

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
" Старочелны-Сюрбеевская средняя общеобразовательная школа"  
Комсомольского района Чувашской республики

УТВЕРЖДАЮ

Директор С.В.Антонова  
Приказ №21-ОД от 31.03.2023

**ПРОГРАММА**  
**ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «Орлята»**  
**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**  
**Спортивно – оздоровительной направленности**  
Составила: *Наумов Сергей Сергеевич - начальник лагеря*

**Информационная карта программы**

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ " Старочелны-Сюрбеевская СОШ"
2	Девиз программы	Крепкое здоровье – крепкая страна!
3	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
4	Направление деятельности	Спортивно - оздоровительное
5	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия реализующие основы профилактики здорового образа жизни; материально-технические условия реализации программы; ожидаемые результаты.
6	Автор программы	Наумов С.С. - начальник лагеря, воспитатели - Васильева В.А., Любимова О.С., Максимова Т.В., Сапожникова Р.В.
7	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Старочелны-Сюрбеевская СОШ»
9	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием в с. Старочелны - Сюрбеево
10	Количество, возраст учащихся	37 (25/12) учащихся с 7 до 15 лет
11	Сроки проведения, количество смен	С 1 июня по 21 июня, 1 смена

### **Пояснительная записка.**

С наступлением летних каникул перед родителями, бабушками и дедушками встает вопрос, каким образом организовать отдых своих детей. Особую роль играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные занятия, поправить свое здоровье и просто отдохнуть.

Еще один момент – это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Родители спокойны за своих детей.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому каждый день - праздник», - гласит восточная мудрость. Вот поэтому мы взяли для нашего пришкольного лагеря спортивное направление. Считаем, что в основе игротехники летнего оздоровительного лагеря должны быть спортивные и подвижные игры, а также познакомить детей с историей Олимпийских игр.

#### ***Актуальность программы.***

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) – это образ жизни, основанный на принципах нравственности, рационально организованный, активный, трудовой, закалывающий и в то же время защищающий от неблагоприятных воздействий окружающей среды. Летний период – это самое подходящее время для занятий спортом. Для этого, уже который год, школа работает во время летних каникул под девизом здорового образа жизни. С раннего возраста необходимо вести активный образ жизни, закаливаться. Заниматься спортом, соблюдать правила личной гигиены, - словом добиваться разумными путями подлинной гармонии здоровья. Школа должна способствовать этому. Здоровье – это первая и важнейшая потребность человека, определяющая способность его к труду и обеспечивающая гармоническое развитие личности. Оно является важнейшей предпосылкой к познанию окружающего мира, к самоутверждению и счастью человека. Наша программа рассчитана на реализацию физкультурно-спортивных мероприятий в рамках летнего оздоровления детей и подростков по месту жительства в условиях села.

Для работы школы в летний период в рамках оздоровления детей есть все необходимые условия. Эта программа рассчитана на сельскую школу. Она не требует больших затрат, но позволяет педагогам, администрации школы и села вести контроль над занятостью детей во время летних каникул.

Программа позволит создать благоприятные возможности для роста каждой отдельной личности, формирования стойкого положительного отношения к семье и семейным ценностям. Программа направлена на воспитание и формирование у детей и подростков таких качеств, как товарищеская взаимопомощь, физическое развитие, осознание ответственности перед коллективом за свои поступки и поведение, сочетание личных интересов с общественными.

«Делу – время, потехе - час» - гласит мудрая народная поговорка. Ребята привыкли отдавать свой досуг веселым развлечениям, увлекательным спортивным играм. Здоровый человек нуждается в деятельном отдыхе. Тем более в этом нуждается ребенок, для которого спорт – это возможность проявить свою творческую активность, свои растущие силы. Присущая детям жажда деятельности часто находит свое выражение в спорте, заменяющей ребенку необходимый для него труд. Хорошая творческая спортивная игра требует от играющих различного рода усилий, направленных на достижение целей, то есть на преодоление возникших в ходе игры препятствий. Всякая спортивная игра приучает участников к согласованным действиям, к точности и своевременности перед командой или группой, за которые они играют. В добровольном подчинении правилам игры, без которых она перестает быть организованным действием, утверждается и крепнет социальная дисциплина играющих. Наконец в спортивной игре, чаще всего представляющей собой индивидуальные или групповые соревнования, воспитываются многие волевые качества: самостоятельность, настойчивость, самообладание, выдержка, воля к победе – все то, без чего немислим успех. А ведь наличие этих условий составляет основу всякого плодотворного труда.

Данная программа **по своей направленности** является **профильной спортивно - оздоровительной**, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря. **Основной состав лагеря** – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7–15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах. Задача педагогического коллектива школы в воспитательном плане состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, организовать свободное время в период летних каникул, поддержать малообеспеченные семьи.

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях района. Все воспитанники считают, что здоровье важно для будущего поколения.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цель и задачи:

**Цель программы:**

Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

**Задачи:**

Создание условий для полноценного отдыха и восстановления здоровья

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

Выработка и укрепление гигиенических навыков;

Расширение знаний об охране здоровья.

**Основной состав лагеря** – это учащиеся школы в возрасте 7-15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, детей-сирот, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Приём учащихся в лагерь будет осуществляться на основании заявления родителей. Лагерь будет работать на базе школы, всё необходимое для его функционирования будет обеспечено

(питание, техническое оснащение). Дети в лагере будут находиться только в дневное время с 8.00 до 14.00.

