

Рассмотрено  
на педагогическом  
совете МАДОУ  
«Шыгырданского детского  
сада«Сандугач»Протокол №3  
от 10.03.2023 г.

Утверждено  
Приказом от 03.04.2023 г. №16  
МАДОУ Шыгырданского  
детского сада «Сандугач»

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Шыгырданский детский сад «Сандугач» Батыревского  
муниципального округа Чувашской Республики  
за 2022 год

Наименование городского поселения, округа, муниципального района	<u>Батыревский муниципальный округ</u>
Полное наименование дошкольной образовательной организации – юридического лица	<u>муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Шыгырданский детский сад «Сандугач»</u>
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	429360, Чувашская Республика, Батыревский район, село Шыгырдан, улица Наримана, 91б
Контакты ДОО: телефон, E-mail, сайт	<u>8(83532) 63-155</u> <u>namakaeva@mail.ru</u>
Руководитель ДОО: ФИО полностью, контакты	<u>Земдиханова Алсу Абдулахатовна</u> <u>63-155</u>

Отчет сформирован в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	140
1.1.1.	В режиме полного дня (10 часов)	человек	140
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	40

1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	100
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	140/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (10 часов)	человек / %	140/ 81.7%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	140 /100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	13/ 86,6 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	13/ 86,6 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	2 / 13,4%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	13/ 86.6%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	15/ 100%

1.8.1.	Высшая	человек / %	0 / 0%
1.8.2.	Первая	человек / %	15 / 100%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	2 / 13,4%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	0 / 0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	1 / 6.6%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	0 / 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	15 / 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	15 / 100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	15/140
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да

1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2244 (7 кв. м. на одного ребенка)
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	140
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

#### Краткий анализ показателей из таблицы

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Шыгырданский детский сад «Сандугач» функционирует с 2012 года. В 2022 учебном году в ДОУ функционирует 8 групп, 3 группы раннего возраста, 5 групп дошкольного возраста

#### Контингент воспитанников

На конец 2022 учебного года детский сад посещает 140 детей (с 1,5 до 3 лет – 40 детей, с 3 до 7 лет – 100 детей)

№ группы	Направленность группы	Возраст детей
№1	общеобразовательная	с 1,5 до 3 лет
№2	общеобразовательная	с 1,5 до 3 лет
№3	общеобразовательная	с 2 до 3 лет
№4	общеобразовательная	с 3 до 4 лет
№5	общеобразовательная	с 3 до 4 лет
№6	общеобразовательная	с 5 до 6 лет
№7	общеобразовательная	с 6 до 7 лет
№8	общеобразовательная	с 6 до 7 лет

Для обеспечения качества и доступности дошкольного образования работает сайт <https://sandygach-batyr.edu21.cap.ru/?t=eduid&eduid=9932>, постоянно привлекаются социальные партнеры, осуществлен доступ к сети Интернет, успешно введен мониторинг социальных отношений субъектов образовательной практики.

### 1.1. Приоритеты педагогической деятельности

Цель и задачи деятельности детского сада сформулированы в соответствии основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Шыгырданский детский сад «Сандугач»», ФГОС ДО.

Цель: обеспечение качества образовательного процесса через создание эффективных, благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Задачи: 1. Совершенствовать в использовании здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.

2. Создать условия в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.

3. Формирование профессиональной компетентности педагогов с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и внедрение системы наставничества среди педагогов ДОУ.

4. Создавать в образовательном учреждении условия, необходимые для внедрения интегрированных и инклюзивных форм воспитания и образования детей

5. Внедрить в образовательный процесс программу «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.

6. Повысить профессиональную компетентность педагогов по формированию элементарных математических представлений у детей, используя современные игровые технологии.

7. Оценка образовательной деятельности ДОО (содержание и качество подготовки воспитанников, организация учебного процесса)

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

В 2022 учебном году содержание образовательной деятельности в ДОУ определялось образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

В апреле 2022 года по результатам мониторинга мы имеем следующие показатели:

Группы здоровья:

Учебный год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	Дети инвалиды
2022 учебный год	65	69	6	0	0

Итоги адаптации детей к ДОУ

Степень адаптации	Легкая степень	Средняя	Тяжелая
2022 учебный год	25	10	6

Результаты освоения детьми ООП ДОУ:

Образовательные области	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественное - эстетическое развитие
-------------------------	---------------------	--------------------------------------	------------------	-------------------------	--

Выполнение программы в %	93%	92%	91%	96%	97%
--------------------------	-----	-----	-----	-----	-----

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме.

Уровень готовности детей подготовительных групп:

Высокий – 50%

Средний – 35%

Ниже среднего – 15%

Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников, родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформирована и функционирует логопедическая служба.

