

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Селоядринская средняя общеобразовательная школа»  
Ядринского муниципального округа Чувашской Республики

Утверждаю

И.о. директора

МБОУ «Селоядринская СОШ»

Архипова В.Г.

2023 г.



***Программа***  
***летнего учреждения с дневным***  
***пребыванием детей во время***  
***каникул при***  
***МБОУ «Селоядринская СОШ»***

Срок реализации программы:  
1 июня - 26 июня 2023 года

Автор программы:  
начальник лагеря  
Гармонистова Надежда  
Альбертовна

## Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа летнего учреждения с дневным пребыванием детей на время каникул
2	Цель программы	Создание условий для развития личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание достойного гражданина России.
3	Задачи	1) создать условия для организованного отдыха детей; 2) укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому развитию, выполнение санитарно-гигиенических норм, культуры поведения; 3) формировать интерес к различным видам деятельности, любознательности; 4) развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребёнка; 5) знакомить с культурным наследием родного края, страны, мира; приобщать к миру прекрасного 6) воспитывать бережное отношение к природе;
4	Направление деятельности	Здоровьесберегающее, культурологическое, художественно-эстетическое, патриотическое (на краеведческом материале), лидерское, игровое, социальная ориентация
5	Краткое содержание программы	Программа содержит: пояснительную записку, цели, задачи и сроки реализации направления деятельности, план-сетку мероприятий, ожидаемые результаты и условия реализации
6	Ожидаемые результаты	-позитивные результаты в личностном росте каждого ребёнка; -творческий рост детей; - максимальная степень самореализации каждого школьника.
7	Авторы программы	Гармонистова Надежда Альбертовна начальник лагеря, Атласкина Элла Сергеевна
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Селоядринская СОШ»
10	Адрес, телефон	Чувашская Республика, Ядринский муниципальный округ, село Ядрино, ул. Шоссейная, 5. 8(835)47-606-42
11	Место реализации	Летнее учреждение с дневным пребыванием детей во время каникул при МБОУ «Селоядринская СОШ» «Звездный»
12	Количество	15 человек
13	Сроки проведения	01.06.23- 25.06.23

## Пояснительная записка.

*«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».*

С. Михалков

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы ЛДП «Звездный» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой работу в одну смену.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Программа лагеря включает мероприятия, посвященные Году счастливого детства в Чувашии, волонтерских команд; летней оздоровительной спортивной площадки; проведение тематических мероприятий.

Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно-поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно – литературное творчество, общение, творческо – продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

Программа функционирования лагеря «Звездный» является продолжением воспитательно- образовательной работы, проводимой в течение учебного года.

**Гражданско-патриотическое воспитание** в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Звездный» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

**Цель программы:** Создание условий для развития личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание достойного гражданина России.

**Задачи:**

- 1)создать условия для организованного отдыха детей;
- 2) укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому развитию, выполнение санитарно-гигиенических норм, культуры поведения;

- 3) формировать интерес к различным видам деятельности, любознательности;
- 4) развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребёнка;
- 5) Знакомить с культурным наследием родного края, страны, мира; приобщать к миру прекрасного
- б) воспитывать бережное отношение к природе.

### **Этапы реализации программы**

#### **I этап. Подготовительный – апрель-май**

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия школьного лагеря начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:

- ❖ проведение совещаний при директоре по подготовке школы;
- ❖ издание приказа по школе об открытии лагеря;
- ❖ разработка программы деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Звездный»;
- ❖ отбор, подготовка методического материала для работников лагеря;
- ❖ отбор кадров для работы в летнем лагере;
- ❖ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- ❖ работа с родителями

#### **II этап. Организационный –1- 3 июня**

Этот период короткий, по количеству дней всего лишь 3 дня

Основной деятельностью этого этапа является:

- ❖ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ❖ запуск программы «Звездный»;

#### **III этап. Практический – июнь**

- ❖ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ❖ реализация основной идеи смены;
    - ❖ вовлечение воспитанников в различные виды коллективно - творческих дел, спортивные мероприятия, другие массовые виды отдыха; работа творческих объединений
- Утро в лагере начинается с поднятия флага и отрядного круга (планёрки) Затем зарядка и завтрак. После завтрака - большое творческое дело, далее игры, конкурсы, походы, экскурсии, КТД, спортивные мероприятия. Каждый день 1 час до обеда-«Час патриота», где дети знакомятся с знаменитыми людьми села, района, готовят материалы для школьного музея. Обед. После обеда – отдых (свободное время для оформления отрядных мест, чтения, бесед, общения). Далее работа творческих объединений. Линейка «Достижения за день». Уход детей из лагеря.

