коллективные формы работы (*беседа, наблюдение, поручение, игра, конкурсы, турниры, викторины, концерты, утренники, праздники, проекты, экскурсии*).

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап – подготовительный (май)

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Детство»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

II этап — организационный (май)

Деятельностью этого этапа является:

- формирование отрядов;
- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- медицинский осмотр;
- знакомство с режимом работы и правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап – практический (июнь)

- реализация программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- патриотическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

IV этап – аналитический (июль-август)

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- сбор отчётного материала;
- анализ реализации программы;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-технические условия предусмат

- игровые с набором настольных игр, спортивного инвентаря, библиотекой, столовая, спортивный зал, стадион, игровая площадка;
- столовая с достаточным количеством посадочных мест для детей.

2. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в программе участвуют:

- директор школы, обеспечивающий функционирование здания;
- начальник лагеря, руководитель программы;
- воспитатели-организаторы отдыха детей;
- работники столовой;
- медицинский работник;
- технические служащие.

3. Педагогические условия:

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребёнка через участие в КТД и занятия в детских объединениях по интересам;
- отбор педагогических приёмов и средств с учётом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления, привлечение специалистов для организации коллективной творческой деятельности.

4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы деятельности и плана работы на смену;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- организацию работы методического совета лагеря.

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- спортивно-оздоровительное,
- духовно- нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Направление	Цели и задачи направления	Формы проведения
Спортивно – оздоровительное	<p>Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — создавать условия для формирования физически здорового человека; — формировать мотивацию к сохранению и укреплению — совершенствовать основные двигательные навыки обучающихся (бег, ходьба, прыжки, плавание). 	<ul style="list-style-type: none"> — беседы о здоровом образе жизни; — участие в оздоровительных процедурах; — спортивные Соревнования
Духовно-нравственное	<p>Цель: воспитание нравственных чувств, гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободами обязанностям человека.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развивать эмоционально-волевую сферу обучающихся; — воспитывать чувство прекрасного; — формировать коммуникативную и общекультурную компетенции. — групповые занятия; 	<ul style="list-style-type: none"> — тренинги; — деловая игра
Общеинтеллектуальное	<p>Цель: развитие познавательных Интересов и потребностей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — приобретение новых знаний, умений и навыков в творческой деятельности; — развивать желание познавать новое. 	<ul style="list-style-type: none"> — групповые занятия; — участие в коллективных творческих делах; — экскурсии
Общекультурное	<p>Цель: воспитание ценностного Отношения к прекрасному,</p> <ul style="list-style-type: none"> — групповые занятия; <p>Формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развивать творческие способности обучающихся; — развивать виды речевой деятельности младших школьников; 	<ul style="list-style-type: none"> — спектакли, — выступления; — выставки; — участие в творческих конкурсах, концертах

	— развивать художественно-образное и логическое мышление учащихся.	
Социальное	<p>Цель: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</p> <p>Задачи:</p> <p>— развивать умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;</p> <p>— формировать чувство Ответственности и уверенности в своих силах;</p> <p>— развивать интерес к совместной деятельности.</p>	<p>— проекты;</p> <p>— участие в акциях;</p> <p>— конкурсы,</p> <p>— участие в коллективных творческих делах</p>

ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

1. Положение о лагере дневного пребывания.
2. Правила внутреннего трудового распорядка.
3. Программа инструктажа для работников.
4. Программа инструктажа для воспитанников.
5. Инструкции по охране труда для работников.
6. Инструкции по охране труда для воспитанников.
7. Должностные инструкции работников по охране труда.
8. Санитарно-эпидемиологические правила.
9. Заявления от родителей.
10. Приказы по лагерю.
11. План работы.
12. Список работников лагеря.
13. Санитарные книжки работников лагеря.
14. График работы воспитателей.
15. Списки детей.
16. Табель посещаемости детей.

