

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных
предметов» г. Ядрина Ядринского муниципального округа Чувашской Республики



«Утверждаю»
2023г.
Директор школы: *Богданова Т.М.*

*Программа
летнего учреждения с дневным пребыванием
на время каникул «Планета здоровых ребят»
при МАОУ СОШ №3 г.Ядрина*



Возраст детей: 7-12 лет
Срок реализации: июнь 2023 г.

Автор программы:
Богданова Елена Михайловна
учитель начальных классов,
начальник пришкольного лагеря

г. Ядрин, 2023 г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул «Планета здоровых ребят» при МАОУ СОШ №3 г.Ядрина
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Разработчик программы	Богданова Елена Михайловна
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Ядрина Ядринского муниципального округа Чувашской республики
7	Адрес, телефон	429060, Чувашская Республика, Ядринский район, г. Ядрин, ул. Карла Маркса, дом 64 тел.(факс): (83547) 22-8-78 e-mail: school@sosh3-yadrin.bizml.ru http://www.sosh3-yadrin.edu21.cap.ru
8	Директор школы	Кузнецова Татьяна Михайловна
9	Место реализации	Летнее учреждение с дневным пребыванием на время каникул «Планета здоровых ребят» при МАОУ СОШ №3 г.Ядрина
10	Количество, возраст учащихся.	40 человек от 7-12 лет
11	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены - июнь 2023г. (смена- 21 день)

Пояснительная записка

“Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Лето - это период свободного общения детей, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Летние каникулы – самые любимые для детей школьного возраста. У ребят значительно увеличивается часть свободного времени, которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для укрепления здоровья. Здоровье - бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. В последнее время всё очевиднее становится ухудшение здоровья детей. Поэтому, забота о сохранении здоровья детей - важнейшая обязанность школы, отдельного учителя и самого ребёнка. Здоровье-основа формирования личности. Приоритетным направлением программы является подготовка и организация воспитательно-оздоровительной работы в летнем пришкольном лагере.

Актуальность программы.

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятия детей в летний период. Посещая лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья учащихся;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется **из обучающихся 1-5 классов**. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением

отдельных предметов» г. Ядрина. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Анализ работы лагеря за 2022 год.

В 2022 году отдохнуло и поправило свое здоровье в пришкольном оздоровительном лагере «Планета здоровых ребят» -30 детей. Занятость детей в летний период в оздоровительном лагере – мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков. В лагере охвачены все дети «группы риска», состоящих на учёте в ВШУ, ПДН и КДН.

Деятельность лагеря была организована в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, районного уровней, локальными актами, в том числе тематической образовательно - оздоровительной программой.

При анализе итогов деятельности лагеря выяснено, что к открытию лагеря была проведена предварительная работа:

1. В области соблюдения санитарно - гигиенических требований:
 - проведено санитарно-гигиеническое обучение персонала лагеря;
 - проведена подготовка к выполнению гигиенических требований к устройству, содержанию и организации режим оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей согласно санитарно-эпидемиологическим правилам (Санитарно-эпидемиологическое заключение);
 - проведено обследование для оформления акта приемки оздоровительного лагеря (Акт приемки оздоровительного лагеря);
 - проведено обучение начальника лагеря по технике безопасности и охране труда;
 - все сотрудники лагеря прошли медосмотр и были допущены к работе.
 - разработан режим работы лагеря.
2. В области нормативно-правового обеспечения:
 - создана нормативно-правовая база (Акт приемки лагеря, Положение об оздоровительном пришкольном лагере, журналы приказов и инструктажей по лагерю, приказ о летнем пришкольном лагере, приказ о назначении начальника лагеря и персонала, Правила внутреннего трудового распорядка, график работы воспитателей, программы вводного инструктажа для воспитателей и воспитанников, должностные обязанности сотрудников лагеря, инструктажи по технике безопасности, отчетные документы).
3. В области кадрового обеспечения:
 - подобран персонал лагеря (начальник лагеря, воспитатели), которые занимались реализацией образовательной программы лагеря.
4. В области организации воспитательной деятельности:
 - разработана тематическая образовательно-оздоровительная программа;
 - разработан план работы и основные мероприятия лагеря.

