Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Приволжская основная общеобразовательная школа»

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Приволжская ООШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Иванов

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

От «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023

**Программа**

**пришкольного оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**«Солнечный город»**

****

**Программа рассчитана на детей в возрасте 6-14 лет.**

**Г. Мариинский Посад**

**2023 год**

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа лагеря дневного пребывания «Солнечный город» при МБОУ «Приволжская ООШ»г.Мариинский Посад Чувашской Республики |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летнем пришкольном лагере через организацию и проведение коллективно-творческих дел |
| 3 | Основной документ для разработки программ | Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-  ФЗ; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от  24.07.98 г. № 124-ФЗ; Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г №2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»; санитарно-эпидемиологические  правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10, утвержденных постановлением  Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 N 25; |
| 4 | Тип лагеря | С дневным пребыванием |
| 5 | Краткая аннотация содержания программы | Содержание Программы направлено на обеспечение занятости учащихся в каникулярный период социально-значимыми видами деятельности, оздоровление, а так же на развитие эстетических вкусов и художественных навыков, морально-этических устоев в форме коллективно-творческого дела |
| 6 | Обоснование актуальности программы | Лагерь «Солнечный город» – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной школьной деятельности. Лагерь «Солнечный город» призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период. В нашем лагере, создается такая благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. |
| 7 | Направления и виды деятельности | 1. Экологическое направление. 2. Художественно – эстетическое направление. 3. Спортивно - оздоровительная деятельность. 4. Трудовая деятельность. 5. Интеллектуальное направление. 6. Патриотическое направление. |
| 8 | Адрес, телефон | Г. Мариинский Посад ул. Чкалова 61б,  38-2-22 |
| 9 | Место реализации | Лагерь дневного пребывания при МБОУ «Приволжская ООШ» г. Мариинский Посад Чувашской Республики |
| 10 | Ф.И.О. руководителя организации | Михайлова Марина Владимировна |
| 11 | Количество детей,  возраст учащихся | 60 учащихся от 6 до 14 лет |
| 12 | Сроки проведения |  |
| 13 | Количество смен | 1 |
| 14 | Срок действия программы | Программа «Солнечный город» разработана на 1 год (2020 г.) |
| 15 | Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы) | 1. Оздоровление учащихся  2. Формирование осознанной самодисциплины при организации КТД  3. Развитие навыков безопасности жизнедеятельности  5. Развитие художественных навыков |

***Пояснительная записка.***

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

**Программа деятельности летнего лагеря** универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Детский оздоровительный лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ Приволжская ООШ. В нем отдыхают учащиеся 6-14лет.

***Цель программы***: духовное и физическое оздоровление детей в условиях лагеря дневного пребывания.

* Принципы, на основе которых разработана программа отдыха в лагере «Солнечный город»:
* Гуманизма – отношение к каждому ребенку как самоценности;
* Духовности – формирование у детей и подростков гуманистических духовных ориентаций, потребностей к присвоению общечеловеческих ценностей;
* Учет динамики состояния здоровья в физическом, психоэмоциональном, социальном аспектах;
* Толерантности – терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни;
* Вариативности – многообразие форм работы, отдыха и развлечений, различные варианты технологии и содержания воспитания.

.

***Задачи****:*

* Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
* Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детейсредством игры, познавательной деятельностью.
* Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
* Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
* Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
* Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
* Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

***Принципы,*** используемые при планировании и проведении лагерной смены

* Безусловная безопасность всех мероприятий.
* Учет особенностей каждой личности.
* Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
* Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
* Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
* Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
* Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
* Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

**Методы реализации программы:**

**методы оздоровления:**

**-**витаминизация;

**-** утренняя зарядка;

**-** спортивные занятия и соревнования;

- частое мытье рук

**-** беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;

**методы воспитания**:

- убеждение;

- поощрение;

- личный пример;

- вовлечение каждого в деятельность;

- самоуправление.

**методы образования**:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).

- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).

- проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).

- практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, камеральная обработка собранных материалов).

- наблюдения (запись наблюдений).

**Формы организации деятельности по реализации программы:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Массовые** | **Групповые** | **Индивидуальные** | | Праздники  Конкурсы  Экскурсии, походы  Спортивные соревнования  Мастерская | Отрядные огоньки  Беседы  Спортивно- оздоровительные процедуры  Создание и реализация проектов | Индивидуальные беседы  Выполнение исследовательских работ  Создание и реализация проектов | |

**Возможные риски:**

* Плохие природные условия;

**Способы их преодоления:**

В случае плохих погодных условий, все мероприятия будут проводиться в здании, на территории отрядных классов (в каждом классе имеется игровая комната) и дополнительного помещения: спортивного зала.