РЕЖИМ ДНЯ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

Время	Мероприятия
8 ⁰⁰ - 8 ³⁰	Встреча детей
8 ³⁰ – 8 ⁴⁵	Зарядка
8 ⁴⁵ – 9 ⁰⁰	Утренняя линейка (объявление плана работы на день)
9 ⁰⁰ – 9 ³⁰	Завтрак
9 ³⁰ - 12 ⁰⁰	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» (занятия по интересам, подготовка к творческим мероприятиям, познавательные игры, праздники, конкурсы, беседы)
12 ⁰⁰ – 12 ³⁰	Обед
12 ³⁰ – 13 ³⁰	прогулки, экскурсии
13 ³⁰ - 14 ⁰⁰	подведение итогов дня
14 ⁰⁰ – 14 ¹⁵	Уход домой.

ОБЯЗАННОСТИ СОТРУДНИКОВ ЛАГЕРЯ

Начальник лагеря:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- реализует программу летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «СОЛНЫШКО»
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

Воспитатель:

- обеспечивает реализацию плана работы летнего оздоровительного лагеря
- обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- несёт материальную ответственность за имущество, выданное в лагере.
- организует досуг воспитанников;
- способствует развитию воспитанников в творческой деятельности, в соответствии с их интересами и здоровьем;
- участвует в совместной деятельности с внешкольными учреждениями.

Медицинский работник:

- осуществляет постоянный контроль за состоянием здоровья детей, за санитарным состоянием лагеря, за качеством поступающих продуктов, сроком их реализации и условиями хранения;
- проводит профилактическую работу с детьми и родителями;
- обеспечивает безопасные и здоровые условия пребывания детей при проведении спортивных мероприятий.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ «СОЛНЫШКО»

№	Дата		Наименование мероприятия
1	01.06.2023	«День знакомств»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование отрядов. Знакомство с лагерем и его правилами. 2. Проведение инструктажа с детьми. Правила поведения в лагере 3.Заполнение анкеты «Твои планы на смену» 4.Торжественная открытия лагеря. 5. Подвижные игры.
2	02.06.2023	«Пещера сказок»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Путешествие в сказку «По сказкам А.С. Пушкина»; 2.«Одежда для сказочных героев» нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей 3. Викторина «Любимые сказки» 4. Подвижные игры
3	03.06.2023	«Ключ на старт»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление отрядных уголков и уголка лагеря; 2.Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 3. Соревнования по мини-футболу. 4.Игры на свежем воздухе или в спортзале
4	05.06.2023	«День ПДД»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа о правилах дорожного движения 2. Минутки здоровья «Как ухаживать за кожей». 3. Конкурс фантастических проектов «Город будущего». 4.Подвижные игры на воздухе. Шахматно-шашечный турнир. 5. Приглашение сотрудника ПДД.
5	06.06.2023	«Интеллектуальный лабиринт»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Игра-турнир «Что? Где? Когда?» 2. Конкурс поделок из природного материала 3.Викторина «Домашние животные» 4. Игра «Поле чудес»
6	07.06.2023	«Страна весёлых и находчивых»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Правила поведения в столовой и за столом. 2. Мероприятие ««Просто смешно»

			<p>3. Просмотр мультфильмов</p> <p>4. Игры на свежем воздухе или в спортзале</p>
7	08.06.2023	«День России»	<p>1. Конкурс презентаций «Россия - родина моя»</p> <p>2. Викторина «По страницам истории государства Российского»</p> <p>3. Игра «Цветик – Семицветик» (символика России)</p> <p>4. Подвижные игры</p> <p>5. Конкурс «Голос Дети – 2023» Слепые прослушивания</p>
8	09.06.2023	«Творческие порывы»	<p>1. «Рассказ на одну букву» сочинить короткий рассказ на одну букву – С; О; Л; Н; Ы; Ш; К; О</p> <p>2. Викторина «Самый умный»</p> <p>3. Велопробег.</p> <p>4. Конкурсы и игры.</p>
9	10.06.2023	День «Безопасности»	<p>1. Беседа «Правила поведения в общественных местах»</p> <p>2. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>3. Профилактическая беседа о детских правонарушениях .</p> <p>4. Просмотр мультфильмов.</p>
10	13.06.2023	«День Талантов»	<p>1. Акция «Всё наоборот»;</p> <p>2. Игра по станциям «Поиск клада»</p> <p>3. Конкурсная программа «Мистер и Миссис Лето- 2023»;</p> <p>4. Игра «Самый, самый...»</p>