В период работы лагеря соблюдались правила по охране жизни и здоровья детей, проводились ежедневные инструктажи с детьми и воспитателями. Случаев травматизма детей не выявлено. Замечаний надзорных органов не было.

В целях оказания первой медицинской помощи в лагере имеется фельдшерский пункт, оснащенный всеми необходимыми медикаментами. В лагере было организовано 2-х разовое питание. Десятидневное меню готовит повар, придерживаясь требованиям САНПИН. Работу пищеблока и правильную организацию питания детей контролировал медицинский работник. В течение всех смен в оздоровительном лагере инфекционных заболеваний не было.

Организация отдыха детей в детском оздоровительном лагере «Планета здоровых ребят» контролировалась отделом образования и молодежной политики администрации Ядринского района.

Важнейшим направлением в работе детского оздоровительного лагеря «Планета здоровых ребят» является активное приобщение детей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни. «В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития, роста каждого ребенка.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Для организации отдыха детей использовались различные формы: экскурсии, просмотр художественных и мультипликационных фильмов, организации развлекательных программ, посещение Ядринского краеведческого музея, музея им.Н.Д.Мордвинова, спортивные соревнования, динамические часы на свежем воздухе, интеллектуальные конкурсы и викторины, квест-игры.

Вовлечению детей в здоровьесберегающую деятельность способствовали такие мероприятия как: ежедневные медицинские осмотры детей, ежедневные утренние зарядки на свежем воздухе, ежедневные игры на свежем воздухе, час познаний " Минутки здоровья и безопасности", встреча с инспектором ГИБДД «День безопасности на дорогах», профилактический час с инспектором МЧС «Правила поведения и безопасности человека на воде», беседы по правилам пожарной безопасности, экскурсия в ПЧ-43 г. Ядрина, беседы по правилам поведения, культуре общения.

С целью воспитания любви и уважения к своей Родине, развития интереса к ее истории и культуре, выработки активной жизненной позиции в лагере воспитанники приняли участие во всероссийской акции рисунков на асфальте #мыРоссия», а также во Всероссийской патриотической акции «Свеча Памяти».

Формированию коммуникативных навыков, сплочению детского коллектива способствовали: подвижные командные игры на свежем воздухе, квест-игры «Безопасное лето-это важно», лагерный Чемпионат игры «Крестики-нолики».

Концертные мероприятия помогали в развитии творческих способностей детей, такие как «Мы маленькие звезды», «Мистер и Мисс лагеря 2022 », конкурс «Танцевальных флешмобов» между отрядами.

В течение смены проводилась диагностика-мониторинг карта, которая направлена на выявление степени удовлетворенности детей от пребывания в лагере. В конце смены было выявлено 100 % удовлетворенность учащихся и родителей. Анализ результатов показал, что в целом дети и родители довольны деятельностью лагеря, у детей остались положительные впечатления от пребывания в нём. Результаты мониторинга: посещаемость лагеря составила 100%.;с хорошим настроением посещали лагерь 98 %.

Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Дополнительно для анализа работал листок откровения. Он служил для того, чтобы получить от детей отзывы о проведенных мероприятиях, жизни в лагере.

Таким образом, можно сделать вывод, что организация работы летнего оздоровительного лагеря в 2022 году была организована удовлетворительно. Результаты показали, что ребятам в лагере нравится, у них появились новые друзья, увлечения. Многие из ребят продолжили общение, и после окончания лагерной смены.

С каждым годом возрастает показатель удовлетворенности педагогов собственной деятельностью в летнем оздоровительном лагере.

Проведенная работа дала положительные результаты. Дети укрепили свое здоровье, развили творческие способности и коммуникативные умения, расширили спектр знаний об окружающем мире. За время отдыха в «Планете здоровых ребят» девочки и мальчишки приобрели огромный багаж ярких впечатлений и приятных эмоций.

