

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сутчевская средняя общеобразовательная школа»
Мариинско-Посадского муниципального округа

Согласовано:
Заместитель главы администрации
Мариинско-Посадского муниципального
округа - начальник отдела
образования, молодежной политики и спорта
_____ /Арсентьева С.В.
« _____ » _____ 2023 г.

Утверждаю:
Начальник летнего учреждения с дневным
пребыванием детей во время каникул при
МБОУ «Сутчевская СОШ»
_____ /Ф.В. Герасимова
«15» мая 2023 г.

Программа
летнего учреждения с дневным пребыванием детей
на время каникул
при МБОУ «Сутчевская СОШ»

Сутчево, 2023 г.

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» на базе МБОУ «Сутчевская СОШ»
2	Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.
3	Сроки реализации программы	I смена, июнь 2019 год
4	Название организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Сутчевская СОШ»
5	Почтовый адрес организации	429587 Чувашская Республика Мариинско-Посадский район деревня Сутчево ул. Новая д. 20
6	Телефон E-mail	<u>32-2-37</u> <u>Sutch-marpos@yandex.ru</u>
7	Ф.И.О. руководителя организации	Филимонов Геннадий Васильевич
8.	Тип лагеря	Комплексный
9.	Модель лагеря	Разновозрастное объединение школьников.
10	Учреждения, участвующие в реализации программы	Сельский дом культуры, ОВД, ФСК «Мариинский»
11	Участники программы	Учащиеся 1-7 классов (7 -14 лет)
12	Кадровое обеспечение	Педагоги, медицинский работник, привлеченные специалисты (участковый инспектор, сельская библиотека)
11.	Продолжительность смены	21 день
12.	Количество детей	60 человек

Введение

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизнедеятельности общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народов России. Духовность заключается в любящем отношении к другому человеку, в приоритетности интересов другого человека над собственными интересами, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого.

Моральные качества, приобретенные человеком в детстве, по большей части, остаются в нем на всю жизнь.

Актуальность разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов и потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных). Жизнь и работа в лагере — продолжение воспитательного процесса в школе. Однако она имеет и свои особенности: временность детского коллектива, насыщенность общения и интенсивность совместной деятельности, динамичность жизни отряда.

Социальный состав школы сам определяет потребность создания в школе условий для организации занятости и отдыха детей из неблагополучных, малообеспеченных семей, детей, оставшихся без попечения родителей и детей «группы риска».

Пояснительная записка

Ежегодно на базе МБОУ «Сутчевская СОШ» открывается оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Программа предназначена для учащихся школы от 7-14 лет. Она имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены (18 дней, 6 дней).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей способствует включение в программу работы детских творческих объединений. Запланированы тематические дни, привлекаются специалисты других ведомств и организаций: работники СДК, сельский и школьный библиотекари, медработник.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать ещё в детстве. Многие ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание и др. Сформировать у каждого ребенка бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих позволяют условия осеннего школьного оздоровительного лагеря.

Многофункциональность программы дает основание для создания условий самореализации детей различного возраста и особенностей характера, помогает детям найти своё место в детском коллективе, развить свое творчество, укрепить здоровье.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конвенция ООН о правах ребёнка
2. Конституция Р.Ф.
3. Закон Р.Ф. « Об образовании»

Цель программы:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей

Задачи:

1. – Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.
2. Развитие творческих способностей, коммуникативных навыков и совместной творческой деятельности.
3. Формирование нравственных качеств личности на основе общечеловеческих ценностей.
4. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
5. Привитие навыков здорового образа жизни.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках осеннего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Содержание программы:

Так как программа является комплексной, то её работа строится по нескольким направлениям:

- Экологическое
- Физкультурно-оздоровительное
- Нравственно-эстетическое
- Патриотическое
- Профилактическое

Для реализации каждого направления в плане работы предусмотрены следующие мероприятия:

1. Экологическое:

- день леса
- день кладоискателей
- конкурсы рисунков, газет
- экологические игры, конкурсы, экскурсии
- работа на пришкольном участке
- экологические акции по уборке территории лагеря, спортивных и игровой площадок от мусора
- беседы о пользе овощей, фруктов, лекарственных растений

2. Физкультурно-оздоровительное:

- день здоровья
- день без вредных привычек
- утренняя зарядка
- подвижные игры на свежем воздухе
- минутка здоровья (беседы мед. работника)
- спортивный праздник