Результаты коррекционной работы за 2022 учебный год

Логопедический пункт			
возраст	Кол-во	Чистая речь	Значительное улучшение
5 -7 лет	25	18	7

Вывод: По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы. Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального, творческого и физического развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей средним и высоким уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.



## 2. Оценка системы управления ДОО

Основные направления кадровой политики (стратегия управленческой деятельности детского сада):

1. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов (через курсы повышения квалификации в ЧРИО, профессиональную переподготовку, аттестацию, обучение, организация наставнической деятельности).

2. Формирование мотивации педагогов к профессиональному росту и развитию (заинтересованность в педагогической деятельности, система морального и материального стимулирования, создание в ДОО здоровой конкуренции среди педагогов и специалистов).

3. Создание условий для самореализации педагогов в профессиональной деятельности (конкурсы профессионального мастерства, авторские, методические разработки, творческие работы, карьерный рост, психологическая удовлетворенность в своей деятельности, через участие в инновационных проектах).

4. Профилактика профессионального выгорания педагогов (через систему тренингов).

5. Обеспечение благоприятного психологического микроклимата в коллективе, управление конфликтами.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДОО.

### Сильные аспекты.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

1. Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.

2. Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.

3. Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.

4. На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

5. Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.

6. Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.

7. Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстро меняющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

### Аспекты, требующие изменения.

1. Акцентирование внимания на индивидуальном и групповом продвижении педагогов в педагогическом мастерстве, расширение движения наставничества.

2. Развитие системы самоанализа работы как по ДОО в целом, так и каждого педагога, и воспитанника.

3. Постоянное совершенствование нормативной базы, касающейся сопровождения детей с ОВЗ.

4. Развитие профессионального мастерства педагогов по сопровождению детей с ОВЗ.

### 3. Оценка качества кадрового обеспечения ДОО

В МАДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив. Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Штат укомплектован полностью. Высшее образование имеют 80%, среднее профессиональное 20%, что позволяет сделать акцент на повышение качества воспитательно-образовательной работы.

За 2022 учебный год процедуру аттестации прошли 3 человека и были аттестованы на 1 категорию. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

Анализируя динамику стажевых показателей педагогических кадров, можно сделать вывод, что педагогический коллектив представлен педагогами до 5 лет- 20%, свыше 10 лет – 20 %, основной состав педагогов - 60% представлен педагогами со стажем свыше 10 лет. Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города.

За учебный год курсовую подготовку в объеме 72 часа по разным тематикам прошли 8 человек.

Таким образом, педагогический коллектив учреждения работоспособный, профессиональный, творческий, готовый поделиться опытом, профессиональным мастерством с коллегами других дошкольных учреждений. Многие педагоги и воспитанники детского сада участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня, педагогических чтениях и фестивалях.

№	Наименование мероприятия	Уровень	Дата	Участник	Результат
1	«Зимняя фантазия»	районный	13.01.2022	Кюпкенов Фаяз	Грамота , победитель в номинации «Альтернативная елка», руководитель- Кюпкенова Г.Д.
2	«Робот профессионал»	районный	25.01.2022	Бурчаклы Асия	Победитель районного конкурса, руководитель- Кюпкенова Г.Д.
3	«Космические фантазии»	республиканский	04.2022	Багманов Инсаф	Диплом победителя Республиканского конкурса , руководитель- Кюпкенова Г.Д.
4	«Космические фантазии»	республиканский	04.2022	Рафикова Алина Салахутдинова Марьям, Резапова Малика	Диплом участника Республиканского конкурса , руководитель- Садеретдинова М.Р.
5	«Космические фантазии»	республиканский	04.2022	Ильсова Ильвина ФеткулловаСамира Тазетдинова Ильмира Тазетдинов Ильдан	Диплом победителя Республиканского конкурса , руководитель- Шарафутдинова Т.М.