Активность участников мероприятий, отзывы детей и родителей доказывают правильность созданной программы и оптимальность созданных направлений, достижение поставленных целей, методически правильную работу и профессионализм педагогов лагеря. Поэтому я с уверенностью могу сказать, что данная программа детского пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей со своими задачами справилась и достигла своей цели.

Однако, несмотря на ряд явных достоинств, существуют и трудности в обеспечении качественного отдыха детей.

1. Недостаточная материальная база. Детям необходима не только спортивная, но и детская площадка на территории школьного двора для полноценного досуга, современный спортивный инвентарь и т. д..

Данная проблема после благоустройства территории школы в 2023 году решена в полном объеме.

2. Также время проведения лагерной смены совпало с периодом повышенной температуры воздуха, поэтому начальник лагеря и воспитатели грамотно распределяли проведение мероприятий на свежем воздухе с соблюдением питьевого режима.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены «Планета здоровых ребят» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главных качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Формы деятельности:

- Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов.
- Уход за комнатными растениями.
- Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Новизна программы:

Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период, сформировать у него необходимые ЗУН по здоровому образу жизни. Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами. подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Цель: Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей (мониторинг здоровья)
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью.

Методические основы и принципы работы

Методической базой для проектирования воспитательной работы в лагере являются достижения отечественной лагерной педагогики и методики воспитания. Педагогами

разработан комплексный подход к организации работы с детьми в лагере на основе разнообразия видов и форм деятельности, отказа от излишнего увлечения массовыми мероприятиями, от авторитарного принуждения, внимания к личностному росту каждого ребенка.

Программа летнего лагеря «Планета здоровых ребят» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

- ***Принцип гуманизации отношений***

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

- ***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности***

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем лагере «Планета здоровых ребят» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

- ***Принцип творческой индивидуальности***

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

- ***Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.***

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

- ***Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

- ***Принцип интегративно-гуманитарного подхода.***

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

- ***Принцип личностного Я***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

• **Принцип уважения и доверия.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

• **Принцип открытости.**

Участие в процессе воспитания максимального количества институтов и людей.

Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле лично-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
6. **Здоровьесберегающие технологии** – воздушные ванны, разучивание спортивных комплексов упражнений, посещение ФСК, занятия в ДДТ

Формы и методы работы



Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Организация содержательного досуга при минимальных затратах, обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (апрель-май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (май)

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (21 день):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный:

- заккрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск фотодневника.



Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 12 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети, состоящие на профилактическом учёте). Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатель
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатель
5.	Мониторинг здоровья детей в лагере за смену.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Развитие у участников смены компетенций индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- Лидерские способности.
- Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
- Умение общения со взрослыми.
- Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- Уважение мнения других.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.

Режим дня

8.20- 8.40 Сбор детей. Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!



8.40 – 9.00 Линейка (Построение). Минутки здоровья.

На линейку быстро стройся!



9.00- 9.30 Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!

9.30 -11.00 активный отдых «Час познаний» (экскурсии, игры, подготовка к мероприятиям)

Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
И в бассейне искупайся.



11.00-12.30 Занятия по интересам «Час веселых затей»

Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!



12.30-13.00 Обед

Но у всех, смешливых даже,
За столом серьёзный вид.
Приналяжем и покажем
Наш ребячий аппетит.