3. Нравственно-эстетическое:

- конкурсы рисунков, поделок
- концерты
- день юного мастера
- день читателя
- день юмора
- день послушания
- день семьи
- день кино и музыки
- день дружбы
- беседы о правилах поведения

4. Патриотическое:

- день родного края
- день памяти и скорби
- день народных традиций
- викторины, конкурсы, экскурсии

5. Профилактическое:

- день пешехода
- день послушания
- день без вредных привычек
- беседы медработника
- беседы с представителями ОВД

В программе так же предусмотрена работа кружков, занятий по интересам. Каждый день программы имеет свое название и направление. Проведение мероприятий осуществляется различными формами и методами.

Для проведения некоторых мероприятий планируется привлечение работника библиотеки, инспектора ГИБДД, медицинского работника, работников ДК.

Механизм реализации:

1. Подготовительный этап:

1. Проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
2. Участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных отделом образования;
3. Проведение родительского собрания на тему "Летняя занятость детей";
4. Проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
5. Издание приказов по школе о проведении летней кампании;
6. Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
7. Подготовка методического материала для работников лагеря;
8. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

2. Организационный этап:

1. Прием детей;
2. Проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей и интересов;
3. Начало реализации программы;
4. Формирование органов самоуправления - разбивка по отрядам, выбор командиров;
5. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
6. Оформление отрядных уголков и дорожной карты лагеря.

3. Основной этап:

1. Реализация цели и задач летнего оздоровительного лагеря через вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

4. Заключительный этап:

1. Подведение итогов смены;
2. Определение дальнейших перспектив деятельности по организации летнего оздоровительного лагеря на основе анализа предложений детей;

Ожидаемый результат:

1. Укрепление здоровья детей.
2. Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребенка.
3. Привитие навыков самообслуживания.
4. Формирование активной гражданской позиции, чувства патриотизма.
5. Профилактика детской и подростковой безнадзорности и правонарушений в летний период.
6. Пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями;
7. Любви к природе и родному краю.

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:

1. Анкетирование детей в течение смены.
2. Творческий отзыв-рисунок
3. Карта наблюдения за состоянием здоровья детей, антропометрия (фельдшер).

В целях недопущения травматизма с детьми регулярно проводятся инструктажи, беседы, мероприятия.

Организация профилактической работы с детьми, в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации, с несовершеннолетними "группы риска"

В летний период особое внимание уделяется профилактической работе.

Во избежание каких-либо нарушений со стороны детей и подростков, организовывается 100% охват детей "группы риска", а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации отдыхом в пришкольном лагере, обязательно проводятся беседы и мероприятия нравственно-правовой тематики.

Организация качественного питания детей.

В пришкольном лагере организовано трехразовое питание детей (завтрак, обед, полдник). За качество питания детей в школе отвечает повар и медицинский работник. В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с десятидневным меню.

Отзывы о качестве питания со стороны родителей и детей только положительные.

Материально-техническая база лагеря.

Лагерь находится в школе и занимает две игровых комнаты.

Во время летнего отдыха используется спортзал для игр, проведения спортивных мероприятий, состязаний в плохую погоду, а также спортивных кружков. При проведении используется спортивный инвентарь: мячи, сетки, канат, обручи, тренажеры, скакалки и др.

Для проведения спортивных мероприятий, состязаний, игр используются также футбольное поле, волейбольная, баскетбольная и игровая площадки.

Питание детей проходит в столовой, в которой есть все необходимое оборудование, мебель, инвентарь.

В актовом зале проходят концертные выступления детей.

Во время работы пришкольного лагеря работают сельская библиотека, где проходят читательские мероприятия (викторины, конкурсы, путешествия).

Для проведения конкурсных, развлекательных мероприятий дети пользуются компьютерами в компьютерном кабинете

Кадровое обеспечение лагеря соответствует штатному расписанию.