6	«Любознайка- 2022»	районный	07.04.2022	Вахитова Эмилия	Грамота за 2 место на районном конкурсе, руководитель- Садретдинова М.Р.
7	«Мама - главное слово»	районный	21.11.2022	Шакуров Хаким Чумарова Амина	За 1 место на районном конкурсе , руководитель- Садеретдинова М.М.
8	«С любовью к маме»	районный	21.11.2022	Ибрагимова Сафия Юсупов Инсаф Хакимова Амина Вахитова Эмилия	Диплом на районном конкурсе, руководитель Садретдинова М.Р.
9	«Отчество мое – Россия»	районный	11.2022	БикчуринаСамина	Диплом участника на районном конкурсе, руководитель – Сулейманова Г. Х.
10	«Отчество мое – Россия»	районный	11.2022	Сулейманова ГелфиреХайдаровна	Благодарность Управления образования,молодежной политики и физической культуры Батыревского района
11	«С любовью к маме»	районный	21.11.2022	Умерова Сабина Рафиков Эмиль	Сулейманова Г. Х.Республиканский смотр конкурс чтецов
12	«Мама - главное слово»	районный	11.2022	Хисамутдинов Рамзан	За 1 место на районном конкурсе, руководитель – Кюпкенова Г.Д.
13	«С любовью к маме»	районный	11.2022	Юсупов Ислам	Диплом участника на районном конкурсе, руководитель - Кюпкенова Г.Д.
14	«С любовью к маме»	районный	21.11.2022	Насырова Залия	Диплом участника на районном конкурсе, руководитель – Земдиханова Р.Р.
15	«С любовью к маме»	районный	21.11.2022	Ибрагимова Сафия	Диплом участника на районном конкурсе, руководитель –Бурчаклы М.М.
16	«День Рождения Деда Мороза»	республиканский	11.2022	Абеев Мухаммад	Диплом участника на районном конкурсе, руководитель – Шарафутдинова Т. М.
17	«Страна безопасных дорог»	Всероссийский	25.10.2022	Абеев Мухаммад	За победу во Всероссийском конкурсе, руководитель – Шарафутдинова Т.М.
18	«Страна безопасных дорог»	Всероссийский	25.10.2022	Хафизов Рияз	За победу во Всероссийском конкурсе, руководитель – Бурчаклы М.М.
19	«Старт»Международный конкурс	Международный	18.10.2022	Вахитов Эмиль	Международный дистанционный конкурс, руководитель-Бурчаклы М.М.
22	«Мама главное слово»	районный	21.11.2022	Сиразетдинова Ясмина	Грамота За 1 место на районном конкурсе , руководитель-Айзатллова Ф.Н.
23	Конкурс на знание государственных символов и атрибутов власти РФ в рамках дня Конституции	районный	12.12.2022	Айзатуллов Данияр Хасянов Данир Халитова Амина	Грамота управления образования от 12.12.2022 приказ №437.Руководитель Айзатуллова Ф.Н. Кюпкенова Г.Д. Намакаева Г.А.

	Конкурс Чувашская вышивка. Декоративные прикладные творчество «Обережная вышивка чуваш»	районный	24.11.2022	Чумарова Амина	Грамота управления образования от 24.11.2022 приказ №412. Руководитель Садретдинова М.М.
	Волшебный новый год-2023	районный	15.12.2022	<p><b>Победители</b>  Багманов Илсаф, руководитель Кюпкенова Г.Д.;  Вахитов Самир, руководитель Садретдинова М.М.;  Карамарияз, руководитель Шрша Г.Ш.;  Рафиков Реналь, руководитель Бурчаклы М.М.;  Купкенова Зилия, руководитель Садретдинова М.Р.;  Феткуллова Самира, руководитель Айзатуллова Ф.Н.;  Бикчурина Самина, руководитель Бикчурина Д.Д.;</p> <p><b>Призеры:</b>  Даутова Залина, Закирова Сафия,  Курякова Сафия,  Айзатуллова Рамина,  Айзатуллова Ф.Н.  Мухаметзянова Самина, руководитель Сулейманова Г.Х.;  Ахтямов Хасан, руководитель Садретдинова М.М.;  Хакимов Надир, руководитель Бикчурина Д.Д.;  Ахметова Самира, руководитель Шарафутдинова Т.М.;  Алимов Гаяз, Даутова Аделия,  Абеев Мухаммад,  Рафиков Реналь, руководитель Бурчаклы М.М.;  Юсупов Карим, руководитель Садретдинова М.Р.;  Закирова Мадина, руководитель Янтыкова С.З.;</p>	Грамота управления образования №441 от 15.12.2022

Для формирования мотивационной готовности педагогов к профессиональному росту молодых педагогов внедряется система наставничества.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

#### Сильные аспекты:

1. Систематически педагоги повышают свою квалификацию через КПК, электронную систему образования, вебинары, семинары, (у педагогов высокий уровень мотивации к самообразованию).
2. 100% педагогов имеют профессиональное образование.
3. Организована наставническая службой ДОУ для сопровождение молодых педагогов в образовательном процессе, способствующая повышению качества образования.
4. Участие педагогов в работе МО.

#### Аспекты, требующие изменения.

1. Обучение педагогов особенностями работы с детьми с ОВЗ.
2. Внедрение в образовательный процесс ДОУ современных образовательных технологий.

4. Насколько условия реализации образовательной программы ДОО отвечают ФГОС дошкольного образования? (Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы)

Учебно- методический комплекс подобран с учетом ориентации на государственные требования, нормативно-правовой статус дошкольного учреждения, особенности и законы психического развития детей, специфику педагогического и детского коллектива, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии. В 2022 учебном году осуществлялось обновление и пополнение учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС ДО. Приобретены наглядно-дидактические пособия: серии («Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям», картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

#### Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством;
3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной

сигнализацией, видеонаблюдением, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, организован пропускной режим, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажей. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В 2022 учебном году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 8
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя - логопеда – 1
- физкультурно-музыкальный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- игровые площадки на территории -8

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно- пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники.