11	14.06.2023	« День моего аула»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Конкурс рисунков и презентаций «Мой деревня» 2. Истории об участниках ВОВ « Моя семья в годы войны» 3. Спортивные эстафеты 4. Просмотр мультфильмов
12	15.06.2023	«Родительский день»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия по лагерю для родителей. Наши достижения. 2. Эстафета «Спорт любить – сильным и здоровым быть» (проводится с участием родителей) 3. Конкурс современной песни и танца 4. Мини -концерт для родителей
13	16.06.2023	«День дружбы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Солнечный круг» развлекательно – игровая программа; 2. Конкурс «Лучшая песня или стихотворение о дружбе» 3. «Ребята, давайте жить дружно!»- просмотр мультфильмов 4.Игра «Вежливость – норма поведения» 5. Конкурс «Голос Дети – 2023» Поединки
14	17.06.2023	«День парикмахеров»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Игра «Тайный друг» 2.Конкурс причесок «Коса – девичья краса». 3.Творческая мастерская. Работа с бумагой и ножницами «Я парикмахер» 4. Подвижные игры на свежем воздухе
15	19.06.2023	«День путешествии	<ol style="list-style-type: none"> 1.Мероприятие «Мой лес» 2. Оформление выставки «Полезные растения» 3. Экскурсия в лес 4. Конкурс рисунков «Береги лес от огня»
16	20.06.2023	День памяти и скорби	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2.Митинг «Слава павшим героям» 3. Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали» 4. «Физкульт-привет» - спортивные состязания.

17	21.06.2023	«Цветочно-грибной калейдоскоп»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкально – познавательная игра «Цветы в песнях»; 2. Конкурс «Грибной марафон» и «Лучший букет» 3. «Цветы нам нежно улыбались» и «Самый вкусный гриб» - конкурс рисунков 4. «Цветочно-грибные сказки» сочинить сказку о грибах и цветах
18	22.06.2023	«День Здоровья»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу». 2. Коллективные соревнования «Школа выживания». 3. Выпуск отрядных листовок на тему «Мы – за здоровый образ жизни». 4. Конкурс «Поваренок» 5. Игра «Волейбол»
19	23.06.2023	«День танца»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Танцы народов мира. 2. Конкурс лучший танцор. 3. Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес». 4. Подвижные игры на свежем воздухе
20	24.06.2023	«День мяча и скакалки»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс «Кенгуру». 2. Эстафета с мячом и скакалкой. 3. Подвижные игры на свежем воздухе.
21	25.06.2023	«День песни и расставания»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс «Голос Дети – 2023» Финал 2. Торжественное закрытие смены «СОЛНЫШКО» 3. Заполнение анкеты «Чему я научился в лагере»

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путём вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности приобретение детьми новых знаний.

При хорошей организации питания, при правильно организованных спортивных мероприятиях, под медицинским наблюдением предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Итак, ожидаемые результаты реализации программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По спортивно-оздоровительному направлению:

- Общее оздоровление детей.
- Формирование устойчивого интереса детей к здоровому образу жизни, снижение интереса к вредным привычкам.
- Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков.

По духовно- нравственному направлению:

- Воспитание чувства гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

По общеинтеллектуальному направлению:

- Приобретение новых знаний, умений и навыков в творческой деятельности.

По общекультурному направлению.

- Развитие творческих способностей детей и педагогов.

По социальному направлению:

- Адаптация детей к жизни в обществе, умению работать в коллективе.
- Развитие коммуникативных способностей.
- Формирование чувства ответственности.