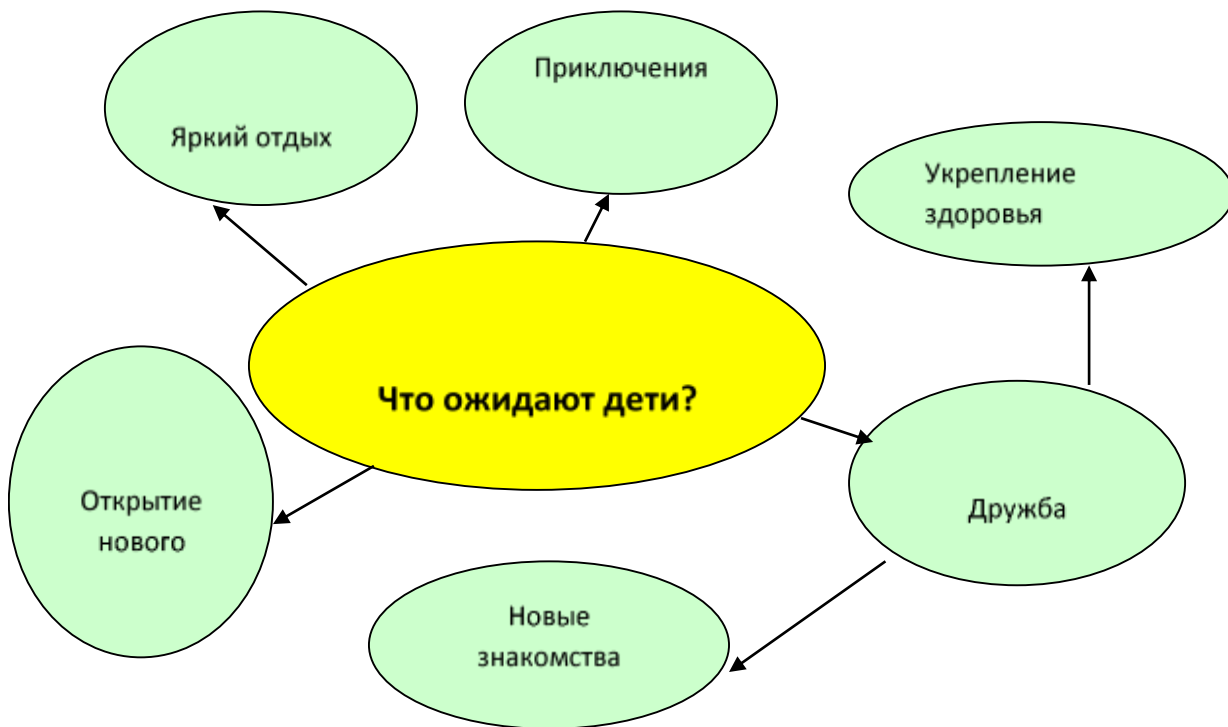


13.45-14.30 Коммуникативные, подвижные игры на свежем воздухе .

14.30 Уход домой.

День прошел, мы ждем другой,
А пока идем домой.





Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый

Содержание программы



План – график реализации программы

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p><u>День первый</u> 1 июня «Открытие лагеря»</p> 	<ol style="list-style-type: none">1. Торжественная линейка «Открытие лагерной смены»2. Организационное мероприятие «Возьмемся за руки друзья» (рассказы детей о себе, создание отрядов)3. Анкетирование (на входе).4. Проведение инструктажей правил поведения в лагере по ПДД, правилам противопожарной безопасности.5. Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветное детство» в рамках «Года счастливого детства в Чувашии» .6. Праздничная программа «День защиты детей»
<p><u>День второй</u> 2 июня День «Радости»</p> 	<ol style="list-style-type: none">1. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес».2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы.3. Тренировочная эвакуация.4. Подвижные игры на воздухе5. Подготовка к открытию лагеря (творческие номера)6. Весёлые старты между отрядами.
<p><u>День третий</u> 3 июня День «Мастеров»</p> 	<ol style="list-style-type: none">1. Открытие лагеря. Праздничный концерт.2. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах»3. «Есть такая профессия» профориентационная викторина.4. Конкурс отрядных плакатов и речёвок.5. Подвижные игры на свежем воздухе
<p><u>День четвертый</u> 5 июня «День талантов»</p> 	<ol style="list-style-type: none">1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»2. Час безопасности « Дорожная Азбука» . Встреча с сотрудником ГИБДД3. Конкурс «Новые дорожные знаки»4. Подготовка к творческому конкурсу «Круче всех»5. Подвижные игры на воздухе