Лагерь укомплектован следующим кадровым составом:

-начальник лагеря – 1

-медицинский работник – 1

-воспитатели – 6

-повар -- 1

Техслужащая -- 1

План мероприятий

№п/п	День	Мероприятия	Ответственные
1.	ежедневно	Уборка территории лагеря	Воспитатель
2.	ежедневно	Ведение дневника наблюдений	Воспитатель
3.	ежедневно	Утренняя зарядка	Дежурные
4.	1 день 03.06.19г.	Открытие лагеря « Будем знакомы» -линейка -знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; -формирование отрядов,	Начальник лагеря Воспитатель

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- ✓ положение о лагере дневного пребывания;
- ✓ правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- ✓ правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- ✓ рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- ✓ инструкции по организации и проведению экскурсий;
- ✓ должностные инструкции работников;
- ✓ санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- ✓ заявления от родителей, договор с родителями;
- ✓ экспертное заключение о приемке лагеря;
- ✓ планы работы;

Материально-техническое обеспечение:

Методическая литература, канцелярские и игровые принадлежности, компьютерный кабинет, актовый зал, игровая площадка, футбольное, волейбольное и баскетбольные поля, спортивный зал, школьный музейный уголок, спортивный инвентарь (мячи, сетки, обручи, канат, маты), настольные игры (шашки, шахматы, конструкторы, головоломки и др.)

Распорядок работы кружков

Понедельник	Юные спортсмены
Вторник	Я умею...
Среда	В мире интересного
Четверг	Очумелые ручки
Пятница	Страна «Рисовандия»
Суббота	В мире кино

Описание опыта работы по организации воспитывающей и оздоровительной среды.

На базе МБОУ «Сутчевская СОШ» ежегодно организовывается работа летнего пришкольного лагеря. Работа лагеря осуществляется в течение 1 смены.

На смену лагеря составляется комплексная программа, которая включает несколько направлений: экологическое, спортивно-оздоровительное, патриотическое, профилактическое, нравственно-эстетическое, которые решают главные воспитательные цели и задачи.

Все мероприятия, которые планируются на смену, подобраны с учетом возрастных особенностей и интересов детей.

Работа лагеря осуществляется в тесной взаимосвязи с работниками различных организаций: ДК, сельской библиотекой, ОВД.

Главной целью работы пришкольного лагеря является оздоровление детей и подростков.

Для реализации этой цели проводятся различные спортивно-массовые мероприятия, игры, конкурсы, ежедневная зарядка, работают спортивные кружки.

В обязательном порядке в летнем пришкольном лагере работает медицинский работник, который следит за состоянием здоровья детей, проводит осмотр, профилактические беседы и мероприятия, контролирует качество питания и витаминизацию блюд.

Состояние травматизма детей и подростков за летний период.

За последние годы на базе МБОУ «Сутчевская СОШ» травматизма детей и подростков за летний период не было.

		оформление отрядных уголков. Распределение обязанностей; Спортивно-развлекательный праздник «Здравствуй, лето!» -игры с элементами тренинга на сплочение коллектива; -подвижные игры	
5.	2 день 04.06.19г	День читателя. Беседа о правилах поведения в библиотеке. Экскурсия в библиотеку « Путешествие по страницам любимых книг» Викторина « Волшебный круг»	Воспитатель Библиотекарь
6.	3 день 05.06.19г	День юного мастера. Конкурсно-игровая программа « Город мастеров» Минутка здоровья « Закаливание- солнечные и воздушные ванны» Праздник мудрости, знаний, труда.	Воспитатель
7.	4 день 06.06.19г	День Пушкина. Просмотр фильма « Руслан и Людмила» Чтение сказок (по выбору) Конкурс чтецов. Викторина по сказкам Пушкина	Воспитатель Библиотекарь
8.	5 день 07.06.19г	День юмора. Познавательная программа « Хорошее настроение» Игровая программа « Да здравствуют чудачки»	Воспитатель Работник Д.К.
9.	6 день 08.06.19г	День родного края. Интеллектуально-познавательная игра « Хочу всё знать» Конкурс стихов, рисунков песен о родном крае Посещение школьного музея, музея леса Марпосадского лесничества.	Воспитатель Библиотекарь
10.	7 день 09.06.19г	День мечты. Конкурсная программа «космическим далям» Эрудит-лото « Солнечное настроение»	Воспитатель