#### **IV этап. Аналитический – июль**

Основной идеей этого этапа является:

- ❖ подведение итогов смены;
- ❖ выработка перспектив деятельности организации;
- ❖ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего лагеря в будущем.

### **Направления деятельности**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде оптимального для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

### **1. Патриотическое**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический и исторический характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю.

- День семьи, любви и верности
- Викторина «Знаешь ли ты свой край
- Красная книга Чувашской Республики
- Экскурсии по родным местам (Виртуальная экскурсия).
- «Фронтовые были» (О ветеранах села)
- Конкурсное чтение стихов
- уход за памятником участникам Великой Отечественной войны

### **2. Здоровьесберегающее.**

В это направление входят мероприятия общелагерного характера спортивно-оздоровительной направленности, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

- Экскурсии, прогулки, походы
- Утренняя зарядка, физкультминутки
- Игры на свежем воздухе, соревнования
- Спортивно- игровые состязания
- Воздушные и солнечные ванны
- Витаминизация
- Сбалансированное питание

### **3. Культурологическое**

- Народные праздники села
- Народные песни, легенды, поверья
- Интернет - экскурсии по музеям России, мира.
- Конкурсы-викторины по любимым произведениям

### **4. Художественно - эстетическое**

Данное направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Праздники – благодатное поле для художественного и творческого потенциала детей. В постановочных композициях дети перевоплощаются, входят в образ, читают стихи, поют песни, импровизируют. Такие мероприятия помогают выявить и развить таланты и способности детей, повысить интерес к творческой деятельности, сформировать эстетический вкус.

- Праздничные концерты
- Театрализованные представления в день открытия и закрытия смены
- Конкурсы рисунков, поделок

### **5. Игровое**

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.). Во-вторых,

это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив. В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности. В-четвертых, игра - это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

- Игры, конкурсы, забавы

#### **6. Лидерское**

«Каждый ребёнок – лидер»- основной девиз данного направления.

- Анкетирования «Лидер ли я», «Мой лидерский потенциал»

- Игры на взаимодействие

- Практическое занятие «познай себя»

- Игра «Поведи за собой»

- Открытая кафедра «Мой идеал»

#### **7. Социальная ориентация**

Данное направление учит детей жить в социуме, взаимодействовать с разными людьми, группами лиц, способствует развитию у детей чувства ответственности за себя и других, толерантности, честности, заботливости и уважения к себе, другим, порученному делу. Воспитывает чувство прекрасного, бережного отношения к природе.

- Диспут «Что я могу сделать для тех, кто в трудной жизненной ситуации?»

- Занятия по правилам дорожного движения

- Игровые ситуации «Ты мне, я - тебе»

- Открытый вопрос «мы разные и мы одинаковые..»

**Гражданско-патриотическое воспитание** в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Звездный» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом является формирование потребности в здоровом образе жизни.

#### **Организация деятельности**

Смена летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием рассчитана на 21 день. Воскресенье-выходной день.

Дети находятся в лагере с 8.30 до 14.00 часов.

Формы и режим занятий в летнем лагере.

1) Занятия на открытой местности:

- разведка интересных дел;

- экскурсия;

- поход.

2) Соревнования и сотрудничество:

- игры и соревнования;
- конкурсы;
- комнатные игры;
- игры на местности;
- следопыты.

3) Творческая активность:

- выставки;
- праздник: для себя, для себя и других, для других;
- песни и танцы;
- традиции;
- художественные занятия.

