

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Старочукальская основная общеобразовательная школа»
Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики**

ПРОГРАММА

«Радуга талантов»

**летнего учреждения с дневным пребыванием на
время каникул при муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Старочукальская основная общеобразовательная
школа» Шемуршинского муниципального округа
Чувашской Республики**

Срок реализации программы: июнь 2023 года

Составил: начальник лагеря
Савельева Светлана Владимировна

д. Старые Чукалы, 2023

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка.

Лето – это время, когда дети могут полноценно отдохнуть, укрепить свое здоровье, чтобы с новыми силами начать новый учебный год.

При создании летнего пришкольного лагеря учитываются следующие положения:

- соответствие возрастным особенностям;
- обеспечение всестороннего развития через организацию разносторонней активной деятельности всех детей;
- гармоничное сочетание развития личностных возможностей с формированием общественных интересов;
- единство и взаимосвязь всех направлений работы – целостная система воздействия на ребенка.

Работа лагеря строится по следующим направлениям: краеведческое, профориентационное, спортивно – оздоровительное, экологическое, художественно – эстетическое, нравственно – патриотическое, трудовое, развитие лидерских качеств, воспитание грамотного поведения детей во время пожара и предупреждения пожароопасных ситуаций и др.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей от 7 лет до 14 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь детей – сирот, детей – инвалидов, ребят из малообеспеченных и многодетных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально- опасных условиях, детей, состоящих на всех видах профилактического учета.

Основания для разработки программы – закон РФ «Об образовании», Конвенция о правах ребенка.

Новизна данной программы заключается в том, весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания, действует скрытый характер помощи и поддержки детей лагеря.

Цель программы – развитие интеллектуального и творческого потенциала, самореализация каждого ребенка, формирование основ безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, основ краеведческой культуры, нравственно – патриотических качеств, создание системы физического оздоровления детей для осмысленного отношения каждого к своему здоровью и приобщение их к общественно – полезной и природоохранной деятельности.

Задачи программы:

- проведение работы, сочетающей развитие и воспитание с оздоровительным отдыхом;
- развитие творческих способностей;
- формирование навыков общения и толерантности;
- развитие коммуникативных навыков;
- воспитание культуры поведения;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- воспитание любви к малой Родине.
- привлечение каждого ребенка к осознанному выбору здорового образа жизни, к изучению и пропаганде знаний мер пожарной безопасности.

Ожидаемые результаты программы:

- укрепление здоровья детей;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных национальностей и возрастов;
- формирование навыков адекватного поведения в экстремальных ситуациях, приобретение жизненного опыта;
- получение навыков индивидуальной и коллективной исследовательской деятельности;
- умение конструировать тематические игровые ситуации;
- приобретение навыков публичного выступления, защиты идей;
- повышение духовной культуры детей и подростков, расширение знаний в области истории родного края;
- формирование позитивного отношения к культуре и традициям своей малой Родины;
- привитие отрицательного отношения к вредным привычкам;
- формирование бережного отношения к природе, а также навыков природоохранной деятельности.

Работа летнего лагеря будет вестись в одну смену:

- 1 смена – с 01 июня по 23 июня.

Количественный состав – 15 детей

Принципы

Программа летнего оздоровительного лагеря опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в МБОУ «Старочукальская ООШ» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря

1. Экологическое направление
2. Трудовая деятельность
3. Физкультурно-оздоровительная деятельность
4. Патриотическое воспитание

Методические условия предусматривают:

1. наличие необходимой документации, программы, планы;
2. проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
3. коллективные творческие дела;
4. индивидуальная работа;
5. деловые и ролевые игры;
6. диагностика

Экологическое направление

Задачи экологической деятельности:

1. воспитать бережное отношение к природе
2. повысить уровень пропаганды здорового образа жизни,
3. повысить уровень экологической культуры детей.

Основные формы работы:

1. Экскурсии в лес
2. Однодневные походы с целью изучения истории д. Старые Чукалы
3. Участие в экологических акциях

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

1. Бытовой самообслуживающий труд;
2. Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории)
3. Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории. Дети привлекаются к самообслуживанию в секциях, залах, в которых они занимаются.