**Участники программы**

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены, продолжительность пребывания в лагере 21 день.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 6 до 14 лет, количество детей 60 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ОВЗ, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**Механизм реализации программы**

Программа реализуется в условиях пришкольного летнего оздоровительного лагеря при МБОУ «Приволжская ООШ» г. Мариинский Посад.

Личностно-ориентированньй подход — главная идея в программе гуманизации современного образования и воспитания. Поэтому необходимо осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, так как именно он предполагает раннее выявление склонностей и способностей детей, создание условий для развития личности.

В ходе реализации программы мы предполагаем использование дифференцированного подхода с разноуровневыми заданиями, которые составляются воспитателями с учётом знаний и способностей детей. Такие задания будут доступны детям разного уровня подготовки, иначе может получиться так, что один ребенок будет усваивать материал легко, без затруднений, а другой – затрачивать все силы на постижение достаточно трудного для него материала.

**Направления деятельности летнего оздоровительного лагеря:**

1. Экологическое направление.
2. Художественно – эстетическое направление.
3. Спортивно - оздоровительная деятельность.
4. Трудовая деятельность.
5. Интеллектуальное направление.
6. Патриотическое направление.

***Экологическое направление***

*Задачи экологической деятельности:*

* воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления:
* стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
* раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
* приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;

изучение эколого-санитарной обстановки на территории школы.

***Художественно – эстетическое направление***

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях  между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

*Задачи эстетической деятельности:*

* пробуждать в детях чувство прекрасного;
* формировать навыки культурного поведения и общения;
* прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

*Основные формы работы*:

Конкурсы: «Своя игра», «Самый, самый»

Конкурс оформления отрядных уголков

Конкурсные программы

Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)

Игровые творческие программы

Концерты

Творческие игры

Праздники

Выставки.

***Спортивно–оздоровительное направление***

В лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей.  Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны, водные процедуры (умывание, мытьё рук др.)

*Задачи спортивно-оздоровительной деятельности*:

* вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* выработку и укрепление гигиенических навыков;
* привитие здорового образа жизни;
* расширение знаний об охране здоровья.

*Основные формы работы:*

утренняя гимнастика (зарядка);

спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, пионербол);

подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Вышибалы», «Цепи» и т.д.;

эстафеты («Веселые старты», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки»);

весёлые старты;

часы здоровья;

***Трудовое направление***

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

*Задачи трудовой деятельности*:

* вовлечение детей в трудовую деятельность;
* прививать чувства уважения к труду других людей.

Выставка поделок

Выставка рисунков на тему «Профессии».

*Основные формы работы:*

коллективные трудовые дела;

выставка поделок «Умелые ручки»;

выставка рисунков «Мир профессий»;

защита проектов «Профессия моих родителей»

***Интеллектуальное направление***

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах.

*Задачи интеллектуальной деятельности:*

* развитие интеллектуальных способностей детей и подростков;
* удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

*Основные формы работы:*

проведение интеллектуальных игр;

проведение шашечных турниров;

организация работы библиотеки.

Игра - путешествие: " По станицам любимых детских книг"

КВН

***Патриотическое направление***

*Задачи патриотической деятельности:*

* пробуждать в детях чувство любви к Родине, семье;
* формирование уважительного отношения  к памятникам истории  и развития интереса к изучению родного края;
* формирование  национальной терпимости, развитие дружеских отношений;
* возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

*Основные формы работы:*

Беседа «Символика Российской Федерации

Викторина

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуацийи охране жизни детей в летний период**

**Инструктажи:**

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила безопасности при  терактах»

«По предупреждению кишечных заболеваний»

«Меры безопасности  жизни детей при укусе клещом»

«Правила поведения и безопасности человека на воде»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

**Беседы:**

«Как ухаживать за зубами?»

«Путешествие в страну Витаминию»

 «Первая помощь»

«Уроки безопасности при пожаре».

**Работа по развитию творческих способностей детей**

-   Оформление отрядных уголков, стенных газет;

-   Ярмарка идей и предложений;

-   Коллективно-творческие дела.

**Сроки и этапы реализации программы:**

Программа краткосрочная и включает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный

II этап. Организационный

III этап. Основной

IV этап. Заключительный

**I этап. Подготовительный**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия смены начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1) проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

2) издание приказа по школе об открытии пришкольного лагеря;

3) разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Весёлые путешественники»;

4) подготовка методического материала для работников лагеря;

5) отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере с дневным пребыванием детей;

6) составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

7) комплектование отрядов.