**Режим дня.**

	<b>Мероприятия</b>
8 <sup>30</sup> -8 <sup>45</sup>	Сбор, зарядка <i>Музыка звучит: пора, пора! С добрым утром, детвора, И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку</i>
8 <sup>45</sup> -9 <sup>00</sup>	Линейка <i>На линейку быстро стройся</i>
9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>	Завтрак <i>Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара!</i>
9 <sup>30</sup> -11 <sup>00</sup>	Мероприятия, игры, конкурсы по плану работы <i>Кто куда: кто в поход, Кто в цветник, на огород! Загорай и закаляйся, В быстрой речке не купайся. Раз пришел веселый час, Здесь играют все у нас!</i>
11 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup>	Час патриота. Мероприятия по культурному, духовно-патриотическому воспитанию
12 <sup>00</sup> -12 <sup>30</sup>	Обед
12 <sup>30</sup> -14 <sup>00</sup>	Занятия по интересам, игры на свежем воздухе
14 <sup>00</sup>	Итоговая линейка, уход детей домой

## План мероприятий по реализации программы

№ дня	Мероприятия
<i>День первый</i> <b>«Здравствуй, это я!»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Проведение инструктажа по ТБ.</li> <li>2. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе».</li> <li>3. Операция «Уют».</li> <li>4. Веселыми тропинками лета «Здравствуй, ЛЕТО».</li> </ol>
<i>День второй</i> <b>День «Мастеров»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья</li> <li>2. Общественно-полезный труд.</li> <li>3. Беседа «Осторожно огонь »</li> <li>4. Конкурс «Дело мастера боится»</li> <li>5. Подвижные игры на воздухе</li> <li>6. Подготовка к конкурсу талантов</li> </ol>
<i>День третий</i> <b>День «Волшебных сказок»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Книги о здоровье»</li> <li>2. Общественно-полезный труд.</li> <li>3. «Там чудеса...» конкурсная программа</li> <li>4. Конкурс рисунков «Волшебные и добрые сказки»</li> <li>5. Экскурсия в детскую библиотеку.</li> <li>6. Подготовка к конкурсу талантов</li> </ol>
<i>День четвертый</i> <b>«День талантов»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»</li> <li>2. Общественно-полезный труд.</li> <li>3. «Наши таланты». Открытие лагерной смены. Музыкально - конкурсная программа, направленная на развитие воображения, фантазии, музыкально-танцевальных умений и качеств.</li> <li>4. «Фабрика звезд -1» караоке на свободные темы</li> <li>5. Подвижные игры на воздухе.</li> </ol>
<i>День пятый</i> <b>«В гостях у А.С. Пушкина»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья</li> <li>2. Общественно-полезный труд.</li> <li>3. Беседа «Творчество А.С. Пушкина»</li> <li>4. Спортивно-конкурсная игра «В стране Лукоморья» (бег по станциям с целью развития творческих и интеллектуальных способностей, закрепление знаний о творчестве А.С.Пушкина)</li> <li>5. Конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина.</li> </ol>
<i>День шестой</i> <b>День « Спасайкина»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»</li> <li>2. Общественно-полезный труд.</li> <li>3. Конкурс рисунков о здоровом образе жизни.</li> <li>4. «Жизнь без сигарет» (сатирическая конкурсная программа против курения)</li> <li>5. Подвижные игры.</li> </ol>
<i>День седьмой</i> <b>«День театра и музыки»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</li> <li>2. Общественно-полезный труд.</li> <li>3. Беседа «Как вести себя ... » - встреча с сотрудником библиотеки и клубным работником.</li> <li>4. «О музыке и в шутку и всерьез» (познавательная программа о музыке)</li> </ol>