Двигательная деятельность – главная деятельность в лагере. Она должна быть ежедневной и разнообразной.

Спортивная работа осуществляется по следующим направлениям:

Веселые старты, эстафеты;

Игры на свежем воздухе;

Конкурсы, викторины, турниры знатоков спорта;

Спортивные праздники, показательные выступления;

Походы;

Малые Олимпийские игры и т. д.

Требования к педагогам – воспитателям лагерной смены:

- организация, разъяснения, знакомства с требованиями, законами жизни в лагере.
- выборы органов самоуправления.
- планирование жизни отряда.
- р помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закалывания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы начальника управления образования, директора школы.
- Должностные инструкции работников.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

**Материально-технические условия предусматривают:**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

	Применение
Кабинет (2 шт)	Отрядное место, комната отдыха

Спортивный зал (1 шт.)	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
Спортивная площадка, беговые дорожки,	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия
Актный зал, фойе 1 этаж, СДК	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской
Сельская библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник

### **Механизм реализации Программы**

К участию в реализации Программы предусматривается педагогический коллектив школы, микросоциума, учреждения культуры.

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей лагеря.

#### **I этап. Подготовительный – апрель - май**

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т. д.)

#### **II этап. Организационный – июнь**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

#### **III этап. Практический, аналитический – июнь**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.
- подведение итогов смен;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

#### **Кадровое обеспечение**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения и в качестве вожатых учащиеся старших классов:

- начальник лагеря (1)
- воспитатели, в том числе организатор спортивных мероприятий - 3

### Режим дня лагеря дневного пребывания

**8.00 – 8.20** – Пришёл с утра – умойся и на линейку дружно стройся!

**8.30 – 8.50** – Стройся по порядку быстро на зарядку!

**9.00 – 9.30** - Все за стол! Узнать пора, что сварили повара!

**10.00 – 10.30** – Отрядная летучка.

1. Инструктаж по технике безопасности.
2. Подготовка к общелагерному мероприятию.

**10.30 – 12.00** – Дел у нас не проворот – разбегаемся, народ! Общелагерное мероприятие

**12.00. – 12.30** – За столом серьёзный вид! Ну-ка дружно приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!

**12.30 – 13.30** - Отрядное время. Занятия по интересам.

**13.30 – 13.40** - Полдник

**13.40 -14.00** – Итоги дня.

### Календарный план работы.

№	Дата	Наименование мероприятия
1	1 день	Организационный период 1. Игровой час «Играю я – играют друзья» 2. Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» Знакомство «Расскажи мне о себе»
2	2 день	Погружение в игровой сюжет смены. 1. Творческая встреча детей «Знакомьтесь, это – мы!» 2. Тематический час «Открывая страницы интересной книги»
3	3 день	Тематический день Национальные игры и забавы 1. Время творчества «Мы- орлята» 2. Игровая программа «Мы одна команда!»
4	4 день	Тематический день «Устное народное творчество» 1. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 2. Театральный час «Там, на неведомых дорожках»
5	5 день	Тематический день «Национальные и народные танцы» 1. Танцевальный час «В ритмах детства» 2. Танцевальная программа «Танцуем вместе!»
6	6 день	Тематический день «Великие изобретения и открытия» 1. Научно познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» 2. Конкурсная программа «Эврика!»
7	7 день	Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые» 1. Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы» 2. Экологический час «Создание экологического постера и его защита»
8	8 день	1. День рекордов.

		2. Спартакиада лагеря. 3. Минута здоровья «Правила поведения в столовой»
9	9 день	1. Мероприятие «Уважайте светофор» 2. Спортивное ориентирование. 3. Дыхательная гимнастика «Певец»
10	10 день	1. Шашечный турнир 2. Музыкальная дискотека 4. Соревнование по настольному теннису
11	11 день	1. Футбольная викторина. 2. Конкурс знатоков спорта «Турнир эрудитов» 3. Турнир по пионерболу
12	12 день	1. Минута здоровья «Твой режим дня на каникулах». 2. Путешествие продолжается «Вот он, наш край»
13	13 день	1. Начало фестиваля «Олимпийские игры» 2. Конкурс газет «Мы и спорт» 3. Посещение в бассейн
14	14 день	1. День здоровья и спорта 2. Час здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых.
15	15 день	Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла» 1. Мастер-классы «Умелые ручки» 2. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»
16	16 день	Тематический день «Национальная кухня» 1. Настольная игра «Экспедиция вкусов» 2. Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»
17	17 день	Тематический день «Открытые тайны великой страны» 1. Тематический час «Открываем Россию» 2. Телемост «Содружество орлят России»
18	18 день	Тематический день «Я и моя семья» 1. Творческая мастерская «Подарок своей семье» 2. Гостиная династий «Ими гордится Россия»
19	19 день	Тематический день «Я и мои друзья» 1. Большая командная игра «ФизкультУРА!» 2. Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи к делу!»
20	20 день	Тематический день «Я и моя Россия» 1. Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» 2. Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»
21	21 день	Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета. 1. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» 2. Праздничное мероприятие, посвященное к закрытию смены.

### Диагностика и мониторинг

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе - анкетирование; - беседы; - планерки администрации лагеря, воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (дневник «Вместе мы») Беседы Летопись

### Ожидаемые результаты

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
- Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
- Личностный рост участников смены.

### Возможные риски

- Плохие природные условия
- Поломка автотранспорта