Физкультурно-оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Основные формы организации:

1. Утренняя гимнастика (зарядка)
2. Спортивные игры на спортивной площадке.
3. Подвижные игры на свежем воздухе
4. Эстафеты
5. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Патриотическое воспитание

Задачи патриотической деятельности:

1. Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
2. формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;

3. формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
4. возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Основные формы работы:

1. Спортивные соревнования на стадионе школы
2. Беседа «Символика Российской Федерации», «Символика Чувашской Республики», «Символика деревни Старые Чукалы»
3. Митинг-возложение «День памяти и скорби»

ОСНОВНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В ЛЕТНЕМ ПРИШКОЛЬНОМ ЛАГЕРЕ

- Веселые старты.
- Спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие»
- Игры на свежем воздухе «Прятки», «Прочитай следы», «Повелитель лунки», «Передай мяч», «Вышибалы».
- Подвижные игры «Охотник и зайцы», «Третий лишний», «Горелки», «Море волнуется», «Салки-перебежки», «Из обруча в обруч», «Догони мяч», «Кошки-мышки», «Лапта».
- Конкурсы рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце», «Счастливое детство».
- Конкурсы рисунков «Мои любимые цветы», «Я люблю лето», «Миру – мир».
- Игры с мячом, со скакалкой.
- Катание на велосипеде.
- Культпоходы.
- Посещение школьного музея
- Чтение книг, детских журналов, газет.
- Разучивание песен.
- Ролевые игры.
- Игры «Веселый светофор», «Загадай – мы отгадаем», «Красный, желтый, зеленый», «Игра по станциям»...
- День памяти. Возложение цветов к памятнику погибшим воинам.

- Беседы:
 1. Спасибо лету.
 2. О дружбе и товариществе.
 3. Помни их имена.
 4. В мире сказок.
 5. О красной книге.
 6. Все работы хороши.
 7. О вреде употребления ПАВ, табачных изделий, алкоголя и т.п.
- Лепка из пластилина.
- Словарно – логические игры.

ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ

01 июня – День защиты детей

06 июня – Пушкинский день

12 июня – День России

22 июня – День памяти и скорби.

ПЛАН- ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Дата	Мероприятие	Время проведения
1.	1 июня	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие лагеря. День защиты детей. 1. Сбор детей. Открытие лагерной смены 2. Знакомство с режимом дня. Игры, тренинги, выбор девиза. Оформление отрядного уголка. 3. Вводный инструктаж. 4. Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мир» 5. Спортивно-развлекательная программа «День защиты детей» 	<p>8.30 – 9.00</p> <p>10.00 – 11.00</p> <p>11.00 – 11.30</p> <p>11.30- 12.00</p> <p>12.00- 12.45</p>
2.	2 июня	<ul style="list-style-type: none"> • День открытий 1. Проведение инструктажа по технике безопасности. Посещение бассейна в ФСК «Туслах. 2. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» 	<p>09.00 -12.00</p> <p>12.00 – 12.45</p>
3.	3 июня	<ul style="list-style-type: none"> • День экологии 1. Информационный час «Что же в мире происходит?» 2. Конкурс экологического плаката «Мы – дети Земли» 3. Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия». 4. Подвижные игры на улице 	<p>10.00 -10.30</p> <p>10.30 – 11.00</p> <p>11.00 – 11.30</p> <p>12.00 - 12.45</p>
4.	4 июня	<ul style="list-style-type: none"> • День знатоков права 1. «О правах - играя» познавательное мероприятие. 2. Конкурс рисунков «Моя правовая ответственность». 3. Конкурс на лучший слоган, четверостишие «Детский закон». 4. Оздоровительный час 	<p>10.00 – 11.00</p> <p>11.00 – 11.30</p> <p>11.30- 12.00</p> <p>12.00 – 12.45</p>
5.	5 июня	<ul style="list-style-type: none"> • День смеха 1. Юмористическая эстафета. 2. Творческий конкурс «Минута славы». 3. Минутка здоровья: «Чистота-залог здоровья» 4. Оздоровительный час 	<p>10.00 – 10.40</p> <p>10.40 – 11.30</p> <p>11.30 – 12.00</p> <p>12.00 – 12.45</p>
6.	6 июня	<ul style="list-style-type: none"> • День «Волшебных сказок» (Пушкинский день) 1. Инструктаж по безопасности. 2. «Что за прелесть эти сказки» (творчество А.С. Пушкина) позн. мероприятие 3. Экскурсия в библиотеку 	<p>10.00 –10.15</p> <p>10.15 – 11.00</p> <p>11.00 – 12.00</p> <p>12.00 – 12.45</p>
7.	7 июня	<ul style="list-style-type: none"> • День туризма «Широка страна моя родная» 1. Лекция «Символика моей деревни 2. Викторина «Мой край» 3. Игра по станциям 3. Оздоровительный час 	<p>10.00 –10.15</p> <p>10.15 – 11.00</p> <p>11.00 –12.00</p> <p>12.00 – 12.45</p>
8.	8 июня	<ul style="list-style-type: none"> • День друзей 1. Страна «Фантазия», сочиняем стихи и сказки 2. Игра «Поле чудес». 3. Путешествие на планету веселых игр «Мы не будем унывать» (спортивные соревнования). 4. Детская дискотека. 	<p>10.00 –10.45</p> <p>10.45 – 11.30</p> <p>11.30 – 12.15</p> <p>12.15 – 12.45</p>