<p><i>День восьмой</i> <b>День «Фантазий и юмора»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Что такое хорошо и что такое плохо?»</li> <li>2. Общественно-полезный труд.</li> <li>3. Викторина «Устами младенца»</li> <li>4. Конкурс «Самый фантастический проект»</li> <li>5. «Мульти - пульти – карнавал»</li> <li>6. Настольные игры</li> </ol>
<p><i>День девятый</i> <b>«День родного края»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»</li> <li>2. Общественно-полезный труд.</li> <li>3. Заочная экскурсия «История нашего села».</li> <li>4. Конкурс рисунков «Мой любимый край»</li> <li>5. Музыкально-конкурсная программа «Голоса России», исполнение русских народных песен и частушек.</li> </ol>
<p><i>День десятый</i> <b>«День экологии»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.</li> <li>2. Экологический десант. БУНТ – большая уборка нашей территории.</li> <li>3. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. (использование вторичного сырья)</li> <li>4. Спортивные игры на воздухе.</li> </ol>
<p><i>День одиннадцатый</i> <b>«Мисс и мистер Лето»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»</li> <li>2. Общественно-полезный труд.</li> <li>3. Конкурс «Мисс и мистер ЛЕТО»</li> <li>4. Интеллектуальная игра «Звездный час»</li> <li>5. Первенство лагеря по футболу</li> <li>6. Подготовка к конкурсу бантиков</li> </ol>
<p><i>День двенадцатый</i> <b>«День игр, игрушек, шариков и бантиков»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Сок-шоу» (агитационная акция за здоровый образ жизни).</li> <li>2. Общественно-полезный труд.</li> <li>3. Фантазии на тему: «Игры, игрушки, шарики и бантики»</li> <li>4. Первенство лагеря по шашкам</li> <li>5. Подвижные игры.</li> <li>5. Операция «Уют».</li> </ol>
<p><i>День тринадцатый</i> <b>«День водоёмов»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья</li> <li>2. Общественно-полезный труд.</li> <li>3. Беседа «Осторожно водоём».</li> <li>4. «В гостях у Нептуна» (познавательная-развлекательная игра)</li> </ol>
<p><i>День четырнадцатый</i> <b>«День туристов»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Как избежать солнечного удара».</li> <li>2. Общественно-полезный труд.</li> <li>3. Беседа «Правила дорожного движения для пешеходов».</li> <li>4. «Находчивый турист» - игра.</li> </ol>
<p><i>День пятнадцатый</i> <b>«День здоровья и спорта».</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»</li> <li>2. Общественно-полезный труд.</li> <li>3. Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни», первенство лагеря по различным видам спорта.</li> <li>4. Конкурс рисунков на асфальте «Спорт. Спорт. Спорт»</li> <li>5. Клубный час по интересам</li> </ol>

<i>День шестнадцатый</i> <b>«День сурпризов»</b>	1. Минутка здоровья «Закаливание» 2. Общественно-полезный труд. 3. Спортивно – поисковая игра «Найди клад» 4. Викторина «Необычное приключение в страну сказок» 5. Подготовка к закрытию лагеря
<i>День семнадцатый</i> <b>«День природы»</b>	1. Минутка здоровья «Оказание первой помощи при несчастных случаях» (беседа-диалог) 2. Общественно-полезный труд. 3. «Природа – наш дом» - викторина 4. Экскурсия в природу. 5. Подвижные игры на свежем воздухе.
<i>День восемнадцатый</i> <b>«День кино»</b>	1. Минутка здоровья «Моё здоровье - в моих руках» 2. Общественно-полезный труд. 3. Просмотр детских фильмов по желанию. 4. «Веселые старты» (Спортивно-конкурсная программа с целью развития ловкости, силы, координации движения). 5. Подготовка к концерту.
<i>День девятнадцатый</i> <b>«День спортсменов»</b>	1. Минутка здоровья 2. Общественно-полезный труд. 3. «Кто хочет стать спортсменом?». 4. Мини футбол 5. Оформление стенгазеты «Итоги пребывания в лагере»
<i>День двадцатый</i> <b>«День памяти»</b>	1. Минутка здоровья 2. Операция «Уют» 3. Беседа «Всегда в нашей памяти» 4. Возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата. 5. Акция «Алая гвоздика»
<i>День двадцать первый</i> <b>Закрытие лагеря</b>	1. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2. Закрытие лагерной смены «Праздничный концерт»

### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Укрепление здоровья детей
- Развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов
- Расширение кругозора детей.
- Проведение интересного и содержательного отдыха в лагере.
- Пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями.
- Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка
- Привитие навыков самообслуживания
- Чувство патриотизма
- Уважение и любовь к природе

В результате реализации программы её участники получают определенные знания, умения, навыки по работе в органах детского самоуправления, по способам социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим, патриотическим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально – физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они осознают необходимость бережного

отношения к окружающему нас миру, своему городу, его знаменитым людям, ветеранам войны.

Мы ожидаем получить эффект от реализации программы по следующим позициям:

- Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.
- Возможность реализации механизмов мотивации ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.
- Формирование у детей и подростков уважения к символам и атрибутам нашего государства, к истории России и города, ветеранам войны.
- Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе.
- Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков.
- Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участие в творческих конкурсах, физкультурно – оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, приобретенные в секциях, студиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.
- Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

#### **ПО ОКОНЧАНИИ СМЕНЫ У ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ:**

##### ***Для педагогов:***

Повышение уровня педагогического мастерства;

Отработка моделей взаимодействия педагога с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры.