		Конкурс рисунков « К космическим дадам»	
11.	8 день 10.06.19г	День пешехода. Игровая программа « Знаем правила движения, как таблицу умножения» Оказание первой медицинской помощи при ДТП. Конкурс рисунков « Если знаешь ПДД-нет проблем с ГИБДД»	Воспитатель Медработник
12.	9 день 11.06.19г	День бантиков и веснушек. Праздник – соревнование День бантиков и веснушек». Просмотр презентации « Соблюдай правила личной гигиены» Спортивные игры.	Воспитатель
13.	10 день 12.06.19г	День Родины. Конкурсно -игровая программа « Мы-россияне» Конкурс рисунков, стихов, песен «Моя семья» Игра « Счастлив тот, кто счастлив дома»	Воспитатель Работник Д.К.
14.	11 день 13.06.19г	День кладоискателей. Игра» Поиски клада» Конкурсная программа « В поисках приключений» Беседа « Первая помощь при ранах»	Воспитатель Медработник
15.	12 день 14.06.19г	День рыбака. Игровая программа « Лучший рыболов». Конкурсная игра « Ловись, рыбка, большая и маленькая». Физиология здорового человека.	Воспитатель
16.	13 день 15.06.19г	День здоровья. « Чтоб здоровым, сильным быть, надо спорт любить» Игра-соревнование « Путешествие в страну доброго здоровья-Спортландию» .Просмотр видеофильма « Вредные привычки». Игровой калейдоскоп: -веселые старты -футбол -шашечно-шахматный турнир	Воспитатель Медработник

		Минутка здоровья « Значение спорта для здоровья человека»	
17.	14 день 16.06.19г	День дружбы. Познавательная-игровая программа « В дружбе сила» Конкурс « Настоящий друг» Командные соревнования « Один за всех и все за одного»	Воспитатель
18.	15 день 17.06.19г	День без вредных привычек. Акция « Начни с себя» Познавательная игра « Чтобы не было беды» Беседа « О вредных привычках и о здоровом образе жизни» Посещение ФСК	Воспитатель Медработник
19.	16 день 18.06.19г	Международный день отца « Мой папа». Конкурс рассказов и рисунков о папах. Игровая программа « Мы вместе».	Воспитатель Работник Р.Д.
20.	17 день 19.06.19г	День Мойдодыра. Праздник “Чистоты и здоровья” Конкурсная программа “Кто твой друг :Чистюлькин или Грязнулькин?” Акция «Чистота-залог здоровья»	Воспитатель
21.	18 день 20.06.19г	День Нептуна. Праздник Нептуна « Водные затеи» Спортивные состязания. Беседа о пользе водных процедур.	Воспитатель Медработник
22.	19 день 21.06.19г	День экологии. Интеллектуальный марафон « Природа и мы» Экологический десант.	Воспитатель Медработник
23.	20 день 22.06.19г	День Памяти. Уборка территории памятника погибшим воинам. Конкурс рисунков « Пусть всегда будет солнце» Презентация « Мои земляки»	Воспитатель Библиотекарь.
24.	21 день 23.06.19г	День закрытия смены. « Расстанутся друзья!»-концертно-игровая программа	Начальник лагеря Воспитатель

Режим работы

Элементы режима дня	Пребывание детей
	С 8.30 – 14.30
Приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей	08.15
Начало работы лагеря	08.30
Зарядка	08.35 – 08.45
Линейка	08.45 – 09.00
Завтрак	09.00 – 09.30
Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки	09.30 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Свободная деятельность по интересам	14.00 – 14.30
Уход детей домой	14.30
Совещание педагогов, анализ дня	14.30 – 15.00

Начальник лагеря:

Список литературы

1. Байбородова В.В., М.И. Рожкова «Воспитательная работа в детском загородном лагере». Ярославль. Академия развития, 2003 год.
2. Балашова, Т.Д. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря [Текст]/ Т.Д. Балашова. – М: МГПО, 2000.- 112 с.
3. Бобкова Е.Г., Рябуха Н.М. и др. Играем в сказку...: Технология погружения в игровую модель «Сказка...» (из опыта работы педагогического коллектива ДОЛ «Электрон»): методическое пособие/Н.М. Рябуха, Е.Г. Бобкова, Т.В. Сильнягина, Е.В. Киселева; науч. ред. Н.Н. Киселев. – Новосибирск, 2008. – 80 с.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
6. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми/авт.-сост. А.П. Красичкова, Д.Н. Зимин. – Волгоград: Учитель, 2007.
7. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.

8. Соколова, Л.А. Необыкновенные праздники дома, в школе и во дворе для детей от 2 до 14 лет [Текст]/ Л.А. Соколова. – Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2007.- 165 с.

9. Титов, С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере [Текст]/ С.В. Титов. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.

10. Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

1. <http://vozhatiki.ru/>

2. <http://www.vozhatiy.ru/>