9.	9 июня	<p align="center">День здоровья</p> <p>1. Проведение инструктажа по технике безопасности. Посещение бассейна в ФСК «Туслах».</p> <p>2. «Мы за здоровый образ жизни. Витамины наши друзья» - беседа</p>	<p>09.00 –12.00</p> <p>12.00 – 12.45</p>
10.	10 июня	<p align="center">• День игры</p> <p>1. Инструктаж по безопасности.</p> <p>2. Конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «Любимый вид транспорта велосипед, ролики, скейт».</p> <p>3. Флэшмоб «Мы за здоровый образ жизни».</p> <p>4. Игра – путешествие «Мы не будем унывать» (ко Дню молодежи).</p> <p>5.Оздоровительный час</p>	<p>10.00 –10.15</p> <p>10.15 – 11.00</p> <p>11.00 – 11.30</p> <p>11.30 – 12.00</p> <p>12.00 – 12.45</p>
11.	11 июня	<p align="center">• День музыки и кино</p> <p>1. Кто куда, а мы в кино! (просмотр мультфильмов).</p> <p>2. «Мультпарад» - викторина по просмотренным мультфильмам.</p> <p>2. «Любимые песни из кинофильмов мультфильмов» игра-викторина.</p> <p>4.Оздоровительный час</p>	<p>10.00 –11.00</p> <p>11.00 – 11.30</p> <p>11.30 – 12.15</p> <p>12.15 – 12.45</p>
12.	12 июня	<p align="center">• «День России»</p> <p>1. Конкурс рисунков «Моя Россия».</p> <p>2. Конкурс чтецов «Россия – Родина моя».</p> <p>3. «Русь, Россия, Родина моя» - беседа (символика)</p> <p>4. Весёлые старты на сплочение коллектива</p>	<p>10.00 –10.30</p> <p>10.30 – 11.00</p> <p>11.00 - 11.45</p> <p>11.45 – 12.45</p>
13.	13 июня	<p align="center">• День здоровья</p> <p>1. Беседа - презентация по профилактике наркомании, табакокурения «Дорога к здоровью».</p> <p>2. Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни».</p>	<p>10.00 –10.30</p> <p>10.30 – 12.45</p>
14.	14 июня	<p align="center">• День мастеров</p> <p>1. Инструктаж по безопасности.</p> <p>2. Творческий конкурс «Минута славы».</p> <p>3.Лепка из пластилина и выставка изделий.</p> <p>4. Спортивные соревнования по футболу</p> <p>5. Оздоровительный час</p>	<p>10.00 –10.15</p> <p>10.15 – 11.00</p> <p>11.00 – 11.30</p> <p>11.30 – 12.00</p> <p>12.00 – 12.45</p>
15.	15июня	<p align="center">• «День талантов»</p> <p>1. Проведение акции «Стань заметней в темноте!»</p> <p>2. Ярмарка талантов «Кто во что горазд».</p> <p>3. Спортивные соревнования «Веселые старты»</p> <p>4. Оздоровительный час</p>	<p>10.00 –10.45</p> <p>10.45 – 11.20</p> <p>11.20 – 12.20</p> <p>12.20 – 12.45</p>
16.	16 июня	<p align="center">• День семьи</p> <p>1. Проведение инструктажа по технике безопасности. Посещение бассейна в ФСК «Туслах».</p> <p>2. Конкурс рисунков и поделок «Моя семья»»</p>	<p>09.00 –12.00</p> <p>12.00 – 12.45</p>
17.	17 июня	<p align="center">• Единый день пожарной безопасности. День леса</p> <p>1. Викторина «Зеленые страницы».</p> <p>2. Познавательное-профилактическое занятие «Огонь – друг, огонь – враг, берегись беды, когда ты у воды».</p> <p>3. Конкурс плакатов «Встань на защиту леса»</p> <p>4. Командная игра по станциям «Искатели сокровищ»</p>	<p>10.00 –10.45</p> <p>10.45 – 11.20</p> <p>11.20 – 12.00</p> <p>12.00 – 12.45</p>