##### ***Для детей:***

Полный отдых детей;

Сформированность представления у ребят об истории, культуре России, осознание себя как частицы, у которой есть Родина, прошлое, будущее;

Знакомство детей с общественно-политической жизнью общества;

Личностный рост ребенка. Его самореализация в творческой деятельности;

Раскрытие творческого потенциала ребенка.

##### ***Для родителей:***

Чувство уверенности в силах ребенка;

Удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

##### ***А также:***

- будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений;

- будет воспитано уважение к символам и атрибутам нашего государства;

- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;

- будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;

- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;

- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;
- увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

у детей сформируются умения и навыки, приобретенные через участие в конкурсах, мероприятиях, творческих делах, спортивных соревнованиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.

#### **Основные индикаторы эффективности программы**

**«Дойти до каждого»** - это основной принцип работы лагеря. В отряде 15 человек, что является почти оптимальным для организации работы в творческих мастерских, и внутриотрядной жизни.

**«Работа на творческий процесс и конкретный результат»** - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями. Работа мастерских завершается выставками, итоговыми показами. Руководители должны чётко представлять, над чем и ради чего они работают.

**«Уважай личность ребёнка»**. Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.

**«Принцип открытых дверей»**. Все службы лагеря, доступны ребёнку (творческие мастерские, спорт. площадка, игровой материал) не имеют ограниченного режима работы в течение дня.

**«У каждого своё дело, а вместе мы команда»**. Каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя - ответственность, но общий результат.

#### **Ресурсное обеспечение программы**

Развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют педагоги МБОУ «Селоядринская СОШ».

Материально-техническое обеспечение программы: учебные кабинеты, игровые, столовая, спортивные залы, тренажерный зал, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Вожатый – воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и воспитатель отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

#### **Учебно-методическое оснащение программы**

1. Астахов П « Я и государство», М, 2009г
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
5. Пашенцев Д.А. « История государства и права России» 2010г
6. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.

7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

**Программа лагеря составлена с использованием национально-региональных особенностей. В планирование включены мероприятия с использованием местного краеведческого, культурологического материала.**

**Результативность реализации программы:**

- выставки рисунков, поделок, фотографий;
- спортивные и военные соревнования;
- фестиваль народных песен и танцев;
- научно-исследовательские, читательские конференции;
- экскурсии по родному краю;
- благоустройство территории школы и села;
- уход за памятникам участникам войны;
- пополнение фонда музея школы новыми экспонатами,

**Своеобразие и новизна организации лагерной смены**

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Во время работы лагеря дети будут вовлечены в работу добровольческие и тимуровские команды, в акции, посвященных Победы в Великой Отечественной войне; трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей волонтерских команд; летней оздоровительной спортивной площадки; проведение тематических мероприятий.

Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно-поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно – литературное творчество, общение, творческо – продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

Программа функционирования летнего учреждения с дневным пребыванием детей во время каникул «Звездный» является продолжением воспитательно-образовательной работы, проводимой в течение учебного года.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Звездный» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом является формирование потребности в здоровом образе жизни.

В нашей школе накоплен немалый опыт по укреплению здоровья детей в летний период. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя

личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

## **Принципы программы**

Программа летнего учреждения с дневным пребыванием детей во время каникул «Звездный» опирается на следующие принципы:

### ***Принцип гуманизации отношений***

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

### ***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности***

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном лагере «Звездный» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

### ***Принцип дифференциации воспитания***

Дифференциация в рамках летнего пришкольного лагеря предполагает:  
отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;  
создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);  
взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;  
активное участие детей во всех видах деятельности.

### ***Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.***

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:  
необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;  
оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

### ***Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:  
вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;  
сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;  
постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

### ***Принцип интегративно-гуманитарного подхода.***

Этот принцип определяет пять «граней»:  
грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);  
грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);  
грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);  
грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

***Принцип уважения и доверия.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:  
добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;  
доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;  
в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980.
8. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
9. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.  
Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г