#### Сильные аспекты.

1. Оснащение групп имеет высокий процент выполнения нормативных требований (мебель, оборудование, учебные и наглядные пособия, литература). Факторы: финансирование, спонсорская помощь, добровольные пожертвования.

2. Систематическое обновление ресурсов обеспечивает их современность и необходимое качество в использовании.

3. Приобретены пособия, игры, игрушки, игровое развивающее оборудование, канцтовары, печатные издания

4. Приобретена методическая литература, наглядно – дидактические пособия .

#### Аспекты сопровождения и поддержки, нуждающиеся в изменении.

1. Установка новых камер видеонаблюдения в здании ДОУ
2. Замена твердого покрытия на территории ДОУ.

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Организация взаимодействия ДОО с родителями строится на основе единой педагогической позиции, содержанием работы является: освещение событий, происходящих в детском саду, организация взаимодействия коллектива детского сада родителей, сообщение о результатах проделанной работы и ее анализ, помощь в организации воспитания в семье. Для достижения просветительских, консультативных, коммуникативных целей используются такие формы и методы работы как родительские собрания, дни открытых дверей, психолого-педагогическое консультирование по вопросам воспитания и обучения детей. Результатом данной деятельности является удовлетворенность родителей (95% родителей высказывают положительное мнение о деятельности ДОО) Посещение родителями воспитанников родительских собраний и их участие в мероприятиях ДОО за последние три года остается стабильным и составляет 90%.

Выводы и рекомендации: исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что работа ДОО соответствует запросам родителей. Для сотрудничества с педагогами родители выбирают разнообразные активные формы работы (музыкальные и спортивные праздники, мероприятия совместно с родителями, конкурсы, выставки, открытые просмотры образовательной деятельности). Наиболее актуальны темы для собраний, выбранные родителями – это «Безопасность наших детей», «Здоровый образ жизни», «Возрастные особенности детей», «Как воспитать здорового ребенка?», «Сотрудничество с педагогами в процессе воспитания детей», «Подготовка детей к школе» и т.д. целесообразно наметить на следующий учебный год.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В детском саду используются следующие формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- анкетирование родителей,
- мониторинг участников образовательных отношений всех уровней Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результаты анкетирования родителей в этом учебном году показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Анализ анкет показывает:

- хороший уровень адаптации детей к условиям ДОО;
- хорошая сохранность мебели, детских выставок, информационных стендов;
- 90% родителей считают, что за последний год отношения с ДОО улучшились, у 10% родителей отношения с ДОО остались неизменными;
- 90 % родителей регулярно посещают родительские собрания, активно участвуют в жизни ДОО;
- родители являются активными участниками образовательного процесса (проектная деятельность).

Родителям больше всего нравится: уютная обстановка и доброжелательная атмосфера в ДОУ, микроклимат в группах, высокая компетентность воспитателей, отношение воспитателей и специалистов к детям, внешний вид групп, обновленная материальная база, организация питания, мероприятия, безопасность и санитарные условия, празднования достижений воспитанников.

ДОУ активно поощряет привлечение родителей к образованию своих детей и проводит политику открытых дверей в отношении образовательной деятельности. Это показывают:

- Общие (1 раз в полгода) и групповые родительские собрания (ежеквартально), личные беседы, 90% родителей регулярно посещают родительские собрания;
- 90% родителей считают, что они могут высказывать свои пожелания по работе ДОУ;
- доступность встреч родителей с администрацией и воспитателями ДОУ.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты, работает сайт.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

#### Сильные аспекты.

1. Открытость образовательной системы ДОУ.
2. Взаимодействие с родителями. Факторы: новые формы работы с родителями; личный контакт с каждым родителем.
3. Связи с прочими учреждениями (полицией, службой здравоохранения, пожарной охраной, органами опеки и попечительства).
4. Связь со школами для выявления потребностей воспитанников до поступления в школу.
5. Возможность общения родителей с педагогами, специалистами, администрацией и получения консультаций

Анализ деятельности детского сада за 2022 учебный год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы.
- В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив сотрудников, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Заключение.

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Образовательный стандарт и федеральные государственные требования к выполнению основной образовательной программы дошкольного образования выполняются.

Перспективы развития ДОУ:

1. Создание в детском саду вариативной развивающей предметно-пространственной среды.
2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) с использованием технологии «СМС»
3. Обеспечение психологической готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями.



4. Повышение профессионального уровня педагогов для сопровождения детей с ОВЗ.