18.	18 июня	<ul style="list-style-type: none"> • Единый день профилактики ПДД «Мы пешеходы, мы пассажиры» 1. Конкурс рисунков «Дорожные знаки» 2. Игры, викторины по ПДД. 3. Малые олимпийские игры на стадионе под девизом «Мы за здоровый образ ЖИЗНИ». 4. Оздоровительный час 	<p>10.00 –10.30 10.30 – 11.15 11.15 – 12.00 12.00 – 12.45</p>
19.	19 июня	<ul style="list-style-type: none"> • «День танцев» 1. Беседа «Интересные дни в лагере» 2. Спортивная эстафета «Ловкие и смелые» 3. Концертно – игровая программа «Шире круг» 4. Оздоровительный час 	<p>10.00 –10.30 10.30 – 11.15 11.15 – 12.00 12.00 – 12.45</p>
20.	20 июня	<ul style="list-style-type: none"> • «День памяти» 1. Инструктаж по безопасности. 2. «Эхо войны» - познавательное мероприятие. 3.Конкурс военной песни и стихов. 4. Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир!» 5. Подвижные игры на улице. 	<p>10.00 –10.15 10.15 – 11.00 11.00 – 11.30 11.30 – 12.00 12.00 – 12.45</p>
21	21 июня	<ul style="list-style-type: none"> • «День закрытия лагеря» 1. Линейка, посвященная закрытию лагерной смены. 2. Торжественное мероприятие, посвященное началу ВОВ. Возложение цветов к памятнику погибшим воинам. 3.Трудовой десант по благоустройству территории школы. 5. Оздоровительный час 	<p>10.00 –10.15 10.15 – 11.00 11.00 – 11.45 11.45 – 12.45</p>

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели.
3. Повар.
4. Уборщик служебных помещений.

Начальник определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой площадки и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Информационно-методическое обеспечение программы

1. Наличие программы деятельности оздоровительной площадки, плана-сетки смены.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных

психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;

- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии). Методы интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления: самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

В конце каждого дня ребенок заполняет карту настроения и достижений за день.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Игровая комната.
2. Спортивный зал.
3. Спортивное оборудование.
4. Спортивный инвентарь.
5. Спортивная площадка.
6. Компьютерный класс.
7. Видео- и аудиоманитофон.
8. Фотоаппарат.
9. Игровой материал.
10. Библиотека.
11. Видеокамера.

Кабинеты	Применение	Ответственные
Кабинеты	Кабинет школы	Начальник лагеря Воспитатели Технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейки (в случае плохой погоды)	Воспитатели

Спортивная площадка	Спортивные состязания, обще лагерные игры, игры на воздухе, праздники	Воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, линейки, игры, игры-путешествия	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Повар
Раздевалка		Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Журналы «Педсовет» Москва 2000 – 2013г.
- Журналы «Последний звонок» Москва 2000 – 2010г.
- Лещинская В.В. «Праздники для младших школьников» ООО «Аделант», 2009.
- Н.Е.Шуркова «Новые технологии воспитательного процесса», Москва: Просвещение, 2000 г.
- Н.Б.Клюев, Ю.В.Касаткина «Учим детей общению» Ярославль: Академия развития, 1996г.
- Конвенция о правах ребенка.
- М.А.Бесова «В школе и на отдыхе», Ярославль: Академия развития 1998г.
- А.Ю.Патрикеев «Подвижные игры» М.: ВАКО, 2007.
- М.А. Тыртышная «20 тематических смен для дошкольного и загородного лагеря», 2007 год

Приложения

АНКЕТА (в начале лагерной смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?
2. Что ты ждешь от лагеря?
3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
4. В каких делах ты хочешь участвовать?
5. Что тебе нравится делать?
6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
7. Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому,

что.....

Я не хочу,

чтобы.....

Я хочу,

чтобы.....

Я боюсь,

что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

АНКЕТА (в конце лагерной смены)

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. С кем из ребят ты подружился?
5. Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
6. Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
7. Было ли скучно в лагере?
8. Было ли тебе страшно?
9. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
10. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
11. Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
12. Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
13. Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
14. Самое важное событие в лагере? Было или оно?
15. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память
