**Работа психологической службы школы**

В данном учебном году перед психологической службой школы стояла цель: обеспечение условий, способствующих полноценному психическому, личностному и субъектному развитию обучающихся.

**Задачи:**

1) оказание своевременной психологической помощи всем субъектам образовательного процесса;

2) использование имеющейся базы диагностических методик с целью исследования уровня психического и личностного развития учащихся;

3) организация системного психологического консультирования педагогов по вопросам создания индивидуальной траектории развития и саморазвития личности в условиях построения современной модели образования;

4) осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска»;

5) осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся;

6) осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся в период подготовки и сдачи единого государственного экзамена;

7) осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся, направленного на развитие у школьников психологических качеств, способствующих обеспечению личностной безопасности, способности эффективно противостоять кризисным и экстремальным ситуациям;

8) проведение экспертной оценки деятельности и взаимодействия субъектов образовательного процесса;

**Виды работ:**1. Диагностическая

2. Консультативно-просветительская

3. Коррекционно-развивающая

4. Организационно-методическая

***Диагностическое направление:***Контингент: учащиеся 1-11 классов, родители, педагоги. Проведены как плановые исследования, так и по запросу педагогов и родителей. Направленность исследований:

1. в рамках сопровождения ФГОС НОО,
2. исследования познавательной сферы учащихся,
3. оценка уровня адаптации учащихся;
4. мотивационной сферы учащихся;
5. эмоционально-психологического климата в классах;
6. исследования личностных характеристик (школьной тревожности, агрессивности и пр.)
7. профориентационные исследования;
8. и др.

***Консультативно-просветительское направление:***Контингент: учащиеся, родители, педагоги, администрация.

1. Проведение консультаций для учащихся, педагогов, родителей по вопросам педагогического общения, проблемам семейного воспитания, семейных взаимоотношений, адаптации, выбора будущей профессии, конструктивного взаимодействия, трудностей в обучении.
2. Индивидуальные консультации, выступления на родительских собраниях, классных часах, оформление тематических стендов, посещение заседания Совета профилактики по проблемам девиантного поведения учащихся.  Оказание психологической помощиучащимся, педагогам, родителям, с целью вовлечения в учебно-воспитательный процесс родительской общественности, повышение психологической культуры всех субъектов образовательного процесса.

***Коррекционно-развивающее направление:***

- Индивидуальная работа с учащимися  испытывающими трудности в адаптации

-Развивающие занятия по профилактике школьной дезадаптации и интеллектуального развития  учащихся 1-х классов Индивидуальные и групповые занятия по запросу родителей и педагогов Развитие отдельных качеств личности, способствующих ускорению адаптационного процесса в школе

-Развитие коммуникативных навыков у учащихся 7-11 классов. Развитие отдельных качеств личности, способствующих конструктивному общению учащихся, повышение коммуникативной компетентности учащихся Тренинги и развивающие занятия

-«Первый раз в пятый класс» Развитие навыков, необходимых для успешной адаптации учащихся 5-х классов

-Развивающие занятия для первоклассников, имеющих трудности в обучении и адаптации к школе

-Индивидуальные и групповые занятия по результатам диагностики Преодоление трудностей в обучении и адаптации к школе учащихся 1-х классов

-Занятия по коррекции детско-родительских отношений. Улучшение взаимопонимания между родителями и детьми

- Формирование устойчивости личности школьников к кризисным ситуациям (5- 7 класс)

-Развивающие занятия. Выработка навыков эффективного поведения в сложных жизненных ситуациях

-Коррекционно-развивающие занятия с детьми «Группы риска» индивидуальные занятия Коррекция отклоняющегося поведения, работа с выявленными трудностями в обучении и воспитании.

***Организационно- методическое направление:***

Участие в подготовке, проведении и выступление на педсовете.

Организация  работы школьной службы примирения «Позитив». Обучение восстановительным технологиям несовершеннолетних, юных медиаторов, развивать у волонтеров (медиаторов- ровесников) навыки коммуникативной компетентности, навыки ведения переговоров.

Организация примирительных встреч по различным типам школьных конфликтов.

Сотрудничество со специалистами.

В течение учебного года работала школьная служба примирения. Целью деятельности школьной службы примирения является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников внутришкольных конфликтных ситуаций.