<p><u>День пятый</u> 6 июня День «Волшебных сказок»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Экскурсия в библиотеку «Путешествие в сказку» 3. Викторины по сказкам А.С.Пушкина 4. Видеосалон «Ах, уж эти сказки ...» 5. Экскурсионная поездка «Мой родной Ядринский район».
<p><u>День шестой</u> 7 июня День «Музеев»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка: первая помощь при укусах насекомых» Беседа «Правила юного велосипедиста» 2. Экскурсия в Ядринский краеведческий музей. 3. Конкурс настольных игр «Крестики-нолики», «Шашки». 4. Видеосалон «Урок безопасности» (просмотр мультфильма «Смещарики. Азбука безопасности») 5. Подвижные игры на свежем воздухе.
<p><u>День седьмой</u> 8 июня «День профессий»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Рейд. Чистые руки» 2. Конкурс рисунков «Когда я вырасту, я стану...» 3. Командные игры на свежем воздухе на сплочение коллектива. 4. Творческий конкурс «Круче всех» 5. Экскурсия в пожарную часть.
<p><u>День восьмой,</u> 9 июня День «Друзей»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Гигиена. Правила закаливания» 2. Викторина «Кто с кем дружит» (по сказочным героям) 3. Проектная деятельность: «Лето-лето» . 4. Экскурсия на «Страусиную ферму «Браво», к старейшему чувашскому дубу в Моргаушский район. 5. Командные игры на свежем воздухе.
<p><u>День девятый</u> 10 июня «День России»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых) 2. Встреча с волонтерами Ядринского района. Мероприятие «Кто, если не мы». 3. Праздничная программа ко Дню России (ДК г. Ядрина) 4. Игры на свежем воздухе.

<p><u>День десятый.</u> 13 июня «В здоровом теле – здоровый дух!»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правильное питание – залог здоровья!» 2. Малая спартакиада ко дню России. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» . Первенство лагеря по различным видам спорта: <ul style="list-style-type: none"> • веселые старты • футбол • шашки • шахматы • крестики-нолики 3. Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь- все добудешь!»
<p><u>День одиннадцатый</u> 14 июня «День доброты и вежливости»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Береги своё зрение» 2. Час безопасности «Что делать если...» 3. Квест – игра «Загадки лета» 4. Подготовка к конкурсу «Мисс и мистер лагеря «Лето-2023» 5. Экскурсия по улицам города Ядрина.
<p><u>День двенадцатый</u> 15 июня «День игр»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» 2. Веселая туристическая эстафета. 3. Проектная деятельность «Подарок другу» 4. Посещение кинозала им.Н.Д. Мордвинова 5. Подвижные игры на свежем воздухе.
<p><u>День тринадцатый.</u> 16 июня Мисс и мистер лагеря «Лето-2023»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Здоровые зубы» 2. Час безопасности «Правонарушение и наказание» 3. Просмотр фильмов в рамках проекта «Киноуроки в школе» 4. Конкурс « Мисс и мистер ЛЕТО-2023» 5. Игры на свежем воздухе .
<p><u>День четырнадцатый</u> 17 июня «День юмора и фантазии»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Берегите уши» 2. Час безопасности: «Если вас застала гроза» 3. «Смехоэстафета» между отрядами. 4. Конкурс на самый смешной костюм клоуна. 5. «Мульти-пульти карнавал». Просмотр мультфильмов.

<p><u>День пятнадцатый</u> 19 июня «День творчества»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья. Закаливание. 2. Волшебное рисование «Разноцветное лето» 3. Выставка творческих работ « Мир детства» воспитанников лагеря . 4. Музыкальный творческий конкурс (конкурс флешмобов, конкурс вокалистов) 5. Прогулка , подвижные игры на свежем воздухе.
<p><u>День шестнадцатый</u> 20 июня «День планеты Земля»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уборка территории «Приведи в порядок свою планету». 2. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем» 3. Квест-игра «Мой дом- Земля» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Украсим планету рисунком» 5. Экскурсия на «Ядринмолоко».
<p><u>День семнадцатый</u> 21 июня «День именинника»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2. Час безопасности: «Опасные незнакомцы». 3. Поздравление именинников лагеря (воспитанников, вожатых, воспитателей, поваров) 4. Квест-игра по финансовой грамотности «Учимся правильно считать финансы». 5. Прогулка , подвижные игры на свежем воздухе.
<p><u>День восемнадцатый</u> 22 июня «День Памяти»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Спорт для здоровья» 2. Возложение цветов у памятника Неизвестному солдату. 3. Мастер-класс «Голубь мира» с советником школы. 4. Подвижные игры на воздухе.
<p><u>День девятнадцатый</u> 23 июня «День удачи»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья. Путешествие в страну Витаминию. 2. Конкурс оригами. 3. Занятия по интересам. 4. Подготовка к закрытию лагерной смены. 5. Игры на свежем воздухе