**II этап. Организационный**

Основной деятельностью этого этапа является:

1) встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

2) знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3) выявление и постановку целей развития коллектива и личности;

4) сплочение отряда;

5) формирование законов и условий совместной работы;

6) подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

**III. Основной этап**

Данный этап включает реализацию основных положений программы «Солнечный город». Участники смены пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей:

1) познают, отдыхают, трудятся;

2) делают открытия в себе, в окружающем мире;

3) помогают в проведении мероприятий;

4) учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;

5) развивают способность доверять себе и другим;

6) укрепляют свое здоровье;

7) вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческие дела.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с экологической тематикой, здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок.

**IV. Заключительный этап**

Основной идеей этого этапа является:

1. подведение итогов смены;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** | |
| **с 9.00 до 14.30 часов** | |
| **Сбор детей** | *Доброе утро! Солнце встаёт – спать ребятам не даёт!* | 8.00-8.30 |
| **Утренняя линейка** | *На линейку всем пора, план работы узнать друзья!* | 8.30 –8.45 |
| **Зарядка** | *Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку* | 8.45 – 9.00 |
| **Завтрак** | *Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво!* | 9.00 - 9.30 |
| **Работа по плану**  **отрядов,работа творческих мастерских.** | *Лишь заслышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы.*  *Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!* | 9.30– 11.30 |
| **Свободное время,оздоровительные процедуры.** | *Надо в порядок мысли привести!* | 11.30-12.30 |
| **Обед** | *Нас столовая зовёт, суп отличный и компот!* | 12.30- 13.30 |
| **Работа по плану отрядов,общественно-полезный труд.** | *Вместе с отрядом сил не жалей: пой, танцуй, рисуй и клей!* | 13.30-14.30 |
| **Уход домой** | *За день итоги мы подведём. До свидания! Завтра ждём!* | 14.30 |