<p><u>День двадцатый</u> 24 июня «День наоборот»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Гаджеты и их влияние на школьников» 2. Конкурс актёрского мастерства. 3. Кукольный спектакль 4. «Танцевальный конкурс врунов» среди вожатых и воспитателей 5. Подвижные игры на свежем воздухе
<p><u>День двадцать первый</u> 25 июня «Закрытие лагеря»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» 2. Подготовка к закрытию лагерной смены (построение) 3. Торжественное закрытие лагерной смены 4. «Праздничный концерт» 5. Праздничный обед

Методическое сопровождение программы

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
 - утренняя гимнастика;
 - принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
 - организация пешеходных экскурсий по местам города;
 - организация здорового питания детей;
 - организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Организационное мероприятие «Возьмемся за руки друзья» (рассказы детей о себе, создание отрядов)
- Коммуникативные игры
- Игры на выявление лидеров
- Игры на сплочение коллектива

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- **Инструктажи для детей:** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

- **Беседы:** «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Друзья Мойдодыра и наше здоровье», «Как поднять настроение?», «Значение спорта в жизни человека», «Что делать, чтобы тебя не укусили, поцарапали, ужалили, лягнули, забодали, заразили. И что делать, если это всё-таки случилось», «Чтоб был «нюх как у собаки, а глаз как у орла.», «Чем вредно переедание», «Солнечный и тепловой удар. Первая помощь при солнечно ми тепловом ударе», «Чтоб всегда красивым быть, надо...», «Чтоб сон был крепким», «Твой режим дня на каникулах», «Как избежать травм», «Зеленая аптечка», «Как снять усталость ног», «Как ухаживать за кожей» «Закаливание». «Вредные привычки и их последствия для организма».

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Мероприятия на развитие творческих способностей:

Оформление отрядных уголков, стенных газет, ярмарка идей и предложений; загадки, кроссворды, ребусы, викторины, квест-игры, конкурс – игра «Весёлые минутки», танцевального конкурс врунов, интеллектуальная игра «Мой дом-Земля», творческий конкурс «Кто, если не мы», конкурсная программа «Смехозстафета», конкурс на самый смешной костюм клоуна, концерт и др.

Развлекательные мероприятия: «День Радости», театрализованные игры, развлекательно-игровая программа, «День друзей», «День доброты и вежливости» и др., час смешных игр, спортивные игры «Мы готовы на всё», игры на свежем воздухе, футбол наоборот и др.

Итоговая выставка поделок, рисунков воспитанников летнего оздоровительного лагеря.

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам;

Основными методами организации деятельности являются:

Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов.
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

*Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Планета здоровых ребят»
с социумом*

Ресурсное обеспечение программы



Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МАОУ «СОШ №3» г. Ядрина - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МАОУ «СОШ №3» г. Ядрина, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

- Начальник лагеря.
- вожатые.
- 4 воспитателя.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Вожатый и воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Список литературы

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. - М.: ВАКО, 2006. - 288 с.
2. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. -304 с.
3. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М. : Педагогическое общество России, 2005.
4. Луговская, Ю. П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов / Ю.П. Луговская. - М.: Феникс, 2015.
5. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. - М.: ВАКО, 2006. - 208с.
6. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина – Ярославль: Академия развития, 2007
7. Руденко, В. И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. - М.: Феникс, 2016
8. Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016.
9. Журналы «Последний звонок»
10. Журналы «Педсовет»
11. <http://uchportal.ru/>
12. www.zavuch.info
13. www.it-n.ru