***РЕЖИМ ДНЯ***

**Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный город»**

**Столовая**

**Библиотека**

**(городская)**

**Школьная библиотека**

**Спортивная площадка при школе**

**Компьютерный класс**

****

**План мероприятий по реализации программы**

**Календарный план работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **День** | **Мероприятие** |
| 1. |  | 1 день – «День знакомств» | 1.Организационная часть.  2.Знакомство с лагерем, с планом работы, оформление газет.  3. Минутка здоровья. Ознакомление с правилами поведения на природе .  4.Игры на знакомство. |
| 2. |  | 2 день – «Исторический» | 1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»  Конкурс рисунков «Эмблема нашего лагеря»  2.Посещение школьного Музея  3.Подвижные игры на свежем воздухе  4.Конкурс рисунков (о пройденном дне) |
| 3. |  | 3 день – «Олимпийский» | 1. Минутка здоровья «Как беречь глаза?»  «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» Спортивно-массовая игра «Ищи клад».  2. а) мини – футбол;  б) юный шахматист;  3. «В гостях у Барона Аттракциона», конкурсная игровая программа. |
| 4. |  | 4 день – «Радуга» | 1. Минутка здоровья.  Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветный мир»  2. Игровая программа «Color – шоу»  3. «Приключения в Лукоморье»  4. Подвижные игры на свежем воздухе. |
| 5. |  | 5 день – «Экологический» | 1. Минутка здоровья. «Правильное питание».  2. Игра по станциям.  3. Экологическая викторина. Развивающие игры «Знаток природы».  4. Просмотр фильма. |
| 6. |  | 6. день – «Сказочный» | 1. Минутка здоровья.  Игра по станциям «Сказочное сражение»  2. Конкурс «Бумажная фантазия». Познавательное шоу «Все обо всем».  3. .«В гостях у сказки». Инсценирование отрывков из Русских народных сказок!  4. Просмотр мультфильма. |
| 7. |  | 7 день – станция «Патриотический» | 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»  2. Экскурс в историю «Широка страна моя родная…»  3. Беседа «Символы Российского Государства» (презентация)  4. Встреча с сотрудником библиотеки. |
| 8. |  | 8 день - «День рекордов» | 1. Минутка здоровья «В здоровом теле здоровый дух» Книга «Рекордов Гиннеса»  2. Конкурсно-игровая программа «Чудо-богатыри».  3. Конкурс «Минута славы»  4.Подвижные игры. Эстафета Олимпийского огня. |
| 9. |  | 9 день – «День талантов» | 1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.  Ток-шоу «Что мы знаем о себе?» 2. Аукцион талантов «Мисс и мистер Цветочного города» .  2. Музыкальное лето – песни, частушки, прибаутки о лете.  3. Спортивная игра «Зов джунглей» |
| 10. |  | 10 день – «Цветочный» | 1. Минутка здоровья «Гигиена в доме». Игра по станциям «Цветик-семицветик».  2. Мастер класс по изготовлению цветов «Праздник цветов».  3.Игра на внимание «Съедобное и несъедобное»  4. Просмотр мультфильма. |
| 11. |  | 11 день – «Мир профессий» | 1. Минутка здоровья Игра «В мире профессий».  2. Кругосветка «Безопасное колесо».  3. Кроссворды и ребусы «Мир профессий».  4. Подвижные игры. |
| 12. |  | 12 день –  «Игры Василисы Премудрой» | 1. Минутка здоровья «Правильное питание»  Игра «Звездный час».  2. Конкурс рисунков «Там на неведомых дорожках».  3. Игра «Крестики и нолики».  4. «Игры Василисы Премудрой».  Игра – викторина «На сказочных тропинках» |
| 13. |  | 13 день – «День чудес» | 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»  Игра - путешествие «Клад»  2. Веселые состязания.  3. Занятия по интересам.  4. Конкурс рисунков «Мы изобрели новый вид». |
| 14. |  | 14 день – «День смеха» | 1. Минутка здоровья. Беседа «Советы Пилюлькина»  2. Игровая программа «Юморина».  3. Конкурсная программа «Сто затей для ста друзей».  4. Конкурс поделок из природного материала |
| 15. |  | 15 день - «День загадок» | 1.Минутка здоровья «Книги о здоровье». Викторина загадок.  2. Конкурс «Квадрат знаний: путешествие в мир животных»  3.КВН «Угадай мою загадку!». Конкурс на самую оригинальную загадку «Ты мне - я тебе».  4.Подвижные игры на свежем воздухе |
| 16. |  | 16 день – «Мир природы» | 1. Минутка здоровья «Закаливание – путь к здоровью» Путешествие в мир природы «Что такое красота»  2.. Сочиняем сказки о природе.  Игровая программа - «Давайте будем беречь планету».  3.Творческий проект «Цветочная поляна»  4.«Мульти-Пульти – карнавал» - конкурс рисунков.  5. Подвижные игры на свежем воздухе. |
| 17. |  | 17 день – «Лето – это здорово!» | 1. Минутка здоровья. Беседа о правилах поведения на дороге.  2. Творческая мастерская «Как я люблю лето».  3. Игры на свежем воздухе.  4. Просмотр мультфильмов. |
| 18. |  | 18 день - «Лагерная Олимпиада» | 1 Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки».  2.Малая спартакиада.  Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни»  Первенство лагеря по различным видам спорта.  • веселые старты  • перетягивание каната  • шашки  • шахматы  Шуточные номинации  удерживание книги на голове., доставание банана,  3.Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь- все добудешь!»  4.Составление книги призеров.  5.Итоги дня – «Время впечатлений» |
| 19. |  | 19 день - «День индейца» | 1. Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых)  2. Акция «Как твое имя индеец.»  3. Конкурс «Сооруди вигвам»  4. Игры –соревнования на свежем воздухе.  5. Игра «Захват территории»  6. Игра –конкурс «Шифровальщик» |
| 20 |  | 20 день - «День моряка» | 1.Минутка здоровья «Правила поведения на водоёмах в летний период»  2.«Волшебное колесо» (работники ГБДД)  3.Игра «Морской бой»  4.Занятие «Изучаем азбуку Морзе».  5.Интеллектуально-развлекательное мероприятие «Морское путешествие»  6.Мастер-класс «Делаем лодочку»  7.Игра-соревнование «Чья лодка быстрей» |
| 21. | 22.06.2019 | 21 день – «День прощания» | 1.Закрытие смены «Маленькие таланты»  2.Праздничное мероприятие, посвященное закрытию смены.  3. Торжественная линейка «До свидания, лагерь!» |

**Диагностика и мониторинг**

|  |  |
| --- | --- |
| Вводная  диагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе  - анкетирование;  - беседы. |
| Пошаговая  диагностика | Беседы |
| Итоговая  диагностика | Анкетирование  Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы »)  Беседы |

**Ожидаемые результаты**

**В ходе реализации данной программы ожидается:**

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья

2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)

7. Расширение кругозора детей.

8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

9. Личностный рост участников смены.

**Список используемой литературы:**

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.

4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.

5. Кувватов, С.А. Активный отдых на свежем воздухе [Текст]/ С.А. Кувватов. -

Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 311 с.

6. Никульников, А.Н. Школьная площадка [Текст ]: в помощь организаторам

досуга детей 7-12 лет в школьных лагерях/ А.Н. Никульников.- Новосибирск:

Сибирское университетское издание, 2008. – 192 с.

7.Слуцкая, Н.Б. Нескучные каникулы [Текст]: методические рекомендации,

сценарии, игры для педагогов-организаторов и воспитателей. / Н.Б. Слуцкая . -

Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 352 с.